Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 5 от 02.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Е.А.Шуптиева
Приказ 66 от 02.04.2026

Локальный акт № 127

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ В МБОУ СОШ № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА) в МБОУ СОШ № 5 (далее – Положение) регламентирует порядок организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина» (далее – МБОУ СОШ № 5).

1.2. Настоящее Положение о порядке реализации ИПРА инвалидов разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

• Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями).

• Приказом Минтруда России от 31.07.2024 № 385н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

• Приказом Минтруда России от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации, об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и ребенка-инвалида мероприятий»;

• Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2025 № 533,

• Приказом Министерства образования Ростовской области № 104 от 06.02.2026 г «Об утверждении порядка организации услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей и взрослых с инвалидностью в организациях системы образования Ростовской области».

Приказом Управления образования г.Батайска от 02.03.2026 г. № 192 «Об утверждении порядка работы по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов в образовательных организациях г.Батайска».

• Устав Образовательного учреждения;

• настоящее Положение;

• приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает организацию взаимодействия между Управлением образования г. Батайска, МБУ Центр «Выбор» и МБОУ СОШ № 5.
1.4. Исполнение реабилитационных и абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида и инвалида, направленно на обеспечение комплексного, последовательного и непрерывного подхода к процессу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, в части создания условий по организации обучения и оказанию психолого-педагогической помощи, а также динамического наблюдения и контроля эффективности проводимых мероприятий.
1.5. Положение определяет:
- порядок работы по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов;
- цели и задачи реализации ИПРА детей-инвалидов;
- основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- компетенцию и ответственность специалистов образовательной организации по реализации ИПРА детей-инвалидов.
1.6. Участниками образовательных отношений при организации работы по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалидов являются:
- обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды;
- родители (законные представители) обучающихся детей-инвалидов и инвалидов;
- педагогические и иные работники МБОУ СОШ № 5.

2. Цели и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является исполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов в МБОУ СОШ №5.
2.2 Задачи:
– обеспечение доступности и качества мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации для инвалидов в школе;
– создание условий для успешной интеграции инвалидов в образовательный процесс, социальную среду и дальнейшую профессиональную деятельность;
– повышение уровня самостоятельности, социальной активности и качества жизни инвалидов и их семей.

3. Организация оказания услуг.

3.1. МБОУ СОШ № 5 из МБУ Центр «Выбор» получает ИПРА ребенка-инвалида, обучающегося в школе.
3.2. Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании поступивших в МБОУ СОШ № 5 выписок ИПРА и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с инвалидностью (приложение 1).
3.3. При поступлении в МБОУ СОШ № 5 выписка ИПРА регистрируется в журнале регистрации выписок ИПРА ответственным сотрудником (приложение 2).

В трехдневный срок от даты поступления ИПРА и получения заявления об организации услуг (согласия) МБОУ СОШ № 5:
– заключает договор об оказании услуг (приложение 3);
– организует работу по разработке перечня мероприятий.

Перечень мероприятий ИПРА утверждается директором МБОУ СОШ № 5 и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида/заявителем. Перечень мероприятий должен соответствовать Стандартам оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и

абилитации инвалидов, утвержденных приказами Минтруда России (далее – Стандарт), а также учитывать целевые реабилитационные группы инвалидов. Количество и продолжительность мероприятий не может быть меньше или больше диапазонного показателя, указанного в Стандарте.

3.4. В МБОУ СОШ № 5, оказывающей услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, координацию осуществляют ответственные специалисты, которые отвечают за планирование, мониторинг и внутренне взаимодействие. Ответственные, из числа заместителя руководителя, назначаются приказом директора.

3.5. МБОУ СОШ № 5 разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию, содержание и механизмы оказания услуг:

- положение о реализации ИПРА в образовательной организации;
- индивидуальный план реализации ИПРА обучающегося;
- приказ о назначении ответственного лица (координатора);
- локальные формы мониторинга и оценки (журналы, листы наблюдений, протоколы);
- форму договора о сотрудничестве с родителями (законными представителями);
- порядок взаимодействия с внешними организациями (социальными, медицинскими, спортивными и др.).

В обязательном порядке в МБОУ СОШ № 5 ведутся:

- журнал сопровождения ИПРА;
- форма ежегодной оценки результативности;
- протокол пересмотра ИПРА (при необходимости);
- сводный отчет по организации.

3.6. МБОУ СОШ № 5 осуществляет информационно-методическое сопровождение процесса оказания услуг по реабилитации и абилитации, регулярно информируя родителей и законных представителей об изменениях в законодательстве, а также о возможностях получения дополнительных услуг.

3.7. МБОУ СОШ № 5 оказывает услуги по комплексной реабилитации и абилитации по следующим основным направлениям:

3.7.1. Профессиональная реабилитация и абилитация включает:

- профессиональную ориентацию детей-инвалидов, направленную на выявление профессиональных интересов и возможностей;
- формирование трудовых навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках образовательной программы соответствующего уровня.

3.7.2. Социальная реабилитация и абилитация включает:

- социально-средовую реабилитацию: обеспечение доступности инфраструктуры школы, организация доступной образовательной среды и оснащение необходимым оборудованием и ассистивными технологиями;
- социально-педагогическую реабилитацию: разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, коррекционных и развивающих программ, организацию педагогического сопровождения и инклюзивного обучения;
- социально-психологическую реабилитацию: психологическое консультирование, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, психолого-педагогическая поддержка инвалидов и их семей;

3.8. Форма оказания услуг по ИПРА определяется МБОУ СОШ № 5 с учетом категории и тяжести состояния здоровья обучающегося с инвалидностью, а также условий территориальной и транспортной доступности.

Применяются следующие формы оказания услуг:

- очная форма (в условиях дневного пребывания) осуществляется в МБОУ СОШ № 5;
- на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-

телекоммуникационных технологий – реализуется при невозможности очного посещения образовательной организации (в виду состояния здоровья либо транспортной доступности) при наличии ВК об обучении на дому;

– дистанционная форма может включать видеоконсультации, онлайн-занятия, цифровые ресурсы, сопровождение и другие формы онлайн-взаимодействия.

3.9. МБОУ СОШ № 5 работает по вопросу комплектования:

3.9.1. оборудованием и средствами, необходимыми для выполнения требований Стандартов оказания услуг по направлениям реабилитации и абилитации, утвержденных Минтруда Российской Федерации. Комплектование осуществляется с учетом категории получателей и в соответствии с положениями Приказа Минтруда России от 31.07.2024 № 385н.

3.9.2. кадров, обеспечивающих предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов по каждому направлению.

3.10. Обязательные специалисты по направлениям и категориям получателей услуг:

– социальная реабилитация:

социально-педагогическая реабилитация: для детей-инвалидов: педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог;

социально-психологическая реабилитация: педагог-психолог.

3.11. МБОУ СОШ № 5 вправе выбрать направление или направления реабилитации и абилитации, исходя из:

- рекомендаций ИПРА;
- потребностей целевой группы – детей-инвалидов, имеющихся материально-технических ресурсов, отвечающих требованиям Стандарта оказания выбранной услуги;
- квалификации и профессионального уровня специалистов.

3.12. Оценка эффективности реализации ИПРА оформляется в соответствии со Стандартами по направлениям реабилитации и абилитации. Результаты оценки эффективности реализации ИПРА фиксируются в форме протокола. Примерные структуры протоколов представлены в тексте соответствующих Стандартов и могут использоваться образовательными организациями в адаптированном виде. Протокол заполняется специалистами междисциплинарной команды и подписывается родителем (законным представителем) в части ознакомления.

3.13. Ответственный специалист МБОУ СОШ № 5 не позднее, чем за 60 дней до окончания срока действия ИПРА готовит отчет об исполнении мероприятий и направляет его в адрес МБУ Центр «Выбор» по защищенной сети передачи данных с соблюдением требований по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации.

4. Компетенция и ответственность специалистов МБОУ СОШ № 5 по реализации ИПРА детей-инвалидов

4.1. Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Приложение № 1

Заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего с инвалидностью о реализации мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА)

Директору МБОУ СОШ № 5
Е.А.Шуптиевой

_____
_____
от (Ф.И.О. родителя (законного представителя) /заявителя
_____
_____
_____
паспортные данные
_____

контактный номер телефона

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по направлению

_____
(указать направления ИПРА)

моему(ей) сыну/дочери/опекаемому(ой)

_____
(Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения)

согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида № _____к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина №_____от _____и заключению ПМПК № _____от _____г.

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных, а также персональных данных моего ребёнка, указанных в настоящем заявлении и в приложенных документах, в объёме, необходимом для организации и предоставления образовательной организацией услуг по комплексной реабилитации и абилитации, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К заявлению прилагаю копию ИПРА.

Дата «_____» _____20 г. Подпись: _____

ОТКАЗ

родителей (законных представителей) ребенка-инвалида / заявителя от выполнения мероприятий ИПРА

ПРА № _____к протоколу проведения медико-социальной экспертизы
ажданина №_____от «____»20 г.

Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида:

_____

Дата рождения: день _____месяц _____год _____

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя

_____

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного)
дставителя_____

_____

. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида,
мы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

_____

(наименование мероприятия)

_____

6. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в
ом _____

«____» _____20__г. /_____/ _____/
дата подпись фамилия, инициалы

СОГЛАСИЕ

на дистанционное оказание услуг по реализации мероприятий ИПРА

Я, _____

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

_____

документ, удостоверяющий личность: _____

_____

_____

даю согласие на дистанционное оказание мероприятий по ИПРА для моего ребенка

_____

_____

(паспорт, серия, №, когда и кем выдан)

даю согласие на дистанционное оказание мероприятий по ИПРА для моего ребёнка,

_____

(Ф. И. О. ребёнка, дата рождения)

на основании ИПРА № _____от «_» _____20___г., в форме дистанционного сопровождения (видео консультации, онлайн-занятия и др.) через средства РКТ.

Мне разъяснены цели, содержание и порядок оказания дистанционных услуг.

Дата: «___» _____20____г. Подпись: _____

Приложение № 3

ДОГОВОР

на реализацию мероприятий по ИПРА

МБОУ СОШ № 5 в лице директора Елены Александровны Шуптиевой, действующая на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация», и родитель (законный представитель)_____, именуемый(ая) в дальнейшем «Получатель услуг», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обязуется предоставить комплекс мероприятий по ИПРА от «____ »_____20__г., а Получатель услуг - участвовать в согласованных действиях.

2. Обязанности сторон

2.1. Организация:

- разрабатывает и реализует индивидуальный план;
- предоставляет квалифицированных специалистов;
- ведёт мониторинг и корректировку мероприятий.

2.2. Получатель услуг:

- предоставляет достоверные данные;
- участвует в согласовании и мониторинге;
- уведомляет об изменении состояния или потребностей.

3. Срок действия договора

Договор действует с момента подписания до «___» _____20 ___ г. и может быть продлён по согласованию сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4.2. Все изменения оформляются в письменной форме.

Подписи сторон:

Директор МБОУ СОШ № 5
_____Е.А.Шуптиева

Родитель (законный представитель)
_____/_____/
подпись расшифровка подписи

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
_____Е.А.Шуптиева

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида_____/_____
(ФИО)

ФИО ребенка-инвалида/инвалида_____					Дата рождения _____	
Дошкольное образование (группа): *Нужное отметить*		Общее образование (форма обучения): *Нужное отметить*		Класс	Профессиональное образование: *Нужное отметить*	
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная группа	
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа	
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			Дистанционное	
Кратковременного пребывания		Семейная форма			Другое :	
Сроки реализации ИПРА:_____					**Срок отчета:**_____	

Наименование мероприятий		Ответственный	Сроки исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ №_____):				
Образовательная программа: *Нужное отметить*				
ООПДО				
АОПДО, нозология				
ООПНОО				
АООПНОО, вариант				
ООПООО				
АООПООО, нозология, вариант				
ООПСОО				
ООПСОО, нозология				
АООП ИН (УО)				

АООПНО, нозология				
Безбарьерная среда: *Нужное отметить*		Администрация МБОУ СОШ № 3		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, соц.педагог		
-социальная адаптация				
-профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:				
-профилактика образовательных трудностей;		классный руководитель, учителя, воспитатели, социальный педагог		
-внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк		
-занятия с логопедом		Учитель-логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-занятия с психологом		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От_____№_____ Дата составления	От_____№_____ Дата реализации