

Протокол № 2  
заседания ШВР МБОУ СОШ № 5

от 28.10.2024 г.

Присутствовали:

1. Директор школы
2. Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба воспитательной работы.
3. Советники директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Педагог-психолог.
5. Социальный педагог.
6. Уполномоченный по правам ребенка.
7. Учитель начальных классов.
8. Классный руководитель;
9. Педагог дополнительного образования.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности.
2. Родительские собрания по обеспечению безопасности детей.
3. Деятельность психолого-педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

По **первому вопросу** слушали заместителя директора

Всего детей в МБОУ СОШ № 5 : 1071 чел.

Из них посещают кружки: 350 чел.

Кружки в ОУ: 330 чел.

Посещают 1 кружок: 350 чел.

Посещают 2 и более кружков: 88 чел.

Не посещают не один: 0

Из них посещают 5 детей группы риска

По **второму вопросу** слушали заместителя директора, социального педагога о работе с родителями по обеспечению безопасности детей.

**Решили:**

Провести в 1-11 классах родительские собрания по темам: "Профилактика детской безнадзорности и беспризорности", "Мобильное приложение "Телефон доверия", "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры", "Соблюдение обучающимися школы правил внутреннего распорядка".

По **третьему вопросу** слушали педагога-психолога

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Подростки не готовы к преодолению возрастающих стрессовых ситуаций и страдают от их возможных негативных последствий. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

В системе профилактической деятельности школы выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе носит систематический характер и проводится по направлениям: а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с законными представителями;

д) организация полезной занятости и активного отдыха учащихся во время каникул;

е) работа с детьми девиантного поведения;

#### **Решили:**

1. Проводить дальнейшую работу по своевременному выявлению семейного неблагополучия и отрицательного влияния семьи на развитие ребенка.
2. Рассмотреть на очередном Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы вопрос о повышении ответственности за раннее выявление семейного неблагополучия среди учащихся.