

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5
им. Ю.А. Гагарина»**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

2024-2025



г. Батайск

**Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники
органов образования, социальные
партнёры!**

Публичный доклад образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашей образовательной организации и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2025-2026 учебный год.



ШУПТИЕВА
ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
Директор
МБОУ СОШ №5

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся	8
1.4. Основные позиции Программы развития школы	8
1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления	11
1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация	12
2. Особенности образовательного процесса	12
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	17
2.5. Основные направления воспитательной деятельности	17
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	21
2.7. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ	26
2.8. Характеристика внутренней системы качества образования	26
3. Условия осуществления образовательного процесса	28
3.1. Режим работы	28
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	29
3.3. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – инфраструктура	30
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	31
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	31
3.6. Организация летнего отдыха детей	32
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	34

3.8. Обеспечение безопасности	36
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	39
3. 10. Кадровый состав	42
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	45
4.1. Результаты единого государственного экзамена	45
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	46
4.3. Итоги года	46
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня	53
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	63
4.6. Достижения учеников	67
4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	71
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	71
5.1.Партнеры МБОУ СОШ №5, содействующие решению задачи формирования у школьников основ инженерно-технического мышления.	71
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	72
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	73
6. Финансово - экономическая деятельность	73
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	75
8. Заключение. Перспективы и планы развития	76

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гагарина» (МБОУ СОШ №5) расположена по адресу: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, улица Первомайское кольцо, 175.

МБОУ СОШ № 5 открыта в 1962 году на основании решения исполкома г. Батайска № 509 от 02.08.1962 г. и зарегистрирована регистрационно-правовым отделом Администрации г. Батайска № 1106 от 4 ноября 1994 г.

Проектная мощность школы – 480 обучающихся. Школа имеет лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Название по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гагарина»
Организационно-правовая форма Тип Вид	Муниципальная бюджетная организация Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1962
ОГРН	серия 61 №007464391, 13.10.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ростовской области
Свидетельство об аккредитации	№2451 от 29.01.2015г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в Сфере образования Ростовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0001978, регистрационный номер 4329, 12.02.2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007441079, 24.01.2000 год. ИНН 6141018160
Свидетельство о праве на имущество	серия 61-АД №500976, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

Свидетельство о праве на земельный участок	серия 61-АД №500973, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Юридический адрес	346880, город Батайск Ростовской области , улица Первомайское кольцо, 175
Телефоны	8(86354)5-73-47, 8(86354)5-77-40
e-mail	school5bataysk@mail.ru
Сайт	cosm5school.ru
Учредитель	Управление образования г. Батайска. Учредительный договор № 29 от 01.06.2010 года.
Устав	принят на Общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №4 (протокол №1 от 25.08.2011г.), утвержден УО (приказ №652 от 12.09.2011г.), зарегистрирован в ЕГРЮЛ 28.09.2011г.



1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

В микрорайоне МБОУ СОШ №5 находятся детские сады: «Мечта», «Аленушка», детский сад №2, детский сад №9, детский сад №23 «Шаг в будущее», частный детский сад/начальная школа «Ступени успеха», МБОУ СОШ № 2, Центр детского технического творчества (ЦДТТ), музыкальная школа №1, Батайский техникум информационных технологий (Донинтех).

В рамках работы школьной мини-поликлиники организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи обучающихся осуществляют МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» и МБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника". Поликлиники обеспечивают образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием. В школе проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся, вакцинации, профилактические беседы с учениками и их родителями.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ, РЕЛИГИОЗНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИХ СЕМЕЙ

Контингент школы остается стабильным, несмотря на изменение демографической ситуации. В школу принимаются все дети, независимо от национальности и места проживания, согласно правилам приема. 100% учащихся социума получают образование своевременно. Родители имеют право выбора образовательной программы для своих детей.

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из **1079** обучающихся проживают на территории МБОУ СОШ №5 – 1023 человек, что составляет 79%, а проживающих в других микрорайонах города – 56 человек, что составляет 21%.

В школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Национальность	Религиозные ценности	Образование и занятость родителей
Русские – 88,6% Армяне – 0,8% Украинцы – 3,4% Узбеки – 0,2% Таджики – 0,2% Цыгане – 0,8%	Православные – 99,6% Мусульмане – 0,4%	Родители, имеющие высшее образование – 46 % Родители, имеющие среднее образование – 7 % Родители, имеющие среднее специальное образование – 47% Родители, имеющие неполное среднее образование – 1% Работающие родители – 64% Безработные – 36%

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №5 обучилось 1079 учеников, что на 40 учащихся меньше, чем в прошлом году. Было открыто 37 классов. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

Уровень образования	Количество классов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	21	18	17
ООО	19	18	18
СОО	3	3	2
Итого	43	39	37

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	677	513	493
ООО	659	539	533
СОО	66	67	53
Итого	1402	1119	1079

1.4. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития школы рассчитана на 2020-2025 годы.

Цель Программы: Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Батайска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

- Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, отслеживание индивидуальных достижений учащихся от детского сада до окончания школы;
- Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
- Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
- Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Батайска и Ростова-на-Дону (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

2. Введение и реализация ФГОС.

- Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;
- Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
- Реализация проекта по формированию модели предуниверсария;
- Реализация плана внеурочной деятельности;
- Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

3. Модернизация системы управления качеством образования.

- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
- Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с Федеральным стандартом качества образования;

4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Батайска (проекты предпрофессионального образования: инженерный класс, математическая вертикаль, обучение без границ)

5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

6. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.

- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;
- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

Важным приоритетом в рамках задачи станет реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города (научной,

технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие и реализацию потенциала личности.

Приоритетные проекты Программы

- ❑ «Современная школа - успешная школа»
- ❑ «Образованный человек – успешный человек!»
- ❑ «Шаги к успеху»
- ❑ «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»
- ❑ «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».
- ❑ «Компетентный учитель – залог успеха ребенка!»
- ❑ «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»
- ❑ «Руководитель класса»
- ❑ «Успешный человек – здоровый человек!»

Именно интересы ученика обусловили курс на переход от школы, которая учит к школе, в которой учатся. Школа, в которой учатся, создает современную, мотивирующую, технологически и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообучению, самодвижению и самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога-наставника система в состоянии помочь в формировании у выпускников набора знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать. Программа развития образования на период 2020-2025 гг. формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2025 года, образа желаемого будущего Школы. При этом уже сегодня в документах стратегического планирования описан образ будущего страны, а также в общих чертах обрисован образ будущего

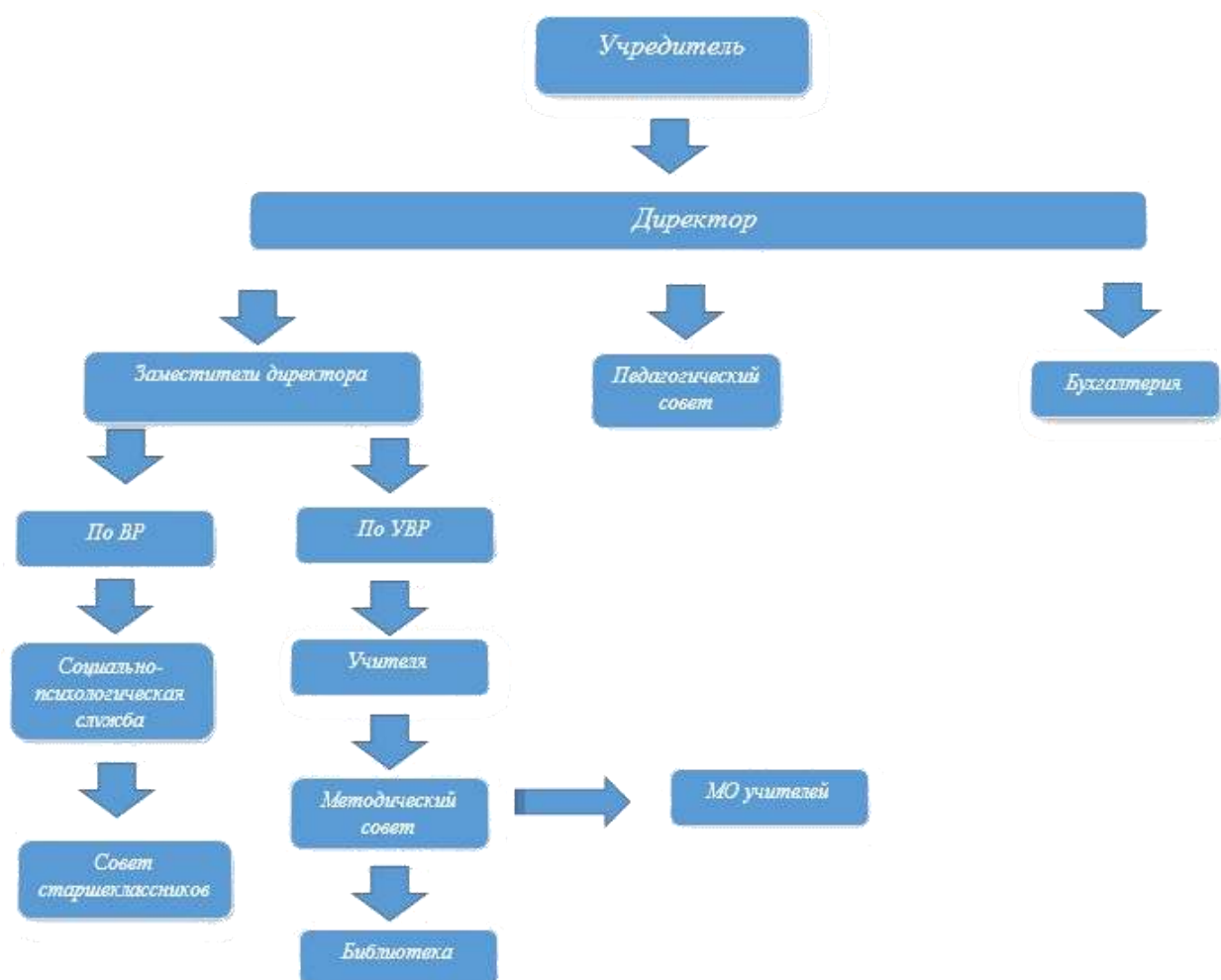
перспективе призвана, вышеназванные создать для Батайска которых они адекватными жизни, полезны городу востребованы



выпускника. В Школа опираясь на принципы жителей условия, при смогут быть времени, технологиям, и городской

экономикой. Основа для реализации этого уже заложена в предшествующий период.

1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.



Управляющий совет: *председатель – Даций Анна Николаевна*

Педагогический совет: *председатель – Шуптиева Елена Александровна*

Методический совет: *председатель – Зива Наталья Владимировна*

Совет отцов: *председатель – Пестич Александр Александрович*

Профсоюзный комитет: *председатель – Попова Елена Владимировна*

Ученическое самоуправление: *президент – Сукочев Артем, учащийся 10А класса*



1.6 НАЛИЧИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информированность общественности о деятельности нашей образовательной организации является одним из условий организации деятельности и осуществляется посредством ежегодных публичных отчетов, электронного дневника, социальной рекламы, официального школьного сайта www.cosm5school.ru

Юридический адрес	346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, 175
Телефоны	8(86354)5-73-47, факс: 8(86354)5-77-40
e-mail	school5bataysk@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование инженерных компетенций. Учебный план МБОУ СОШ №5 в 2024-2025 учебном году ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях:

НОО 1-4 класс

ООО 5-9 класс

СОО 10-11 класс

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с	4

			обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413), ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, научно-технической направленности	По плану

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Сегодня немаловажную роль приобретает система **дополнительного образования детей**, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: <http://cosm5school.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie>

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.



№ п/п	Перечень дополнительных образовательных услуг	Педагоги	Кол-во детей
1	«Вдохновение»	Педагог дополнительного образования Соколова Е.А.	45
2	«Муза»	Педагог дополнительного образования Соколова Е.А.	45
3	«Донской фольклор»	Учитель музыки Буханцова Е.В.	75
4	Ансамбль «Батайские колокольчики»	Учитель начальных классов Ситникова Т.С.	45
5	Ансамбль «Славяночка»	Учитель начальных классов Ситникова Т.С.	30
6	Краеведческий клуб «Поиск»	Учитель географии Гриценко В.А.	45
7	Клуб «Юные музейеведы»	Учитель географии Гриценко В.А.	45
Всего			330чел.

Дополнительные платные услуги оказывались обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, Положением об оказании платных образовательных услуг. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

№	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления услуги	Руководитель
1.	Предшкольная подготовка	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Зубкова Л.А.
2.	Предшкольная подготовка	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Касацкая Н.С.
3.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Петрова М.Н.
4.	Углубленное изучение Русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Зубкова С.Н.
5.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Литовченко И.Н.
6.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Утигалиева О.М.
7.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Басакова Е.В.
8.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Зелинская Е.В.
9.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Зубкова Л.А.
11	Группа продленного дня	с 04.09.2023 по 24.05.2024г.	Гудзь Н.В.
13	Изобразительное искусство «Чудесная палитра»	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Богданова Н.И.
14	Биология. Подготовка к ОГЭ	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Сукочева О.М.
15	География. Подготовка к ОГЭ	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Гриценко В.А.
16	Языковые навыки	с 04.09.2024 по 24.05.2025г.	Пономарева С.А.

Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления. Школа заключает договора с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется на основании договора.

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки школьного образования.

Численность обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами

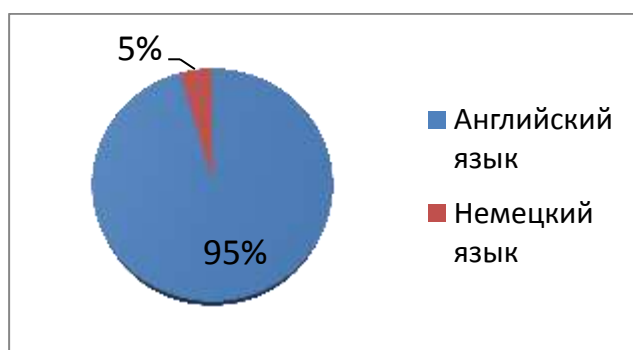
Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2022-2023	349	25
2023-2024	329	29,4
2024-2025	285	24,3

Всю информацию о предоставлении платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте школы www.cosm5school.ru.



2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранный язык (английский, немецкий) в школе изучается со 2 класса (во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 классах – 3 часа в неделю).



2.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

В образовательном учреждении реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью поэтапной реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в полном объеме в 8 классе реализовывался предмет «Родная литература», в 9-м классе - предмет «Родной язык», тем самым предметная область была реализована в полном объеме



2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа школы в 2024-2025 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО,ООО,СОО) и

отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «Мы вместе», в котором числится 18 обучающихся 7-9 классов. Приняли участие в общешкольных, муниципальных акциях, (гуманитарная помощь участникам СВО, помощь ветеранам войны), участие в эстафете добрых дел на площадке «Дорога на Дону»;
- патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии «Барсы», участие школьников в военно – спортивных играх «Пост № 1», «Зарница», «Служу Отечеству», «Юный воин», «Ворошиловский стрелок» в школьном смотре песни и строя и участие в



тематическом Дне «Один День в Армии»;

- духовно-нравственного воспитания в рамках дополнительного образования школе функционирует школьный театр «Муза». Воспитанники кружка активно принимают участие в школьных концертных программах и фестивале «150 культур Дона», в городском конкурсе театральных постановок, посвященном 80-летию



ВОВ. Посещение Храма, городского музея, мультимедийной выставки в городе Ростове-на-Дону, спектаклей и концертов во городском культурно-досуговом центре;

- эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, в школе создан спортивный клуб «Школа здоровья».

Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по баскетболу и волейболу, «Шиповка Юных», Мини-футболу, первенство по легкой атлетике, фестиваль ГТО, тэг-регби, шахматам);

- трудового воспитания , где дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации;

- экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Детского Эколого-биологического Центра, в школе открыт экологический класс. В течение 2024-2025 года, обучающиеся приняли участие в акциях и конкурсах: «Добрая зима», «Покормите птиц зимой», «Уроки добра», проект «Изменение климата глазами детей»);



Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2024-2025 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на

неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований



Обучающиеся и родители 100% включены в воспитательные мероприятия школы, в добровольческие акции,

патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.



В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными

руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел, организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления



В 2024-2025 году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской,

правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Барсы», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МБОУ «СОШ №5» в социальной сети «ВКонтакте».

2.6. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеклассной, внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:



На уровне начального общего образования

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого - педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: «ЧАС ЗДОРОВЬЯ» (МОДУЛЬ «ПЛАВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»), «АДЕЛЬ».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: «ГОРОД НАШ И ИСТОРИЯ НАША», «ТРОПИНКА К ПРОФЕССИИ».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «ОРЛЯТА РОССИИ».



Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: «РУКОТВОРНЫЙ МИР», ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТЕРЕМОК».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию: «МИР ШАХМАТ».



Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «СТАНОВЛЮСЬ ГРАМОТНЫМ

ЧИТАТЕЛЕМ: ЧИТАЮ, ДУМАЮ, ПОНИМАЮ», «ЮНЫЕ УМНИКИ И УМНИЦЫ», «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ».

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

На уровне основного общего образования

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», со 02.09.2024 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов в том числе и на платформе «Билет в будущее» знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору



профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: СЕКЦИЯ «БАСКЕТБОЛ»; СЕКЦИЯ «ВОЛЕЙБОЛ», КРУЖОК «ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА», КРУЖОК «МИР ПСИХОЛОГИИ».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ», КРУЖОК «ВЕЛИКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ».

Занятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: КРУЖОК «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: КРУЖОК «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА», КРУЖОК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ», КРУЖОК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ», БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, КУРС «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ», ПОДГОТОВКА К ВПР, ШКОЛА ВЕЖЛИВОСТИ, КУРС «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА».



Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Я в РДДМ», «ЮИД».

На уровне среднего общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: СЕКЦИЯ «БАСКЕТБОЛ», КРУЖОК «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ».

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ», НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА .



Занятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Занятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «РОССИЯ- МОЯ ИСТОРИЯ».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: КРУЖОК «СЛОЖНОСТИ

РУССКОГО ЯЗЫКА», ЛИНГВИСТ , КРУЖОК «БИОХИМИЯ», КРУЖОК «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» , КУРС «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «ЮНАРМИЯ»

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.



2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В 2024-2025 учебном году были созданы все условия для получения образования 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей, из которых имеют статус «ребенок - инвалид» 7 учеников школы. На дому обучались 18 человек.



Были разработаны адаптированные основные образовательные программы на основе ФАОП.

Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- АООП для детей с ЗПР (НОО – 2 обучающихся, ООО – 7 обучающихся);
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – НОО 3 обучающихся, ООО – 6 об-ся.
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (НОО- 5 об-ся),
- АООП для обучающихся с УО (вариант 9.2 СИПР) – 1 об-ся;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 1 об-ся.

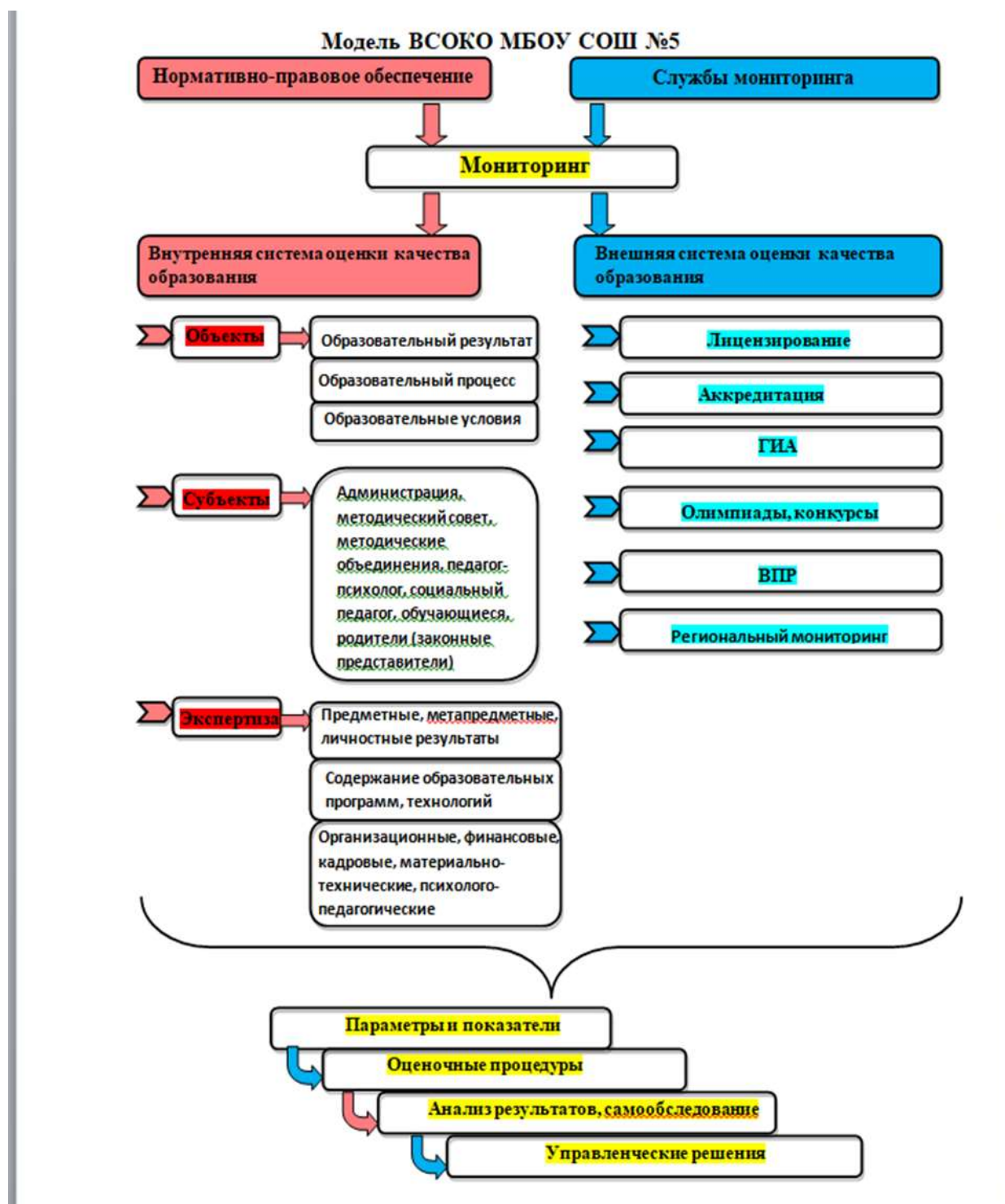
Прохождение программного материала осуществлялось по адаптированным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, выполнялись все рекомендации ПМПК.

2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Важным

рычагом повышения качества управления в МБОУ СОШ №5 является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

В 2024-2025 учебном году образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в очной форме обучения.

Режим работы МБОУ СОШ №5 – пятидневный, двухсменный.
В 1 смену обучались 1а,б,в; 2а,б,в,г; 3г; 4г; 5а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а; 11а (21 класс), во 2 смену - 3а,б,в,д; 4а,б,в,д; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; (16 классов).
Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели.
Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	21	23	23	23	29	29	31	32	33	37	37
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Время 1 урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляло 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

Для детей ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 разрабатывались индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ГППК.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Деятельность школы осуществляется в типовом трёхэтажном здании (1962 года постройки), рассчитанном на 480 посадочных мест в одну смену. В 2020 году в МБОУ СОШ №5 проводился капитальный ремонт, согласно заключенному муниципальному контракту с ООО «Строительная торговая компания НИКЕ РЕСУРС» №28 от 19.02.2020 года.

В школе функционирует собственная котельная, реконструкция которой с переводом на газовое топливо была выполнена в 2003 году. Школа подключена к центральному водоснабжению, а вот к центральной городской канализации – нет.

Общеобразовательное учреждение имеет пришкольный участок площадью 1 га с оборудованными игровыми спортивными площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, полосой препятствий.

Территория ограждена забором и озеленена. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН (не менее 50 % площади территории).

В школе есть библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, 22 предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными



проекторами, оргтехникой. При кабинетах созданы цифровые образовательные ресурсы. Значительно увеличился и обновился библиотечный фонд.

Количество учебных кабинетов: 22

шт., из них специализированных:

- математики – 2 шт.
- химии – 1 шт.
- физики – 1 шт.
- биологии – 1 шт.
- истории и обществознания – 1 шт.
- географии – 1 шт
- русского языка и литературы – 2 шт.
- информатики и ИТК – 1 шт.
- иностранного языка – 2 шт.
- спортивный зал с раздевалкой– 1 шт.



Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

3.3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

Цифровая образовательная среда (ЦОС)– это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

В рамках ЦОС в 2024-2025 учебном году отработан перечень материально- технических условий, которым должна соответствовать современная школа - таких как наличие и скорость интернет соединения, локальные сети в школе, требования к технике (компьютеры, планшеты, WI-FI).. В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" было осуществлено подключение к единой системе передачи данных и осуществлена разводка локальной сети по всему зданию школы.

Развитие структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ЦОС в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ЦОС. Именно внедрение и развитие ЦОС обеспечивает функционирование и развитие единой информационно- образовательной среды.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Школа располагает объектами спорта:

1. спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Разметка в зале предназначена для игр в баскетбол, стритбол, волейбол.

На территории школы оборудованы:

1. стадион
2. волейбольная
3. детская площадка с асфальтированным покрытием
4. баскетбольная площадка
5. полоса препятствий.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся.

3.5. УСЛОВИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Большой спортивный зал работает с 8.00 до 21.00 без выходных. Все обучающиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учета, посещают школьные кружки, секции в течение всего учебного года.

Велась работа классными руководителями по популяризации дополнительного образования в школе. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет: 1020 ЧЕЛОВЕК – 94%

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Детский пришкольный оздоровительный лагерь «Космические зори» в 2025 году функционирует в рамках оздоровительно-образовательной программы «Орлята России», 1 смена, 9 отрядов, охват 150 детей. Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России».



Название программы «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий» - направление работы социально-гуманитарное, возраст воспитанников 6,5-17 лет.

В течении профильной смены основными направлениями работы стали:

1. Патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Творческое
4. Оздоровительное
5. Социальное.

При организации работы лагеря были учтены все потребности воспитанников для полноценного и разностороннего отдыха.

Оздоровительным учреждением организовано сотрудничество с:

- ✓ библиотекой А.П. Чехова,
- ✓ ГКДЦ, ДСЮШ № 2 (плавательный бассейн)
- ✓ Эколого-биологическим центром.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию орлят, советником и воспитателями были проведены познавательные и творческие мероприятия ко Дню России, Дню русского поля, Дню памяти и скорби. Каждое утро в лагере начинается с веселой оздоровительной зарядки под музыку. Были организованы инструктажи с





сотрудниками Пожарной службы, сотрудниками МБУ «Защита». Интересные встречи с представителями Движения Первых и выпускниками высших учебных заведений в рамках ранней профориентации. Родителями и воспитанниками в течении лагерной смены были оставлены приятные слова благодарности за яркий и запоминающийся летний отдых.

В летнем оздоровительном лагере работали профильные отряды, в которых с детьми проводились занятия с учителем-логопедом, учителем английского и немецкого языка, учителем рисования, занимались в шахматном клубе "Ладья" и в хореографической студии "Ритмика". Таким образом, дети смогли улучшить и получить дополнительные знания по различным предметам.



Также для детей были подготовлены экскурсии, мастер-классы, развлекательные программы, театрализованные представления и многое другое. Ребятам в нашем лагере скучать не приходилось.



3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. На основании Федерального закона от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и в статью 37 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения постановления Администрации города Батайска от 27.10.2022 №517 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 27.10.2022 №518 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Батайска» в школьной столовой МБОУ СОШ №5 организовано:

- для всех учащихся 1–4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак/обед);



- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное питание (завтрак/обед);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак/обед);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.
- предоставление горячим питанием детям, чьи родители являются участниками СВО, и

многодетным семьям

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

В школе работает столовая на 120 посадочных мест, которая

оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в 2 смены и пятидневной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала. Осуществляется Родительский контроль качеством питания. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

В школе функционирует медицинский кабинет. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. В образовательной организации имеется медицинский кабинет, в рамках договора с ЦГБ за школой закреплён медицинский работник.

В школе активно ведётся санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Формы профилактики среди обучающихся включают: профосмотры, вакцинопрофилактика, профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями, диаскинтест, обследование на гельминты обучающихся начальной школы, санпросветительская работа (беседы, лекции).



3.8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В наше время безопасность в школах является острой проблемой. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- ✓ Охрана труда
- ✓ Правила техники безопасности
- ✓ Гражданская оборона
- ✓ Меры по предупреждению террористических актов
- ✓ Контроль соблюдения требований охраны труда

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- ✓ Пожарную
- ✓ Электрическую
- ✓ Взрывоопасность
- ✓ Опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- ✓ Защита здоровья и сохранение жизни
- ✓ Соблюдения техники безопасности учащимися и работниками школы
- ✓ Обучение учащихся методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, функциональности тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др.

В целях **обеспечения электробезопасности** составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании СОШ». Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности еженедельно. В школе по мере необходимости заменяются электросветильники.

Обеспечивается **соблюдение правил пожарной безопасности** при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних

праздников. В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, сигнализация срабатывает при задымлении помещения, и сигнал сразу же проходит на пульт «112».

Школа также оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС ("тревожная кнопка"). Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно- просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В период проведения мероприятий в школе назначаются ответственные за противопожарную защиту объектов школы

В связи с **террористической опасностью** организованы мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, вахтер, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:



- подсобные помещения содержатся в порядке
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам

и сдача ключей после окончания занятий

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школе разработан паспорт по антитеррористическому акту, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и работников. 1 раз в четверть в школе проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке эвакуации в случае пожара и других ЧС.

В школе регулярно проводятся занятия **по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности**, практические занятия по оказанию первой



медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности», «Безопасное колесо»).

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости

учащихся 1-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. В случае детского травматизма проводятся расследования травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение **охраны труда и техника безопасности**. Приказом создана комиссия по охране труда. Разработан и утвержден план по охране труда,

обеспечению безопасности и предупреждению травматизма.

Обеспечение социально-психологической безопасности

осуществляется через создание социально-психологической службы – это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В школе работают психологи, оказывающие, при необходимости, психологическую поддержку учащимся школы, а также проводящие большую работу по мониторингу морально-психологического климата в каждом классе в целом и эмоционального состояния отдельных учащихся.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

3.9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 обеспечивается за счет использования адаптированных образовательных программ начального, среднего и общего образования и методов обучения и воспитания; учебников, реализующих АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в наличии для всех обучающихся); учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В МБОУ СОШ № 5 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- в школе имеется вся нормативно-правовая база для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- в наличии «Паспорт доступности»;

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским показаниям (на основании справки ВК) и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед, социальный педагог;

- специально оборудованные кабинеты педагога-психолога, логопеда, социального педагога, в которых имеется необходимое оборудование для обучения и развития детей с нарушением слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Пространство кабинетов включает в себя зону для групповой и индивидуальной работы, а так же, релаксационную зону.

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 педагогом-психологом и педагогическими работниками проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями);

- все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;



- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в МБОУ СОШ № 5 имеется специальное средство для обмена информацией для людей с нарушением слуха: настольная индукционная система «Исток А5».



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению двор школы и коридор 1го этажа оборудован тактильной плиткой. Официальный сайт МБОУ СОШ № в сети "Интернет" адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); имеются таблички со справочной информацией на желтом фоне и с шрифтом Брайля.

Для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата обеспечен беспрепятственный доступ в учебные кабинеты, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в этих помещениях. Входная зона оборудована пандусом, имеется крытый навес, дверные проемы расширены, имеются поручни в туалетных комнатах и по маршруту передвижения. Для детей с ОВЗ в туалетных комнатах оборудована отдельная кабинка.



При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации ребенку-инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Созданные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся и детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ СОШ № 5 включает:

- Наличие в штатном расписании специалистов (логопед, психолог, социальный педагог).
- Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.
- Разработка индивидуальной программы развития, в том числе коррекционной программы.
- Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка.

- Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.
- Анализ эффективности работы команды специалистов.
- Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

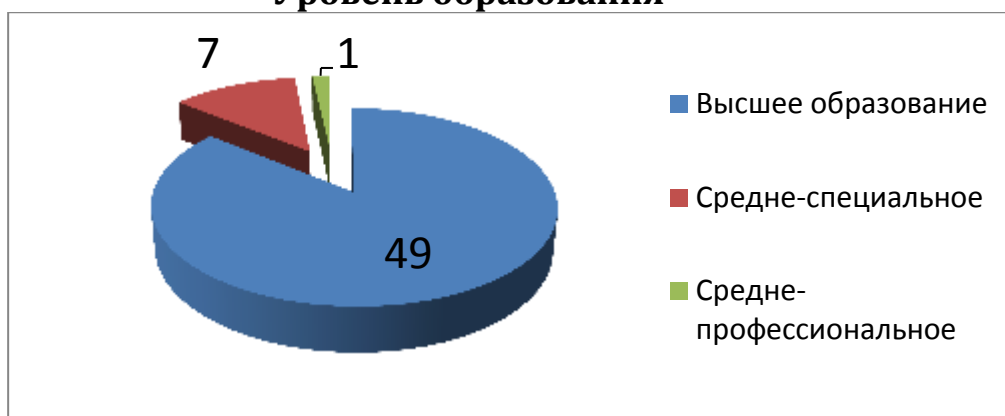
3.10. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

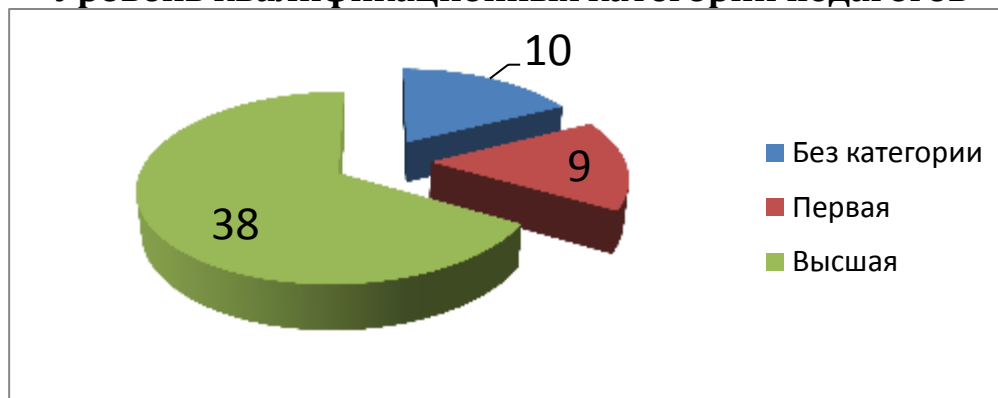
- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 47 человек;
- вспомогательный персонал — 3 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень образования



Уровень квалификационных категорий педагогов



Возраст педагогического состава

Возрастные характеристики		2024-2025 г.г.
Моложе 25 лет	2	(4,5%)
25-29	1	(2%)
30-39	10	(17,5%)
40-49	13	(23%)
50-59	18	(31%)
60 и более	13	(23%)

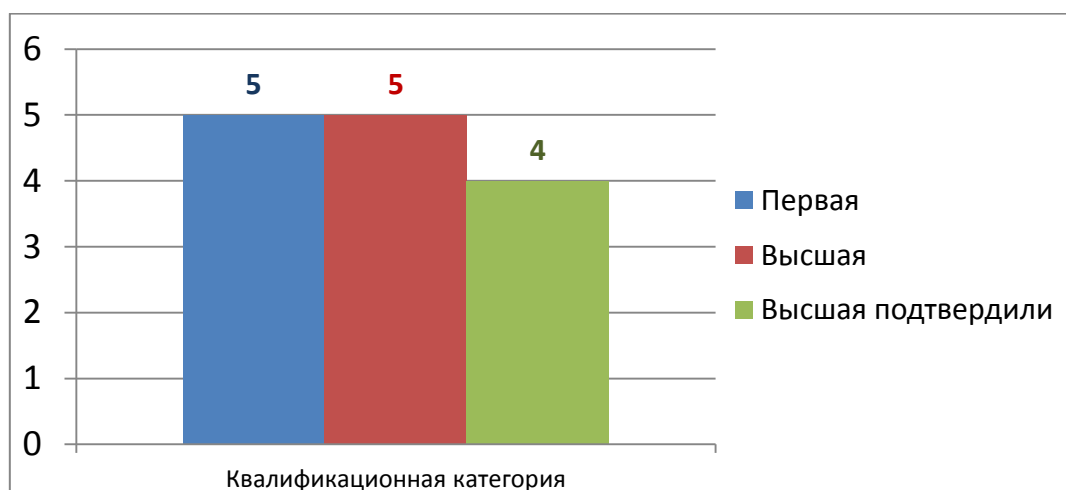
Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество человек	2024-2025 г.г.
До 5 лет	3	5%
До 20 лет	20	35%
От 20 и более	34	60%
Всего	57	

Количество педагогов МБОУ СОШ №5, отмеченных наградами на федеральном уровне:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Ростовской области	2 чел.

В 2024-2025 учебном году получили и подтвердили высшую или первую квалификационную категорию 14 учителей, из них:



Повышение квалификации в отчетном году прошли 32 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФГОС и ФОП НОО, СОО, ООО» — 39 педагога
- «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях» — 4

- «Школьный уполномоченный по правам ребенка» — 1
- «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО» -1
- «Функциональная грамотность» - 3
- «Противодействие коррупции» -7
- «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних» -1
- Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «педагог-дефектолог» -1.

Результаты личного участия педагогических работников в мероприятиях (публикациях, конкурсах, фестивалях, играх и т.д.)

Всего приняли участие 24 педагога, из них:

В конкурсах международного уровня - 19 человек

Всероссийского уровня – 49 человек

Регионального уровня – 7 человек.

В педагогическом коллективе работают:

✓ Победитель и призер городского конкурса «Учитель года-2025» - в номинации «Советник по воспитанию» – Ажинова Анастасия Александровна и в номинации «Самый классный классный»- Бобрикова Елена Николаевна.

✓ Дипломанты 1 степени международного профессионального конкурса «Педагог года -2024» Бобрикова Е.Н., Гриценко В.А., Ефанова Л.Е., Утигалиева О.М.

✓ Победитель национального конкурса пед.проф.мастерства Пышненко Н.В.

✓ Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО Мин Н.О., педагог-психолог

✓ Победитель всероссийского конкурса «Учитель –мастер» Сукочева О.М.

✓ Победитель всероссийской олимпиады по русскому языку Порохова В.В. и др.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 – 2025 учебном году 99,3% обучающихся освоили Федеральный государственный образовательные стандарты при 54% качества обученности, 529 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

Годы	Медаль «За успехи в обучении»	Аттестат с отличием (9кл.)
2021	3	9
2022	4	6
2023	2	6
2024	6	11
2025	4	11

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество обучающихся 11-х классов составило 23 человека. 22 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 1 обучающийся продолжит обучение в следующем учебном году по рекомендации ПМПК (ребенок с нарушением интеллекта). Ими были поданы заявления для участия в ГИА по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и 9 предметам по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, география, литература).



Предмет	Фактически сдавали	% сдававших	Максимальный балл
русский язык	22	100	81
математика профильная	15	87	72
математика базовая	7	100	20
информатика	7	57	48
физика	4	100	64

история	2	50	82
химия	2	100	95
обществознание	5	100	75
биология	2	100	76
английский язык	4	75	53
география	1	100	43
литература	2	100	61

Получили аттестаты о среднем общем образовании 22 человека (100%). 4 (18%) выпускника награждены медалями «За особые успехи в обучении» I и II степени.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 9-х классов составляло 98 человек, из них 4 человека получали образование в форме семейного, 1 человек обучался по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. На основании результатов освоения основных общеобразовательных программ за курс основной общеобразовательной школы к государственной итоговой аттестации были допущены 97 обучающихся.

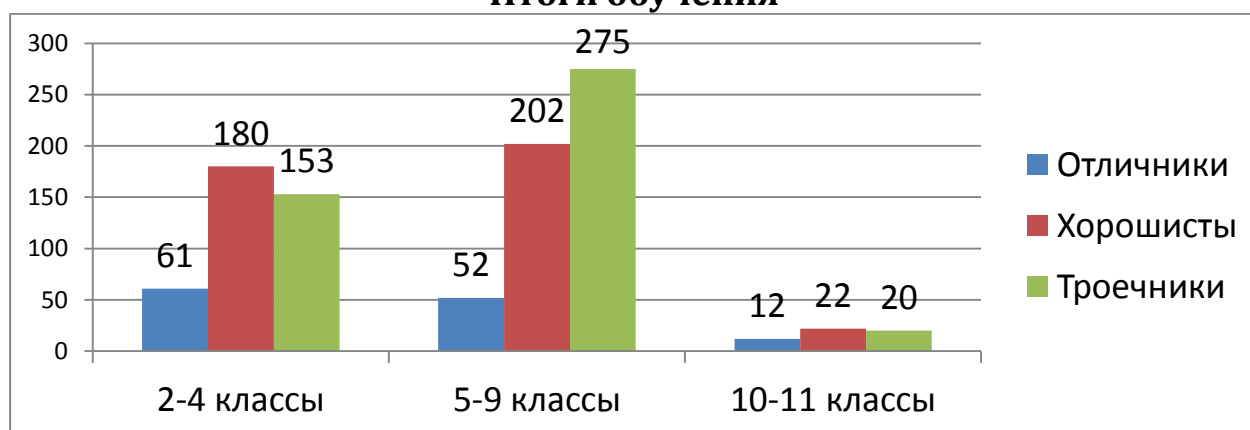
11 выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием», что составляет 11% от общего количества выпускников.

4.3. ИТОГИ ГОДА

Анализ итогов 2024-2025 учебного года показал следующее:

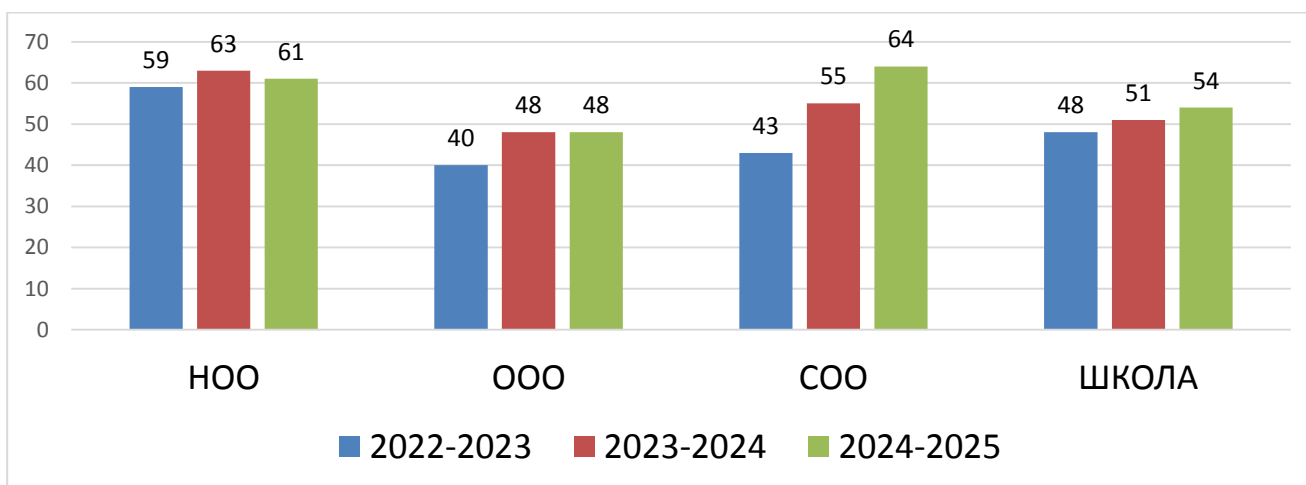
- образовательные программы выполнены полностью по всем предметам учебного плана;
- на начало года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 1073 человек, в течение года выбыло 540 человек, прибыло 46 человек, и на конец учебного года количество обучающихся составило 1079 человек. Из общего количества обучающихся по итогам года не аттестованы 95 человек (95 обучающихся 1-х классов), оставлены на повторный курс обучения в 4 классе 4 обучающихся, 3 обучающихся переведены в следующий класс условно.
- на «4» и «5» 2024-2025 учебный год окончили 529 человек – 54% от общего числа аттестованных обучающихся, из них обучающихся НОО – 241 человек (процент качества – 61%). Среди обучающихся начальной школы 61 отличник (15% от общего числа аттестованных обучающихся НОО). В 5-9 классах на «отлично» окончили год 52 человека (10% от общего числа аттестованных учеников ООО), хорошистов – 202 человека. Процент качества в ООО – 48 %. В 10-11 классах 12 отличников (10% от общего числа аттестованных учеников СОО), 22 хорошиста. Процент качества – 64%.

Итоги обучения



Анализ степени и качества усвоения образовательных стандартов по уровням обучения:

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общий	Отличники
2022-2023	59%	40%	43%	48%	70 чел.
2023-2024	63%	48%	55%	51,2%	128 чел.
2024-2025	61%	48%	64%	54%	125 чел.



Уровень достижений обучающихся по уровням обучения следующий:

Ступень	Кол-во на 31.05.2025	Аттестовано	Не аттестовано	Качественные показатели			Обуч. на «4» и «5»	Освоение %
				2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Отклонения		
НОО	493	398	95	63	61	-2	241	99
ООО	532	532	0	48	48	0	254	99
СОО	54	54	0	55	64	9	34	100
Итого	1079	984	198	51	54	3	587	99,3

На уровне начального общего образования наиболее высокие результаты, выше общешкольного (61%) показали следующие классные коллективы:

2А класс – 61,5% С.Н.Зубкова

2Б класс – 66% - И.Н.Литовченко

3А класс – 76% - Е.В.Басакова

3В класс – 67% - М.Н.Петрова

4А класс – 73% - Н.В.Касацкая

4В класс – 64% - Т.Г.Куюкина

В данных классных коллективах стабильно высокое качество, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

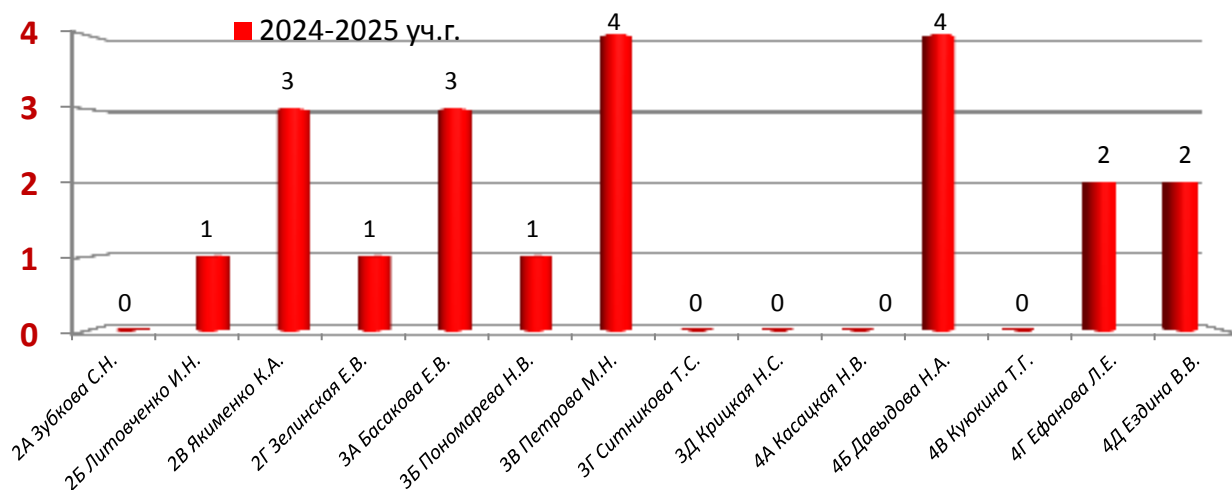
Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени НОО показали следующие классные коллективы:

3Д класс – 48% – Н.С.Крицкая

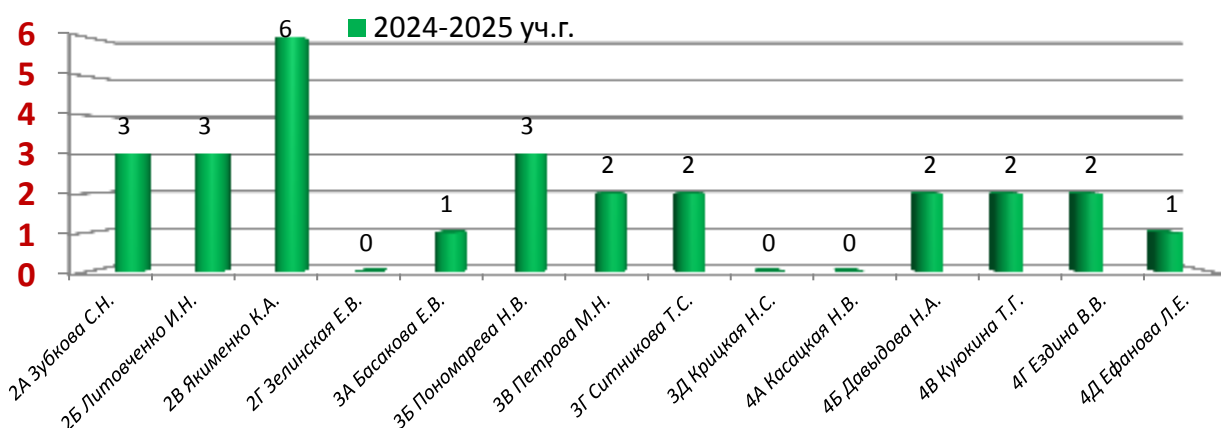
4Д класс – 48% - В.В.Ездина

Классным руководителям данных классов необходимо разработать дорожную карту по повышению у обучающихся мотивации к обучению.

С одной «4» 2024-2025 уч.года окончил 21 обучающийся (5,3%): русский язык – 16 об-ся (4%), математика – 3 об-ся (0,8%), английский язык – 2 об-ся (0,3%).

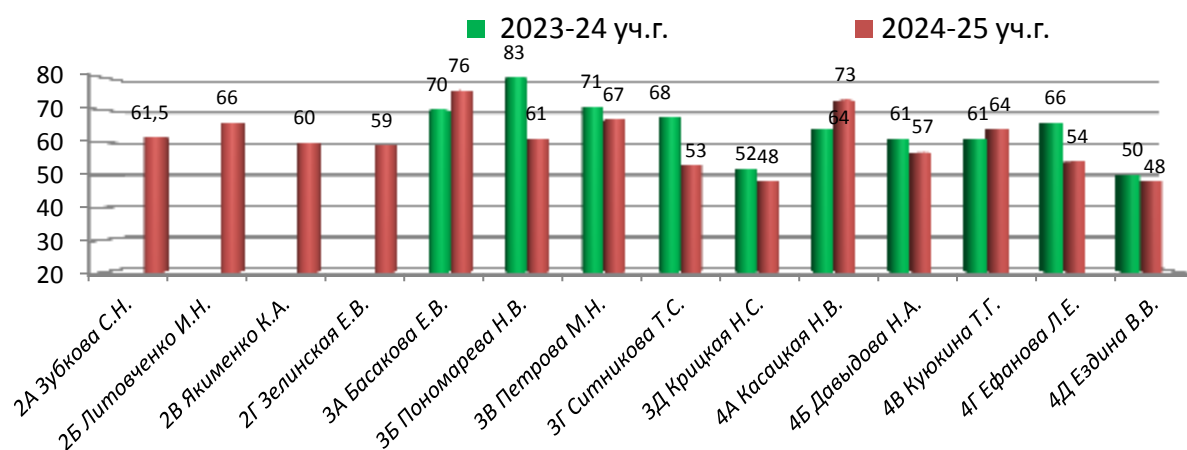


С одной «3» 2024-2025 уч.года окончили 27 обучающихся (6,8%): русский язык – 18 об-ся (4,5%), математика – 6 об-ся (1,5%), английский язык – 3 об-ся (0,8%).



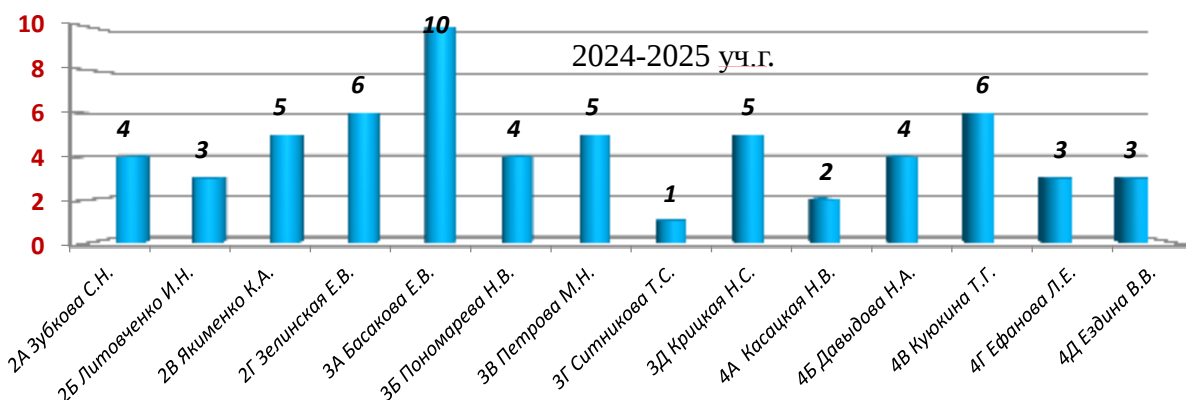
Итоги 2024-2025 учебного года НОО в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года:

Класс	ФИО классного руководителя	Итоги 2023-2024 уч.года (63%)	Итоги 2024-2025 уч.года (61%)	Отклонения (-2%)
2А	С.Н. Зубкова	-	61,5	
2Б	И.Н.Литовченко	-	66	
2В	К.А.Якименко	-	60	
2Г	Е.В.Зелинская	-	59	
3А	Е.В.Басакова	70	76	+6
3Б	Н.В.Пономарева	83	61	-22
3В	М.Н.Петрова	71	67	-4
3Г	Т.С.Ситникова	68	53	-15
3Д	Н.С.Крицкая	52	48	-4
4А	Н.В.Касацкая	64	73	+9
4Б	Н.А.Давыдова	61	57	-4
4В	Т.Г.Куюкина	61	64	+3
4Г	Л.Е.Ефанова	66	54	-12
4Д	В.В.Ездина	50	48	-2



Анализ качественных показателей по итогам года показал резкое снижение качества обученности в 3Б классе (-22%) и 3Г классе (-15%).

Количество обучающихся на уровне НОО, окончивших 2024-2025 уч. год на «отлично» - 61 (15%), что на 4,5% ниже по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

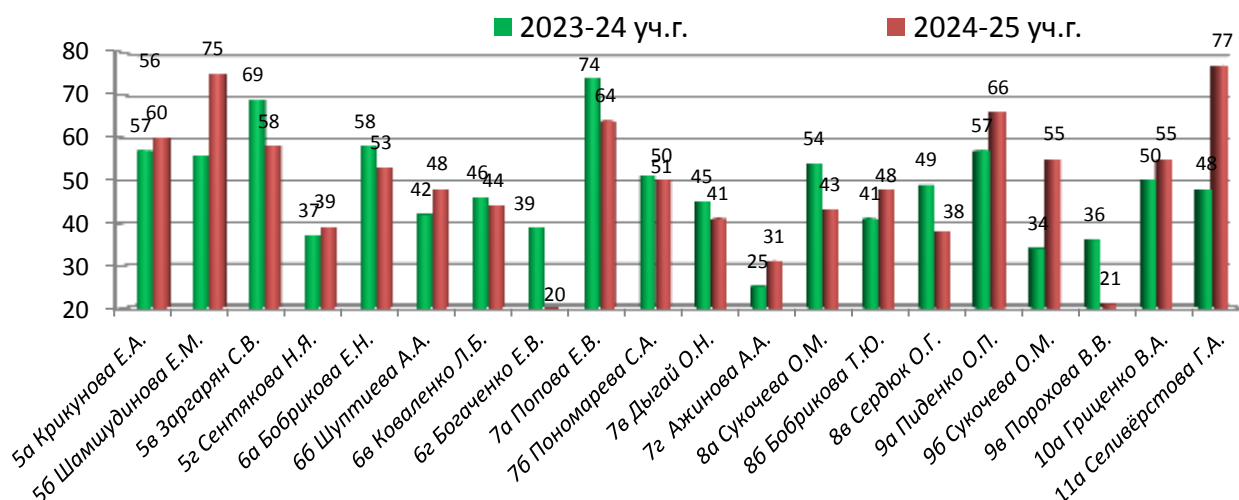


Наибольшее количество «отличников» в 3А, 2Г и 4В классах.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года по классам основного общего образования и среднего общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом представлен в таблице и на диаграмме:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2023-2024 уч.г.	Итоги 2024-2025 уч.г.	Отклонения
5а	Крикунова Е.А	57	60	+3
5б	Шамшудинова Е.М.	56	75	+19
5в	Заргарян С.В.	69	58	-11
5г	Сентякова Н.Я.	37	39	+2
5д	Заргарян С.В.	52	29	-23
6а	Бобрикова Е.Н.	52	53	+1
6б	Шуптиева А.А.	45	48	+3
6в	Коваленко Л.Б.	53	44	-9
6г	Богаченко Е.В.	39	20	-19
7а	Попова Е.В.	59	64	+5
7б	Пономарева С.А.	42	50	+8
7в	Дыгай О.Н.	36	41	+5
7г	Ажинова А.А.	25	31	+6
8а	Сукочева О.М.	50	43	-7
8б	Бобрикова Т.Ю.	46	48	+2
8в	Сердюк О.Г.	36	38	+2
9а	Пиденко О.П.	57	66	+9
9б	Сукочева О.М.	34	55	+21
9в	Порохова В.В.	36	21	-15
10а	Гриценко В.А.	50	55	+5

11а	Селивёрстова Г.А.	48	77	+29
-----	-------------------	----	----	-----



Наиболее высокие результаты, выше общешкольного, показали следующие классные коллективы:

5А класс – 60% - Е.А. Крикунова

5Б класс – 75% - Е.М. Шамшудинова

7А класс – 64% - Е.В. Попова

9А класс – 66% - О.П. Пиденко

11А класс – 77% - Г.А. Селивёрстова

В данных классных коллективах стабильно высокое качество, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени ООО и СОО показали следующие классные коллективы:

5Г класс – 39% – Н.Я. Сентякова

6Г класс – 20% - Е.В. Богаченко

7Г класс – 31% - А.А. Ажинова

8В класс – 38% – О.Г. Сердюк

9В класс – 21% – В.В. Порохова

Качественные показатели 9-х классов (48%) по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года снизились на 2%

Претенденты на получения аттестата с отличием:

Браилова Альбина Витальевна

Гришкан Роман Владиславович

Петруцкая Юлия Витальевна

Грицай Ирина Максимовна

Горохова Алиса Максимовна

Ерёменко Ксения Станиславовна

Мин Артём Тхянович

Поплевин Артём Дмитриевич

Щетинская Лилия Константиновна
Комнатная Марина Александровна
Матвеева Софья Олеговна

Качественные показатели 11 класса (77%) по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года повысились на 18%.

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени:

Ажинова Александра Михайловна
Диденко Павел Александрович
Лымарь Ульяна Денисовна
Маньшина Наталья Сергеевна
Шаповалов Иван Игоревич

Отчётная информация классных руководителей 5 - 11 классов по итогам 2024-2025 уч.г показала следующее:

- количество обучающихся, успевающих на "отлично", увеличилось на 14 человек (см. табл.)

Класс	Кол-во	Фамилии обучающихся
5а	4	Солосин З., Очередько А., Чигридов А., Письменная С.
5б	4	Дмитренко А., Гасанов Р., Мартыненко Н., Федорук О.
5в	5	Гейр К., Алаторцев И., Ткач В., Вишненко Е., Фурсова А.
5г	1	Петров З.
6а	1	Болдырева Е.
6б	1	Баранова В.
6в	-	
6г	-	
7а	7	Кахно Р., Лалин Т., Киракосян А., Гукасян А., Масольд Р., Ким А., Гунин М.
7б	2	Кружилина А., Варданян А.
7в	3	Ким А, Сенюта О., Самарникова М.
7г	-	
8а	6	Клименкова И., Панасенко О., Степанянц М., Черняева Д., Щиголева М., Громовской Р.
8б	4	Диденко Е., Пугач Н., Радаев В., Ремакер А.
8в	1	Бражникова А.
9а	3	Браилова А., Гришкан Р., Петруцкая Ю.
9б	6	Грицай И., Горохова А., Ерёменко К., Мин А., Поплевин А., Щетинская Л.
9в	2	Матвеева С., Комнатная М.
10а	7	Денисенко М., Охрицкая А., Пищук А., Мовсесян Д., Смоглюк М., Сукочев А., Старчило А.
11а	5	Ажинова А., Диденко П., Лымарь У., Маньшина Н., Шаповалов И.
Итого:	62	

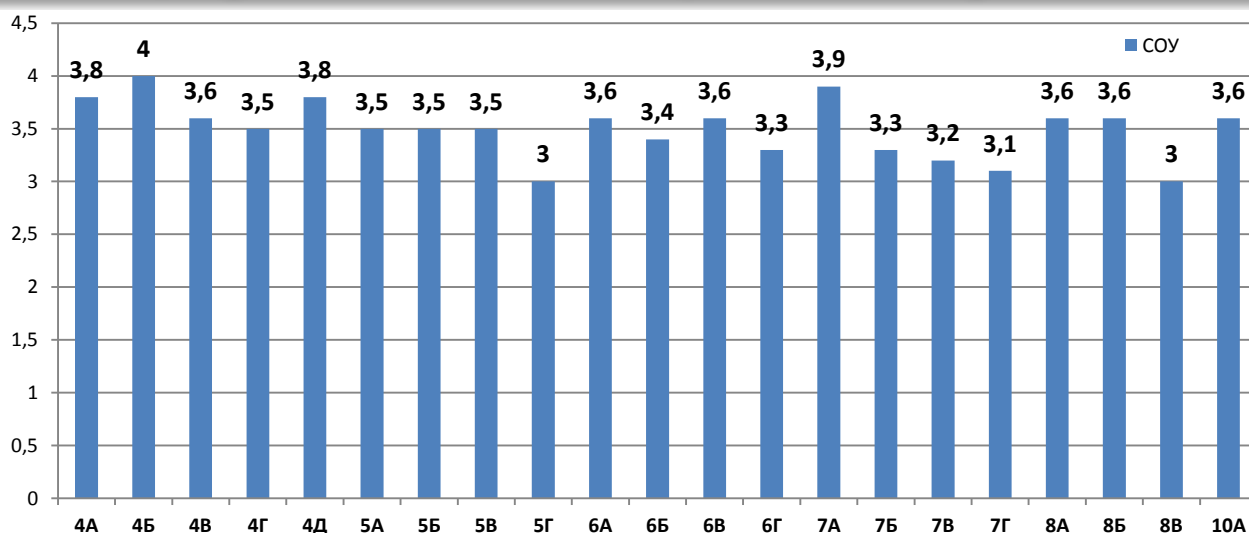
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году» в МБОУ СОШ № 5 были проведены ВПР в 4-8х и 10 классах.

Русский язык

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам

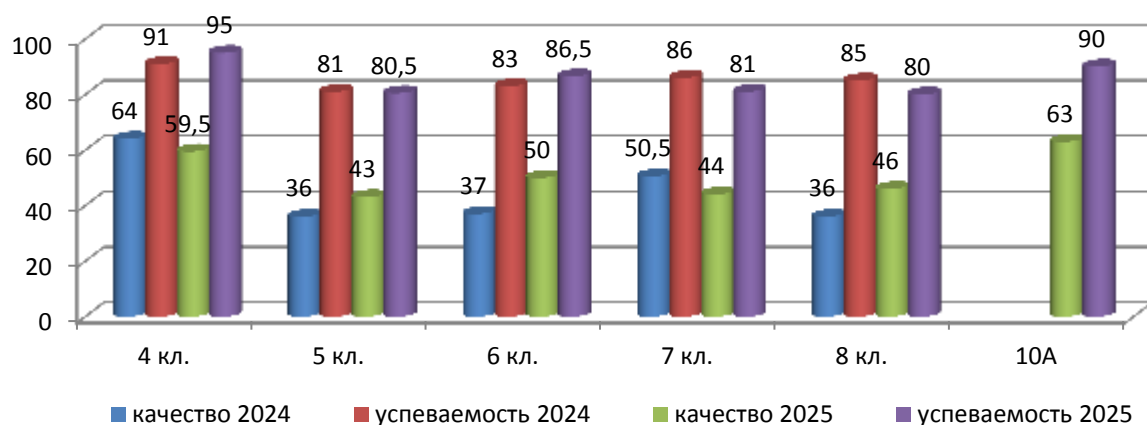
класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень освоения 3 чет.%	Степень соответствия %	СОУ
4А	30	30	3	17	10	0	67	69	100	3,8
4Б	30	30	11	9	8	2	67	60	93	4,0
4В	33	32	4	15	10	3	57	64	91	3,6
4Г	28	28	2	12	12	2	50	54	93	3,5
4Д	27	26	6	8	12	0	54	58	100	3,8
итого	148	146	26	61	52	7	59,5	61	95	3,7
5А	30	30	5	8	13	4	43	66	86	3,5
5Б	29	29	5	10	9	5	52	69	83	3,5
5В	30	27	6	7	9	5	48	67	81	3,5
5Г	28	25	1	6	11	7	28	28	72	3,0
итого	117	111	17	31	42	21	43	57,5	80,5	3,37
6А	27	27	7	9	4	7	59	67	74	3,6
6Б	27	26	5	10	6	5	58	59	81	3,4
6В	27	27	2	12	12	1	52	66	96	3,6
6Г	24	24	2	5	16	1	30	25	95	3,3
итого	105	104	16	36	38	14	50	54	86,5	3,5
7А	34	32	8	13	10	1	66	68	97	3,9
7Б	32	31	4	9	11	7	42	58	77	3,3
7В	31	31	4	6	14	7	33	41	77	3,2
7Г	29	25	2	6	10	7	32	37	72	3,1
итого	126	119	18	34	45	22	44	82	81	3,3
8А	28	28	8	7	8	5	55	57	82	3,6
8Б	29	29	5	12	7	5	58	48	82	3,6
8В	32	32	2	7	15	8	28	43	75	3,0
итого	89	89	15	26	30	18	46	49	80	3,4
10А	31	30	3	16	8	3	63	71	90	3,6
ИТОГО	616	599	95	204	215	85	50	62	85,5	3,5



Из диаграммы видно, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 4Б (4,0) и 7А классов (3,9). Выше СОУ по школе (3,5) показали обучающиеся 4А, 4В, 4Д, 6А, 6В, 8А, 8Б и 10А классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 5Г (3,0) и 8В (3,0) классов.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 с результатами ВПР 2024 по параллелям

Клас с	ВПР 2024		ВПР 2025		Отклонени е качества %	Отклонение успеваемости и %
	Степень освоени я %	Степень соответстви я %	Степень освоени я %	Степень соответстви я %		
4	64	91	59,5	95	-4,5	+4
5	36	81	43	80,5	+7	-0,5
6	37	83	50	86,5	+13	+3,5
7	50,5	86	44	81	-6,5	-5
8	36	85	46	80	+10	-5
10	-	-	63	90	-	-



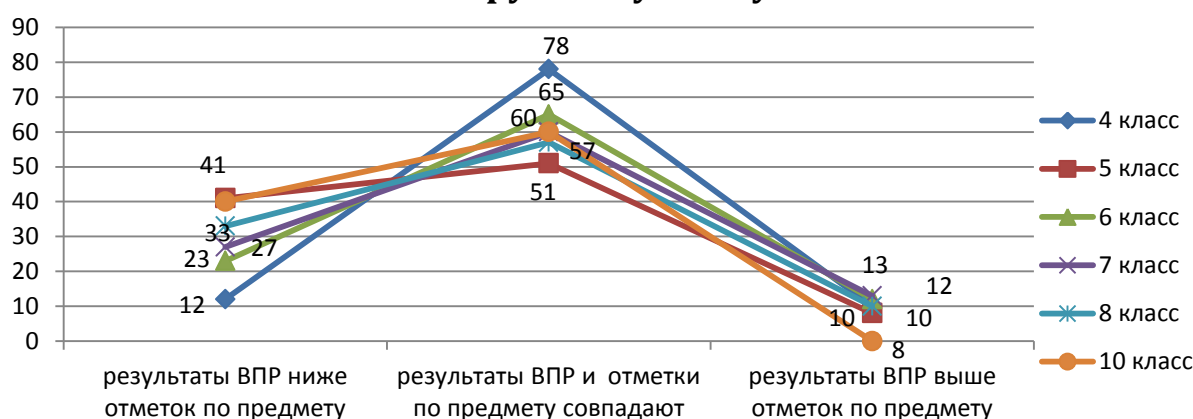
Анализ диаграммы показывает незначительное снижение качества обученности по русскому языку в 4х и 7х классах. Обучающиеся 6х и 8х

классов показали хороший рост качества обученности по русскому языку, что говорит об эффективных мерах реализации плана мероприятий (дорожной карты) по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2024г, однако, работа с неуспевающими обучающимися остается на низком уровне.

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Русский язык				
4	146	12	78	10
5	111	41	51	8
6	104	23	65	12
7	119	27	60	13
8	89	33	57	10
10	30	40	60	0

Соотношение результатов ВПР и отметок по русскому языку

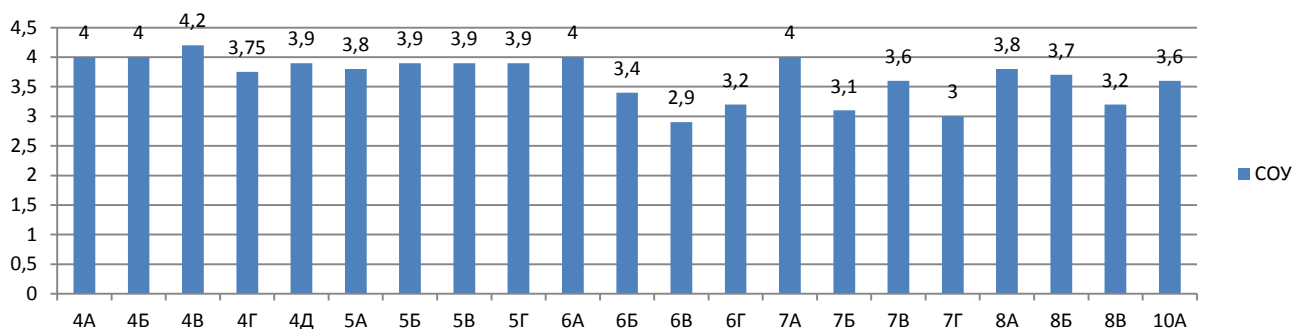


Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по русскому языку показали обучающиеся 4х классов (78%), а результаты 5х классов имеют больше всего признаков необъективности (49% обучающихся не подтвердили отметки по предмету).

Математика

1. Сравнительный анализ результатов ВПР - 2025 года по классам

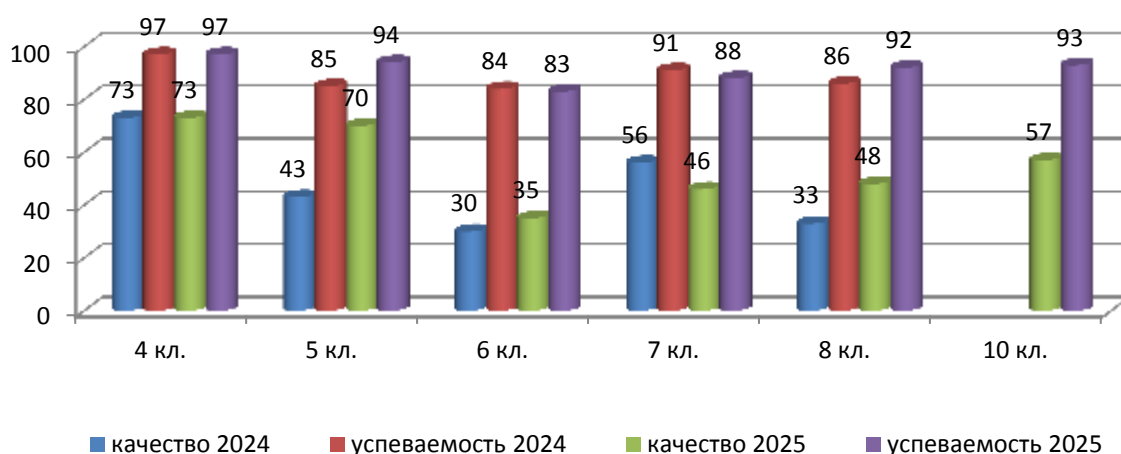
класс	Кол-во по списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень освоения 3 чет. %	Степень соответствия %	СОУ
4А	30	30	9	13	8	0	73	66	100	4,0
4Б	30	30	10	14	4	2	80	63	93	4,0
4В	33	33	14	12	7	0	79	73	100	4,2
4Г	28	28	5	13	8	2	64	57	93	3,75
4Д	27	26	6	11	9	0	65	65	100	3,9
итого	148	147	44	63	36	4	73	65	97	4
5А	30	30	6	13	11	0	63	76	100	3,8
5Б	29	29	7	15	3	4	76	86	86	3,9
5В	30	29	7	11	11	0	62	67	100	3,9
5Г	28	27	5	16	3	3	77	75	89	3,9
итого	117	115	25	55	28	7	70	76	94	3,9
6А	27	27	6	9	7	5	56	52	81	4,0
6Б	27	26	4	7	11	4	42	53	85	3,4
6В	27	27	0	2	20	5	7	56	81	2,9
6Г	24	23	1	7	11	4	35	43	83	3,2
итого	105	103	11	25	49	18	35	51	83	3,3
7А	34	29	7	16	5	1	79	74	97	4,0
7Б	32	29	0	7	19	3	24	52	90	3,1
7В	31	29	5	10	10	4	52	58	86	3,6
7Г	29	26	0	7	14	5	30	42	81	3,0
итого	126	113	12	40	48	13	46	56,5	88	3,4
8А	28	27	7	7	13	0	52	61	100	3,8
8Б	29	28	5	12	9	2	61	59	93	3,7
8В	32	32	0	11	16	5	34	53	84	3,2
итого	89	87	12	30	38	7	48	58	92	3,5
10А	31	30	3	14	11	2	57	69	93	3,6
ИТОГО	616	595	107	227	210	51	56	63	91	3,7



Анализ диаграммы показывает, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 4А, 4Б, 4В, 6А и 7А классов; выше СОУ по школе (3,7) показали обучающиеся 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 8А классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 6В, 7Г и 7Б классов.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 с результатами ВПР 2024 по параллелям

Класс	ВПР 2024		ВПР 2025		Отклонение качества %	Отклонение успеваемости %
	Степень освоения %	Степень соответствия %	Степень освоения %	Степень соответствия %		
4	73	97	73	97	0	0
5	43	85	70	94	+27	+9
6	30	84	35	83	+5	-1
7	56	91	46	88	-10	-3
8	33	86	48	92	+15	+6
10	-	-	57	93	-	-

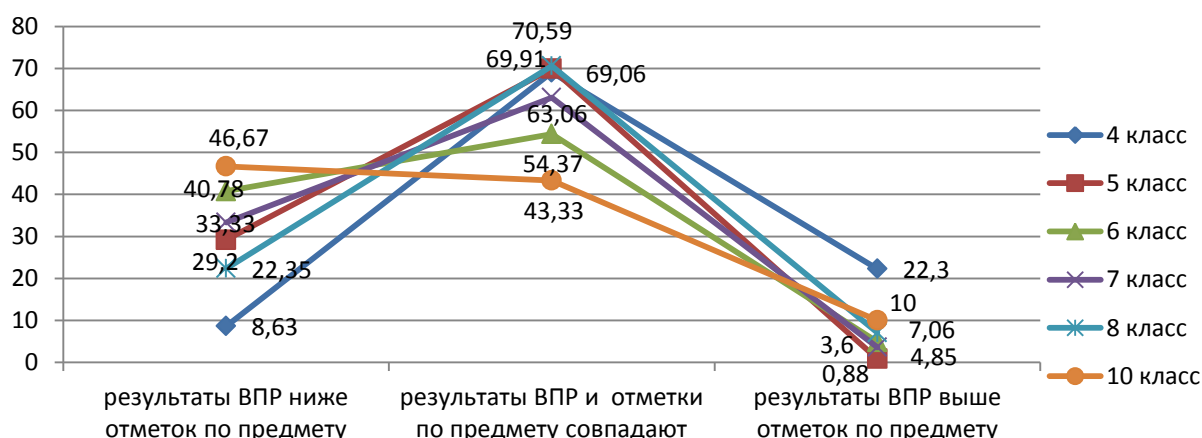


Анализ диаграммы показал небольшое снижение качества обученности по математике в 7х классах (-10%), в 6х и 7х классах также отмечается низкая успеваемость, что указывает на недостаточную работу учителей-предметников по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2024г.

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Математика				
4	147	8,63	69,06	22,3
5	115	29,2	69,91	0,88
6	103	40,78	54,37	4,85
7	113	33,33	63,06	3,6
8	87	22,35	70,59	7,06
10	30	46,67	43,33	10

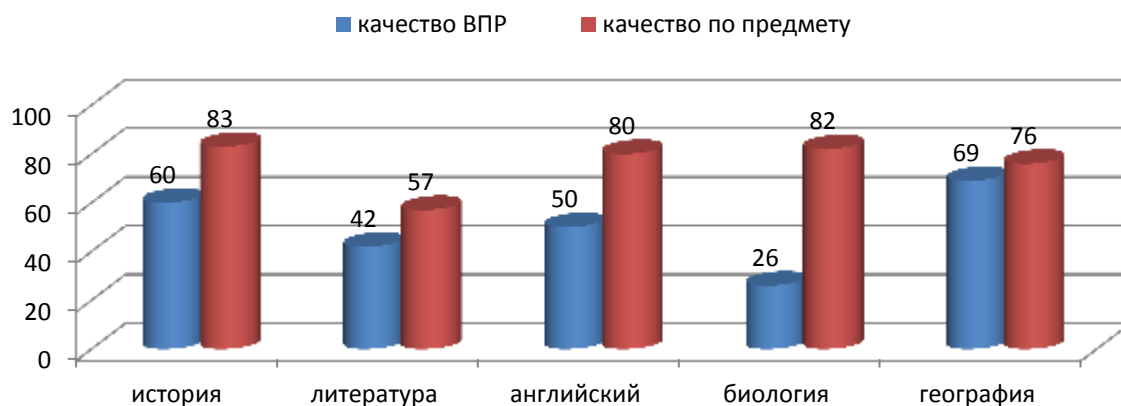
Соотношение результатов ВПР и отметок по математике



На основании диаграммы можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по математике отмечается в параллели 8-х классов (70,59%), а наиболее необъективный – в 10-м классе (57% обучающихся не подтвердили результат по предмету).

5 класс предметы по выбору

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам



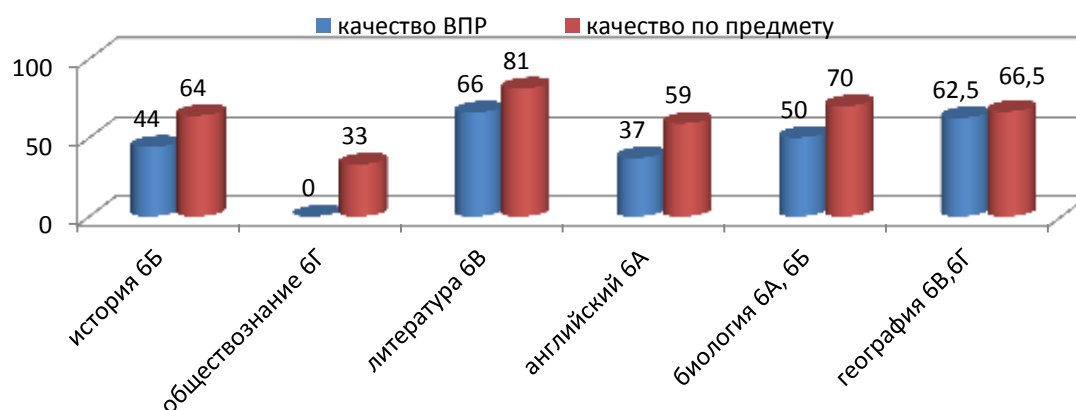
Анализ результатов ВПР предметов по выбору показал резкое снижение качества обученности по предметам биология, английский язык и история в сравнении с отметками за 3 четверть, что свидетельствует о необъективности оценивания степени освоения предметных результатов.

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету									
	История		Английский		Литература		Биология		География	
	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.
5А			50	80			43	97		
5Б	68	86							69	76
5В	52	80					20	77		
5Г					42	57	14	71		
среднее	60	83	50	80	42	57	26	82	69	76
Отклонение	-23		-30		-15		-56		-7	

6 класс предметы по выбору Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету											
	История		Обществознание		Литература		Английский		Биология		География	
	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.
6А							37	59	48	72		
6Б	44	64							52	68		
6В					66	81					62	68
6Г			0	33							63	65
Среднее	44	64	0	33	66	81	37	59	50	70	62,5	66,5
Отклонение	-20		-33		-15		-22		-20		-4	

Результаты ВПР продемонстрировали необъективность выставления отметок за 3 четверть по истории, обществознанию, литературе,

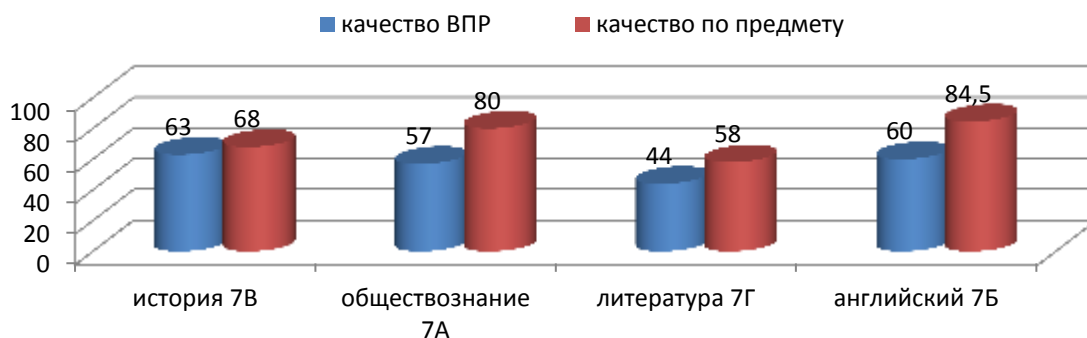


7 класс

1. Общественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)							
	История		Обществознание		Литература		Английский язык	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
7А			57	80				
7Б							60	84,5
7В	63	68						
7Г					44	58		
Отклонение	-5		-23		-14		-24,5	



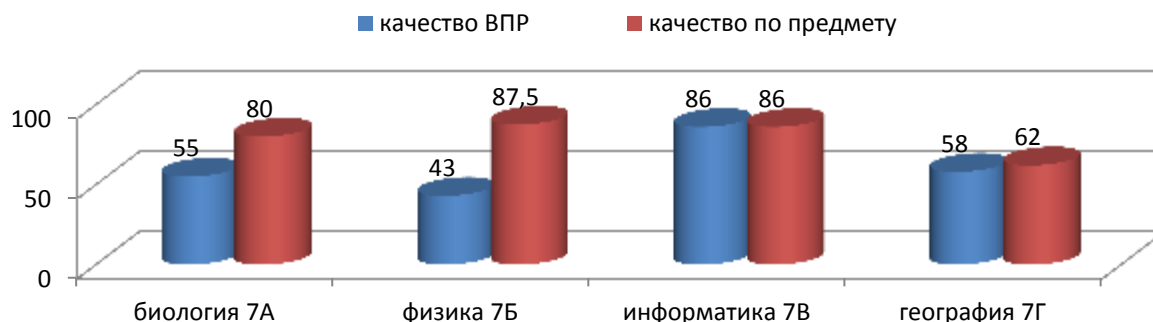
Ниже всех освоение ФГОС показали обучающиеся 7Г класса по литературе. Полностью подтвердили свои результаты по истории обучающиеся 7В класса.

7 класс

2. Естественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам

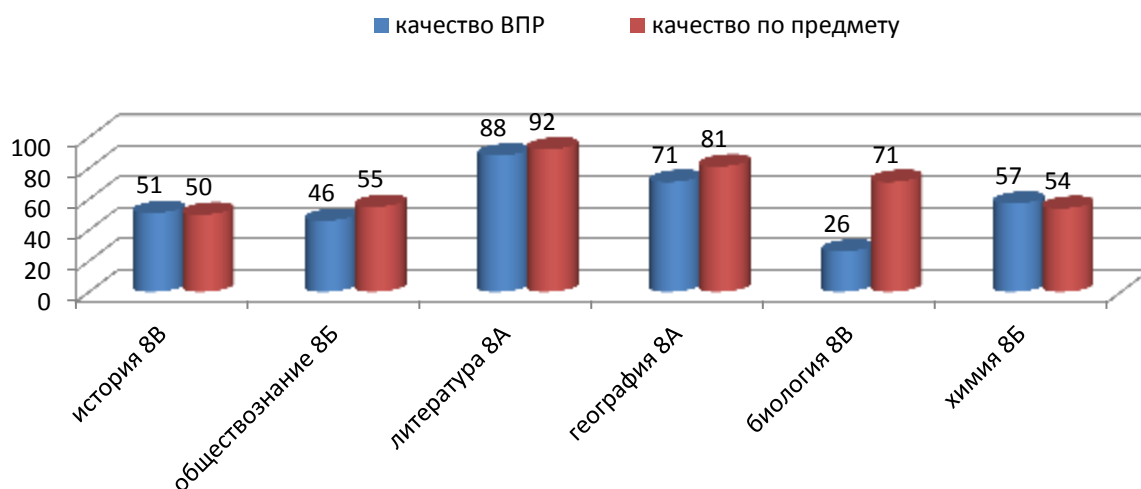
класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)							
	Биология		Физика		Информатика		География	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
7А	55	80						
7Б			43	87,5				
7В					86	86		
7Г							58	62
Отклонение	-25		-44,5		0		-4	



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о необъективности выставления четвертных отметок по физике обучающимся 7Б класса. По информатике и географии практически все обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам.

8 класс предметы по выбору Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)											
	Общественно-научные предметы						Естественно-научные предметы					
	История		Обществозна- ние		Литерату- ра		География		Биология		Химия	
	ВПР	Итог и чет.	ВПР	Итоги чет.	ВП Р	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.	ВП Р	Итог и чет.	ВПР	Итог и чет.
8А					88	92	71	81				
8Б			46	55							57	54
8В	51	50							26	71		
Отклон е-ние	+1		-9		-4		-10		-45		+3	

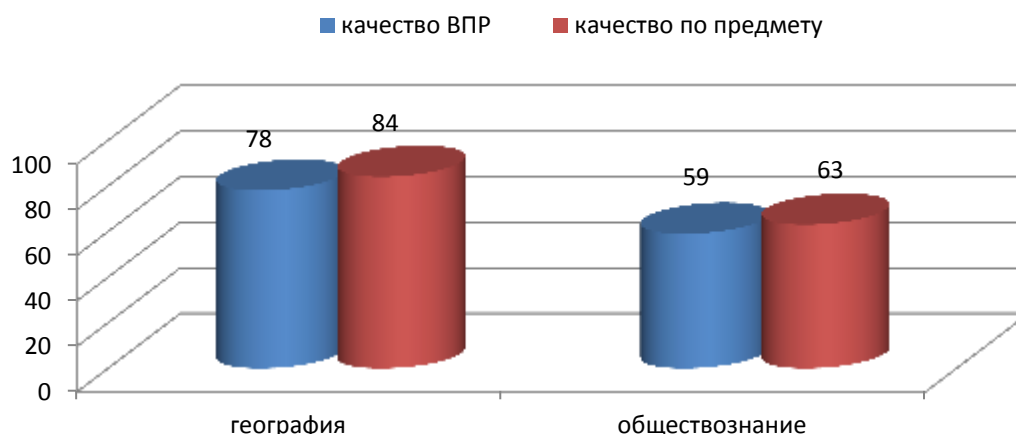


Анализируя результаты ВПР по предметам можно сделать вывод, что наибольший уровень освоения ФГОС показали обучающиеся 8А класса по литературе и географии. Низкий уровень освоения ФГОС показали обучающиеся 8В класса по биологии. Также, в 8В классе по биологии

отмечено резкое несовпадение отметок ВПР с отметками за 3 четверть, что свидетельствует о необъективности качества обученности по предмету.

10 класс
предметы по выбору
Сравнительный анализ результатов ВПР – 2024 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)			
	География		Обществознание	
	ВПР	Итоги полуг.	ВПР	Итоги полуг.
10А	78	84	59	63
Отклонение	-6		-4	



Анализ результатов выполнения заданий ВПР по указанным предметам обучающимися

10-го класса позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство (69%) из них справились с предложенными заданиями и практически полностью подтвердили свои отметки по предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ №5 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска», «Я гражданин Батайска – Гражданин России». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а так же школьные программы по профилактике: программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Правильный выбор» и программы по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».

№ п/п	Реализация профилактической программы	Классы	Охват
1.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	1 – 4 классы	677 чел.
2.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	5 - 9 классы	659 чел.
3.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	10 -11 классы	66 чел.
4.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Правильный выбор»	1 -11 классы	1402 чел.
5.	Программы по профилактике суицидального поведения «Радуга жизни»	1-11 классы	1079 чел.
6.	Комплексная программа «Безопасный город»	1 -11 классы	1079 чел.

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

В начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся школы.

Статистика МБОУ СОШ №5 по всем видам учета за 3 года

Виды учета	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
КДН и ЗП	0	0	0
ПДН ОВД	0	0	0
Внутришкольный учет	9	4	13
Асоциальные семьи	3	3	2
Учащиеся дети инвалиды, ОВЗ	26	30	21
Многодетные семьи	95	96	87
Учащиеся опекаемые	9	9	19
Учащиеся из малообеспеченных семей	155	167	140

Заметен рост числа обучающихся из многодетных семей. Следовательно, необходимо усилить индивидуальную работу классных руководителей не только с обучающимися «группы риска», но и работу с многодетными семьями обучающихся, а также состоящих на разных видах учета, вести особый контроль за занятостью детей, состоящих на всех видах учета, в период каникул, посещаемость ими кружков и секций.

В течение года осуществлялся плановый и внеплановый патронаж семей. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. В течение учебного года осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведется учет пропущенных уроков, опозданий. С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, об усилении контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Родительские собрания об административной ответственности несовершеннолетних. Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).



В начале учебного года все ученики школы имеют возможность записаться в кружки и секции по интересам. Показатели социального статуса семей МАОУ СОШ № 5 позволили проанализировать состояние социума, получить дополнительную информацию о семьях, спрогнозировать дальнейшее развитие. В соответствии с полученными данными строится дальнейшая работа с семьями. В начале и в конце учебного года проводится патронаж семей с целью изучения социально-бытовых условий созданных для детей, обеспечения родителями ФЗ №124 ст.4 п.2, ст.7 п.1, ст.7 п.3 и плановый патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для семей находящихся в трудной жизненной ситуации по решению педагогического совета организовано бесплатное питание. На 3 семьи разработаны и реализуются межведомственные индивидуальные планы комплексной реабилитации ребенка, семьи, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, состоящих в муниципальном банке данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В каждой индивидуальной профилактической программе определены проблемы семьи и ребенка и поставлены задачи для решения данных проблем.

Программы предусматривают повышение правовой культуры родителей, оказание консультативно-методической помощи по вопросам воспитания ребенка с учетом возрастных особенностей и темперамента ребенка, включение семьи в сферы культурной жизни школы и класса. Для каждой семьи, находящейся в социально-опасном положении, в которых предусмотрены беседы, рейды в семью, консультирование родителей, вовлечение семьи в сферы культурной жизни школы, класса.

На первом месте отрицательным проявлением личностного роста являются социальные причины: это влияние на детей и подростков семейной обстановки, влияние средств массовой информации и успешность или неуспешность адаптации ребенка в образовательном

учреждении и социальной среды в целом. В течение учебного года большое внимание уделялось социальному патронажу.

За истекший период 2024-2025 учебного года социальными педагогами лично и совместно с классными руководителями посещены семьи - 63 раза. В течение 2024-2025 учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися и родителями.



С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, систематически работал школьный психолог Мин Н.О., а также давались рекомендации обучающимся и их родителям социальным педагогом Федотовой И.А. Классные руководители отслеживали поведение ребенка, состоящего на учете, по итогам работы были подготовлены характеристики. В соответствии с планом работы Комиссии по сохранению контингента и в целях осуществления комплекса мер по контролю за посещаемостью обучающихся школы, ведется ежедневный мониторинг данного направления учебной деятельности. Контроль ведется на основании ежедневных рапортчиков, отчетов по посещаемости за четверть, которые сдают классные руководители.

Еженедельно в УО города Батайска направлялся отчет по контролю над этим направлением деятельности школы.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, велась индивидуально-профилактическая работа.

Совместно с членами Совета Отцов и сотрудниками ПДН проводились совместные рейды по микрорайону после 22.00.



В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится ежемесячно, в состав которого входят: представители администрации, Управляющего Совета, Совета старшеклассников, руководители МО. На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без причины,

участники драк, учащиеся, задержанные за порчу школьного имущества, нецензурную брань. С семьями учащихся работала школьный уполномоченный по защите прав ребенка Мин Н.О.. Беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма проводила и школьный врач Ульяновская А.Н.

Ведется контроль за занятостью детей в свободное от учебы время. В летний период все состоящие на различных видах учета посещают пришкольный лагерь «Космические зори», профильные отряды или трудоустроены через городской центр занятости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД, 1 раз в месяц инспекторами проводятся профилактически беседы с несовершеннолетними;
- разработаны индивидуальные программы реабилитации и

адаптации несовершеннолетнего, где составлен и реализуется план мероприятий к каждому ученику, имеющему затруднения в учебе, отклонения в поведении, отклонения в здоровье и ведется мониторинг динамики в работе по показателям в учебе, здоровье и поведении школьников;

- школа сотрудничает с работниками прокуратуры, которые присутствовали на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении дел несовершеннолетних;
- с отделом по делам молодежи при администрации города;
- с различными службами по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью на дому, общение с родителями сводится только к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Достижения обучающихся в олимпиадах.

➤ **ВсОШ:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников не очень высокое — 66 призовых мест в школьном этапе, 6 — в муниципальном и 2 в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 19.

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 215

количество обучающихся в 7-8-х классах: 223

количество обучающихся в 9-11-х классах: 153

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призере в	Кол-во участн иков	Кол-во побед ителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	40	9	15	8	-	1
2.	Биология	32	4	13	13	-	

3.	География	59	2	13	11	1	
4.	Информатика и ИКТ	20	-	2	2	-	
5.	История	54	6	13	13	1	1
6.	Литература	33	7	9	12	-	
7.	Математика	80	4	19	8	-	
8.	Обществознание	41	4	9	12	-	1
9.	ОБЗР	14	4	10	4	-	
10.	Русский язык	71	10	23	15	-	
11.	Технология	26	1	3	1	1	
12.	Физика	10	0	6	4	-	-
13.	Физическая культура	18	4	0	4	-	-
14.	Химия	18	2	3	6		
15.	Экология	24	9	1	10	-	-
16.	ИТОГО:	540	66	128	123	3	3

➤ **МИО «Звезда»**

Предмет/профиль	Количество обучающихся по классам, которые планируют принимать участие в олимпиаде	
	класс	Кол-во участников
Естественные науки 49 чел.	6 класс	10
	7 класс	10
	8 класс	10
	9 класс	8
	10 класс	3
	11 класс	6
История 2 чел.	11 класс	2
Обществознание 19 чел.	9 класс	10
	10 класс	3
	11 класс	6
Русский язык 6 чел.	9 класс	2
	10 класс	2
	11 класс	2

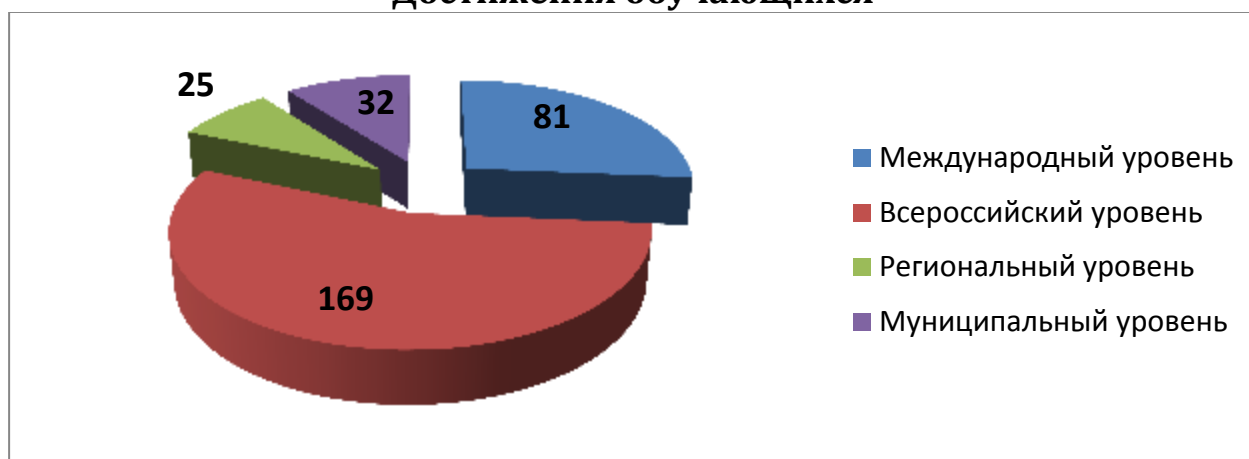
➤ **«Интеллект будущего»**

Количество обучающихся по классам, которые планируют принимать участие в олимпиаде		Результат
класс	Кол-во участников	
5 класс	10	Участник

6 класс	2	Участник
7 класс	10	Участник
8 класс	8	Участник

- Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024» - Победитель (I место) Юденко Яна в номинации «Конкурс творческих работ».
- Ступени успеха. Обучение на курсах: Маньшина Наталья Сергеевна, 11 класс, обществознание, сентябрь-апрель.
Учитель-предметник – Бобрикова Т.Ю.
- Географический диктант- 2024 был проведен в онлайн-форме. Всего в диктанте приняли участие 198 человек.

Достижения обучающихся



Участие обучающихся по школе

- 17-й городская олимпиада по ОБЗР. МБОУ СОШ №5 заняла 9 место в общегородском рейтинге школ г.Батайска.
- 23-й городская олимпиада по физической культуре. МБОУ СОШ №5 заняла 10 место в общегородском рейтинге школ г. Батайска.
- Муниципальный конкурс , посвященный году семьи «Счастливы вместе»
Диплом победителя семьи Диченковых в номинации «Самая активная семья».



Всероссийский конкурс «Музей образовательной организации» Актив музея (Руководитель Гриценко В.А.) призеры 3 степени. Городская военно-патриотическая игра «Юный воин» : команда школы заняла 2 место.

4. Региональный этап музейной экспозиции «Это забыть невозможно...». Диплом участника.

5. 26- е городские военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству» - 8 место.

Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля

«Ворошиловский стрелок» среди общеобразовательных организаций – 7 место

6. 12 Фестиваль «Молодые голоса-2025» , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Грамота лауреата 2 степени (руководитель Буханцова Е.В.) .

7. Открытый городской конкурс – выставка макетов и экспозиций «Дорогами войны, дорогами Победы» 1 место.

8. Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых» среди обучающихся образовательных организаций города Батайска, посвященного 80й -годовщине Победы в годы Великой Отечественной войны, Году Защитника Отечества – 1 возрастная группа – 3 место

2 возрастная группа – 2 место

3 возрастная группа – 3 место

4 возрастная группа – 2 место

9. Участие в областной экологической акции «День Земли»

10. 6 городской экологический квест-игра «Знатоки природы» - Гран-при команда 4 класса «Касатики»

11. 9 городской экологический слет «Тропинками родного края» - Гран-При команда «Дети Земли»



4.7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В целях изучения мнения учащихся, родителей и общественности школе используются анкетирование.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, ученики и их родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (88%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, ученики, родители относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты: выпускники благодарны школе, часто её посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей; родители оказывают посильную поддержку школе.

Выпускники и родители оставляют положительные отзывы о школе и учителях на Интернет-ресурсах.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

5.1. ПАРТНЕРЫ МБОУ СОШ №5 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Социальные партнеры:

- Академия успешных людей
- центр развития «My academy»
- клуб профессионального развития и общения педагогов «Перезагрузка»
- библиотека им. Пушкина
- ЦДЭБ
- кинотеатр «Иллюзион»

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе реализуется Профориентационный минимум базового уровня, в который входит реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» на интерактивной платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

- в проекте в течении учебного года работали 12 педагогов-навигаторов, которые прошли обучение в полном объеме, имеют сертификаты, подтверждающие прохождение обучения на платформе;
- прошли обучение обучающиеся 6-11 классов в количестве 426 человек.

В конце учебного года проведена подготовка к следующему учебному году: -ученики 5-х классов (будущие 6-х классы) внесены в Федеральную базу профориентационного проекта «Билет в будущее», 99 % родителей подписали согласия.

С 10 сентября по 20 ноября 2024 года проведена профориентационная декада и профессиональное тестирование для обучающихся (посредством прохождения школьниками тестов, в том числе, в центре занятости населения и в мобильных офисах центров занятости населения, а также посредством тестов, размещенных в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

В течении учебного года посетили и приняли участие в:

1. Профориентационной встрече «Время возможностей»
 2. В мероприятии “День открытых дверей» ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А.Половинко
 3. В просмотре с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»
 4. Экскурсии в учебно-методический центр – ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» г. Батайск
 5. Экскурсии в мультимедийный Центр «Россия-моя история»,
 6. В региональной олимпиаде по профориентации «Я выбираю будущее»
 7. В региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка».
 8. В фестивале "Образование. Карьера. Бизнес"
 9. В профориентационном мероприятии Северо-Кавказской железной дороги «Вагон профнавигатор»
 10. Участие в мероприятии «День открытых дверей» в ДОНИНТЕХ
- Участие в региональном фестивале профессий «Билет в будущее Топ-регион»
11. В региональной Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее»
 12. Встречи с представителями ССузов, ВУЗов:
 - Встреча с представителями Ростовского Колледжа Культуры
 - Встреча с представителями Ростовского строительного колледжа
 - Встреча с представителями РГУПС
 - Встреча с представителями РАНХиГС
 - Встреча с представителями УЦЗН г.Батайска

- Встреча с представителями Российской Таможенной Академии
- Встреча с представителями ЮФУ

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №5, способствует формированию индивидуальной траектории личного и профессионального саморазвития человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей общества и рынка труда, поэтому социальное партнерство, которое включает работу с организациями и потенциальными работодателями, это важная и неотъемлемая часть работы школы, которая позволяет полноценному развитию и повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Практика работы нашего образовательного учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активноразвивающегося человека – гражданина новой России может осуществляться только в условиях социального партнерства. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающую в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Сотрудничество с детским эколого-биологическим центром, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДМШ № 1, с МБ ДОУ №23 «Шаг в будущее», МБ ДОУ № 30 «Мечта», МБ ДОУ №2 «Буратино» позволяет объединить усилия МБОУ СОШ №5 с другими образовательными организациями для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования денежных средств являются федеральный, областной, местный бюджеты, а так же спонсорские средства и средства от оказания платных дополнительных услуг. Освоение выделяемых денежных средств осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №5.

Стоимость платных дополнительных услуг МБОУ СОШ №5:

№ п/п	Наименование услуги	Тариф одного занятия/часа, руб.коп.
1	Предшкольная подготовка	94,64
2	Группа продленного дня	47,84
3	Углубленное изучение русского языка "Юный грамотей"	140,40
4	Изобразительное искусство "Чудесная палитра"	196,69
5	Волшебные руки	167,58
6	Создай себя сам	208,00
7	Здоровый образ жизни	208,00
8	Танцующий город	208,00
9	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	153,15
10	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	146,55
11	Немецкий язык. Начало	137,79
12	Увлекательный немецкий язык	208,00
13	Кружок "Робототехника"	239,20
14	Информационная грамотность	132,78
15	Юный химик	208,00
16	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	163,54
17	Английский язык. Подготовка ОГЭ	208,00
18	Языковые навыки	208,00
19	Логопедия "Умные звуки"	208,00
20	Математика. Подготовка ОГЭ	172,88
21	Математический кружок "Эрудит"	172,90
22	Биология. Подготовка к ОГЭ	172,90
23	Химия. Подготовка к ОГЭ	164,11
24	География. Подготовка к ОГЭ	164,12
25	Изучаем английский. Подготовка ВПР	208,00
26	Интеллектуальная математика	172,88
27	Кружок "Тайны орфографии"	142,17
28	Военная подготовка "Защитник"	190,54
29	Вокальная студия "Звонкие голоса"	208,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы.

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития МБОУ СОШ № 5.

Были обсуждены следующие **направления**:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного стандарта: смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности школы;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;
- обеспечение дальнейшего развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

3. Формирование здоровой личности:

- совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

4. Реализация комплекса мер развития образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка

учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС;
- организации дистанционного обучения для обучающихся;
- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Определяя основные направления в развитии школы педагогический коллектив ставит на будущий учебный год следующие перспективы и планы развития:

1. обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования;
2. повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей;
3. обеспечения уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования;
4. активизация научно- методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования;
5. совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогический кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого- педагогической подготовки и профессионального мастерства;
6. удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации;
7. поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через внутрифирменное обучение, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного образования;
8. укрепление материальной базы школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- формировать у обучающихся навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами;
- повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам;
- поддерживать и развивать личностные и профессиональные компетенции педагогических работников, укреплять коллегиальное сотрудничество через внутрифирменное обучение, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- олимпиада «Интеллект будущего»
- ВСОШ
- конкурс сочинений «без срока давности»
- Конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»
- военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству»
- Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»
- экологический квест-игра «Знатоки природы»
- городской экологический слет «Тропинками родного края»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение
- «Учитель года-2026»
- «Ученик года»
- «Дебют в образовании»
- «Самый классный классный»
- «Советник при директоре»
- Конкурс «Живая классика»

2) региональных:

- олимпиада «Звезда»
- конкурс «Мой край»
- национальные соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, юниор»
- Региональный образовательный конкурс в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха»
- Конкурс Дмитрия Ростовского (31 марта по 10 октября)

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024»