

**Аналитическая справка
по результатам
самообследования
МБОУ СОШ №5
за 2019г**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина» (МБОУ СОШ № 5) – *реализует модель личностно-ориентированной образовательной системы с многоаспектной дифференциацией обучения и организацией дополнительного образования.*

МБОУ СОШ № 5 открыта в 1962 году на основании решения исполкома г.Батайска № 509 от 02.08.1962 г. и зарегистрирована регистрационно-правовым отделом Администрации г. Батайска № 1106 от 4 ноября 1994 г.

За более чем полувековую историю в школе накоплен высокий педагогический потенциал, сформированы традиции, что делает школу подлинным центром социума.

Она осуществляет подготовку образованных, нравственных граждан России, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, отличаются мобильностью, обладают развитым чувством патриотизма.

Юридический, фактический адрес: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, ул.Первомайское кольцо, 175

- тел: 8(86354) 5-73- 47
- факс: 8 (86354) 5-77-40
- сайт:<http://cosm5school.ru>
- электронная почта: school5bataysk@mail.ru

Учредитель: Управление образования города Батайска.

МБОУ СОШ №5 г.Батайска видит свою миссию в:

- предоставление качественных образовательных услуг, на основе вариативности образования, улучшении психологической комфортности для каждого ребенка;
- развитии педагогического творчества в образовании, повышении педагогической культуры учителей, их профессионализма;
- активном участии обучающихся, родителей, педагогов в жизнедеятельности школы, процессах ее развития и управления.

МБОУ СОШ № 5 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 классы – 4 года
- основного общего образования 5-9 классы – 5 лет
- среднего общего образования 10-11 классы – 2 года
- дополнительного образования детей

В 2018-2019 учебном году школа работала в 2 смены.

Все классы обучались по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом 10 недель.

Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливались дополнительные каникулы.

1.1. Состав обучающихся

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов	16	16	2	34
Количество обучающихся	463	454	48	965
Средняя наполняемость	28,9	28,4	24	28,4

На конец года в школе обучается 956 человек.

Средняя наполняемость классов - 28 обучающихся. По медицинским показаниям 14 человек обучались по адаптированным образовательным программам. На домашнем обучении – 6 человек, 3 человека перешли на семейное образование. Детей инвалидов в МБОУСОШ №5 обучается 8 человек.

В школе обучаются дети, в большинстве проживающие в микрорайоне школы из семей разного социального статуса:

- из малообеспеченных семей, состоящих на учёт, в УСЗН – 220 (28%)
- из малообеспеченных семей, не состоящих на учёт, в УСЗН – 56 (7%)
- из многодетных семей – 81 (10%)
- из неполных семей – 145 человек (18,6%)
- из семей вынужденных переселенцев – 22 (2,8%)
- из семей, где родители пенсионеры или инвалиды – 24 обучающихся (3%)
- из асоциальных семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, на внутришкольном контроле - 8 обучающихся.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей от года и старше, проживающих в микрорайоне школы. На 30.05.2019 года их – 24 человека.

Особенностью микрорайона школы является его поликультурный, полиэтничный характер. Жители микрорайона представлены русским (660 - 78,7%), армянами (53-6,8%), корейцами (42 5,4%), цыганами (56 – 7,2%).

2. Распределение между представителями администрации функций управления и развития школы

2.1. Нормативно – правовое обеспечение управления ОУ.

В январе 2015 года школа прошла государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и получила Свидетельство о государственной аккредитации № 2451 от 29.01.2015 года, действительно до 29.01.2027 года, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 484 от 29.01.2015 года).

12 февраля 2015 года школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительных платных услуг № 4329, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 943 от 12.09.2015 года).

В мае 2015 года прошла регистрация новой редакции Устава школы, разработанного в соответствии с действующим законодательством в соответствии с приказом учредителя – Управления образования № 432 от 12.05.2015 года.

Локальные акты школы соответствуют нормативно – правовым актам и позволяют эффективно управлять школой:

- Образовательная программа: начального общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования.
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Методическом Совете;
- Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, прошли перерегистрацию;
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПК);
- Должностные инструкции сотрудников школы;
- Приказы, распоряжения и др.

Для реализации направлений развития личности разработаны и локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности, в соответствии с требованиями к документальному обеспечению воспитательной работы:

- Разработана программа воспитательной деятельности «Я – Гражданин России!»
- Положения детских объединений «Совет старшеклассников», Отрядов ЮИД, ДЮОП.
- Программа социально-психологической поддержки детей.

Директор - Пузырева Наталья Ивановна:

1. Информирование родителей учащихся о работе школы: порядке зачисления, развитии учреждения, текущей деятельности школы, результатах.
2. Организация работы коллегиальных органов: Управляющего Совета, педагогического совета.
3. Прием на работу специалистов, необходимых для осуществления развития школы.
4. разработка, согласование с УО и внесение необходимых изменений в нормативно - правовое обеспечение развития школы.
5. Финансовое обеспечение развития школы.
6. Согласование планов инновационного развития школы с городской программой развития образования.
7. Осуществление контроля за реализацией системы мер кадрового. Организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития школы.
8. Организация проектирования ПСД на капремонт школьного здания и внесения предложений в УО.
9. Осуществление контроля за разработкой планов развития школы.

Зам. по НМР Сукочева О.М.	Зам.по УВР Крымова С.М. Пономарёва Н.В.	Зам.по ВР Касацкая Н.В.	Зам.по АХЧ Нечипурук Г.И.
1. Обеспечение условий профессионального роста педагогов. 2. Организация научно-методической деятельности педагогов через работу методического Совета МО 3. Научная деятельность, Программа развития. 4. Аттестация педагогов	1. Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. 2. Организация деятельности по внутришкольному контролю. 3. Контроль по ТБ и условиям труда. 4. Отчетно-аналитическая деятельность. 5. Платные образовательные услуги. 6. Дополнительное образование по предметам. 7. Профилизация выпускников 11-х классов.	1. Организация внеучебной деятельности детских коллективов. 2. Дополнительное образование по внепредметным направлениям. 3. Организация детского самоуправления. 4. Социально-профилактическая деятельность. 5. Организация работы с родителями 6. Участие в городских смотрах, конкурсах, мероприятиях. 7. Организация трудовой спортивной, патриотической деятельности.	1. Организация деятельности технических служб школы 2. обеспечение обновления материально-технической базы. 3. Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами города. 4. Деятельность по поддержанию материально - технического уровня здания.

2.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу

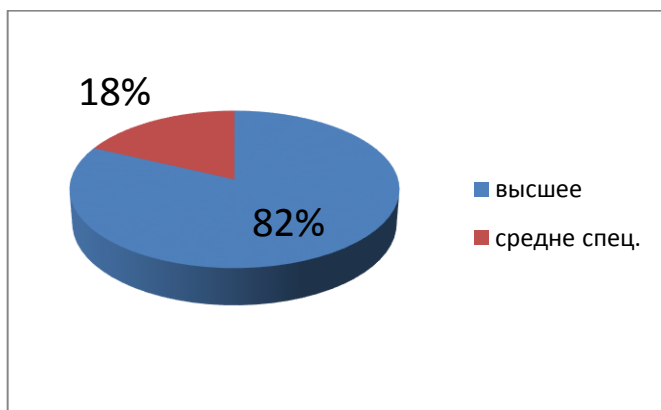
№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Пед. стаж	Звания, награды
1	Пузырева Наталья Ивановна	директор	22.08.1959	25	«Почетный работник общего образования»
2	Крымова Светлана Михайловна	Зам.директора по УВР	14.02.1962	33	Победитель ПНПО, «Почетный работник Общего образования РФ»
4	Пономарева Наталья Вестиславовна	Зам. директора по УВР	04.09.1973	22	
5	Касацкая Наталья Викторовна	Зам.директора по ВР	04.03.1975	20	
6	Сукочева Оксана Михайловна	Зам.директора по НМР	08.09.1985	11	

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса - обеспечивало в прошедшем учебном году 49 педагогических работников.

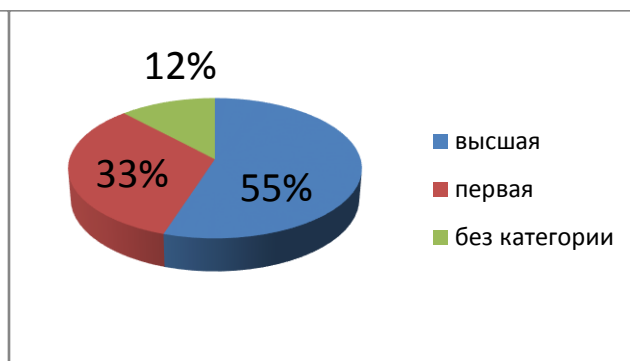
Из них учителей 45, педагог – психолог – 1, социальный педагог – 1, логопед – 1, педагог дополнительного образования – 1.

3.1. Кадровый состав педагогов МБОУ СОШ № 5

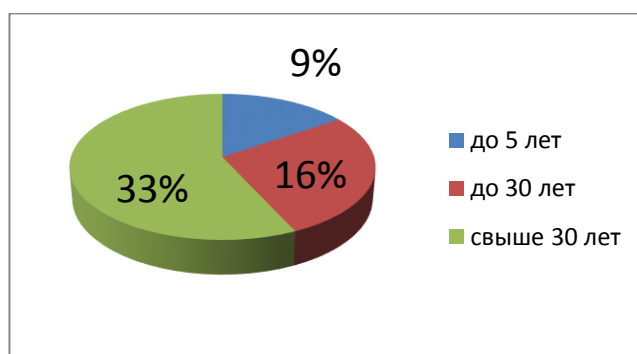
1. По образованию:



2. По категории:



3. По педагогическому стажу:



С целью внедрения новых образовательных технологий и совершенствования педагогического мастерства в образовательной деятельности за последние 5 лет 42 педагога (90 %) окончили курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПРО, ЮФУ, ДЦНО, ИНОСа по различным направлениям.

3.2. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

«Почётный работник общего образования»	Н.И. Пузырёва Г.А.Селивёрстова С.М.Крымова И.Г.Агузумцян
«Отличник народного образования»	С.Н. Зубкова Л.И. Авилова
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	С.М. Крымова И.Г.Агузумцян
Победитель конкурса «Учитель профильной школы» «Малая Дрофа»	Т.Д. Вушкан
Лауреат премии Губернатора Ростовской области 2010г.	Г.А.Селиверстова
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Л.А.Зубкова, Т.С.Филатова, Т.Д.Вушкан

Профессиональные конкурсы

2016	Участие в конкурсе ПНПО «Лучший учитель»	Крохалева В.Н., учитель географии
2017	Шместо в городском конкурсе «Учитель года-2017»	Черниченко Н.И., учитель русского языка и литературы
	II место в городском конкурсе «Самый классный классный»	Сукочева О.М., учитель химии и биологии
2017	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»	Воропаева Е.В., зам.директора по УВР
2018	II место в городском конкурсе «Самый классный классный»	Попова Е.В., учитель русского языка и литературы
2018	Лауреат I и II степени в городском конкурсе «Молодые голоса -2018»	Куликова Е.А., учитель музыки
2018	Лауреат II степени в областном конкурсе «Молодые голоса – 2018»	Куликова Е.А., учитель музыки
2018	II место в конкурсе «Учитель профильной школы»	Черниченко Н.И, учитель русского языка и литературы.
2019	I место - в рамках муниципального этапа Всероссийского форума «Зеленая планета» номинации «Социальный проект»	Емельянова Г.К., учитель биологии
2019	I место в Муниципальном VI экологическом слете «Тропинками родного края»	Емельянова Г.К., учитель биологии
2019	II место в Региональном этапе конкурса методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО», номинация - «Молодые защитники природы»	Емельянова Г.К., учитель биологии

2019	3 место в городском конкурсе «Самый классный классный - 2019»	Емельянова Г.К., учитель биологии
------	---	-----------------------------------

Емельянова Галина Кирилловна, учитель биологии

- 1 место - в рамках муниципального этапа Всероссийского форума «Зеленая планета» номинации «Социальный проект»
- 1 место в Муниципальном VI экологическом слете «Тропинками родного края»
- 2 место в Региональном этапе конкурса методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО», номинация - «Молодые защитники природы»
- 3 место в городском конкурсе «Самый классный классный - 2019»

Галина Кирилловна разработала и представила проект:

«Школа – твой дом, будь хозяином в нем...» с целью развития творческого интереса учащихся к практической деятельности в области ландшафтного дизайна, внедрению технологии проектной деятельности и расширения опыта исследовательской деятельности в экологическом воспитании школьников.

Участие в конкурсе «Учитель года -2019» - Сукочева Оксана Михайловна, учитель химии и биологии.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельности школы: цели, задачи, результаты.

Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях.

Педагоги школы объединены в 7 методических объединений:

- МО учителей-филологов – руководитель Селивёрстова Г.А.;
- МО учителей математики, информатики – руководитель Савченко Е.Н.;
- МО учителей начальных классов - руководитель Зубкова С.Н.;
- МО учителей иностранных языков – руководитель Дыгай О.Н.;
- МО учителей естественного цикла – руководитель Емельянова Г.К.;
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Крикунова Е.А.;
- Межпредметное МО (ОБЖ, физическая культура, технология) – руководитель Лисунова О.Г.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику проведения предметных недель.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

1. Развитие у учащихся навыков творческой и научной деятельности через метод проектов и исследовательскую работу на уроках.
2. Обеспечение готовности одарённых учащихся к участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах и играх.

3. Обеспечение индивидуальной работы через индивидуально-развивающие занятия с отстающими учащимися.
4. Обеспечение качества образования посредством подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.
5. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Педагогический коллектив школы активно участвует в экспериментальной инновационной деятельности.

Так приказом Управления образования города Батайска № 25 от 18.01.2012 года утверждена экспериментальная площадка в школе по проблеме «Образовательные проекты, как инновационная технология в формировании компетенций ФГОС II поколения».

Школа является областной инновационной площадкой по реализации проекта «Культурно – образовательное пространство развития личности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности общего и дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС» (Приказ МО и ПО РО № 533 от 03.07.2013 года).

Педагогический коллектив школы не только активно участвует в городских конференциях, круглых столах по экспериментальной и инновационной деятельности, но и сам их организует.

Мероприятия, организованные коллективом школы:

Год	Предмет	Наименование
2015 год март	Цикловой семинар «Естествознание»	Обновление содержания и технологий обучения предметов естественно – научного цикла в условиях ФГОС НОО и ООО.
2015-2016 уч.г	Городской семинар	Системно-деятельностный подход при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, иностранным языкам
	Городской семинар классных руководителей	Реализация воспитательных компонентов в сфере гражданско-патриотического воспитания
	Городской образовательный фестиваль «Образование.Развитие.Успех»	Выставочные материалы (авторские разработки, сборники инновационных практических материалов)
2016-2017 уч.г.	Педагогическая лаборатория на базе МБОУ СОШ №5 учителей географии	Достижение планируемых результатов географического образования на основе работы с географическими атласами и контурными картами
	Городской семинар-практикум учителей начальных классов	Методика анализа уроков
	Городской образовательный фестиваль «Образование.Развитие.Успех»	Выставочные материалы (авторские разработки, сборники инновационных практических материалов)
2017-2018 уч.г	Городской образовательный фестиваль «Образование.Развитие.Успех»	Выставочные материалы (авторские разработки, сборники инновационных практических материалов)
	Экскурсы по музейным экспонатам	«Музейный урок»
2018-2019 уч.г	Городской образовательный фестиваль «Образование.Развитие.Успех»	Выставочные материалы (авторские разработки, сборники инновационных практических материалов)
	Творческая мастерская учителей истории и обществознания	Обеспечение продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС

Выводы:

1. Внедрение непрерывной диагностики образовательного процесса дало возможность проводить изучение состояния уровня обученности учащихся по всем предметам.
2. Посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого учителя и составить индивидуальную программу для совершенствования педагогических умений и навыков, что способствует повышению уровня преподавания.
3. Данная программа делает ВШК личностно-ориентированным, позволяет обобщить и внедрить в практику преподавания передовой педагогический опыт.
4. Анализ анкет родителей и учеников позволяет выявить наиболее успешных педагогов, а также проблемы в преподавании и взаимоотношении между учителями, учениками и родителями.

5. Образовательная программа школы (Пояснительная записка)

Образовательная программа позволяет создать возможности для:

1. Личностной ориентации содержания образования: возможности выбора обучающимися элективных курсов, факультативов и форм организации учебного процесса;
2. Гуманизации возможности отражения в содержании образования культурного наследия России;
3. Усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической – исследовательской организации образования;
4. Ориентации содержания на выделение ядра – базового составляющей общего среднего образования;
5. Нормализации учебного процесса и нагрузки обучающихся, её индивидуализации;
6. Дифференциации образования на всех ступенях обучения, усиления гибкости в построении учебного процесса;
7. Частичного обновления содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей за счёт включения образовательных модулей, отдельных предметов;
8. Формирования информационной культуры обучающихся;
9. Введение в действие федерального государственного стандарта 1-8 классы.

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годом, а также объёмы регионального компонента и школьного компонента.

Образовательная программа предполагает преемственность ступеней обучения и обеспечивает взаимосвязь инвариантной и вариативной частей учебного плана, соблюдается соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентом: федеральный компонент – 80% общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, компонент образовательного учреждения – 20%.

Структура образовательной программы обеспечивает реализацию требований Стандарта и позволяет учитывать личностные особенности обучающихся, формировать их ключевые компетенции – как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу. За счёт часов школьного компонента реализуются новые формы и приёмы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая, поисково – исследовательская работа, проектная и активная практика – ориентированная деятельность обучающихся).

В образовательной программе представлены все образовательные области федерального назначения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено

в примерном недельном учебном плане для ОУ Ростовской области на 2018 – 2019 учебный год.

Часы вариативной части, выбор ОУ направляются на поддержку федеральных образовательных областей, факультативные занятия, курсы по выбору обучающихся.

В учебном плане образовательного учреждения полностью сохранён федеральный компонент (номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведённых на них).

**Пояснительная записка к образовательной программе
для начальной школы, реализующей ФГОС НОО
Начальное общее образование
1-4 классы**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году обучение обучающихся 1-4 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. В целях углубленного изучения данного обязательного предмета добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отведено 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2018-2019 учебный год на основании заявлений родителей (законных представителей) четвероклассников для изучения курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

Основные задачи реализации обязательных предметных областей представлены в таблице:

<i>№</i> <i>/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Родной язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого

этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа в 4-х классах (1 час/нед).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами: УМК «Начальная школа XXI века» 1А, 2А, 3А, 4А, 4Г классы; УМК «Школа России» 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В классы. Используемые комплекты в полной мере соответствуют Требованиям ФГОС НОО по реализации вышеперечисленных результатов.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО. Так учебный план разработан на основе ООО ФГОС для 5-8 классов, а для 9 классов по ФК ГОС на основе БУП-2004 года. В учебном плане основного общего образования отражены основные требования базисного учебного плана и представлены следующие предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и ОБЖ, Технология, включает обязательные предметы, а именно: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право – 7-9 классов), География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

На уровне основного общего образования в целях формирования интереса и положительной мотивации к обучению, расширения сведений по предметам в учебный план начиная с 5 класса (внеурочная деятельность), введены курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный маршрут), которые определены на основе анкетирования обучающихся и их родителей, перспективами развития школы, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность по уровням образования и классам. В основном упор делается на качественную подготовку по

базовым предметам основной школы, помогает решить задачу формирования индивидуальных умений самообразования, творческой и научно-исследовательской деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). А также, согласно ФГОС:

требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

содержание учебных программ по образовательным областям нацелено на достижение предметных результатов, которые описаны в основной образовательной программе ОУ:

I. Филология.

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Филология» включает в себя изучение следующих предметов:

«Русский язык»

Русский язык в 5 классах – 5 часов в неделю, в 6 классах -6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 классах – 3 часа в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

В 9 классах из вариативной части, формируемой образовательным учреждением и в целях развития коммуникативных умений учащихся и повышения мотивации, интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла введены элективные курсы: в 9х классах *«Русская словесность»* - 0,5 часа, направленные на усиление базового ядра.

«Литература. Родная литература»

Литература в 5,6,8, 9 классах – 3 часа в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю. В 6,7,8,9 классах в изучении литературы из предметной области *основы духовно-нравственной культуры народов России* включены модули (отдельные темы), направленные на понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, отдельно курс ОДНКНР изучается во внеурочной деятельности – 1 час в неделю.

«Иностранный язык»:

Иностранный язык включает в себя «Английский язык» в 5-9 классах и «Немецкий язык» изучают группы в 5в, 6в, 6г, 9в классах. На его изучение отводится 3 часа в неделю, с делением на группы, что позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка.

II. Общественно-научные предметы

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» отражаются:

«История»:

«История» в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В 5-9 классах в качестве модуле, отдельных тем включена предметная область ОДНКНР, которая *обеспечивает формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному*

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

«Обществознание»:

«Обществознание» в 5-9 классах – 1 час в неделю. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) в 5 классах изучается предмет «Обществознание», и включает отдельные модули, темы ОДНКНР, такие как, *формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.*

«География»:

Предмет «География» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

III. Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» отражают:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

Предмет «Математика» в 5, 6 классах - 5 часов; «Алгебра» 7-9 классы – 3 часа, «Геометрия» - 7-9 классы – 2 часа. «Информатика» в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Из части, формируемой образовательным учреждением, вариативной, в 9 классах по 0,5 часа в неделю элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно» с целью формирования математического мышления обучающихся и усиления базового ядра.

IV. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в качестве модулей, отдельных тем в рабочие программы учебных предметов: Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО», «Искусство», а так же как отдельный курс во внеурочной деятельности (5-7 классы) – 1 час

V. Естественно-научные предметы

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественно-научные предметы» отражают:

«Физика»:

Учебный предмет «Физика» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

«Биология»:

Учебный предмет «Биология» в 5,6, 7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

«Химия»:

Учебный предмет «Химия» изучается в 7 классах 1 час в неделю (как пропедевтический курс) и 8,9 классах по 2 часа в неделю.

VI. Искусство

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» отражают:

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 5-7 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах – 1 час в неделю.

VII. Технология

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:
развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» включает в себя изучение следующих учебных предметов: «Технология» в 5-7 классах 2 часа в неделю с делением на группы (мальчики/девочки), в 8 классах 1 час в неделю, с делением класса на группы (мальчики/девочки). учебный предмет «Черчение» 1 час в неделю 9 классах, с целью формирования учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений

VIII. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

«Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах – 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО при 5- дневной учебной неделе и добавлен 1 час из вариативной части, в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, 6-9 классы – 3 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах – 1 час в неделю, в 9 классах за счет компонента образовательного учреждения, вариативной части. В 5-7 классах программа курса ОБЖ реализуется за счет кружка «Школа безопасности» во внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 класса основаны на идеи двухуровневого федерального компонента. Общеобразовательная программа среднего общего образования в школе обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам математического цикла и обществознания.:

профильные учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на профильном уровне: алгебра, геометрия, обществознание.

В соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа» на уровне среднего общего образования в школе предусматривается усиление предметов математического, общественно-научного и естественно-научного цикла. Что ведет к дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения получения высшего образования. Обучение на уровне среднего общего образования направлено на реализацию технологии саморазвития и самоопределения личности подростка, и преследует следующие цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- расширить возможности социализации обучающихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план на 3 уровнях образования предусматривает наличие основных компонентов и состоит из часов базового компонента, часов вариативного компонента, компонента образовательного учреждения. Базовые курсы федерального компонента предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Свой выбор обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведённой с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования, проведённого неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего полного общего образования.

Учебный план для 10 а класса сформирован с учетом социально – экономического профиля и включает:

1. Профильные предметы:

Алгебра и начало анализа – 4 часа

геометрия – 4 часа

Обществознание – 4 часа

2. Базовые предметы:

русский язык – 1 час

литература – 3 часа

иностранный язык – 3 часа

Информатика и ИКТ – 1 часа (В) + 1 час (выбор учащихся)

География – 1 час (В)

Физика – 2 часа (В)

Астрономия – 1 час (И)

Химия – 1 час (В) + 1 час (выбор учащихся)

Биология – 1 час (В)+ 1 час (выбор учащихся)

ОБЖ – 1 час(И)

Физическая культура – 3 часа (И)

МХК – 1 (В)

11А класс сформирован с учетом универсального профиля и включает:

предметная область ФИЛОЛОГИЯ представлена учебными предметами

«Русский язык» - 1 час (инвар.) в неделю + 1 час (выбор ОУ в неделю – 11А классах

«Литература» - 3 часа (инвар.) в неделю – 11А классах

«Иностранный язык(английский язык)» - 3(инвар.) часа в неделю – 11 А классах.

Так же для повышения интереса к гуманитарному образованию с помощью расширения лингвистического кругозора учащихся и совершенствования умений в области культуры общения, для осуществления системного подхода по усвоению теории литературы и применения знаний на практике введен элективный курс «Современная русская литература» - в 11А классе.

предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

представлены учебными предметами:

«Алгебра и начала анализа» - 11А классах по 3(инвар.) часа в неделю

«Геометрия» - 11А классах по 1 часа в неделю(инвар.) + 1 (выбор ОУ) час в неделю

«Информатика и ИКТ» - 1(вариат)+1(выбор ОУ) часа в неделю

Так же для усиления базового ядра, знакомства обучающихся с нестандартными приемами решения математических задач, формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкости и независимости логического мышления введены математические элективные курсы в 11 А классе по 0,5 часа в неделю «Тайны систем уравнений», «Тестовые технологии по математике».

предметная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

представлена учебными предметами:

«История» - 2(инвар.)–11А

«Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю –11 А

«География» - 1 час в неделю (вариат.) –11А классах.

Так же по выбору обучающихся введен элективный курс, в 11 А классах «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

предметная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

представлена учебными предметами:

«Физика» - 2 (вариат) часа в неделю –11А класс

«Биология» - 1 (вариат) час в неделю–11А класса

«Химия» - 2 (вариат+компонент ОУ) часа в неделю –11А класс

По выбору обучающихся введен элективный курс в 11 классе «Законы экологии», направленный на углубление знаний в области естествознания.

предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

представлены учебными предметами:

«Физическая культура» - 3 часа в неделю –11А класс

«ОБЖ» - 1 час в неделю из части ОУ

В целях развития гармоничной, разносторонней личности, а так же понимания ценности художественных произведений и логичного завершения предметной области ИСКУССТВО введен учебный предмет «Мировая художественная культура» - 1 (вариат) час в неделю в 11А классах.

Все предметные образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации, нацелены на развитие содержания базовых учебных предметов удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации, вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение, что способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителя, созданию условий для подготовки личности не оторванной от жизни, а умеющей оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и

этическими ценностями, способной к саморазвитию, самопроектированию, самореализации, живущей в соответствии с высокими нравственными идеалами.

Формы годового промежуточного контроля

Формы промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС и с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Организация годового промежуточного контроля по классам

класс	предмет	форма сдачи	сроки
2 а,б,в	русский язык	диктант	16 – 27апреля
	математика	контрольная работа	16 – 27апреля
	комплексная работа на межпредметной основе	тест	16 – 27апреля
3 а,б,в,г	иностраннный язык	контрольная работа	16 – 27апреля
	математика	контрольная работа	16 – 27апреля
	комплексная работа на межпредметной основе	тест	16 – 27 апреля
4 а,б,в	русский язык	ВПР	16 – 27 апреля
	математика	ВПР	16 – 27 апреля
	комплексная работа на межпредметной основе	тест	16 – 27 апреля
5 а,б,в	биология	ВПР	16 – 27 апреля
	история	ВПР	16 – 27 апреля
6а,б,в	география	ВПР	16 – 27 апреля
	обществознание	ВПР	16 – 27 апреля
7 а,б,в	иностраннный язык	ВПР	16 – 27 апреля
	математика	ВПР	16 – 27 апреля
8 а,б,в	физика	ВПР	10-18 мая
	биология	ВПР	10-18 мая
10 а	обществознание	тестовая работа в форме ЕГЭ	10-18 мая
	география	ВПР	10-18 мая

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Наличие материально – технической базы.

Деятельность школы осуществляется в типовом трёхэтажном здании (1962 года постройки), 34 класса, рассчитанном на 450 посадочных мест в одну смену. Со дня открытия, более полувека в школе не выполнялся капитальный ремонт. В следствии внешний облик школы, система электроснабжения, не соответствуют современным требованиям и нормам, нуждаются в замене.

У школы функционирует собственная котельная, реконструкция которой с переводом на газовое топливо была выполнена в 2003 году. Однако тепловая система школы не ремонтировалась также со дня открытия.

Школа подключена к центральному водоснабжению, к центральной городской канализации – нет. В следствии школу обеспечивают две местные канализационные выгребные ямы.

Общеобразовательное учреждение имеет пришкольный участок площадью 10 га с оборудованными игровыми спортивными площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, полоса препятствий.

В школе есть библиотека (без читального зала), спортивный зал, медицинский кабинет, 20 предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями.

6.2. Дидактико – методические условия

За последний учебный год учебное оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия значительно пополнились

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, оргтехникой, аудио-видеотехникой. При кабинетах созданы аудио, видеотеки. На один компьютер приходится 11 учащихся.

Значительно увеличился библиотечный фонд. Приобретено учебников на 1191,5 тыс. руб., что обеспечило 100% учащихся бесплатными учебниками.

Приобреталась справочная, научно-популярная литература, которой насчитывается 2340, художественной 6130.

6.3. Организация питания

В школе, организации питания детей уделяется особое внимание. В 2008 году к школе пристроена столовая на 120 мест, в 2013 году произведён капитальный ремонт пищеблока и замена всего технологического оборудования на нём за федеральные средства на сумму 700 тыс. рублей. Столовая имеет обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет.

Составлен и утверждён график питания обучающихся. К категории бесплатно питающихся в школе относятся дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Они получают полноценное бесплатное горячее питание за счёт средств бюджета г.Батайска, таких обучающихся в школе 300 человек.

Также организовано питание детей за счёт родительских средств.

В школе на протяжении учебного года работала комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, которая ежемесячно проводила плановые проверки качества питания, в результате которых нарушений не выявлено.

Продукция школьной столовой соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПиН 2,4,5 2409-08).

6.4. Обеспечение безопасности

В школе работают все основные системы безопасного жизнеобеспечения:

- Автоматическая система противопожарной безопасности (обслуживание ЧП «Аргус») с выходом на 01;
- Тревожная кнопка выведена на пульт ОВД г.Батайска с круглосуточным обслуживанием;
- С сентября по май в школе организуется контрольно-пропускной режим с охранной службой в дневное время и сторожами школы –ночью.

В школе разработана и реализуется система мероприятий по предупреждению и действиям в условиях ЧС. Кабинет ОБЖ обеспечен всеми необходимыми материалами и оборудованием.

В каждом кабинете и классной комнате есть схемы эвакуации, телефоны служб спасения, на каждом этаже планы эвакуации на случай ЧС, которые соответствуют требованиям ППБ-01-03, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2018 – 2019 учебном году, как и в течении последних 3х лет 100% обучающихся осваивают Государственные образовательные стандарты при 56% качества обученности, т.е. 452 человек окончили учебный год на «4» и «5»

Годы	С золотой медалью	С серебряной медалью	Аттестат с золотым теснением (9 кл.)
2010	1	1	6
2011	4	1	10
2012	2	0	5
2013	8	0	5

2014	3	3	6
2015	2	3	11
2016	3	0	7
2017	6	0	5
2018	7	0	13
2019	3	0	7
ИТОГО:	39	8	75

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации (согласно плана) все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели) были ознакомлены с нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. На родительских собраниях, всеобучах и сайте школы освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ЕГЭ и ГВЭ на стенде. Тщательно изучены требования законодательства по организации и проведению ГИА (телефоны, камеры, металлоискатели).

Анализ результатов показывает, что 2018-2019 учебный год завершили 20 выпускников 11^а класса, допущенных к ГИА-2019. Сдавали государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ – 20 выпускников.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 20 человек (100%).

3(15%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении», (это на 17% ниже предыдущего года): Захарьянц Кристина, Логутенко Александра, Попов Федор. Количество выпускников, награжденных медалью, сдававших предметы по выбору:

№ п/п	Ф.И.О.	Русский яз	Математика П	Физика	Итого
1	Захарьянц Кристина	94	78	72	244
2	Логутенко Александра	85	74	52	211
3	Попов Федор	85	74	64	223

Что касается обязательных предметов, **все выпускники подтвердили медаль** и средний балл выпускников награжденных медалью составил:

Русский язык – 88 баллов (наивысший результат у Захарьянц Кристины - 94 балла);

Математика (П) - 75 баллов (наивысший результат у Захарьянц Кристины – 78 баллов).

Итоги обязательных экзаменов 11^а класса в 2019 году:

Предмет	Сдавали	Дата	Минимальное кол-во баллов установлено Рособрандзором	Преодолено минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2018 год
Русский язык	20	03.06.19	24	20	70	79
Математика (профильная)	7	29.05.19	27	7	63	49
Предмет	Сдавали	Дата	Средняя оценка за год	Средняя оценка экзамена		
Математика	13	29.05.18	3,7	4	-	4

(базовая)						
-----------	--	--	--	--	--	--

- Русский язык – Г.А.Селиверстова – средний балл по школе 70 (в городе 71,8), 4 выпускника свыше 50 баллов, 7 выпускников свыше 60 баллов, 3 выпускника свыше 70 баллов, 4 выпускника свыше 80 баллов и 2 выпускницы - 94 балла (Захарьянц Кристина и Харина Алина).
- Математика (базовая) –Е.Н.Савченко– средняя оценка «4» (в городе 4,9), 5 выпускников получили «5», 8 выпускников получили «4» (качество составило 100%). Математика (профиль) – средний балл по школе 63 балла (в городе 46,6), 2 выпускника выше 50 баллов, 4 выпускника выше 70 баллов (Вавилина Валерия и Захарьянц Кристина набрали по 78 баллов), всего 1 выпускник – 33балла (Бакулин Богдан).
- Обществознание – Е.А.Крикунова – средний балл « » (в городе 52).

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками осуществлён своевременно (до закрытия базы данных).

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам (за последние 3 года):

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	26	100	22	100	20	100
Литература	2	8	2	9	2	10
Математика Б	26	100	22	100	13	65
Математика П	14	54	13	59	7	35
Информатика и ИКТ	1	4	2	9	4	20
Обществознание	13	50	11	50	9	45
История	3	12	4	18	5	25
Физика	8	31	6	27	8	40
Химия	2	8	2	9	3	15
Биология	2	8	2	9	4	20
Английский язык	2	8	6	27	1	5
География	-	-	-	-	-	-

Процент юношей и девушек: юношей - 8 (40%), девушек - 12 (60%).

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию:

класс \ предмет	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика (базовая)	Русский язык
11а	7	8	3	4	4	5	1	9	2	13	20



Анализ результатов предметов по выбору показал, что выпускники 11^а класса сдавали по 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору) и хотя данного количества предметов достаточно для поступления в ВУЗ. Выпускники лишают себя возможности разнообразить спектр факультетов, при этом нет ни какой гарантии, что набор из выбранных предметов даст необходимый проходной балл.

Общие результаты ГИА-2019 в форме и по материалам ЕГЭ

Показатель	Кол-во участников	Кол-во	%
	Русский язык – 70б (24 Рособрнадзор)		
Всего	20		
Выше min порог		20	100%
Ниже min порог		0	0
	Математика (Б) 16 заданий(6 заданий – Рособрнадзор)		
Всего	13		
Выше min порог		13	100%
Ниже min порог		0	0
	Математика (П)- 63б (27б -Рособрнадзор)		
Всего	7		
Выше min порог		7	100%
Ниже min порог		0	0
	Физика – 55 б (36 б – Рособрнадзор)		
Всего	6		
Выше min порог		6	100%
Ниже min порог		0	0
	Информатика и ИКТ – 41б (40б – Рособрнадзор)		
Всего	4		
Выше min порог		3	75 %
Ниже min порог		1	25 %
	Английский язык -6 4 б		
Всего	1		
Выше min порог		1	100%
Ниже min порог		0	0
	Литература – 56 б (32 б – Рособрнадзор)		
Всего	2		
Выше min порог		2	100%

Ниже min порог		0	0
Биология 44б (36б –Рособрнадзор)			
Всего	4		
Выше min порог		4	100%
Ниже min порог		0	0
Химия – 56б (36б – Рособрнадзор)			
Всего	2		
Выше min порог		2	100%
Ниже min порог		0	0
Обществознание – 48 б (42б –Рособрнадзор)			
Всего	9		
Выше min порог		7	78 %
Ниже min порог		2	22%
История – 67 б (32б – Рособрнадзор)			
Всего	3		
Выше min порог		3	100%
Ниже min порог			0

Анализ участия в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ 11^а класса показывает, что в целом государственная итоговая аттестация прошла успешно, по русскому языку и математике очень высокие результаты. Все выпускники 11^а класса подтвердили результаты года, но в ряде случаев результаты года значительно ниже результатов ЕГЭ.

Золотые медалисты 11А класса 2019 года

Логутенко Александра Альбертовна

Александра - одарённая, добросовестная, ответственная ученица, в которой прекрасно сочетаются природное дарование с настойчивостью и трудолюбием. Является начальником почётного караула “Поста №1”, командиром “Юнармии” МБОУ СОШ №5, призёром в городском смотре-конкурсе среди почетных караулов “Пост №1”, активным участником волонтерского движения и школьного самоуправления.

Попов Федор Сергеевич

Активист, лидер класса, очень способный и целеустремлённый выпускник. С раннего возраста увлекался точными науками. Раннего Участник городских олимпиад по математике, физике, русскому языку, химии, биологии. Участник и победитель многих онлайн олимпиад по физике и математике. Уверенный в своих силах, оптимистично настроенный юноша. Он ставит перед собой определенную цель и настойчиво стремится достичь ее.

Для выпускников Ростовской области в г.Ростове-на-Дону проводился Губернаторский бал «Золотое созвездие Дона». В Губернаторском балу приняли участие наши выпускники

Захарьянц Кристина Александровна

На протяжении 11-ти лет обучения в школе является отличницей. Имея прочные знания по всем предметам, является активным участником различных Всероссийских конкурсов, предметных олимпиад, имеет Дипломы и Благодарственные письма. Является лидером Российского Движения Школьников и волонтером, активно участвует в общественных делах школы и города.

Достижения:

- Дипломант секции «Исследовательские работы» Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся, г. Москва, 14 декабря 2018 г.
- Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», номинация «Исследовательские работы», г. Ростов-на-Дону, 15 ноября 2018 г.
- Участник Олимпиады учащихся школ и вузов Ростовской области по истории Великой Отечественной войны «Наследники победы», г. Ростов-на-Дону, апрель 2018 г.

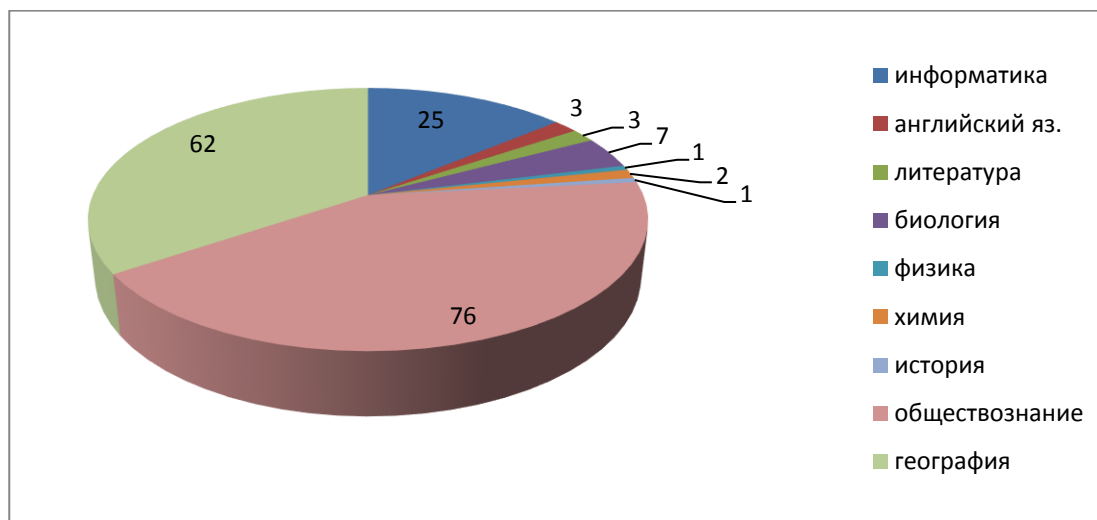
Алексеевко Мария, Захарьянц Кристина и Габриэлян Владимир

В соответствии со ст. 59 ч.4 № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

К государственной итоговой аттестации из 94 выпускников были допущены все, из них 90 человек к ОГЭ, 4 выпускника к ГВЭ (9^а:Высоцкий Данил, Ломаков Владислав; 9^б: Милосердов Вячеслав, Растегаев Андрей).Выбор предметов на ГИА осуществлен своевременно до закрытия базы.

Выбор предметов на ОГЭ 2019 года:

№п/п	предмет	количество	учитель
1	английский язык	2	Е.М.Шамшудинова
		1	И.Г.Агузумцян
2	информатика	25	Н.Э.Гапченко
3	литература	1	Ю.О.Турчинова
		2	Н.И.Черниченко
4	биология	7	Г.К.Емельянова
5	физика	1	А.Т.Хачатрян
6	химия	2	О.М.Сукочева
	история	1	В.А.Гриценко
7	обществознание	76	Е.А.Крикунова
8	география	62	В.А.Гриценко



Для 88 выпускников сдача экзаменов завершилась успешно в основные сроки.

6 обучающихся будут сдавать экзамены повторных дополнительный (сентябрьский) период 2019 года:озинян Кристина Валерьевна (математика), Коваленко Данил Юрьевич (математика, обществознание, география),Авакян Захар Меликович (русский язык, математика, обществознание, география),Демирчян Саркис Арменович (русский язык, математика, обществознание), Иванов Василий Васильевич (математика, обществознание, география), Сердюк Федор Владимирович (русский язык, математика, обществознание)

В соответствии с порядком проведения ГИА-9 обучающиеся 9^{а,б,в} классов сдавали 4 экзамена: обязательные - русский язык и математика; 2 экзамена по выбору, оценки по которым влияли на итоговую оценку и получение аттестата.

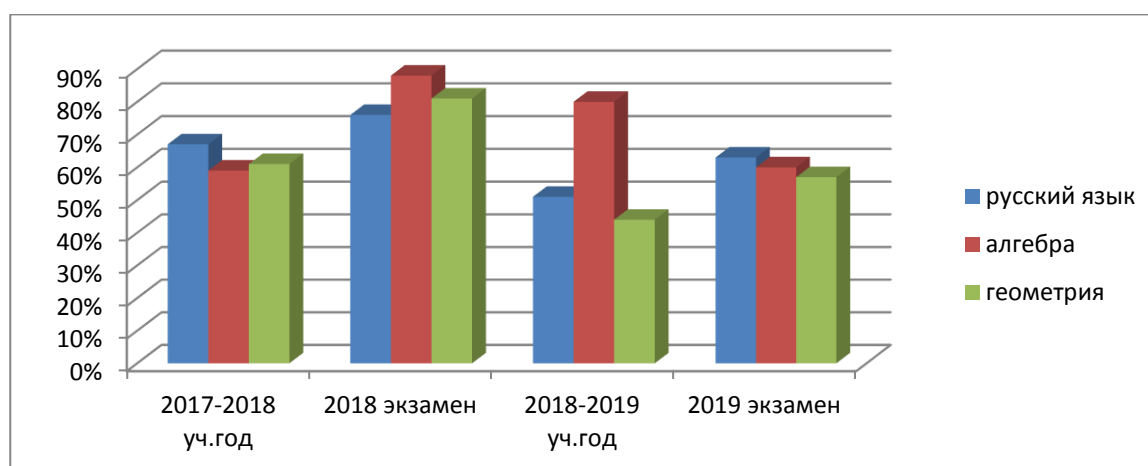
Статистическая информация сдачи выпускниками 9^{а,б,в} классов обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в 2019 году:

№ п/п	предмет	клас с	всего выпускн иков	сдавали	результаты %							К л- во «2 »
					ГОС		на «4» и «5»		подтвердили	повысили	понизили	
					год	экзамене	го д	экзамене				
1	русский язык	9 ^а	30	30	100	100	60	77	60	33	7	0
2		9 ^б	31	31	100	100	48	68	52	42	6	0
3		9 ^в	29	29	100	90	45	45	59	24	17	3
итого		9 ^{а,б,в}	90	90	100	97	51	63	57	33	10	3
	ГВЭ	9 ^{а,в}	4	4	100	100	0	0	100	0	0	0
4	алгебра	9 ^а	30	30	100	100	40	37	54	43	3	0
5	геометрия						37	67	40	47	13	0
6	математика						40	80	0	0	0	0
	ГВЭ		2	2	100	100	100	100	0	0	0	0
7	алгебра	9 ^б	31	31	100	94	48	53	61	10	29	0
8	геометрия						48	67	64	13	23	0
9	математика						48	60	0	0	0	2
10	алгебра	9 ^в	29	29	100	86	45	45	62	17	21	0
11	геометрия						48	38	48	14	38	0
12	математика						45	45	0	0	0	4
13	ГВЭ		2	2	100	100	100	100	0	0	0	0
итого	алгебра	9 ^{а,б,в}	90	90	100	93	80	60	59	23	18	0
	геометрия						44	57	51	24,5	24,5	0
	математика						45	61	0	0	0	6
	ГВЭ						100	100	100	100	0	0
14	биология	9 ^а	32	5	100	100	100	80	20	0	80	0
15		9 ^б	31	2	100	100	100	50	50	0	50	0
итого		9 ^{а,б}	63	7	100	100	100	71	29	0	71	0
16	химия	9 ^а	32	1	100	100	100	100	100	0	0	0
17		9 ^б	31	1	100	100	100	100	0	0	100	0
итого		9 ^{а,б}	63	2	100	100	100	100	50	0	50	0
18	физика	9 ^б	31	1	100	100	100	100	100	0	0	0
итого		9 ^б	31	1	100	100	100	100	100	0	0	0
19	английский язык	9 ^а	31	3	100	100	100	100	34	0	66	0
итого		9 ^а	31	3	100	100	100	100	34	0	66	0
21	история	9 ^а	32	1	100	100	100	0	0	0	100	0

							0					
ито го		9 ^а	32	1	100	100	100	0	0	0	100	0
23	информатика	9 ^а	32	15	100	100	100	93	20	0	80	0
24		9 ^б	31	1	100	100	100	0	0	0	100	0
25		9 ^в	31	9	100	100	100	33	11	0	89	0
ито го		9 ^{а,б,в}	94	25	100	100	100	68	16	0	84	0
26	география	9 ^а	32	13	100	100	69	62	46	23	31	0
27		9 ^б	31	28	100	96	64	68	71	18	11	1
28		9 ^в	31	21	100	91	52	57	71	10	19	2
ито го		9 ^{а,б,в}	94	62	100	95	61	63	66	16	18	3
29	обществознан ие	9 ^а	32	21	100	100	67	57	62	10	28	0
30		9 ^б	31	29	100	97	69	52	55	4	41	1
31		9 ^в	31	26	100	85	58	23	27	4	69	4
ито го		9 ^{а,б,в}	94	76	100	93	64	43	47	6	47	5
32	литература	9 ^б	31	1	100	100	100	100	100	0	0	0
33		9 ^в	31	2	100	100	100	50	50	0	50	0
ито го		9 ^{а,б,в}	62	3	100	100	100	67	67	0	33	0

Диаграмма годовых показателей в сравнении с обязательными экзаменами:

предмет	кач-во 2017-2018 уч.год	кач-во экз 2018 год	кач-во 2018-2019 уч.год	кач-во экз. 2019 год
русский язык	67%	76%	51%	63%
алгебра	59%	88%	80%	60%
геометрия	61%	81%	44%	57%



Выпускники 9^{а,б,в} классов получившие «2» по русскому языку, математике, географии и обществознанию пересдали в основные сроки (резервные дни) - 18 человек.

Выпускник 9^{а,б,в} классов: 9^а - Высоцкий Данил, Ломаков Владислав; 9^в - Милосердов Вячеслав, Растегаев Андрей сдававшие государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по

основным предметам (русский язык и математика) завершили ГИА со следующими результатами:

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	оценка
1	Высоцкий Данил	9 ^а	русский язык	«3»
			математика	«3»
2	Ломаков Владислав	9 ^а	русский язык	«3»
			математика	«3»
3	Милосердов Вячеслав	9 ^в	русский язык	«3»
			математика	«3»
4	Растегаев Андрей	9 ^в	русский язык	«4»
			математика	«3»

Из данных результатов видно, что 88 выпускников освоили образовательные программы основного общего образования и подтвердили успеваемость при качестве 44% (9^а -50%; 9^б - 48%;9^в -32%) и 88 человек получили аттестаты об основном общем образовании, а 6 обучающихся будут сдавать экзамены повторнов дополнительный (сентябрьский) период 2019 года.

Выпускники 9^{а,б} классов в количестве 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) : 9^а класс: Трифонова Елизавета, Цой Ольга; 9^б класс: Авилова Екатерина, Захарьянц Яна, Зива Жанна, Лаевская Марина, Панов Дмитрий.

7.1. Итоги работы школы

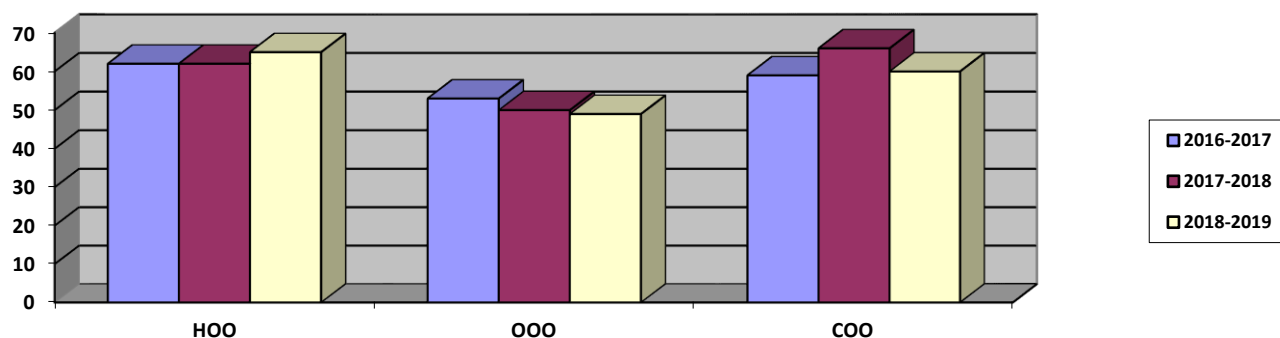
Программы учебного плана выполнены полностью по всем предметам НОО, ООО и СОО.

На начало года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 966 человек, в течении 2018-2019 учебного года выбыло 36 человек, прибыло 26 человек, на данный момент обучается 956 человека. Из общего количества обучающихся по итогам 2018-2019 уч.г. не аттестованы: 144 обучающийся - 1а,б,в,г,д классов.

Итого по школе на «4» и «5» за 2018-2019 уч.г. обучается 452 человека – 56%, из них обучающихся НОО – 204 человека, что составляет 65%, это на 3% выше предыдущего года, 52 человека закончили учебный год на отлично; обучающихся ООО – 220 человек, что составляет 49% (-1%), на отлично обучаются - 38 человек, СОО – 28 человек, что составляет 60% (-4%) и 6 человек – на отлично.

Анализ степени и качества усвоения образовательных стандартов по уровням обучения:

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общий	Откл.
2016-2017	62%	53%	59%	57%	+2%
2017-2018	62%	50%	66%	56%	-1%
2018-2019	65%	49%	60%	56%	0%



Уровень достижений обучающихся по уровням обучения следующий:

Ступень	Кол-во на 31.05.19	Аттестовано	Не аттестовано	Качественные показатели			Обуч. на «4» и «5»	Освоение Госов %
				2017-2018 год	2018-2019 год	Отклонения		
НОО	394	303	91	62%	65	+3	204	100%
ООО	455	455	0	50%	49	-1%	220	100%
СОО	45	45	0	66%	60	-4%	28	100%
Итого	894	803	91	56%	56	0%	452	100%

На уровне начального общего образования наиболее высокие результаты, выше общешкольного (65%) показали следующие классные коллективы:

2А класс – 74% - Н.В.Касацкая

3А класс – 82% - Л.А.Зубкова

3Б класс – 71% - Е.С.Чучмина

3В класс – 67% - О.М.Утигалиева

4А класс – 79% - С.Н.Зубкова

В данных классных коллективах прослеживается стабильное качество в течение текущего учебного года, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени НОО показали следующие классные коллективы:

2Б класс – 56% – Н.А.Давыдова

4В класс – 52% – Н.В.Пономарева

4Г класс – 48% - Л.И.Устиц

С одной «3» окончили 2018-19 уч.год 7 обучающихся НОО (2%), что на 3% меньше по сравнению с 2017-2018 уч.годом: русский язык – 5 об-ся, математика – 1 об-ся, английский язык – 1 об-ся.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Артамонова Д.	2Б	Математика	Н.А.Давыдова
2	Задорожный И.		Русский язык	
3	Костенко А.		Русский язык	
4	Стрельченко М.	3А	Английский язык	О.Н.Дыгай
5	Фещенко А.	3Б	Русский язык	Е.С.Чучмина
6	Пашоян Р.	4Г	Русский язык	Л.И.Устиц
7	Стешенко В.		Русский язык	

С одной «4» окончили учебный год 4 обучающихся: русский язык – 4 обучающихся (1,3%).

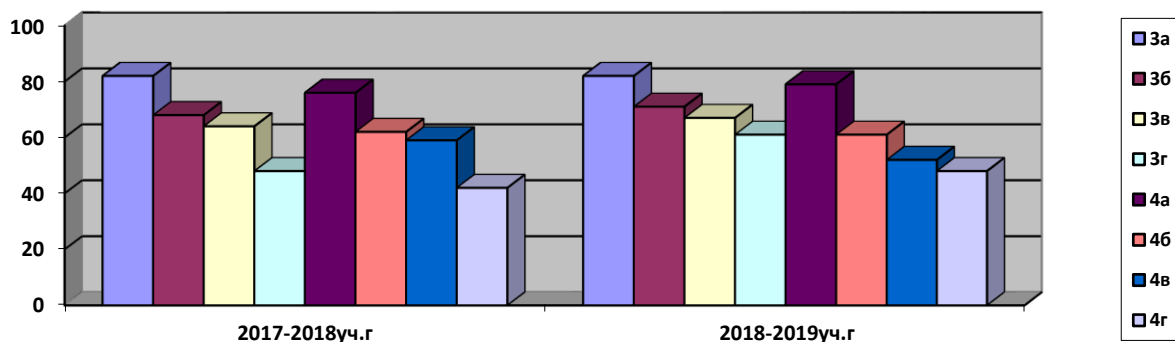
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Прохоренко Н.	2Б	Русский язык	Н.А.Давыдова
2	Гринь М.	2В	Русский язык	Т.Г.Куюкина

3	Грицай И.	3Б	Русский язык	Е.С.Чучмина
4	Бондаренко А.	3Б	Русский язык	

Итоги 2018-2019 учебного года НОО в сравнении с итогами учебного года 2017-2018 уч.г. и итогами 3 четверти:

класс	Классный руководитель	Итоги 2017-2018 уч.года(62%)	Итоги 3 четверти 2018 – 2019 63%	Итоги 2018-2019 уч.года(65%)	Откл. 2017-18 уч.г. (+3%)
2А	Н.В.Касацкая		74	74	
2Б	Н.А.Давыдова		56	56	
2В	Т.Г.Куюкина		63	63	
3А	Л.А.Зубкова	82	79	82	0
3Б	Е.С.Чучмина	68	71	71	+3
3В	О.М.Утигалиева	64	63	67	+3
3Г	Е.В.Зелинская	48	61	61	+13
4А	Зубкова С.Н.	76	76	79	+3
4Б	Литовченко И.Н.	62	61	61	-1
4В	Пономарева Н.В.	59	52	52	-7
4Г	Устиц Л.И.	42	48	48	+6

Резкое снижение качества обученности по сравнению с 2017-2018 уч.годом произошло в 4В классе (-7%), классный руководитель – Н.В.Пономарева. Потеря качества произошла в основном из-за движения обучающихся в данном классном коллективе.



Анализ результатов за 2018-2019 учебный год по классам основного общего образования выделяет группу классов с высоким качеством знаний, выше 50% в следующих классных коллективах:

5А класс – 65% - Г.А.Селиверстова

5Б класс – 61% - Н.В.Пышненко

6Б класс – 74% -Е.А.Крикунова

8А класс -50% - Е.Н.Савченко

8б класс – 50% - Е.В.Попова

Данные классные коллективы показывают на протяжении всех четвертей высокие качественные показатели, что говорит о согласованной работе классного руководителя, учителей-предметников и родителей. Особенно выделяется коллектив 6Б класса, который преодолел 70%, рост по сравнению с четвертями составил 5%.

Ниже среднего уровня в ОО в следующих классах:

5В класс – 40% - Н.Я.Сентякова

6Г класс – 36% - Е.А.Захарченко

7В класс – 36% -О.М.Сукочева

8В класс – 32% - Л.И.Авилова

9А класс – 34% - Ю.О.Ким

9В класс – 32% - В.А.Гриценко

Предметный анализ отчетов по классу показал, что некоторые предметы влияют на качественные показатели класса (в сравнении с уровнем ООО – 49%), так:

5В класс: русский язык – 43% (учитель Г.А.Селиверстова)

6Г класс: история – 32% (учитель Т.Ю.Бобрикова), русский язык – 41% (учитель Е.А.Захарченко).

9А класс: алгебра – 37,5%, геометрия – 34% (учитель Ю.О.Ким)

9В класс: русский язык – 39% (учитель Н.И.Черниченко), алгебра – 42%, геометрия -45% (учитель Н.А.Агузумцян), биология – 42% (Г.К.Емельянова), химия – 42% (учитель О.М.Сукочева).

Данный анализ показал, что классные руководители выше указанных классов коллективов не провели предварительный анализ и не довели до сведения родителей о снижении качественных показателей по указанным предметам. Учителям – предметникам необходимо использовать лично-ориентированный подход для повышения качественных результатов.

Анализируя диагностические карты учителей-предметников ООО по итогам 2018-2019 учебного года можно увидеть, что :

- по одной «3» - 15 обучающихся по следующим предметам: русский язык – 9 обучающихся, математика – 1 обучающийся; геометрия – 1 обучающийся, общество – 1 обучающийся, история -3 обучающихся.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Иванова А.	5В	Русский язык	Ю.О.Турчинова
2.	Гуркова Н.	5В	Русский язык	Г.А.Селиверстова
3.	Приходченко А.	6А	Русский язык	Г.А.Селиверстова
4.	Левченко А.	6А	Русский язык	Г.А.Селиверстова
5.	Петров А	6Б	Русский язык	Ю.О.Турчинова
6.	Даниелян	7А	Русский язык	Н.И.Черниченко
7.	Бочкарева Д	6Б	Русский язык	Ю.О.Турчинова
8.	Тищенко	8А	Русский язык	Н.И.Черниченко
9.	Левина М	5В	Математика	Н.Я.Сентякова
10.	Волкова	9А	Геометрия	Ю.О.Ким
11.	Гончаров	5В	Общество	Т.Ю.Бобрикова
12.	Кушенов Р	5В	История	Т.Ю.Бобрикова
13.	Череднякова Е	7А	История	Т.Ю.Бобрикова
14.	Козаченко	7В	История	Е.А.Крикунова

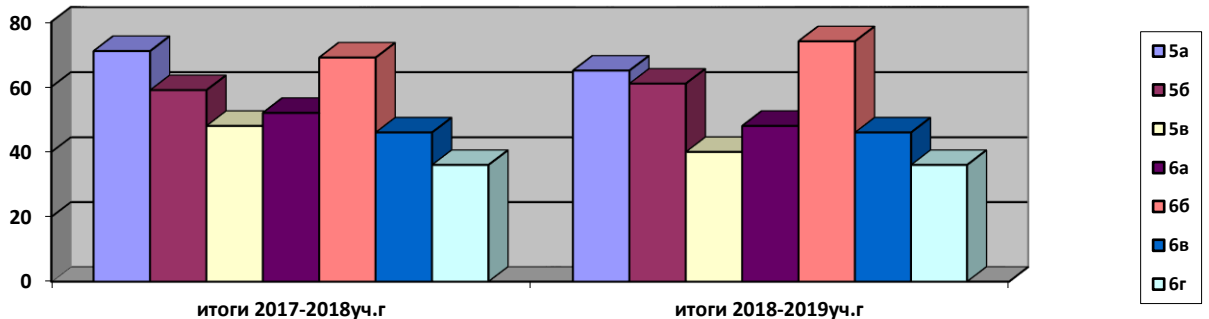
- по одной «4» - 7 обучающихся: 1 обучающийся по алгебре, 6 обучающихся по русскому языку

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Бирючинская П	8А	Математика	Савченко Е.Н.
2.	Кобец Е	6А	Русский язык	Селиверстова Г.А.
3.	Ардашев А	5В	Русский язык	Турчинова Ю.О.
4.	Шаповалов И	5В	Русский язык	Селиверстова Г.А.
5.	Дудник Ж	8А	Русский язык	Черниченко Н.И.
6.	Лаевская	9А	Русский язык	Турчинова Ю.О.
7.	Попов	9А	Русский язык	Турчинова Ю.О.

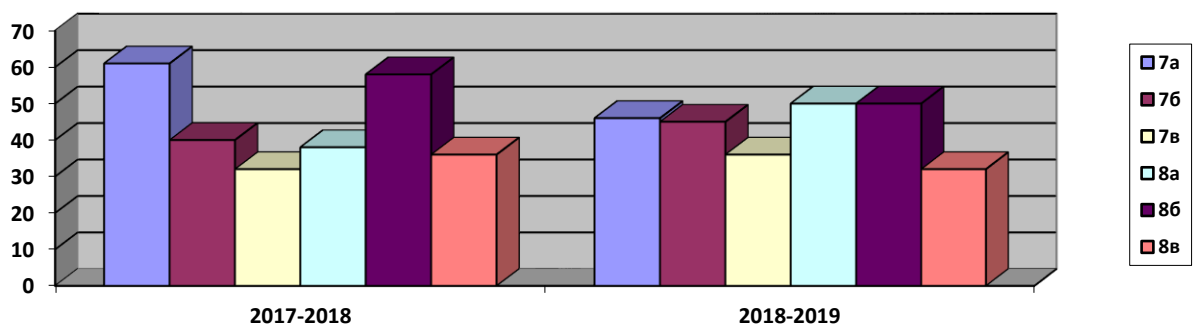
Сравнительный анализ итогов 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2017-2018уч.г	Итоги 2018-2019уч.г	Откл.
5а	Селиверстова Г.А.	71%	65%	-6
5б	Пышненко Н.В.	59%	61%	+2

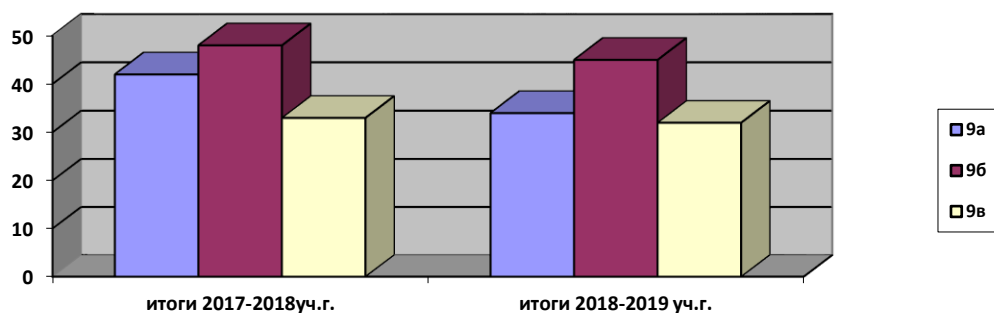
5в	Сентякова Н.Я.	48%	40%	-8
	ИТОГО:	59%	60%	+1
6а	Г.К.Емельянова	52%	48%	-4
6б	Г.А.Крикунова	69%	74%	+5
6в	О.Н.Дыгай	46%	46%	0
6г	Е.А.Захарченко	36%	36%	0
	ИТОГО:	52%	55%	+3%



Класс	Классный руководитель	Итоги 2017-2018 уч.г.	Итоги 2018-2019уч.г.	Откл.
7а	Бобрикова Т.Ю.	61%	46%	-15%
7б	Лисунова О.Г.	40%	45%	+5%
7в	Сукочева О.М.	32%	36%	+4%
	ИТОГО:	45%	48%	+3%
8а	Савченко Е.Н.	38%	50%	+12%
8б	Попова Е.В.	58%	50%	-8%
8в	Авилова Л.И.	36%	32%	-4%
	ИТОГО:	44%	44,4%	+0,4%



Класс	Классный руководитель	Итоги 2017-2018 уч.г.	Итоги 2018-2019уч.г.	Откл.
9а	Ким Ю.О.	42%	34%	-8%
9б	Турчинова Ю.О.	48%	45%	-3%
9в	Гриценко В.А.	33%	32%	-1%
	ИТОГО	43%	37%	-6%



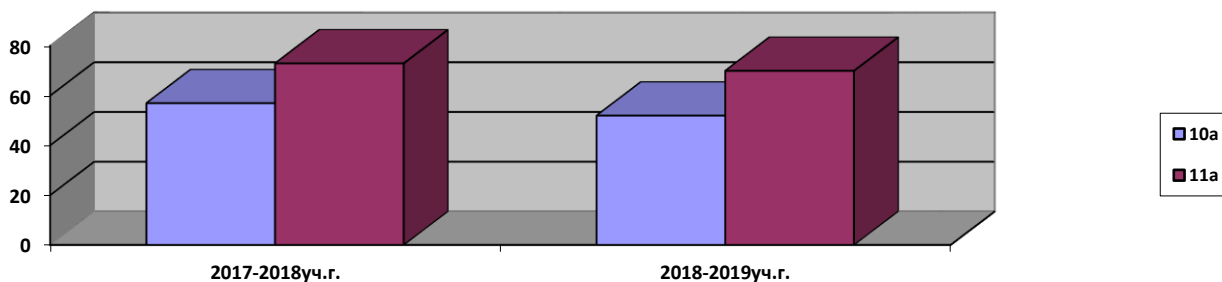
Претенденты на аттестат с отличием в количестве 6 человек подтвердили свои результаты в ходе ГИА:

9А класс – Трифонова Елизавета, Цой Ольга

9Б класс – Захарьянц Яна, Авилова Екатерина, Зива Жанна, Алипова Александра

Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019уч.г. на уровне среднего общего образования показал следующие результаты:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2017-2018 уч.г.	Итоги 2018-2019уч.г.	Откл.
10а	Черниченко Н.И.	57%	52%	-5%
11а	Агузумцян И.Г.	73%	70%	-3%
	ИТОГО	64%	60%	-4%



Анализ диагностических карт учителей-предметников на уровне СОО по итогам учебного года показал, что с одной «3» по химии обучающийся 10А класса Коновалов Константин, учитель О.М.Сукочева, с одной «4» по русскому языку Губа Наталья, обучающаяся 10А класса, учитель Селиверстова Г.А.

Результаты учебного года следующие 10А закончили 3 обучающихся на отлично: Добровольская Софья, Давыденко Николай, Черниченко Анна.

В 11А классе 3 претендента на медаль «За особые успехи в обучении»: Захарьянц Кристина, Попов Федор, Логутенко Александра.

Программы учебных предметов по итогам 2018-2019 учебного года среднего общего образования выполнены полностью.

7.2. Призёры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2018 – 2019 учебного года

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Учитель
Математика	Гойда Алексей	7А	Савченко Е.Н.
География	Буданов Игорь	11А	Гриценко В.А.
Технология	Захарьянц Яна	9А	Лисунова О.Г.
Технология	Кожарко Виктор	8Б	Мадатов Х.Н.
МХК	Черниченко Анна	10А	Лисунова О.Г.
Биология	Давыденко Николай	10А	Емельянова Г.К.

Начальные классы – Черняева Дарья, обучающаяся 2А класса - абсолютный победитель муниципального этапа олимпиады. Учитель – Касацкая Наталья Викторовна

Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству - Черниченко Анна, обучающаяся 10А класса. Учитель – Лисунова Оксана Геннадьевна

Черниченко Анна, обучающаяся 10А класса и лидер РДШ МБОУ СОШ №5 им.Ю.А.Гагарина стала победителем интернет-конкурса «Открытка ко Дню рождения РДШ». Победа в конкурсе дала возможность получить путевку на Зимний фестиваль, проводимый в г.Москве.Таких «везунчиков» со всей России на ЗИМФЕСТЕ РДШ 1700 человек. Ребята участвовали в играх, квестах, тренингах.

Было очень весело, ярко, дружно и полезно - настоящее красочное и увлекательное путешествие в добрую новогоднюю сказку.

Участие в городской выставке «ОБРАЗОВАНИЕ.РАЗВИТИЕ.УСПЕХ».

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

На протяжении нескольких лет одним из приоритетных направлений работы школы является охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Реализуется программа, цель которой – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка в условиях школьного социума.

Мероприятия, проводимые в школе по программе сохранения здоровья обучающихся:

- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся;
- организация консультаций юристов, наркологов, психологов, врачей – специалистов для родителей и обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с обучающимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация тематических классных часов, посвящённых сохранению и укреплению здоровья; проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- организация занятий среди обучающихся по оказанию первой медицинской помощи;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида; осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- организация и проведение Дней защиты детей и Дней здоровья;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физической минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- обеспечение санитарно – гигиенически требований в МБОУ СОШ №5.

<p>В школе функционирует медицинский кабинет.</p> <p>Формы профилактики среди обучающихся: профосмотры, вакцинопрофилактика, профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями, реакция Манту, обследование на гельминты обучающихся начальной школы, санпросветительская работа (беседы, лекции)</p>	<p>Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья</p> <p>I группа – 13,1 % II группа – 777,63 % III группа – 442,36 % IV группа – 1,0 %</p>
--	--

МБОУ СОШ №5 ежегодно проводится школьный турслет для укрепления и поддержания здоровья.

Спортивная жизнь нашей школы:

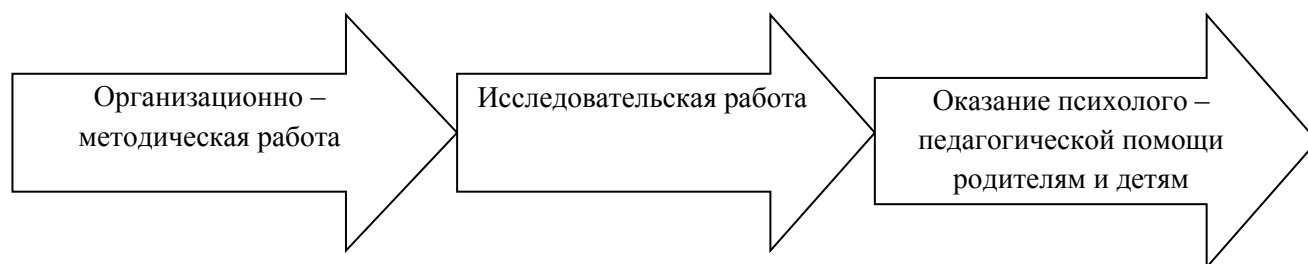
-«Тело без движения подобно стоячей воде, которая плесневеет, портится, гниет» Н. Максимович-Амбодик;

-«Веселые старты»;

- ФЛЕШМОБ, ПОСВЯЩЕННЫЙ «ДНЮ ЗДОРОВЬЮ»;

9. Социально – психологическая работа.

В МБОУ СОШ №5 создан и работает психолого – медико – педагогический консилиум, его деятельность осуществляется по трём направлениям :



1. Организационно – методическая работа направлена на формирование списка обучающихся вызываемых на школьный ПМПК, подготовку, психолого – педагогического представления для прохождения городского ПМПК консилиума, организацию заседаний.

2. Исследовательская работа ПМПК связана с изучением личности ребёнка. Данная деятельность также включает в себя: сбор сведений о семье ребёнка, анамнезе его развития; диагностика нервно – психического развития ребёнка; диагностика уровня развития ребёнка.

3. Оказание психолого – педагогической помощи родителям и детям – заключительный этап обследования ребёнка на школьном ПМПК. Родителям и учителям даются рекомендации по воспитанию и обучению ребёнка, объясняются его особенности. В связи с чем он не в силах работать на достаточном уровне и показывать высокий результат.

Детям оказывается социально – психологическая помощь в случае неблагоприятных условий их жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жесткое обращение, антипедагогические и антисоциальные условия жизни и т.д. Кроме оказания помощи, члены консилиума решают задачи динамического наблюдения за обучающимся в школе. Социально – психологической службе оказывается консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям, выявляются потенциальные возможности и творческие способности обучающихся, разрабатываются рекомендации учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. В школе формируется банк данных детей и подростков, имеющих проблемы развития, поведения, обучения.

Обследование ребёнка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе сотрудников школы (психолога, классного руководителя, администрации школы) с согласия родителей (законных представителей), медицинских работников при наличии показаний и с согласия родителей, ребёнок направляется на консультацию в детскую поликлинику.

В 2018– 2019 учебном году в рамках работы ПМПК проведены заседания консилиума на темы:

- Готовность первоклассников к школьному обучению.
- Итоги психодиагностики первоклассников на уровень адаптации.
- Формирование «группы риска».
- Успеваемость обучающихся «группы риска».

Уровень адаптации обучающихся 5 классов к средней школе.

- Итоги коррекционной работы с младшими подростками и в группах 1-4 классов.

10. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Приоритетными направлениями в развитии воспитательной системы школы стали гражданско – патриотическое и нравственное воспитание. Только нравственно и физически здоровый человек, воспитанный на общечеловеческих ценностях, может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, интересно и активно проводить свой досуг, быть созидателем окружающей его жизни.

Школа будет продолжать:

- Военно – патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Физкультурно – оздоровительное и спортивное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эколога – краеведческую работу

Деятельность педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, всех служб школы направлена на достижение поставленной цели – создание в школе условий для формирования творческой личности, готовой и способной строить жизнь, достойную человека, равнодушной личности к происходящему вокруг. Знания, умения и навыки, полученные в школе, в том числе и на занятиях дополнительного образования, призваны помочь выпускникам быстрее и легче адаптироваться во взрослой жизни, такой сегодня сложной.

Областной слет РДШ в г.Ростове-на-Дону

В МБОУ СОШ №5 созданы и выступают 2 школьных хора «Озорники».

Руководитель хора: Федченко Екатерина Викторовна

10.2. Социальное партнёрство.

Музыкальная
школа № 1

Художественная
школа

ЦГБ

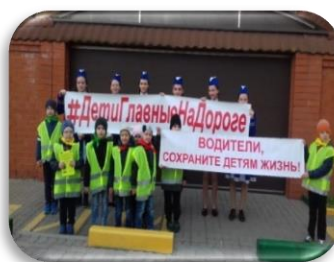
Детский дом
творчества

Детский дом



Инспекция по делам
несовер-
шеннолетних

УСЗН



ГКДЦ

ДОУ №9, №4,
ДОУ «Мечта»

Газета «Вперёд»

ЦТТ

МБОУ СОШ
№ 5 им.
Ю.А.Гагарина

Библиотека им.
Чехова

ГИБДД



Гребная база
ОблДЮСШ

ДЮСШ № 1

Совет ветеранов
войны и труда
микрорайона
школы



Кинотеатр
«Иллюзион» г. Бата
йск

Городской музей
истории

Молодежный Совет

ДЮСШ № 2

Пожарная часть

10.3. Детские коллективы, составляющие детскую организацию «Гагаринец».

- Отряд юных инспекторов движения (ведёт работу по повышению безопасности учащихся – участников дорожного движения (конкурсы, викторины, бюллетени, памятки по ПДД, выступление агитбригады, праздники и т.д.), участвует в городских конкурсах отрядов ЮИД);
- Дружина юных пожарных (ведёт работу по повышению уровня противопожарной грамотности учащихся, участвует в городских соревнованиях юных пожарных);
- Клуб «Поиск» (включает представителей от каждого класса школы (по 3 человека), которые организуют в экспедиционных отрядах – классах работу по поиску, сбору, хранению информации, связанной с историей родного города);
- Редакция газеты «Планета 5», «Школа журналистики» (ежемесячные выпуски школьной газеты);
- Творческая команда «Артисты» (участие в подготовке и проведении школьных творческих мероприятий);
- Агитбригады («Мы – за здоровый образ жизни», «Мы любим Россию!»).

В 2018 – 2019 учебном году школа предоставляла следующие бесплатные дополнительные услуги во внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование	Режим работы	Руководитель
1	Шахматный клуб «Ладья»	2 раза в неделю	Пожидаев И.А.
2	Хор «Озорники» – 2 коллектива	2 раза в неделю	Федченко Е.В.
3	Секция баскетбола (юноши, девушки)	Понедельник, четверг	Пышненко Н.В.
4	Секция волейбола	Вторник, пятница	Пышненко Н.В.
5	«Экопланета»	Понедельник	Кухарчук Е.А. (ЭБЦ)
6	Клуб журналистики	Среда	Черниченко Н.И.
7	Хореографическая студия «Вдохновение»	Суббота, воскресенье	Соколова Е.А.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 принимают активное участие в работе школьного музея «Истоки»

В 2018 году в МБОУ СОШ №5 проводилась экскурсия по музейным экспонатам

Руководитель - Гриценко Вера Александровна

На базе библиотеки им. А. П. Чехова прошло открытое мероприятие "Сталинградская битва"

В МБОУ СОШ №5 прошли соревнования по баскетболу памяти выпускника школы Щулькина Сергея

Фестиваль одаренных детей "Созвездие талантов"

НОВЫЙ ГОД – 2019

-К нам пришел Дед Мороз будем веселиться, Будем петь и плясать, с музыкой кружиться.

- Оформление фойе

- В ГКДЦ прошёл конкурс военно-патриотической песни "Гвоздики Отечества".

3 место занял школьный ансамбль "ДоМиСолька"

- На городской площадке города в память о детях погибших в ДТП прошла акция "Безопасные дороги детям".

- Отряд ЮИД МБОУ СОШ №5 и отряд ЮПИД д/с "Мечта" провели рейд "Есть ли детское кресло в вашей машине?"

- Отряд ЮИД МБОУ СОШ №5 совместно с отрядами ЮПИД д/с 23, 2, 4 провел широкомасштабную акцию "Безопасные дороги детям". Также ребята провели квест по ПДД для отрядов ЮПИД

- В ГКДЦ прошёл конкурс "Полифония сердец". Хореографический ансамбль "Вдохновение" стал призёром, завоевав 3 грамоты

- В эколого-биологическом центре состоялось награждение победителей областного этапа Всероссийского конкурса "Зеленая планета"

1 место в номинации «Эко-объектив»

- На базе эколого-биологического центра прошел познавательный квест. Учитель – Зубкова Людмила Александровна

Отряд МБОУ СОШ №5 занял 1 место

- В городе Батайске прошёл праздник "Звёздная страна", на котором были награждены победители и призёры городских олимпиад, творческих конкурсов, конкурса "Ученик года"

- Акция «Бессмертный полк» Более 150 человек нашей школы приняли в нём участие

- 9 мая в праздничном шествии наша школа представляла композицию "Связь поколений".

- Свеча Памяти

- Рассказы о войне «Подвиги юных»

- УРОК МУЖЕСТВА

- Акция «Памяти – верны!», возложение цветов к памятнику «Клятва поколений»

- ПОСТ №1- 3 место в городском конкурсе

- Военно-полевые сборы -2019

- Участие в городском конкурсе «Орленок»

10.4. Организация каникул и летнего отдыха обучающихся.

В течении учебного года в каникулы обучающиеся активно совершают экскурсии, поездки по родному краю, другие города нашей страны (Кисловодск, Сочи и др.)

Летом на базе МБОУ СОШ №5 организуется лагерь с дневным пребыванием «Космические зори». Для обучающихся, посещавших лагерь было организовано 2х разовое горячее питание.. В лагере ребята занимались различными видами деятельности:

- конкурсы, экскурсии, встреча с работниками МЧС, ОВД, посещение бассейна, интеллектуальные игры, Занятия по направлениям:
- психология, творчество, занимательная математика, информатика и др.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Космические зори»

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Космические зори». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В лагере отдохнуло 250 обучающихся МБОУ СОШ №5.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно – гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Общее руководство этой работой осуществляли начальник

лагеря и медсестра С. А. Коваленко. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни были проведены беседы на тему «Почему нужно беречь своё здоровье?», викторина на тему «Секреты здоровья», конкурс плакатов на тему «Здоровье – наше богатство»

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

Организация летнего отдыха осуществлялась по следующим **направлениям**: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, интеллектуальное.

При организации досуга детей использовались следующие **формы работы**:

Коллективные творческие дела. Конкурсы и конкурсные программы. Спортивные состязания и игры на свежем воздухе. Праздники. Чтение книг и журналов. Просмотр видеофильмов. Дискотеки. Выставки. Беседы.

Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок, в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.

Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, были организованы разные мероприятия. В первый день была организована операция «Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Составили график дежурства.

Каждый день в лагере проходили разные мероприятия. Все мероприятия проводились по Плану работы лагеря. При подготовке и проведении мероприятий дети принимали активное участие.

Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Первая половина дня – активный отдых, соревнования, игры. Вторая половина дня – спокойные игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством, игра в шашки, в шахматы и т.д.

В течение смены проводились тематические мероприятия:

- А.С.Пушкину 220 лет

- «День России». В этот день особенное внимание уделялось воспитанию уважения к государственной символике. Провели конкурс рисунков на асфальте « Я люблю Россию»;

- Провели экскурсию по территории парка им. Ленина, посетили памятники и мемориалы посвящённые воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби, закончилось минутой молчания.

Помимо тематических мероприятий также проводились и другие мероприятия по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление:

Каждый день начинался с зарядки под весёлую музыку, проводились соревнования «Сильные, ловкие, смелые»; «Веселые старты», мини-футбол; посещение бассейна, принимали участие городском Олимпийском дне.

Интеллектуальное направление: регулярное посещение библиотеки А.П. Чехова

Экологическое направление:

- конкурс рисунков «Берегите природу»;
- викторина «Правила поведения в природе».

(выездное мероприятие МБУ ДО «ЦДЭБ» Кухарчук Е.А.

Особое внимание уделялось правилам дорожного движения. С детьми беседовал подполковник Приходченко Роман Владимирович инспектор по пропаганде ГИБДД ОВД России по г. Батайску, он рассказал и о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице участниками дорожного движения. Дети посмотрели спектакль о ПДД театра «Сказочная мастерская»

Во всех проводимых мероприятиях дети принимали активное участие, как в подготовке, так и в проведении.

В режиме дня лагеря предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов для оздоровления воспитанников. Так, например, «Этно-шоу» проводилось в парке им. Ленина, здесь дети не только познакомились с экзотическими национальными инструментами, но и попробовали на них поиграть, у многих детей это получилось блестяще.

На спортивной площадке был проведён День пирата. Надолго запомнится детям этот квест. А также пиратские песни, загадки, поиск клада.

10.5. Содержание деятельности органов самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия с участием ученического актива проходят на высоком уровне.

В течении учебного года в школе проводились акции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника была проведена командно-ролевая игра по станциям по правилам дорожного движения «Школа безопасности» для обучающихся начальной

школы. Двигаясь от станции к станции, дети отработывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли, как они умеют применять их на практике.

В игре приняли участие все обучающиеся начальной школы и педагоги. Игровые станции располагались на территории школы. То там, то тут проходили команды ребят, скандируя свой девиз и агитируя изучать и не нарушать дорожные правила. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

В конце первой четверти были организованы осенние праздники. Для 1-8 классов конкурс «Золотая осень».

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся в течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по волейболу, по мини-футболу, по теннису.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери. Члены ученического самоуправления с большим удовольствием поддержали акцию «Моя мама лучше всех». Обучающиеся 1-4 классов рисовали портреты своих мам и организовали выставку работ. Подготовили и провели на высоком уровне праздничный концерт.

В преддверии Нового года в школе проводилась акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу новогодними украшениями, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!».

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

Один раз в четверть проводятся заседания ученического самоуправления. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ, работа вожатых в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансово – экономическая деятельность школы направлена на:

- организацию текущего и перспективного планирования финансово – хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
- исполнение и контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований;
- развитие платных дополнительных услуг и привлечение внебюджетных средств;
- создание экономических механизмов, обеспечивающих развитие школы.

Перечень источников финансирования школы в 2018 году/ I полугодие 2019 года

БЮДЖЕТ ШКОЛЫ	
2018 год	I полугодие
2019 года	
32 541 142,00	17 925 393,00



Доходы от платных дополнительных услуг 2017- 809 224,00 (11 кружков) 2018/2019 – 1363111,00

Добровольные пожертвования 198 т.р. / 196 т.р.

Основные статьи расходов по бюджетам за 2018 год

Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет
<ul style="list-style-type: none"> • учебники – 1 266 248,00 • всеобуч по плаванию – 53 263,00 • заработная плата – 24 525 308,00 • Средства обучения -399 980,00 • Услуги связи, интернет – 	1. Материальные затраты: <ul style="list-style-type: none"> • питание малообеспеченных – 1 056 472,00 • выплаты: молодым специалистам – 32 150,00 	0

<ul style="list-style-type: none"> 53 395,00 • Программное обеспечение - 150 985,00 • Канцтовары – 73 000,00 • Бланковская продукция – 20 156,00 • Расходные материалы-30 000,00 • Мебель –149 804,00 • Мед.осмотр – 51 625,00 	<ul style="list-style-type: none"> • з.п.сотрудникам – 633 823,00 • несовершеннолет.- 34 646,00 2. Услуги по содержанию имуществом: <ul style="list-style-type: none"> • потребление газа – 707 258,00 • электроэнергия – 311 795,00 • вывоз ЖБО – 124 408,00 • водоснабжение, водоотведение – 133 652,00 • пульт 01 – 13 200,00 • всеобуч по плаванию – 13 400,00 • ПСД капремонт – 430 076,00 	
ИТОГО: 26 773 764,00	ИТОГО: 3 490 880,00	0

Средняя заработная плата работников МБОУ СОШ №5 составила:

	Административный состав	Педагогический состав	Обслуживающий персонал
2018год	29006,70	26306,53	14850,32
6 месяцев 2019 года	37433,33	34094,38	15317,61

Основные статьи расходов за I полугодие 2019года

Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет
<ul style="list-style-type: none"> • учебники – 1191455,00 • заработная плата – 17 478 883,00 • Бланки – 20 793,00 • Программное обеспечение – 39 114,00 • Услуги связи, интернет – 24 515,00 	<ul style="list-style-type: none"> • Всеобуч по плаванию – 13 389,00 • сотрудники школ – 433 248,00 • несовершеннол.–22 852,00 • коммунальные услуги – 1 017 991,00 • питание малообеспеченных – 560 080,00 • установка узла учета газа – 261 750,00 • режимная карта – 30 000,00 	-
ИТОГО: 18 754 760,00	ИТОГО: 2 339 310,00	-

ОТЧЁТ

**о расходовании внебюджетных средств МБОУ СОШ №5
(добровольных пожертвований)
сентябрь-декабрь 2018г.**

Поступило средств	Остаток	Израсходовано	Назначение (на что потрачены средства)
15451,00	11026,00	26477,00	
		7600,00	На текущий ремонт учебных и

			вспомогательных помещений школы, школьного двора (апрель-май)
		10227,00	Работы в столовой. Ремонт холодильника, жарочного шкафа, плиты (замена тенов – 4 шт).
		12600,00	Изготовление нового знамени школы.
		2608,00	Приобретение диктофонов на экзамен по русскому языку (устно)
		6000,00	Участие школы в городском празднике «День Победы» (аренда автомобиля, изготовление баннера, изготовление флагов)
		9000,00	Участие команды школы в городском турслете (аренда транспорта), приобретение туристического оборудования.
		3000,00	Текущий ремонт спортзала школы.
		6000,00	-оплата за перевозку, разгрузку и погрузку строительных лесов -работы по ремонту потолка
		12000,00	Ремонт внешней кровли столовой (материалы и выполнение работ)
		5250,00	Организация проведение праздника «Последний звонок» (приобретение наград обучающимся, похвальных листов).

Отчет
о расходовании привлеченных внебюджетных
средств (пожертвований)
за I квартал 2019года (январь – март)

Поступило средств	Израсходовано	Назначение (на что потрачены средства)
84400,00	4966,70	Текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений школы (ремонт электропроводки каб.№34,31, замена ламп)
	10061,00	Расходы на оформление школы, спортивного зала для проведения Новогодних праздников
	2544,00	Участие в городской выставке «Образование. Развитие. Успех». Изготовление баннеров
	4420,00	Приобретение роллерных стендов – 2 шт.
	9859,00	Приобретение стоек для выставки, расходных материалов для оформления печатных работ.
	5000,00	Поощрение учителя за выступление в городском конкурсе «Дебют в образовании».
	1950,00	Оплата программы ФИС ФРДО
	4655,00	Столовая (поддержание санитарного рабочего состояния) приобретение посуды
	1495,00	Замена трубы канализации
	5740,00	Ремонт электропечи (замена 2х тенов)
	3000,00	Чистка канализации
	570,00	Замена 2х кранов
Итого:	54360,00	
Остаток: 30040,00		

ОТЧЕТ
о расходовании привлеченных внебюджетных средств
(добровольных пожертвований)
за II квартал 2019г (апрель – июнь)

Поступило средств	Израсходовано	Назначение (на что потрачены средства)
112 000,00		
	9550,00	Изготовление оформления для участия в акции «Безопасный город». Приобретение призов учащимся за конкурс «Безопасные дороги детям»
	16470,00	Пошив костюмов для участия в городском конкурсе «Ганцевальная рапсодия»
	4336,00	Расходы на текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений школы
	4986,00	Благоустроительные работы дворовой территории и спортивной площадки. Покос травы
	19500,00	Обеспечение команды школы оборудованием и проезд для участия в городском турслетест.Багаевская
	23500,00	Приобретение краски для ремонта школы
	4500,00	Обеспечение команды школы в городском конкурсе ЭБЦ
	7524,00	Ремонт холодильника в столовой и приобретение плитки для потолка
Итого:	102 390,00	
Остаток: 9610,00		

12. Основные направления ближайшего развития.

Стратегическим направлением развития МБОУ СОШ №5 г.Батайска определяется становление образовательного учреждения нового типа – инновационной школы с информационно – развивающей средой, способного обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным потребностям, духовно – нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в пространстве инновационной школы. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей обучающихся, общественности в процесс развития инновационной школы в форме государственно – общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Важнейшие направления развития школы:

- *Обеспечение качественного уровня образования, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;*
- *Обновление и обогащение содержания образования;*
- *Дальнейшая индивидуализация процесса обучения;*
- *Повышение профессиональной компетентности педагогов школы;*
- *Развитие условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;*
- *Повышение уровня информатизации образовательного процесса;*
- *Повышение эффективности государственно – общественных форм управления.*