Форма 2. Обеспечение условий доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №5

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	На сайте учреждения имеется информация об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (обязательно указать ссылку на сайт)		В правилах приема учреждения имеется информация об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ		Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ		Система обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)						Формы организационной структуры, ответственной за обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
	да	нет	да	нет	да, номер, дата утверждения	нет	инклюзивная в общих классах (группах)	специальная в специализированных Коррекционных) классах/ группах компенсирующей/комбинированной направленности	смешанная (частично в общих классах (группах), частично в специальных (коррекционных)/компенсирующей/комбинированной направленности)	по индивидуальному учебному плану	на дому	с применением дистанционных технологий	создана специальная организационная структура (укажите какая)	наличие отдельного специалиста (трьютора)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ СОШ № 5 имени Ю.А. Гагарина города Батайска	/ww.cosm5school.ru		да (п. Зачисление)		Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, 12.04.10 , Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому		да	нет	нет	да	да	нет	Психолого-медико-педагогический консилиум/ Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	нет
МБОУ СОШ № 5 имени Ю.А. Гагарина города Батайска	www.cosm5school.ru		да		Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, 12.04.10 , Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а									

Пояснения к заполнению формы мониторинга:

1. Все колонки должны быть заполнены.
2. В колонке 3 **обязательно указать ссылку на сайт учреждения**, в случае наличия на сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. В колонке 5 уточните в каком именно разделе "Правил приема в учреждение" имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. В колонке 7 укажите вид нормативно-правового акта (приказ, Положение), регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ в учреждении, указав дату его утверждения и номер.
5. В колонке 12 назовите организационную структуру, ответственную за обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в учреждении.

Форма 3. Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ростовской области

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Создана безбарьерная архитектурная среда в ОУ /ДОУ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске				Создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями слуха		Создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями зрения				На
	доступность прилегающей территории	доступность входных путей и путей перемещения внутри	наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений	наличие специальных мест в классах/группах, трансформируемая мебель	наличие системы оповещения и сигнализации	наличие специальных мест в классах/группах	доступность прилегающей территории	доступность входных путей и путей перемещения внутри	наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений	наличие специальных мест в классах/группах, освещение рабочего места с учетом нозологической формы	Педагог-психолог (количество человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина города Батайска	да, установлены пандусы	да, установлено двери отсутствие порогов на первом этаже, обеспечивает доступ в кабинеты, столовую,	да, установлены специальные поручни и оборудование в туалете	да, установлено травмобезопасные крючки	нет	да	нет	нет	нет	нет (планируется в перспективе)	1 чел.

Пояснения:

1. Все колонки должны быть заполнены.
2. В форме № 3 необходимо охарактеризовать условия (средства) создания безбарьерной архитектурной среды в вашей образовательной организации для обучающихся-инвалидов и с ОВЗ разной категории.
3. В колонках 12-19 необходимо указать количество специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (при их наличии).
4. В колонке 26 укажите количество предоставляемых обустроенных мест для инвалидов в общежитии вашей образовательной организации.
5. В колонках 28-31 необходимо конкретизировать уровень вовлечения лиц с ОВЗ и инвалидов в студенческое самоуправление, привести перечень мероприятий волонтерского движения в помощь инвалидам; название самоорганизующихся сообществ инвалидов (в случае их наличия).

личие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также технического сопровождения							Формы психолого-педагогического, тьюторского сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инва				
специальный психолог (количество человек)	тифлопедагог (количество человек)	сурдопедагог (количество человек)	сурдопереводчик (количество человек)	Педагог-тьютор (количество человек)	социальный педагог (количество человек)	специалист по специальным техническим и программным средствам (количество человек)	диагностика	коррекция и профилактика адаптационных нарушений	индивидуальные консультации	индивидуальные учебные планы, индивидуальные программы коррекционной работы	обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
нет	нет	нет	нет	нет	1 чел.	1чел.	да	да	да	да	да

алидов	Социальное сопровождение (социальная коррекция) профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов					Медицинское сопровождение и создание условий для здоровьесбережения при получении образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
контроль за графиком учебного процесса	организация досуга, летнего отдыха, участие в адаптированных спортивных состязаниях	транспортная доставка к ОУ	организация волонтерского движения в помощь детям-инвалидам	организация консультирования и сопровождения семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ	взаимодействие с общественными организациями инвалидов по вопросам социализации	адаптация дисциплины "Физическая культура" для детей-инвалидов различных нозологий	наличие медпункта	спорткомплекс, адаптированный для детей-инвалидов	оздоровительный лагерь
25	26	27	28	29	30	32	33	34	35
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да пришкольный лагерь "Космические зори"

Форма 4. Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №5

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Техническое обеспечение образования для обучающихся с нарушением слуха				
	использование звукоусиливающей аппаратуры (средства связи "лицом к лицу", индивидуальные слуховые средства, речевые тренажеры и др.)	создание программируемого акустического поля	использование мультимедийных средств, наличие орг-техники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	предоставление сурдоперевода на занятиях	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
1	2	3	4	5	6
МБОУ СОШ № 5 имени Ю.А. Гагарина город Батайск	речевые тренажеры, логопедические треножеры	радиокласс	звуковой плакат для обучения алфавитному фонологическому чтению, устройство записи и воспроизведения звука "Попугай говорящий",		учебники на электронных носителях, комплект компьютерных программ для развития речевого слуха и навыков произношения 8 CD

Пояснения:

1. Все колонки должны быть заполнены.
2. В колонках 2-16 необходимо перечислить и конкретизировать средства технического обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. В колонках 17-19 кратко опишите методы, формы и технологии адаптации учебного процесса и основных образовательных программ (ООП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. В колонке 33 назовите социальных партнеров, с которыми ваша образовательная организация сотрудничает по вопросам образования, а также дальнейшей социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Техническое обеспечение образования для обучающихся с нарушением зрения					Техническое обеспеченние обр
стационарные или портативные видеоувеличители, тифлоприборы (электронные лупы, проекционные увеличивающие аппараты)	брайлевский дисплей, брайлевский принтер	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	программы невизуального доступа к информации, специальные пишущие машинки, объемные и рельефные макеты, модели, аудиокниги и др.	обеспечение возможности дистанционного обучения	компьютерная техника, адаптированная для детей-инвалидов
7	8	9	10	11	12
нет	нет	нет	нет	нет	апаратно-програмный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП), терминал ВСК Lenovo IdeaCentre C260

азования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Материально-техническое обеспечение обучающихся-инвалидов (использование дистанционных образовательных		Адаптация учебного процесса и основных образовательных программ (ООП) ОУ для детей-инвалидов		
альтернативные устройства ввода информации	специальное программное обеспечение	компьютерная техника и программное обеспечение, полученное на основании **индивидуальной программы реабилитации**	компьютерная техника и программное обеспечение, полученное инвалидами по национальному проекту "Дистанционное образование детей-инвалидов"	наличие учебных дисциплин адаптационного и коррекционного направления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ООП	применение коррекционно-педагогических методов в образовательном процессе с учетом нозологии	использование дистанционных образовательных технологий (укажите какие)
13	14	15	16	17	18	19
	специальное программное обеспечение для вводных и выходных модификаций компьютера Програмное обеспречение для синхронизации	нет	нет	да	да	нет

Подготовка преподавателей ОУ к работе в условиях обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по проблематике образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, за период с 2011 по 2014 гг.	название курсов повышения квалификации, количество час. , организация, на базе которой состоялось повышение квалификации	количество педагогов, прошедших стажировки в других ОУ по проблемам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (укажите место стажировки)	консультирование педагогов и специалистов по образовательным потребностям обучающихся-детей-инвалидов и детей с ОВЗ	участие педагогов в семинарах, НПК (название семинаров, НПК, форма участия, кол-во п/л)
20	21	22	23	24
нет	нет	да	да	да