

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №5

им. Ю.А. Гагарина»

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**



2025-2026

г. Батайск

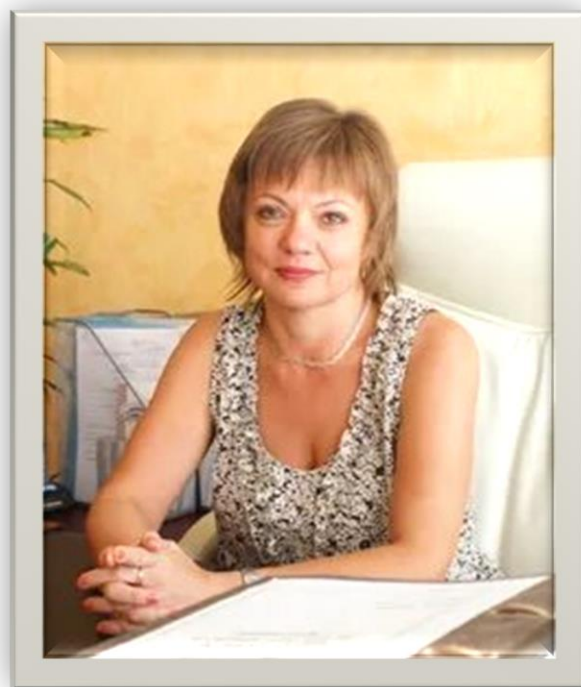
**Уважаемые учащиеся, родители,
коллеги, работники органов
образования, социальные партнёры!**

Публичный доклад образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашей образовательной организации и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2025-2026 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2026-2027 учебный год.



**ШУПТИЕВА
ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
Директор
МБОУ СОШ №5**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1.Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.3.Характеристика контингента обучающихся	8
1.4.Основные позиции Программы развития школы	8
1.5.Структура управления школой. Органы самоуправления	11
1.6.Наличие сайта учреждения. Контактная информация	12
2.Особенности образовательного процесса	12
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения	12
2.2.Дополнительные образовательные услуги	14
2.3.Организация изучения иностранных языков	17
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	17
2.5.Основные направления воспитательной деятельности	18
2.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности	23
2.7.Организация специализированной помощи обучения детей с ОВЗ	26
2.8.Характеристика внутренней системы качества образования	26
3.Условия осуществления образовательного процесса	28
3.1.Режим работы	28
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	29
3.3.Цифровая образовательная среда (ЦОС)–инфраструктура	30
3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом	30
3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	31
3.6.Организация летнего отдыха детей	32
3.7.Организация питания, медицинского обслуживания	34

3.8.Обеспечение безопасности	35
3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	39
3.10.Кадровый состав	41
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	44
4.1.Результаты единого государственного экзамена	45
4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	45
4.3.Итоги года	46
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня	53
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	63
4.6.Достижения учеников	68
4.7.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	74
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	74
5.1.Партнеры МБОУ СОШ №5, содействующие решению задачи формирования у школьников основ инженерно-технического мышления.	74
5.2.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	75
5.3.Участие учреждения в сетевом взаимодействии	76
6.Финансово-экономическая деятельность	76
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	78
8.Заключение. Перспективы и планы развития	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина» (МБОУ СОШ №5) расположена по адресу: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, улица Первомайское кольцо, 175.

МБОУ СОШ №5 открыта в 1962 году на основании решения исполкома г. Батайска № 509 от 02.08.1962 г. и зарегистрирована регистрационно-правовым отделом Администрации г. Батайска №1106 от 4 ноября 1994 г.

Проектная мощность школы – 480 обучающихся. Школа имеет лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Название по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гагарина»
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1962
ОГРН	серия 61 №007464391, 13.10.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ростовской области
Свидетельство об аккредитации	№2451 от 29.01.2015г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в Сфере образования Ростовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0001978, регистрационный номер 4329, 12.02.2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 61 № 007441079, 24.01.2000 год ИНН 6141018160
Свидетельство о праве на имущество	серия 61-АД №500976, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

Свидетельство о праве на земельный участок	серия 61-АД №500973, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Юридический адрес	346880, город Батайск Ростовской области, улица Первомайское кольцо, 175
Телефоны	8(86354)5-73-47, 8(86354)5-77-40
e-mail	school5bataysk@mail.ru
Сайт	cosm5school.ru
Учредитель	Управление образования г.Батайска. Учредительный договор № 29 от 01.06.2010 года.
Устав	принят на Общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №4 (протокол №1 от 25.08.2011г.), утвержден УО (приказ №652 от 12.09.2011г.), зарегистрирован в ЕГРЮЛ 28.09.2011г.



1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

В микрорайоне МБОУ СОШ №5 находятся детские сады: «Мечта», «Аленушка», детский сад №2, детский сад №9, детский сад №23 «Шаг в будущее», частный детский сад/начальная школа «Ступени успеха», МБОУ СОШ № 2, Центр детского технического творчества (ЦДТТ), музыкальная школа №1, Батайский техникум информационных технологий (Донинтех).

В рамках работы школьной мини-поликлиники организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи обучающихся осуществляют МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» и МБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника". Поликлиники обеспечивают образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием. В школе проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся, вакцинации, профилактические беседы с учениками и их родителями.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ, РЕЛИГИОЗНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИХ СЕМЕЙ

Контингент школы остается стабильным, несмотря на изменение демографической ситуации. В школу принимаются все дети, независимо от национальности и места проживания, согласно правилам приема. 100% учащихся социума получают образование своевременно. Родители имеют право выбора образовательной программы для своих детей.

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из **1123** обучающихся проживают на территории МБОУ СОШ №5 – 1043 человек, что составляет 93%, а проживающих в других микрорайонах города – 80 человек, что составляет 7 %.

В школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Национальность	Религиозные ценности	Образование и занятость родителей
Русские –88,6% Армяне–0,8% Украинцы– 0,6% Узбеки– 0,2% Таджики– 0,2% Цыгане – 2,9%	Православные – 99,6% Мусульмане – 0,4%	Родители, имеющие высшее образование–46% Родители, имеющие среднее образование–7% Родители, имеющие среднее специальное образование– 47% Родители, имеющие неполное среднее образование –1% Работающие родители–64% Безработные–36%

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №5 обучилось 1123 учеников, что на 44 учащихся больше, чем в прошлом году. Было открыто 36 классов. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

Уровень образования	Количество классов		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
НОО	18	17	16
ООО	18	18	18
СОО	3	2	2
Итого	39	37	36

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
НОО	513	493	486
ООО	539	533	581
СОО	67	53	56
Итого	1119	1079	1123

1.4. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития школы рассчитана на 2020-2026 годы.

Цель Программы: Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Батайска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

- Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, отслеживание индивидуальных достижений учащихся от детского сада до окончания школы;
- Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
- Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
- Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Батайска и Ростова-на-Дону (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

2. Введение и реализация ФГОС.

- Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;
- Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
- Реализация проекта по формированию модели предуниверсария;
- Реализация плана внеурочной деятельности;
- Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

3. Модернизация системы управления качеством образования.

- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
- Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с Федеральным стандартом качества образования;

4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Батайска (проекты предпрофессионального образования: инженерный класс, математическая вертикаль, обучение без границ)

5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

6. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.

- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;
- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

Важным приоритетом в рамках задачи станет реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города (научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой

направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие и реализацию потенциала личности.

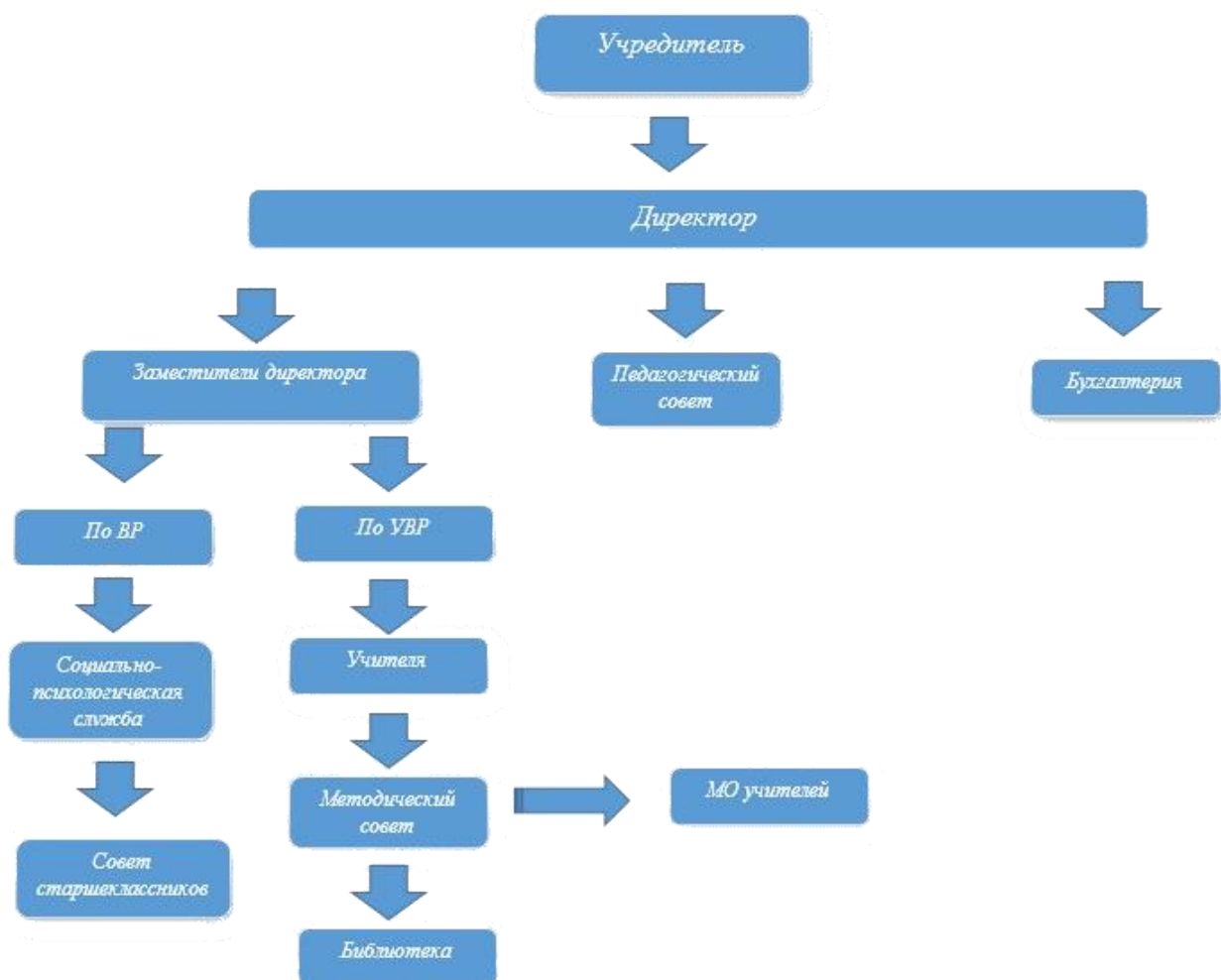
Приоритетные проекты Программы

- ❑ «Современная школа - успешная школа»
- ❑ «Образованный человек – успешный человек!»
- ❑ «Шаги к успеху»
- ❑ «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»
- ❑ «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».
- ❑ «Компетентный учитель – залог успеха ребенка!»
- ❑ «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»
- ❑ «Руководитель класса»
- ❑ «Успешный человек – здоровый человек!»

Именно интересы ученика обусловили курс на переход от школы, которая учит к школе, в которой учатся. Школа, в которой учатся, создает современную, мотивирующую, технологически и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообучению, самодвижению и самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога-наставника система в состоянии помочь в формировании у выпускников набора знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать. Программа развития образования на период 2020-2026 гг. формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2026 года, образа желаемого будущего Школы. При этом уже сегодня в документах стратегического планирования описан образ будущего страны, а также в общих чертах обрисован образ будущего выпускника. В перспективе Школа призвана, опираясь на вышеназванные принципы создать для жителей Батайска условия, при которых они смогут быть адекватными времени, жизни, технологиям, полезны городу и востребованы городской экономикой. Основа для реализации этого уже заложена в предшествующий период.



1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.



Управляющий совет: *председатель – Даций Анна Николаевна*

Педагогический совет: *председатель – Шуптиева Елена Александровна*

Методический совет: *председатель – Зива Наталья Владимировна*

Совет отцов: *председатель – Тумко Евгений Владимирович*

Профсоюзный комитет: *председатель – Попова Елена Владимировна*

Ученическое самоуправление: *президент – Маковецкая София, учащаяся 10 А класса*



1.6 НАЛИЧИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информированность общественности о деятельности нашей образовательной организации является одним из условий организации деятельности и осуществляется посредством ежегодных публичных отчетов, электронного дневника, социальной рекламы, официального школьного сайта www.cosm5school.ru

Юридический адрес	346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, 175
Телефоны	8(86354)5-73-47, факс: 8(86354)5-77-40
e-mail	school5bataysk@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование инженерных компетенций. Учебный план МБОУ СОШ №5 в 2025-2026 учебном году ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях:

НОО 1-4 класс ООО 5-9 класс СОО 10-11 класс

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с	4

			обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413), ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
	Дополнительная	Всеуровни и образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, научно-технической направленности	По плану

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Сегодня немаловажную роль приобретает система **дополнительного образования детей**, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества



образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:
<http://cosm5school.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie>

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.



№ п/п	Перечень дополнительных образовательных услуг	Педагоги	Кол-во детей
1	«Вдохновение»	Педагог дополнительного образования Соколова Е.А.	45
2	«Муза»	Педагог дополнительного образования Соколова Е.А.	45
3	«Донской фольклор»	Учитель музыки Буханцова Е.В.	75
4	Ансамбль «Батайские колокольчики»	Учитель начальных классов Ситникова Т.С.	45

5	Ансамбль «Славяночка»	Учитель начальных классов Ситникова Т.С.	30
6	Краеведческий клуб «Поиск»	Учитель географии Гриценко В.А.	45
7	Клуб «Юные музееведы»	Учитель географии Гриценко В.А.	45
Всего			330чел.

Дополнительные платные услуги оказывались обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, Положением об оказании платных образовательных услуг. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

№	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления услуги	Руководитель
1.	Предшкольная подготовка	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Касацкая Н.С.
2.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Петрова М.Н.
3.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Зубкова С.Н.
4.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Литовченко И.Н.
5.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Басакова Е.В.
6.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Зелинская Е.В.
7.	Углубленное изучение русского языка «Юный грамотей»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Зубкова Л.А.
8.	Группа продленного дня	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Гудзь Н.В. Зелинская Е.В.
9.	Изобразительное искусство «Чудесная палитра»	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Богданова Н.И.
10.	Биология. Подготовка к ОГЭ	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Сукочева О.М.
11.	Математика. Подготовка к ЕГЭ	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Ким Ю.О.
12.	География. Подготовка к ОГЭ	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Гриценко В.А.
13.	Языковые навыки	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Пономарева С.А.
14.	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	с 01.09.2025 по 26.05.2026г.	Пиденко О.П.

Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления. Школа заключает договора с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется на основании договора.

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки школьного образования.



Численность обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами

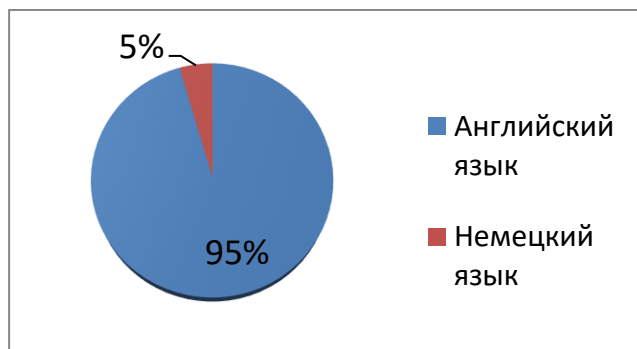
Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2022-2023	349	25
2023-2024	329	29,4
2024-2025	285	24,3
2025-2026	406	36,2

Всю информацию о предоставлении платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте школы www.cosm5school.ru.



2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранный язык (английский, немецкий) в школе изучается со 2 класса (во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 классах – 3 часа в неделю).



2.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

В образовательном учреждении реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью поэтапной реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в полном объеме в 8 классе реализовывался предмет «Родная литература», в 9-м классе - предмет «Родной язык», тем самым предметная область была реализована в полном объеме



2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательную работу школы в 2025-2026 учебном году обеспечивали 1 заместитель директора по организационно-воспитательной работе, 1 методист по воспитательной работе, 36 классных руководителей, 1 педагог – психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель музыки, 3 учителя физической культуры и 1 педагог – библиотечкарь.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МБОУ «СОШ №5» от 01.09.2025 №290, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.



Воспитательная работа школы в 2025-2026 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В основе воспитательной

системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО,ООО,СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:



- гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «Мы вместе», отряд принял участие в конкурсе «Территория заботы» (отряд признан лучшим в Ростовской области) участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «150 культур Дона»);
- патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии «Барсы», участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница и «Служу Отечеству», «Пост № 1», смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, квест «История Отечества», туристический слет, спортивные эстафеты, Акция «Бессмертный полк»,



Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская акция «Семейные книги Памяти», несение вахты Памяти у мемориала «Клятва поколений», участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия Родину защищать», региональный конкурс Движения Первых «Шеврон форму украсит», участие во Всероссийской акции «Носики Первых»);



- духовно-нравственного воспитания (приказом от 01.09.2025 № 284, в школе создан театр «Муза», включенный во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат РШТ 025403). Участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение Храма, музеев, спектаклей и концертов во Доме детского творчества г. Батайска,

Музыкального театра в г. Ростов-на-Дону. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

- эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

- формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, в школе создан спортивный клуб «Школа здоровья». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по баскетболу и волейболу, первенство по легкой атлетике, фестиваль ГТО, шахматам);

- трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом



школы от 01.09.2023 № 592-О утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации);

- экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Детского эколого-биологического центра от 01.09.2025, в школе открыты экологические классы. В течение 2025 года, обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Эти пауки», «Уроки Добра», проекте «Изменение климата глазами детей», конкурс «Добрая зима», летняя экологическая практика, всероссийский проект «Юннатская страна», участие во всероссийском проекте «Клубы Юннатов» (финалисты), Всероссийский конкурс «Делай Добро», участие в региональном «Эко чемпионате»);

- ценностей научного познания (в 2025 году обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе первичных отделений Движения Первых 2025-2026 году и в проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году в школе

осуществляли работу кружки: «Проектная деятельность», «Большая перемена», «Математический курс»).

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

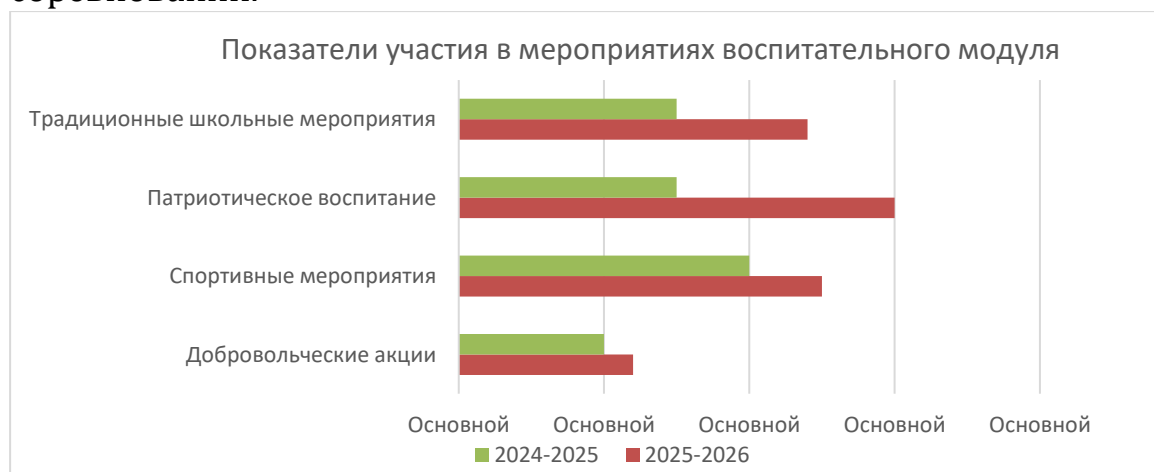
09.09.2025 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2025-2026 учебного года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.



Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.



В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте

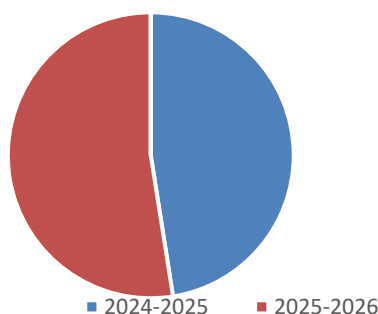
школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.



Уровень самоуправления



Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,887 до 0,89), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2025-2026 учебном году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Барсы», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере МАХ.

2.6. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком в 1-11 классах. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», со 02.09.2024 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов в том числе и на платформе



«Билет в будущее» знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.



В 2025-2026 учебном году в школе продолжает функционировать первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня. В МБОУ СОШ № 5 «Движение Первых» проводит образовательные форумы, добровольческие акции, научные и творческие конкурсы, патриотические и спортивные проекты. Зарница 2.0 приняли участие в муниципальном этапе три возрастных команды (2 место, 3 место), Вызовы Первых три команды, Всероссийский проект «Юннатская страна», Первые в деле (ждем результат), Конкурс первичных отделений Движения первых 2025-2026 (Участники), Проект «Всероссийский проект «Клубы юннатов: новые открытия»» (Финалисты. Выполняем задания финального уровня, получили исследовательский набор), Всероссийский конкурс «Клубы юных натуралистов» (ждем результат), Проект «Всероссийский конкурс «Делай добро»» Региональные полезные программы по направлениям добровольческой деятельности «Территория заботы» (Наш Волонтерский отряд признан лучшим в Ростовской области), Региональный слет "Хранители истории", Региональный "Экочемпионат",



региональный конкурс Движения Первых «Шеврон форму красит» (Участники), Всероссийская акция «Носики Первых»
Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают

удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.

Кружки внеурочной деятельности, реализованные в МБОУ СОШ № 5 в 2025-2026 учебном году

№	Наименование	Возраст детей
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		
1	Секция «Баскетбол»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Кружок «Динамическая пауза»	11-13 лет
5	Кружок «Мир психологии»	11-13 лет
6	Кружок «Медиаграмотность»	15-17 лет
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
7	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
8	Начальная военная подготовка	14-17 лет
9	Кружок «Великие достижения соотечественников»	12-13 лет
Занятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся		
10	Кружок «Финансовая грамотность»	11-16 лет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
11	Кружок «В мире профессий»	11-12 лет
12	Россия- моя история	13-17 лет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
13	Кружок «Сложности русского языка»	15-17 лет
14	Лингвист	16-17 лет
15	Кружок «Живая планета»	11-13 лет
16	Кружок «Биохимия»	16-17 лет
17	Кружок «Проектная деятельность»	14-16 лет
18	Кружок «Занимательная история»	11-13 лет
19	Кружок «Занимательная география»	13-14 лет
20	Большая перемена	13-15 лет
21	Курс «Математическая карусель»	14-16 лет
22	Подготовка к ВПР	12-13 лет
23	Школа вежливости	11-12 лет
24	Курс «Секреты русского языка»	13-15 лет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		
25	Юнармия	14-17 лет
26	Я в РДДМ	12-13 лет

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В 2025-2026 учебном году были созданы все условия для получения образования 37 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей, из которых имеют статус «ребенок - инвалид» 9 учеников школы. На дому обучались 21 человек.



Были разработаны адаптированные основные образовательные программы на основе ФАОП.

Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- АООП для детей с ЗПР (НОО – 2 обучающихся, ООО – 7 обучающихся);
- АООП для детей с интеллектуальными нарушениями – НОО 4 обучающихся, ООО – 6 об-ся.
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (НОО- 4 об-ся),
- АООП для обучающихся с ТМНР (вариант 9.2 СИПР) – 1 об-ся;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 1 об-ся;
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) – 1 об-ся.

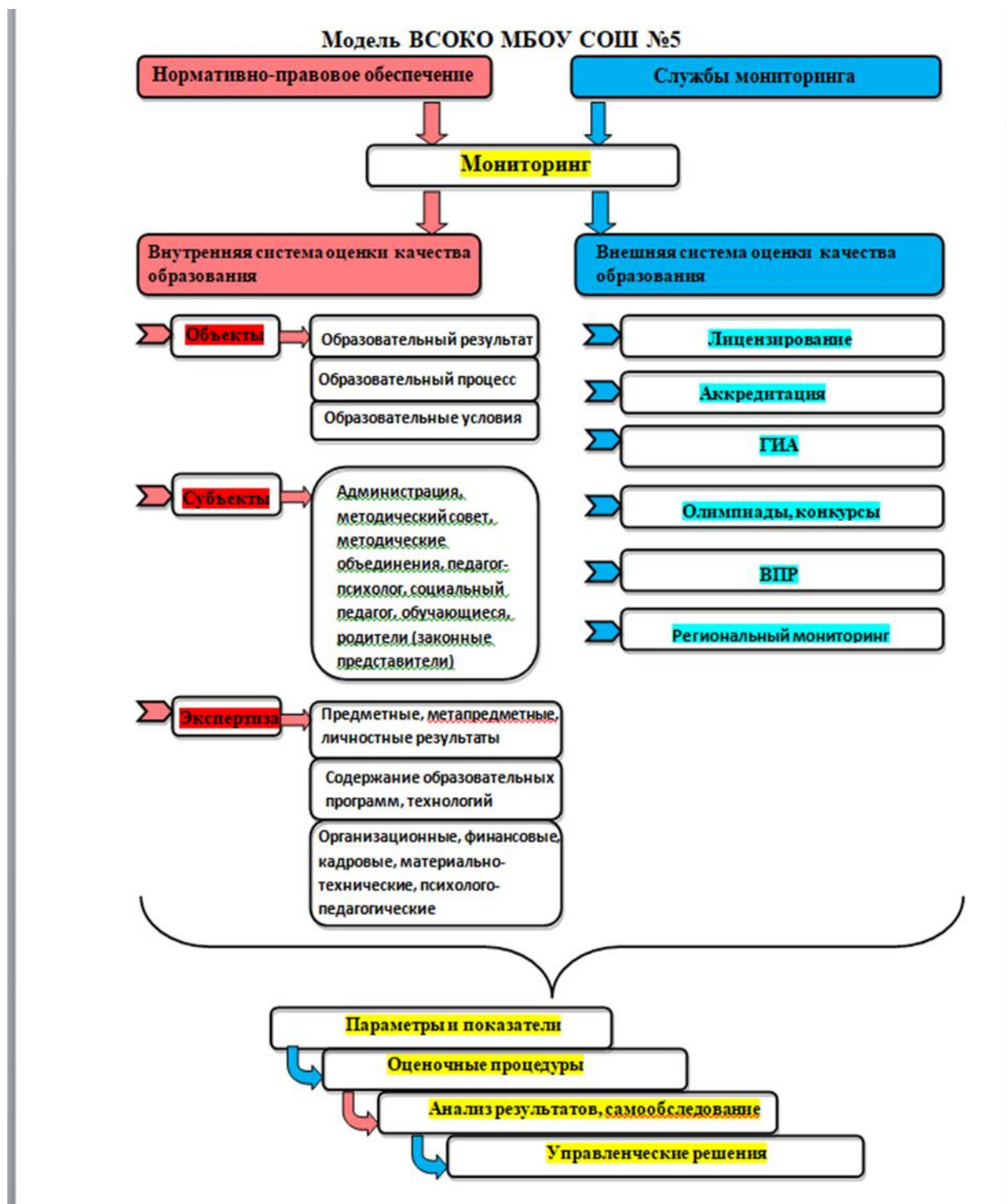
Прохождение программного материала осуществлялось по адаптированным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, выполнялись все рекомендации ПМПК.

2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ СОШ №5 является

внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

В 2025-2026 учебном году образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в очной форме обучения.

Режим работы МБОУ СОШ №5 – пятидневный, двухсменный.
В 1 смену обучались 1а,б,в,г; 2б; 3а,г; 4в,г; 5а,б,в,г,д; 8а,в; 9а,б,в; 10а; 11а (21 класс), во 2 смену – 2а,2в, 3б,в; 4а,б,д; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8 б,г (17 классов).
Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели.
Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	21	23	23	23	29	29	31	32	33	37	37
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Время 1 урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляло 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

Для детей ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №5 разрабатывались индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ГПМПК.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Деятельность школы осуществляется в типовом трёхэтажном здании (1962 года постройки), рассчитанном на 480 посадочных мест в одну смену. В 2020 году в МБОУ СОШ №5 проводился капитальный ремонт, согласно заключенному муниципальному контракту с ООО «Строительная торговая компания НИКЕРЕСУРС» №28 от 19.02.2020года.

В школе функционирует собственная котельная, реконструкция которой с переводом на газовое топливо была выполнена в 2003 году. Школа подключена к центральному водоснабжению, а вот к центральной городской канализации – нет.

Общеобразовательное учреждение имеет пришкольный участок площадью 1 га с оборудованными игровыми спортивными площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, полосой препятствий.

Территория ограждена забором и озеленена. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН (не менее 50 % площади территории).

В школе есть библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, 22 предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, оргтехникой. При кабинетах созданы цифровые образовательные ресурсы. Значительно увеличился и обновился библиотечный фонд.

Количество учебных кабинетов: 22 шт., из них специализированных:



- математики – 2 шт.
- химии – 1 шт.
- физики – 1 шт.
- биологии – 1 шт.
- истории и обществознания – 1 шт.
- географии – 1 шт.
- русского языка и литературы – 2 шт.
- информатики и ИТК – 1 шт.
- иностранного языка – 2 шт.
- спортивный зал с раздевалкой – 1 шт.



Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

3.3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

В рамках ЦОС в 2025-2026 учебном году отработан перечень материально-технических условий, которым должна соответствовать современная школа - таких как наличие и скорость интернет соединения, локальные сети в школе, требования к технике (компьютеры, планшеты, WI-FI). В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" было осуществлено подключение к единой системе передачи данных и осуществлена разводка локальной сети по всему зданию школы.

Развитие структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ЦОС в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ЦОС. Именно внедрение и развитие ЦОС обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Школа располагает объектами спорта:

1. спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Разметка в зале предназначена для игр в баскетбол, стритбол, волейбол.

На территории школы оборудованы:

1. стадион
2. волейбольная
3. детская площадка с асфальтированным покрытием
4. баскетбольная площадка
5. полоса препятствий.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся.



3.5. УСЛОВИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Большой спортивный зал работает с 8.00 до 21.00 без выходных. Все обучающиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учета, посещают школьные кружки, секции в течение всего учебного года.

Велась работа классными руководителями по популяризации дополнительного образования в школе. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет: 1098 ЧЕЛОВЕК – 96%

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Детский пришкольный оздоровительный лагерь «Космические зори» в 2026 году функционирует в рамках оздоровительно-образовательной программы «Орлята России», 1 смена, 8 отрядов, охват 130 детей. Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России».

Название программы «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий» - направление работы социально-гуманитарное, возраст воспитанников 6,5-17 лет.

В течении профильной смены основными направлениями работы стали:

1. Патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Творческое
4. Оздоровительное
5. Социальное.

При организации работы лагеря были учтены все потребности воспитанников для полноценного и разностороннего отдыха. Оздоровительным учреждением организовано сотрудничество с:

- ✓ библиотекой А.П. Чехова,
- ✓ ГКДЦ, ДСЮШ № 2 (плавательный бассейн)

✓ Эколого-биологическим центром.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию орлят, советником и воспитателями были проведены познавательные и творческие мероприятия ко Дню России, Дню русского поля, Дню памяти и скорби. Каждое утро в лагере начинается с веселой оздоровительной зарядки под музыку. Были организованы инструктажи с сотрудниками Пожарной службы, сотрудниками МБУ «Защита».



Интересные встречи с представителями Движения Первых и выпускниками высших учебных заведений в рамках ранней профориентации. Родителями и воспитанниками в течении лагерной смены были оставлены приятные слова благодарности за яркий и запоминающийся летний отдых.

В летнем оздоровительном лагере работали профильные отряды, в которых с детьми проводились занятия с учителем-логопедом, учителем английского и немецкого языка, учителем рисования, занимались в шахматном клубе "Ладья" и в хореографической студии "Ритмика". Таким образом, дети смогли улучшить и получить дополнительные знания по различным предметам.

Также для детей были подготовлены экскурсии, мастер-классы, развлекательные программы, театрализованные представления и многое другое. Ребятам в нашем лагере скучать не приходилось.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. На основании Федерального закона от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и в статью 37 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения постановления



Администрации города Батайска от 27.10.2022 №517 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 27.10.2022 №518 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Батайска» в школьной столовой МБОУ СОШ №5 организовано:

- для всех учащихся 1–4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак/обед);



- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное питание (завтрак/обед);

- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак/обед);

- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

- предоставление горячим питанием детям, чьи родители являются участниками СВО, и

многодетным семьям

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценностиготавливаемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

В школе работает столовая на 120 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в 2 смены и пятидневной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала. Осуществляется Родительский контроль качеством питания. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

В школе функционирует медицинский кабинет. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. В образовательной организации имеется медицинский кабинет, в рамках договора с ЦГБ за школой закреплен медицинский работник.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Формы профилактики среди обучающихся включают: профосмотры, вакцинопрофилактика, профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями, диаскинтест, обследование на гельминты обучающихся начальной школы, санпросветительская работа (беседы, лекции).



3.8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В наше время безопасность в школах является острой проблемой. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- ✓ Охрана труда
- ✓ Правила техники безопасности
- ✓ Гражданская оборона
- ✓ Меры по предупреждению террористических актов
- ✓ Контроль соблюдения требований охраны труда

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- ✓ Пожарную
- ✓ Электрическую

- ✓ Взрывоопасность

- ✓ Опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- ✓ Защита здоровья и сохранение жизни

- ✓ Соблюдения техники безопасности учащимися и работниками школы

- ✓ Обучение учащихся методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, функциональности тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др.

В целях **обеспечения электробезопасности** составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании СОШ». Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности еженедельно. В школе по мере необходимости заменяются электросветильники.

Обеспечивается **соблюдение правил пожарной безопасности** при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников. В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, сигнализация срабатывает при задымлении помещения, и сигнал сразу же проходит на пульт «112».

Школа также оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС ("тревожная кнопка"). Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно- просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В период проведения мероприятий в школе назначаются ответственные за противопожарную защиту объектов школы

В связи с **террористической опасностью** организованы мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, вахтер, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школе разработан паспорт по антитеррористическому акту, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и работников. 1 раз в четверть в школе проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке эвакуации в случае пожара и других ЧС.



В школе регулярно проводятся занятия **по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности,**



практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности», «Безопасное колесо»).

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. В случае детского травматизма проводятся расследования травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение **охраны труда и техника безопасности**. Приказом создана комиссия по охране труда. Разработан и утвержден план по охране труда, обеспечению безопасности и предупреждению травматизма.

Обеспечение социально-психологической безопасности осуществляется через создание социально-психологической службы – это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В школе работают психологи, оказывающие, при необходимости, психологическую поддержку учащимся школы, а также проводящие

большую работу по мониторингу морально-психологического климата в каждом классе в целом и эмоционального состояния отдельных учащихся.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

3.9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 обеспечивается за счет использования адаптированных образовательных программ начального, среднего и общего образования и методов обучения и воспитания; учебников, реализующих АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в наличии для всех обучающихся); учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

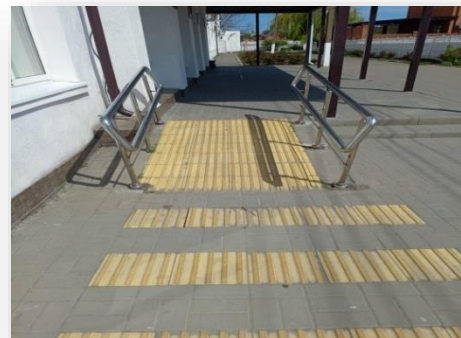
В МБОУ СОШ № 5 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- в школе имеется вся нормативно-правовая база для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- в наличии «Паспорт доступности»;
- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским показаниям (на основании справки ВК) и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического



развития в школе работает педагог-психолог, логопед, социальный педагог;

- специально оборудованные кабинеты педагога-психолога, логопеда, социального педагога, в которых имеется необходимое оборудование для обучения и развития детей с нарушением слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Пространство кабинетов включает в себя зону для групповой и индивидуальной работы, а так же, релаксационную зону.



- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 педагогом-психологом и педагогическими работниками проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями);

- все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в МБОУ СОШ № 5 имеется специальное средство для обмена информацией для людей с нарушением слуха: настольная индукционная система «Исток А5».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению двор школы и коридор 1го этажа оборудован тактильной плиткой. Официальный сайт МБОУ СОШ № в сети "Интернет" адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента

и веб-сервисов (WCAG); имеются таблички со справочной информацией на желтом фоне и с шрифтом Брайля.

Для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата обеспечен беспрепятственный доступ в учебные кабинеты, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в этих помещениях. Входная зона оборудована пандусом, имеется крытый навес, дверные проемы расширены, имеются поручни в туалетных комнатах и по маршруту передвижения. Для детей с ОВЗ в туалетных комнатах оборудована отдельная кабинка.



При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации ребенку-инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Созданные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся и детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ СОШ № 5 включает:

- Наличие в штатном расписании специалистов (логопед, психолог, социальный педагог).
- Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.
- Разработка индивидуальной программы развития, в том числе коррекционной программы.
- Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка.
- Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.
- Анализ эффективности работы команды специалистов.
- Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

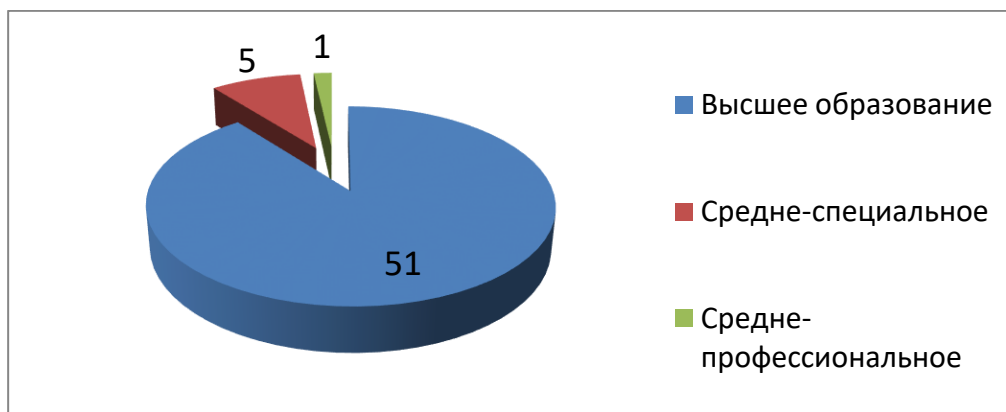
3.10. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

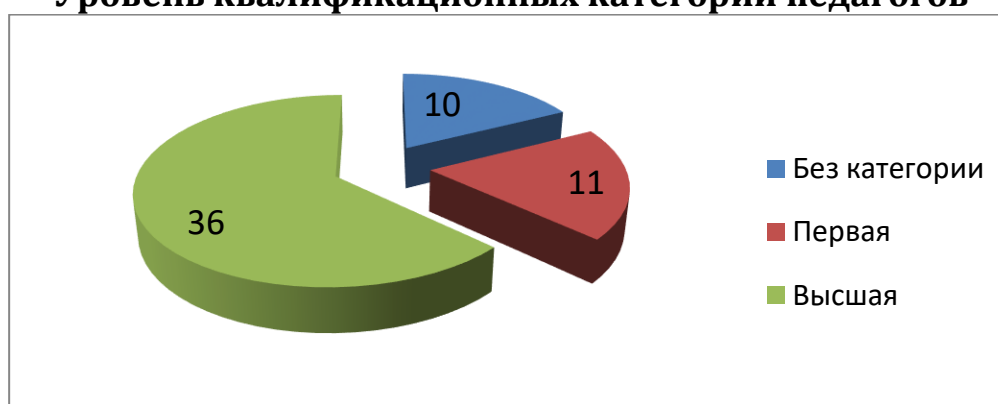
- Административный персонал — 7 человек;
- Педагогический персонал — 47 человек;
- Вспомогательный персонал — 3 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень образования



Уровень квалификационных категорий педагогов



Возраст педагогического состава

Возрастные характеристики		2025-2026г.г.
Моложе 25 лет	6	(11%)
25-29	5	(9%)
30-39	17	(30%)
40-49	10	(18%)
50-59	11	(19%)
60 и более	8	(14%)

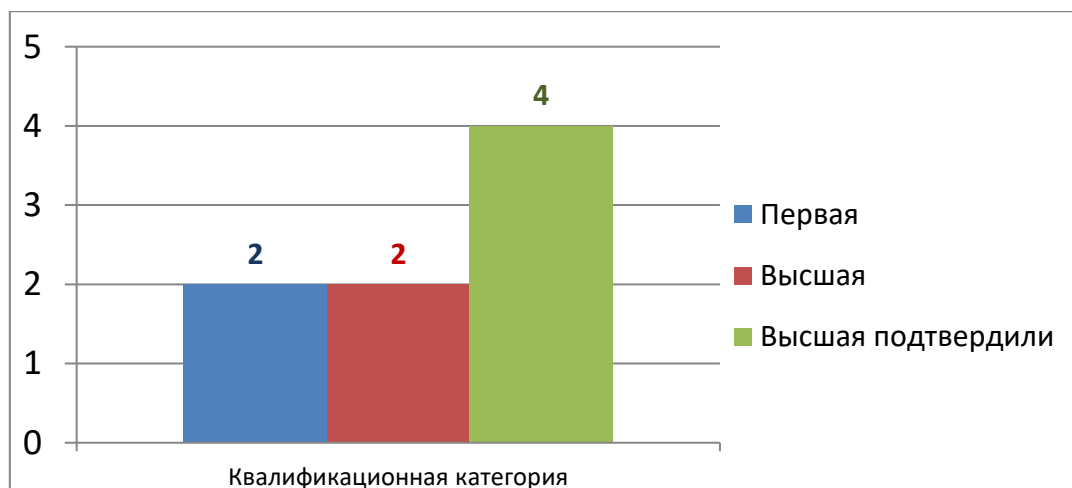
Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество	
	человек	2025-2026 г.г.
До 5 лет	6	11%
До 20 лет	22	39%
От 20 и более	29	50%
Всего	57	

Количество педагогов МБОУ СОШ №5, отмеченных наградами на федеральном уровне:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Ростовской области	2 чел.

В 2025-2026 учебном году получили и подтвердили высшую или первую квалификационную категорию 8 учителей, из них:



В 2025-2026 учебном году обучение прошли 27 человек по 47 программам повышения квалификации.

Результаты личного участия педагогических работников в мероприятиях (публикациях, конкурсах, фестивалях, играх и т.д.)

Всего приняли участие 24 педагога, из них:

В конкурсах международного уровня - 19 человек

Всероссийского уровня – 49 человек

Регионального уровня – 7 человек.

В педагогическом коллективе работают:

- ✓ Победители и призеры городского конкурса «Учитель года-2026» - в номинации «Советник по воспитанию» – Ситникова Татьяна Сергеевна- 2 место, в номинации «Дебют в образовании» - Грекова Олеся Валерьевна 3 место, в номинации «Самый классный классный»- Курочка Алена Андреевна- сертификат.
- ✓ Лауреат 1 степени в Международном пед.конкурсе передовые разработки в образовании» и во всероссийском конкурсе «Дети без интернета» Бобрикова Е.Н.
- ✓ Победитель всероссийской олимпиады по русскому языку «Язык родной : пишем с любовью» Порохова В.В.
- ✓ Победитель международного фестиваля работников образования «Формула успеха» и всероссийского профессионального фестиваль «Успешный педагог» Дыгай О.Н.
- ✓ Победитель всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» Пономарева Н.В. и др.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В2025–2026 учебном году 99,3% обучающихся освоили Федеральный государственные образовательные стандарты при 54% качества обученности, 625 обучающихся окончили учебный год на «4»и«5».

Годы	Медаль «За успехи в обучении»	Аттестат с отличием (9кл.)
2022	4	6
2023	2	6
2024	6	11
2025	4	11
2026	9	17

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество обучающихся 11-х классов составило 31 человек. 30 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 1 обучающийся продолжит обучение в следующем учебном году по рекомендации ПМПК (ребенок с нарушением интеллекта). Ими были

поданы заявления для участия в ГИА по 2 обязательным

общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и 9

предметам по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, география, литература).



Предмет	Фактически сдавали	% сдававших	Максимальный балл
Русский язык	31	100	100
Математика профильная	14	94	80
Математика базовая	17	100	21
Информатика	3	100	56
Физика	5	100	77
История	3	100	66
Химия	8	100	97
Обществознание	8	75	85
Биология	8	88	88
Английский язык	3	100	84
Литература	3	100	84

Получили аттестаты о среднем общем образовании 31 человек (100%).

9 (29%) выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении» I и II степени.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся 9-х классов составляло 94 человека, из них 2 человека получали образование в форме семейного, 2 человека обучались по адаптированной программе для детей с ЗПР, 1 человек обучался по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. На основании результатов освоения основных общеобразовательных программ за курс основной общеобразовательной

школы к государственной итоговой аттестации были допущены 93 обучающихся.

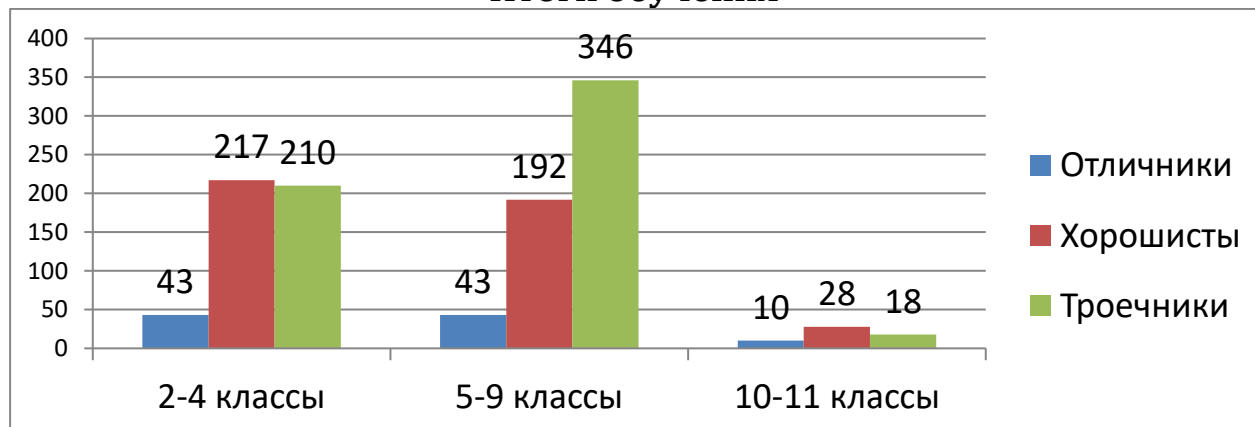
17 выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием», что составляет 18% от общего количества выпускников.

4.3. ИТОГИ ГОДА

Анализ итогов 2025-2026 учебного года показал следующее:

- образовательные программы выполнены полностью по всем предметам учебного плана;
- на начало года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 1123 человек, в течение года выбыло 18 человек, прибыло 7 человек, и на конец учебного года количество обучающихся составило 1098 человек. Из общего количества обучающихся по итогам года не аттестованы 120 человек (95 обучающихся 1-х классов), оставлены на повторный курс обучения в 4 классе 1 обучающийся, во 2 классе 1 обучающийся. На «4» и «5» 2025-2026 учебный год окончили 217 человек – 62% от общего числа аттестованных обучающихся, из них обучающихся НОО 353–человека (процент качества – 62%). Среди обучающихся начальной школы 43 отличник (12% от общего числа аттестованных обучающихся НОО). В 5-9 классах на «отлично» окончили год 58 человека (10% от общего числа аттестованных учеников ООО), хорошистов – 192 человека. Процент качества в ООО – 48 %. В 10-11 классах 10 отличников (10% от общего числа аттестованных учеников СОО), 19хорошиста. Процент качества – 67%.

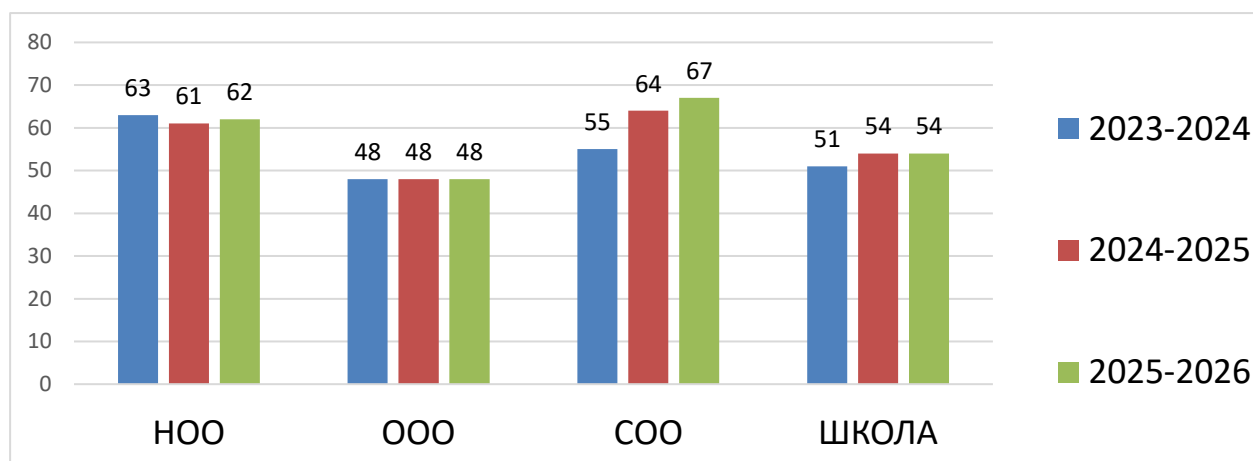
Итоги обучения



Анализ степени и качества усвоения образовательных стандартов по уровням обучения:

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общий	Отличники
2023-2024	63%	48%	55%	51,2%	128 чел.
2024-2025	61%	48%	64%	54%	125 чел.
2025-2026	62%	58%	67%	54%	111 чел.

Уровень достижений обучающихся по уровням обучения следующий:



Ступень	Кол-во на 31.05. 2026	Аттестовано	Не аттестовано	Качественные показатели			Обуч. на «4» и «5»	Освоение %
				2024-2025 уч.год	2025-2026уч.год	Отклонения		
НОО	470	353	120	61	62	+1	217	99
ООО	581	581	0	48	48	0	235	99
СОО	56	56	0	64	67	+3	28	100
Итого	1098	984	198	54	52	-2	587	99,3

На уровне начального общего образования наиболее высокие результаты, выше общешкольного (62%) показали следующие классные коллективы:

2А класс – 81% Касацкая Н.В.

3Б класс – 75% - Литовченко Н.И.

4Б класс – 70% - Пономарева Н.В.

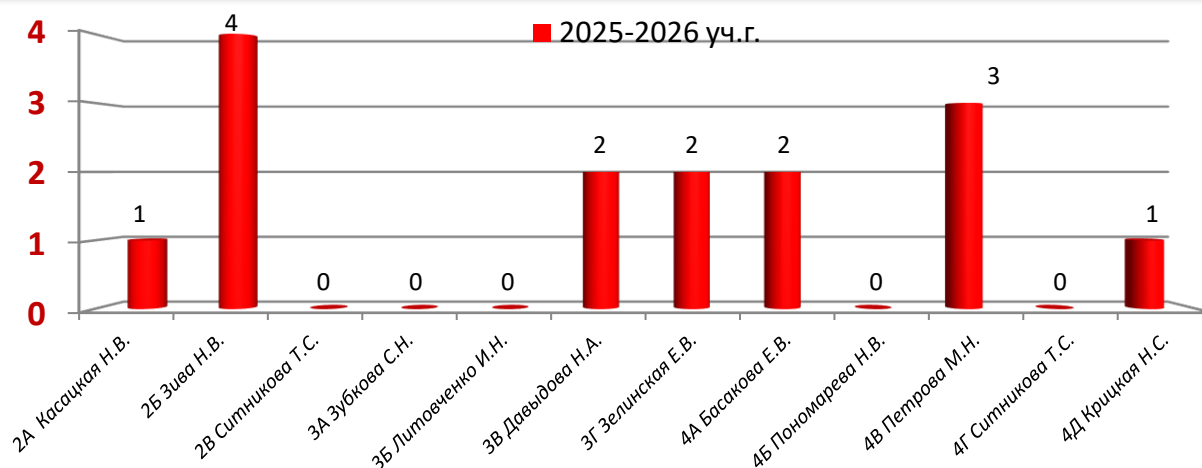
В данных классных коллективах стабильно высокое качество, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени НОО показали следующие классные коллективы:

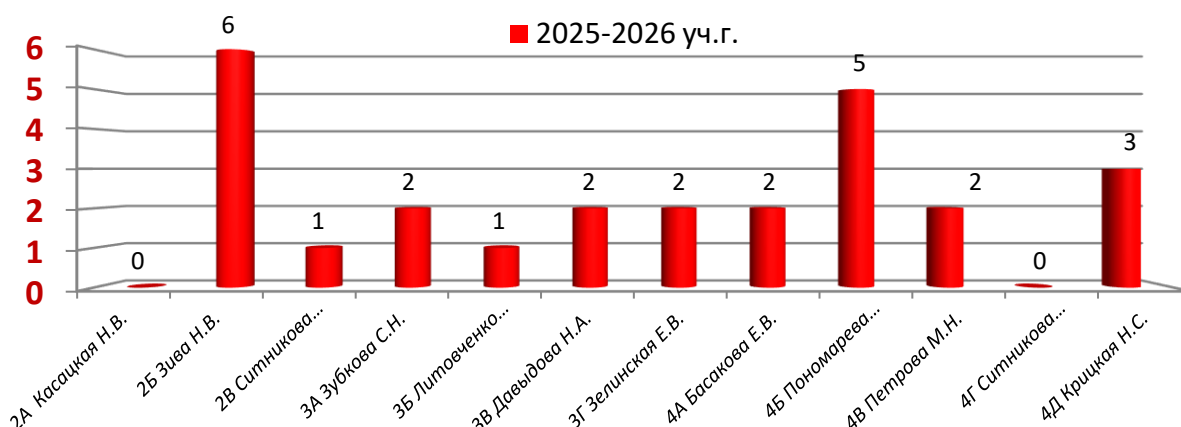
4Д класс – 41% - Крицкая Н.С.

Классным руководителям данных классов необходимо разработать дорожную карту по повышению у обучающихся мотивации к обучению.

С одной «4» 2025-2026уч.года окончил 16 обучающихся (4,5%): русский язык – 11 об-ся (3%), математика – 3 об-ся (0,8%), английский язык – 2 об-ся (0,6%).

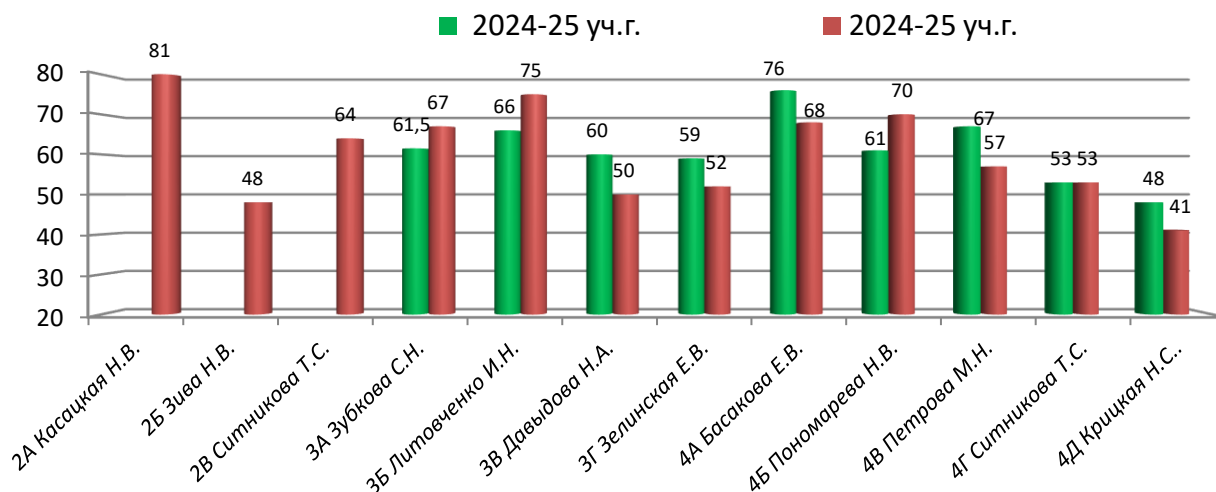


Окончили 2025-2026 уч.год с одной "3" 26 обучающихся (7,3%), русский язык – 13 обуч-ся (3,7%), математика – 6 об-ся (2%), английский язык – 5 об-ся (1,4%), окружающий мир – 1 об-ся (0,3%).



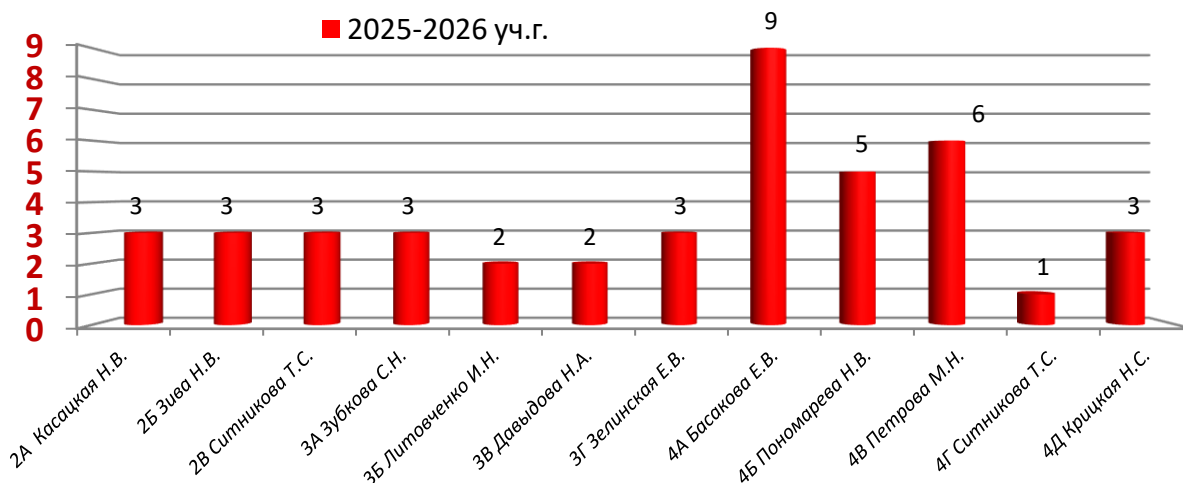
Итоги 2025-2026 учебного года НОО в сравнении с итогами 2024-2025 учебного года:

Класс	ФИО классного руководителя	Итоги 2024-2025 уч.года (61%)	Итоги 2025-2026 уч.года (62%)	Отклонения (-2%)
2А	Н.В. Касацкая	-	81	
2Б	Н.В. Зива	-	48	
2В	Т.С. Ситникова	-	64	
3А	С.Н.Зубкова	61,5	67	+5,5
3Б	И.Н. Литовченко	66	75	+9
3В	Н.А.Давыдова	60	50	-10
3Г	Е.В. Зелинская	59	52	-7
4А	Е.В. Басакова	76	68	-8
4Б	Н.В.Пономарева	61	70	+9
4В	М.Н. Петрова	67	57	-10
4Г	Т.С.Ситникова	53	53	0
4Д	Н.С. Крицкая	48	41	-7



Анализ качественных показателей по итогам года показал снижение качества обученности в 3В классе (-10%) и 4В классе (-10%).

Количество обучающихся на уровне НОО, окончивших 2025-2026 уч.год на «отлично» - 43 (12%), что на 3% ниже по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

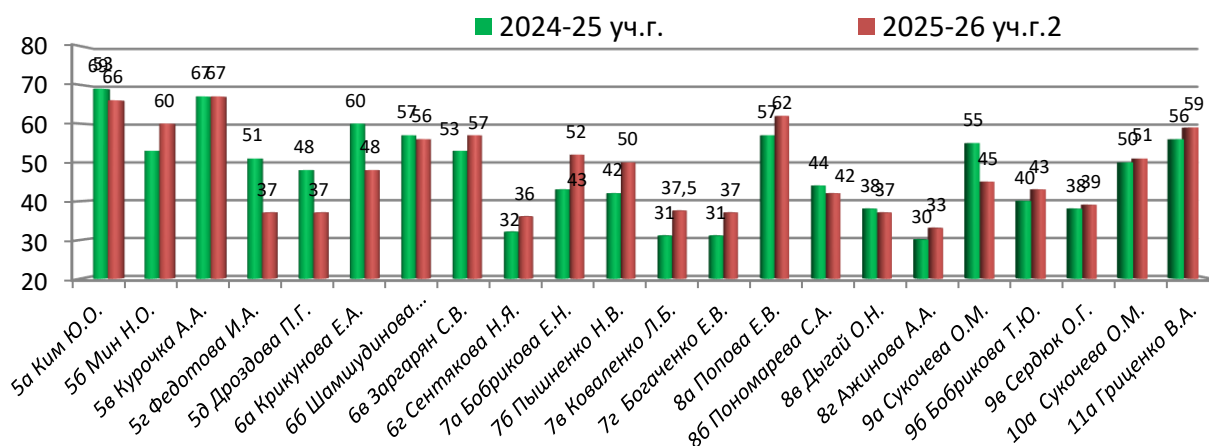


Наибольшее количество «отличников» в 4А, 4Б и 4В классах.

Анализ результатов 2025-2026 учебного года по классам основного общего образования и среднего общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом представлен в таблице и на диаграмме:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2024-2025 уч.г.	Итоги 2025-2026уч.г.	Отклонения
5а	Ким Ю.О.	69	66	-3
5б	Мин Н.О.	53	60	+7
5в	Курочка А.А.	67	67	
5г	Федотова И.А.	51	37	-14
5д	Дроздова И.А.	48	37	-11

6а	Крикунова Е.А.	53	48	-5
6б	Шамшудинова Е.М.	57	56	-1
6в	Заргарян С.В.	53	57	+4
6г	Сентякова Н.Я.	32	36	+4
7а	Бобрикова Е.Н.	43	52	-9
7б	Пышненко Н.В.	42	50	+8
7в	Коваленко Л.Б.	31	34	+3
7г	Богаченко Е.В.	31	33	+2
8а	Попова Е.В.	57	62	+5
8б	Пономарева С.А.	44	42	-2
8в	Дыгай О.Н.	38	37	-1
8г	Ажинова А.А.	30	33	+3
9а	Сукочева О.М.	55	45	-5
9б	Бобрикова Т.Ю.	40	43	+3
9в	Сердюк О.Г.	38	39	+1
10	Сукочева О.М.	50	51	+1
11	Гриценко В.А.	56	59	+3



Наиболее высокие результаты, выше общешкольного, показали следующие классные коллективы:

5А класс – 66% - Ким Ю.О.

5В класс – 67% - Курочка А.А.

8А класс – 62% - Попова Е.В.

В данных классных коллективах стабильно высокое качество, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени 000 и С00 показали следующие классные коллективы:

5Г класс – 37% – Федотова И.А.

6Г класс – 36% - Сентякова Н.Я.

7Г класс – 33% - Богаченко Е.В.
7В класс – 34% – Коваленко Л.Б.

Качественные показатели 9-х классов (47%) по сравнению с итогами 2025-2026 учебного года снизились на 3%

Претенденты на получения аттестата с отличием:

Громовской Роман Владимирович
Климненкова Ирина Витальевна
Панасенко Олеся Викторовна
Степанянц Маргарита Арменовна
Черняева Дарья Александровна
Чубакова Ангелина Вячеславовна
Щиголева Мария Юрьевна
Гранкина Дарья Сергеевна
Диденко Елизавета Александровна
Захарьева Ксения Дмитриевна
Петрова Анастасия Сергеевна
Пугач Нелли Сергеевна
Ромакер Андрей Евгеньевич
Бражникова Александра
Михайлов Захар Андреевич
Стрижак Кристина Сергеевна
Чимшит Глеб Дмитриевич

Качественные показатели 11 класса (77%) по сравнению с итогами 2025-2026 учебного года повысились на 18%.

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени:

Денисенко Марина Юрьевна
Мовсесян Диана Витальевна
Пищук Ангелина Валерьевна
Старчило Анастасия Максимовна

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» II степени:

Моякунова Карина Камоевна
Прилуцкая Софья Андреевна
Супрун Алина Романовна
Смаглюк Матвей Дмитриевич
Сукочев Артем Сергеевич

Отчётная информация классных руководителей 5 - 11 классов по итогам 2025-2026 уч.год показала следующее:

- количество обучающихся, успевающих на "отлично", увеличилось на 4 человек (см. табл.)

Класс	Кол-во	Фамилии обучающихся
5а	1	Сахарова К.
5б	4	Меликсетян М, Хворенкова С, Бозинян В, Бойко К.
5в	7	Дыгай В, Зубкова А, Панасенко М, Саненко К, Трофименко Е, Урюкова К, Бойко М.
5г	3	Шибанаев С, Гриценко М, Диченков С,
5д	1	Ездин А.
6а	5	Очередько А, Письменная С, Солосина Д, СолосинЗ, Чигридов А.
6б	4	Иванов В, Мартазаев И, Примах А, Тишаев В,
6в	3	Литвинова Е, Гейр К, Фурсова А,
7б	2	Баранова В, Качмазова П.
8а	7	Кахно Р, Масольд Р, Гукасян А, Лалин Т, Кирокосян А, Гунин М, Притуло С, Аветисян Г.
8б	2	Варданын А, Габриелян Г,
8в	2	Ким А, Самаргигов М.
8г	1	Кружилина А.
9а	7	Громовской Р., Климненкова И., Панасенко О., Степанянц М., Черняева Д., Чубакова А., Щиголева М.,
9б	5	Диденко Е., Захарьева К., Петрова А., Пугач Н., Ромакер А.
9в	3	Бражникова А., Михайлов З., Стрижак К.
10	1	Поплевин А.
11	8	Денисенко М., Лисунова М., Мовсесян Д., Охрицкая А., Пищук А., Смаглюк М., Старчило А., Сукочев А.
Итого:	66	

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году» в МБОУ СОШ № 5 были проведены **ВПР в 4-8х и 10 классах.**

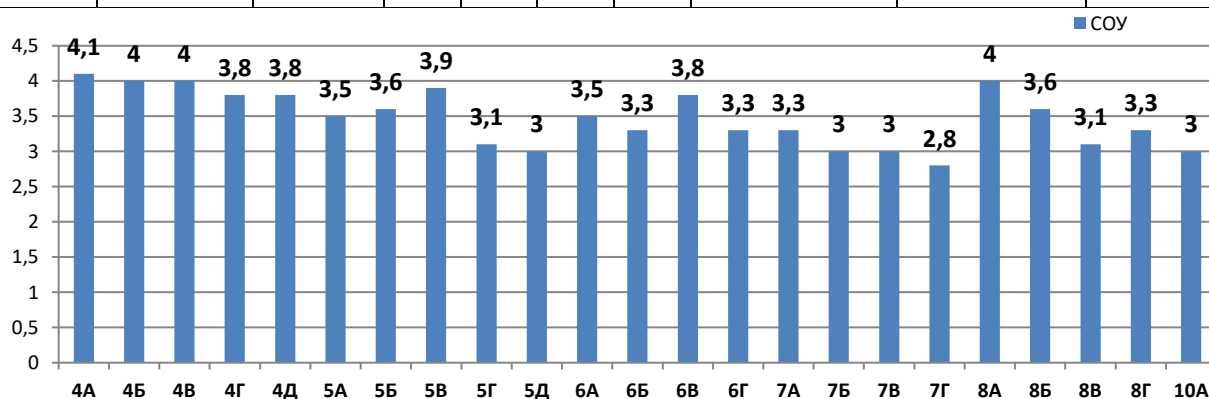
Русский язык

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень освоения 3 чет.%	Степень соответствия %	СОУ
4А	28	28	11	11	5	1	78	75	96	4,1
4Б	30	29	9	10	10	0	66	70	100	4
4В	30	30	12	7	10	1	63	63	97	4
4Г	28	28	2	14	10	2	57	54	93	3,8
4Д	29	28	6	11	10	1	61	50	96	3,8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина»

итого	145	143	40	53	45	5	65	62	96	3,9
5А	27	26	3	12	6	5	58	62	81	3,5
5Б	28	25	2	15	3	5	68	72	80	3,6
5В	33	32	7	15	10	0	69	68	100	3,9
5Г	26	25	3	3	13	6	28	46	76	3,1
5Д	26	24	2	3	13	6	24	41	70	3,0
итого	140	132	17	48	45	22	49	58	81	3,5
6А	31	31	3	14	11	3	56	56	93	3,5
6Б	30	30	1	11	13	5	40	46	84	3,3
6В	29	26	9	7	6	4	62	65	85	3,8
6Г	30	29	3	8	14	4	38	31	86	3,3
итого	120	116	16	40	44	16	48	49,5	86	3,5
7А	25	23	4	5	9	5	39	49	78	3,3
7Б	28	28	1	5	17	5	21	34	82	3
7В	23	22	0	7	10	5	31	38	77	3
7Г	23	23	0	4	11	8	19	25	66	2,8
итого	99	96	5	21	47	23	27	36,5	76	3
8А	35	34	12	12	10	0	71	70	100	4
8Б	30	29	6	8	11	4	48	59	86	3,6
8В	29	28	1	7	15	5	29	36	82	3,1
8Г	30	26	1	9	14	2	38	38	92	3,3
итого	124	117	20	36	50	11	48	51	90	3,6
10А	23	23	0	4	16	3	17	30	86	3
ИТОГО	651	627	98	202	247	80	48	48	87	3,5

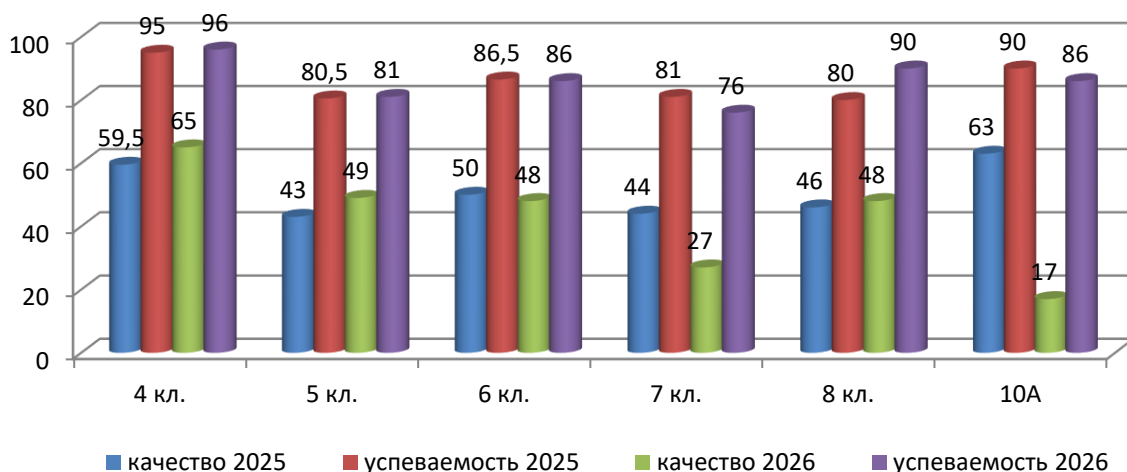


Из диаграммы видно, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 4А (4,1), 4Б, 4В, 8А (4) и 5В классов (3,9). Выше СОУ по школе (3,5) показали обучающиеся 4Г, 4Д, 6В, 8Б классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 7Г (2,8) класса.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 с результатами ВПР 2025 по параллелям

класс	ВПР 2025	ВПР 2026	Отклонение качества %	Отклонение успеваемости %
-------	----------	----------	-----------------------	---------------------------

	Степень освоения %	Степень соответствия %	Степень освоения %	Степень соответствия %		
4	59,5	95	65	96	+5,5	+1
5	43	80,5	49	81	+6	+0,5
6	50	86,5	48	86	-2	-0,5
7	44	81	27	76	-17	-5
8	46	80	48	90	+2	+10
10	63	90	17	86	-46	-4



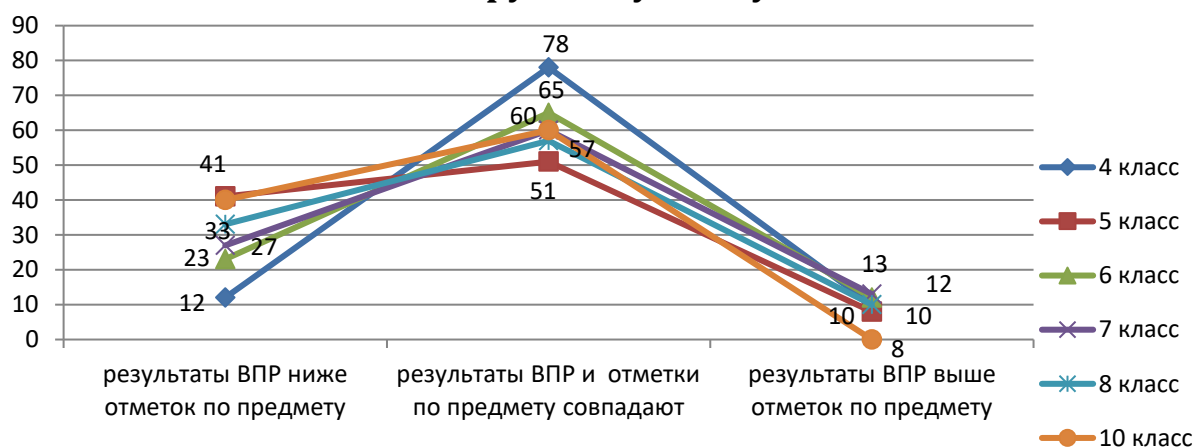
Анализ диаграммы показывает стабильные результаты качества обученности и успеваемости по русскому языку в 4х и 6х классах. Обучающиеся 5х и 8х классов показали рост качества обученности по русскому языку, что говорит об эффективных мерах реализации плана мероприятий (дорожной карты) по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2025г, однако, работа с неуспевающими обучающимися остается на низком уровне. Обучающиеся 10го класса имеют низкое качество обученности по русскому языку, что говорит о необходимости корректировки рабочих программ учителей по восполнению «дефицитов».

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Русский язык				
4	143	9	78	13
5	132	30	65	5
6	116	29,5	58	12,5

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
7	96	43	56	1
8	117	13	70	17
10	23	35	56	9

Соотношение результатов ВПР и отметок по русскому языку



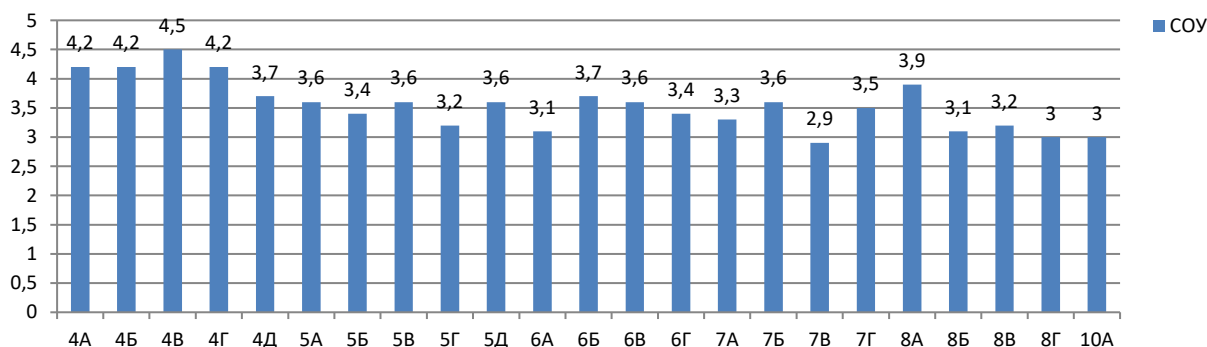
Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по русскому языку показали обучающиеся 4х классов (78%), а результаты 5х классов имеют больше всего признаков необъективности (49% обучающихся не подтвердили отметки по предмету).

Математика

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень освоения 3 чет. %	Степень соответствия %	СОУ
4А	28	28	10	14	4	0	85	68	100	4,2
4Б	30	29	7	18	4	0	86	83	100	4,2
4В	30	30	10	16	4	0	87	77	100	4,5
4Г	28	26	8	14	4	0	85	57	100	4,2
4Д	29	28	6	9	12	1	54	54	96	3,7
итого	145	141	41	71	28	1	79	68	99	4,2
5А	27	26	4	9	11	2	50	70	92	3,6
5Б	28	27	2	10	12	3	44	61	89	3,4
5В	33	33	8	9	11	5	52	60	85	3,6
5Г	26	20	0	7	10	3	35	42	85	3,2

5Д	26	26	6	5	15	0	56	58	100	3,6
итого	140	132	20	40	59	13	45	58	90	3,5
6А	31	29	3	3	19	4	21	58	86	3,1
6Б	30	28	3	16	6	3	68	68	90	3,7
6В	29	25	3	11	10	1	56	72	96	3,6
6Г	30	29	1	13	11	4	48	55	86	3,4
итого	120	111	10	43	46	12	48	63	89	3,5
7А	25	23	2	4	16	1	26	60	95	3,3
7Б	28	27	3	12	10	2	55	52	91	3,6
7В	23	21	0	3	13	5	14	44	76	2,9
7Г	23	20	1	8	11	0	45	43	100	3,5
итого	99	91	6	27	50	8	36	50	91	3,3
8А	35	33	8	14	11	0	67	69	100	3,9
8Б	30	30	1	6	19	4	23	50	87	3,1
8В	29	25	1	9	10	5	40	46	80	3,2
8Г	30	26	0	7	14	5	27	41	81	3
итого	124	114	10	36	54	14	40	51,5	87	3,4
10А	23	22	0	2	20	0	9	27	100	3
итого	651	611	87	219	257	48	50	53	92	3,6

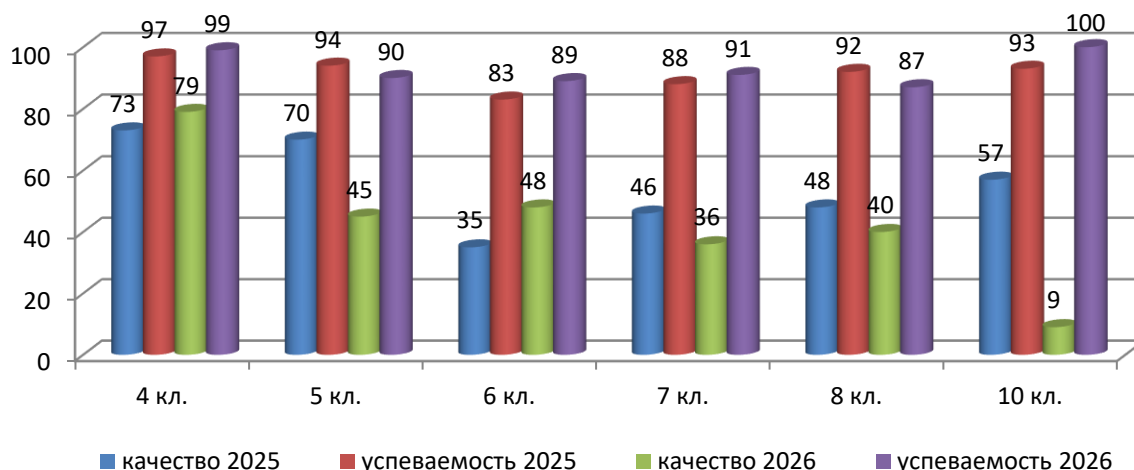


Анализ диаграммы показывает, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 4А, 4Б, 4В, 4Г, 8А классов; выше СОУ по школе (3,6) показали обучающиеся 4Д, 6Б классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 7В, 8Г и 10А классов.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 с результатами ВПР 2024 по параллелям

класс	ВПР 2025	ВПР 2026	Отклонение качества %	Отклонение успеваемости %
-------	----------	----------	-----------------------	---------------------------

	Степень освоения %	Степень соответствия %				
4	73	97	79	99	+6	+2
5	70	94	45	90	-25	-4
6	35	83	48	89	+13	+6
7	46	88	36	91	-10	+3
8	48	92	40	87	-8	-5
10	57	93	9	100	-48	+7



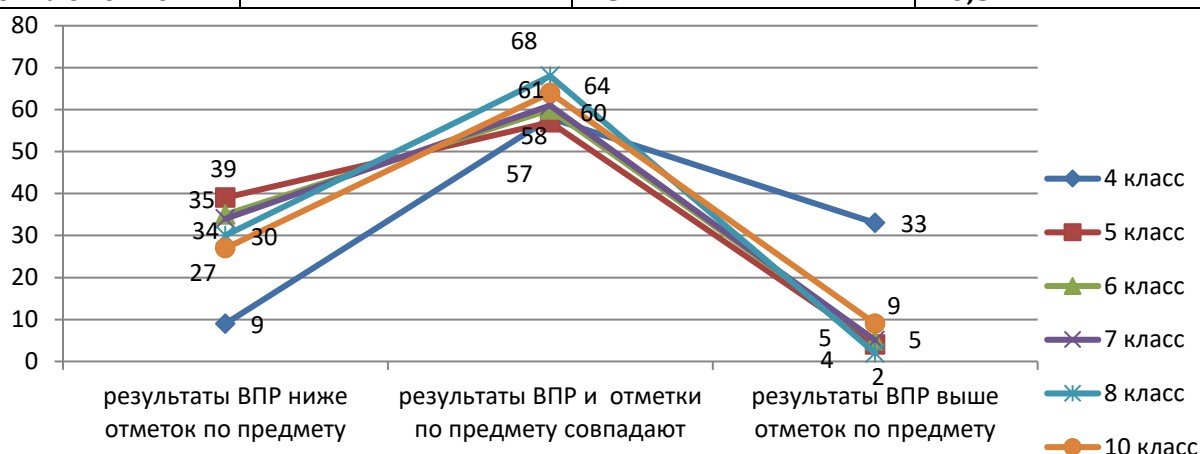
Анализ диаграммы показал небольшое снижение качества обученности по математике в 7х классах (-10%), в 5х и 10 классах резкое снижение качества, что указывает на недостаточную работу учителей-предметников по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2026г

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету(%)
Математика				
4	141	9	58	33
5	132	39	57	4
6	111	35	60	5
7	91	34	61	5
8	114	30	68	2
10	22	27	64	9

Соотношение результатов ВПР и отметок по математике

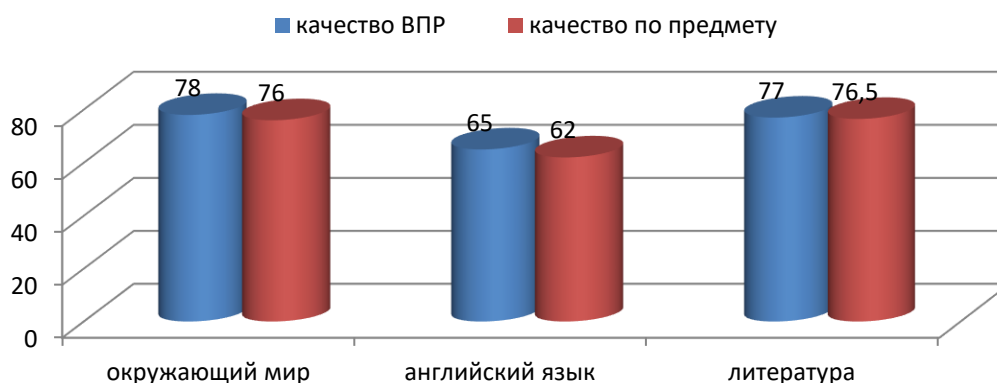
класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету					
	Окружающий мир		Английский		Литература	
	ВПР	Итоги чет	ВПР	Итоги чет	ВПР	Итоги чет
4А					86	89
4Б	78	76				
4В			60,5	59		
4Г					68	64
4Д			69	64,5		
среднее	78	76	65	62	77	76,5
Отклонение	+2		+3		+0,5	



На основании диаграммы можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по математике отмечается в параллели 8-х классов (68%), а наиболее необъективный – в 5х классах (57%) обучающихся не подтвердили результат по предмету

4 класс предметы по выбору

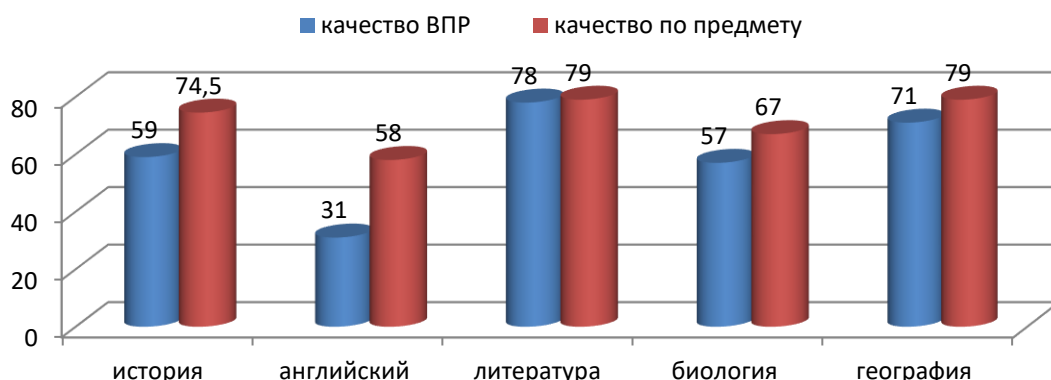
1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам



Анализ результатов ВПР предметов по выбору показал стабильные результаты, что говорит о систематической работе учителей по повышению мотивации к обучению.

5 класс предметы по выбору

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

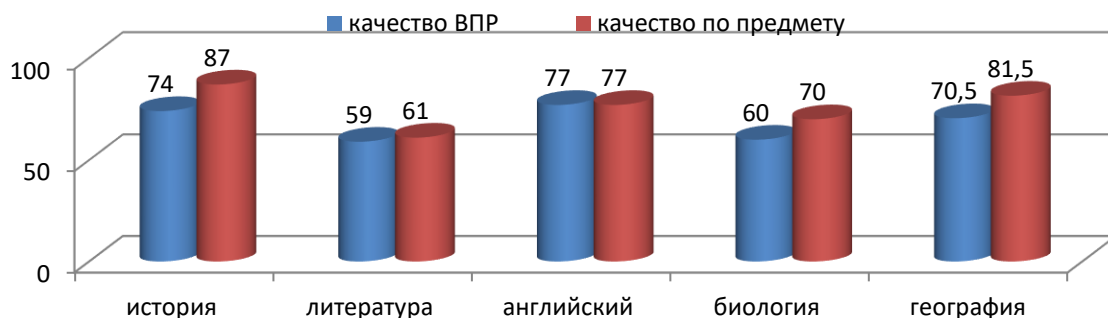


Анализ результатов ВПР предметов по выбору показал резкое снижение качества ВПР по английскому языку и истории в сравнении с отметками за 3 четверть, что свидетельствует о необъективности оценивания степени освоения предметных результатов.

6 класс предметы по выбору

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету									
	История		Английский		Литература		Биология		География	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
5А	62	77					73	73		
5Б			48	70			52	81		
5В					78	79			82	94
5Г	56	72					46	46		
5Д			21	46					60	64
среднее	59	74,5	31	58	78	79	57	67	71	79
Отклонение	-15,5		-27		-1		-10		-8	

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету									
	История		Литература		Английский		Биология		География	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
6А					77	77			74	90
6Б	83	90					74	74		
6В	64	84					46	65		
6Г			59	61					67	73
Среднее	74	87	59	61	77	77	60	70	70,5	81,5
Отклонение	-13		-2		0		-10		-10	



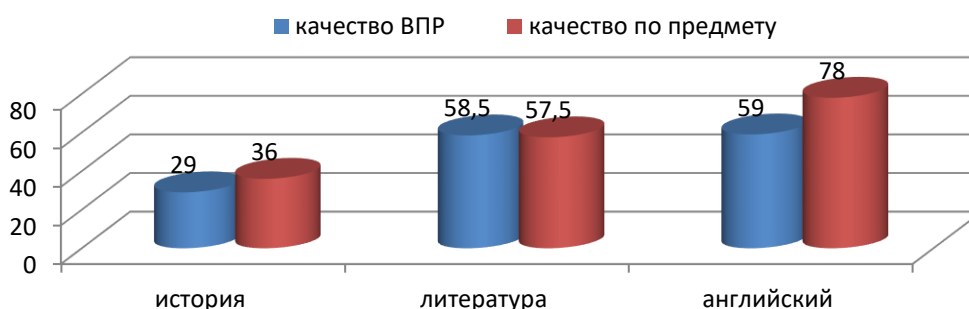
Результаты ВПР продемонстрировали необъективность выставления отметок за 3 четверть по истории, биологии и географии. Подтвердили отметки по предмету обучающиеся 6А и 6Г классов по географии.

7 класс

1. Общественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)					
	История		Литература		Английский язык	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
7А	29	36				
7Б					59	78
7В			90	86		
7Г			27	59		
Среднее	29	36	58,5	57,5	59	78
Отклонение						



Ниже всех освоение ФГОС показали обучающиеся 7А класса по истории. Полностью подтвердили свои результаты по литературе обучающиеся 7В класса

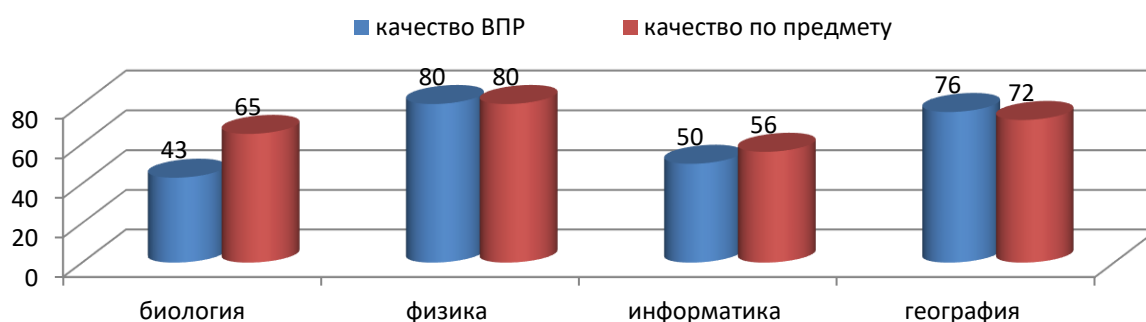
7 класс

2. Естественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)							
	Биология		Физика		Информатика		География	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
7А	43	65						
7Б							76	72

7В					50	56		
7Г			80	80				
Отклоне- ние	-22		0		-6		+4	



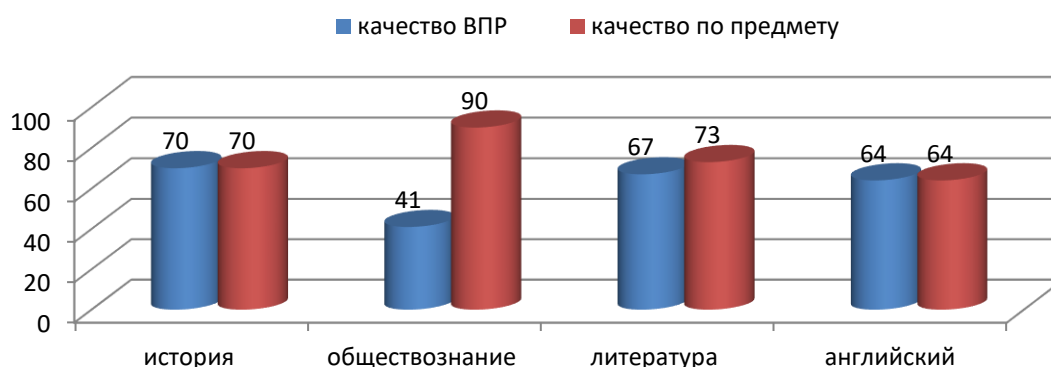
Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о необъективности выставления четвертных отметок по биологии обучающимся 7А класса. По физике все обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам

8 класс предметы по выбору

1. Общественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)							
	История		Обществознание		Литература		Английский	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
8А					67	73		
8Б			41	90				
8В	70	70						
8Г							64	64
Отклоне- ние	0		-49		-6		0	



Анализируя результаты ВПР по предметам можно сделать вывод, что наибольший уровень освоения ФГОС показали обучающиеся 8В класса по истории. Низкий уровень освоения ФГОС показали обучающиеся 8Б класса по обществознанию. Также, в 8В классе и 8Г классе обучающиеся

подтвердили свои результаты, что свидетельствует об объективности качества обученности по предмету.

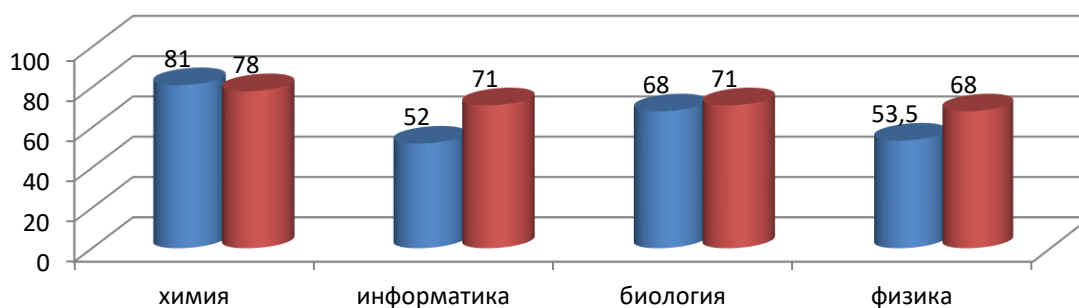
8 класс

2. Естественно-научные предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)							
	Химия		Информатика		Биология		Физика	
	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.	ВПР	Итоги чет.
8А	81	78						
8Б			52	71				
8В					68	71		
8Г							53,5	68
Отклоне-ние	+3		-19		-3		-4,5	

■ качество ВПР ■ качество по предмету



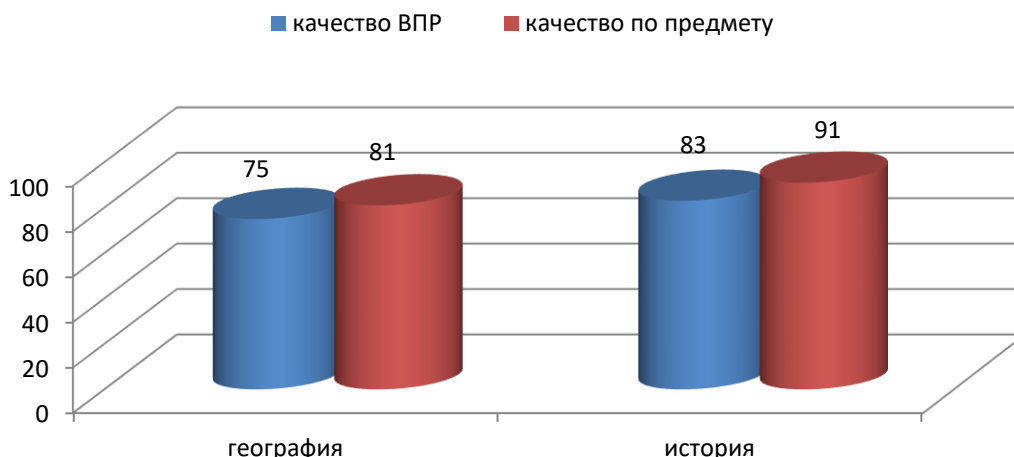
Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о необъективности выставления четвертных отметок по информатике обучающимся 8Б класса. По химии и биологии практически все обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам.

10 класс

Предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года по классам

класс	Предмет /Освоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с отметкой по предмету(%)			
	География		История	
	ВПР	Итоги полуг.	ВПР	Итоги полуг.
10А	75	81	83	91
Отклонение	-6		-8	



Анализ результатов выполнения заданий ВПР по указанным предметам обучающимися 10-го класса позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство из них справились с предложенными заданиями и практически полностью подтвердили свои отметки по предметам

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ №5 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска», «Я гражданин Батайска – Гражданин России». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а так же школьные программы по профилактике: программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Правильный выбор» и программы по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».

№ п/п	Реализация профилактической программы	Классы	Охват
-------	---------------------------------------	--------	-------

1.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	1-4классы	677чел.
2.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	5-9 классы	659чел.
3.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	10-11 классы	66 чел.
4.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Правильный выбор»	1-11 классы	1098 чел.
5.	Программы по профилактике суицидального поведения «Радуга жизни»	1-11 классы	1098 чел.
6.	Комплексная программа «Безопасный город»	1-11 классы	1098 чел.

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

В начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся школы.

Статистика МБОУСОШ№5 по всем видам учета за 3 года

Видыучета	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026год
КДН и ЗП	0	0	0
ПДН ОВД	0	0	0
Внутришкольной учет	4	4	3
Асоциальные семьи	3	2	1
Учащиеся дети инвалиды, ОВЗ	30	21	21
Многодетные семьи	96	87	96
Учащиеся опекаемые	9	10	9
Учащиеся из малообеспеченных семей	167	140	152

Заметен рост числа обучающихся из многодетных семей. Следовательно, необходимо усилить индивидуальную работу классных руководителей не только с обучающимися «группы риска», но и работу с многодетными семьями обучающихся, а также состоящих на разных видах учета, вести особый контроль за занятостью детей, состоящих на всех видах учета, в период каникул, посещаемость ими кружков и секций.



В течение года осуществлялся плановый и внеплановый патронаж семей. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. В течение учебного года осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведется учет пропущенных уроков, опозданий. С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, об усилении контроля за их время препровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Родительские собрания об административной ответственности несовершеннолетних. Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы ит.д.).



В начале учебного года все ученики школы имеют возможность записаться в кружки и секции по интересам. Показатели социального статуса семей МБОУ СОШ №5 позволили проанализировать состояние социума, получить дополнительную информацию о семьях, спрогнозировать дальнейшее развитие. В соответствии с полученными данными строиться дальнейшая работа с семьями. В начале и в конце учебного года проводится патронаж семей с целью изучения социально-бытовых условий созданных для детей, обеспечения родителями ФЗ №124 ст.4 п.2, ст.7 п.1, ст.7 п.3 и плановый патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для семей находящихся в трудной жизненной ситуации по решению педагогического совета организовано бесплатное питание. На три семьи разработаны и реализуются межведомственные индивидуальные планы комплексной реабилитации ребенка, семьи, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, состоящих в муниципальном банке данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В каждой индивидуальной профилактической программе определены проблемы семьи и ребенка и поставлены задачи для решения данных проблем.

Программы предусматривают повышение правовой культуры родителей, оказание консультативно-методической помощи по вопросам воспитания ребенка с учетом возрастных особенностей и темперамента ребенка, включение семьи в сферы культурной жизни школы и класса.

Для каждой семьи, находящейся в социально-опасном положении, в которых предусмотрены беседы, рейды в семью, консультирование родителей, вовлечение семьи в сферы культурной жизни школы, класса.

На первом месте отрицательным проявлением личностного роста являются социальные причины: это влияние на детей и подростков семейной обстановки, влияние средств массовой информации и успешность или неуспешность адаптации ребенка в образовательном учреждении и социальной среды в целом. В течение учебного года большое внимание уделялось социальному патронажу.

За истекший период 2025-2026 учебного года социальными педагогами лично и совместно с классными руководителями посещены семьи - 63 раза. В течение 2025-2026 учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися и родителями.

С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, систематически работал школьный психолог Мин Н.О., а так же давались рекомендации обучающимся и их родителям социальным педагогом Федотовой И.А. Классные руководители отслеживали поведение ребенка, состоящего на учете, по итогам работы были подготовлены характеристики. В соответствии с планом работы Комиссии по сохранению контингента и в целях осуществления комплекса мер по контролю за посещаемостью обучающихся школы, ведется ежедневный мониторинг данного направления учебной деятельности. Контроль ведется на основании ежедневных рапортчиков, отчетов по посещаемости за четверть, которые сдают классные руководители.



Еженедельно в УО города Батайска направлялся отчет по контролю над этим направлением деятельности школы.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, велась индивидуально-профилактическая работа.

Совместно с членами Совета Отцов и сотрудниками ПДН проводились совместные рейды по микрорайону после 22.00.

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится ежемесячно, в состав которого входят: представители администрации, Управляющего Совета, Совета старшеклассников, руководители МО. На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без причины, участники драк, учащиеся, задержанные за порчу школьного имущества, нецензурную брань. С семьями учащихся работала школьный уполномоченный по защите прав ребенка Мин Н.О.. Беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма проводила и школьный врач Ульяновская А.Н.

Ведется контроль за занятостью детей в свободное от учебы время. В летний период все состоящие на различных видах учета посещают пришкольный лагерь «Космические зори», профильные отряды или трудоустроены через городской центр занятости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДНОВД и ГИБДД, 1 раз в месяц инспекторами проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними;
- разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, где составлен и реализуется план мероприятий к каждому ученику, имеющему затруднения в учебе, отклонения в поведении, отклонения в здоровье и ведется мониторинг динамики в работе по показателям в учебе, здоровье и поведении школьников;
- школа сотрудничает с работниками прокуратуры, которые присутствовали на заседаниях КДНиЗП при рассмотрении дел несовершеннолетних;



- с отделом по делам молодежи при администрации города;
- с различными службами по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью надому, общение с родителями сводится только к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, вовремя рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

4.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Достижения обучающихся в олимпиадах.

➤ **ВсОШ:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников не очень высокое — 50 призовых мест в школьном этапе, 7 — в муниципальном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 19.

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 268

количество обучающихся в 7-8-х классах: 231

количество обучающихся в 9-11-х классах: 147

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призере в	Кол-во участн иков	Кол-во побед ителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	49	6	12	10		1
2.	Биология	76	-	13	10		4
3.	География	26	2	8	10		1
4.	Информатика и ИКТ	18	-	-			
5.	История	42	6	7	10		
6.	Искусство	10	1	5	10		
7.	Литература	32	2	10	10		
8.	Математика	117	1	6	10		
9.	Обществознание	25	4	14	10		
10.	ОБЗР	11	4	-	10		

11.	Русский язык	63	9	9	10		
12.	Технология	21	3	-	2	1	
13.	Физика	32	2	12	10		
14.	Физическая культура	6	6		6		
15.	Химия	12	-	-	10		
16.	Экология	13	1	7	10		
17.	ИТОГО:	559	50	104		1	6

**Результативность работы обучающихся МБОУ СОШ №5
2025-2026 учебный год**

	Название конкурса	Номинация, уровень	Результаты (место, вид диплома).	Ф. И. ребенка	ФИО педагога
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	2 место	Кудь Мирра	Коваленко Л.
2.	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Гран-при Гран-при 3 место	Захарьева Ксения Панина Ксения Порохов Александр	Порохова В.В. Порохова В.В. Пиденко О.П.
3.	ВСОШ	Муниципальный	Призер	Баранова Вероника Литвинова Е. Панасенко Олеся Дергоусова София Чубакова Ангелина Швецова Ольга	Селиверстова Г.А. Пышненко Н.В. Пышненко Н.В. Сердюк О.Г. Сердюк О.Г. Коваленко Л.Б.
4.	Муниципальный этап международного конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	1 место	Шишлакова Ангелина Маковецкая София	Гриценко В.А.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, этнос»	Муниципальный	1 место 3 место 2 место	Машкина Анна Сукочев Артем Супрун Алина	Попова Е.В. Гриценко В.А. Дыгай О.Н.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 место	Панасенко Олеся	Пиденко О.П.
7.	Городской конкурс изобразительного искусства «Новогодние картинки»	Муниципальный	Лауреат 2 степени	Суворова Мария	
8.	Городской экологический конкурс «Добрая зима»	Муниципальный	Гран -При 2 степень 2 степень Гран-При	Коваленко Артем Кузьмина А. Заднепровский Д. Коломейцева София	Зубкова С.Н. Ситникова Т.С. Зубкова С.Н. Зубкова С.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина»

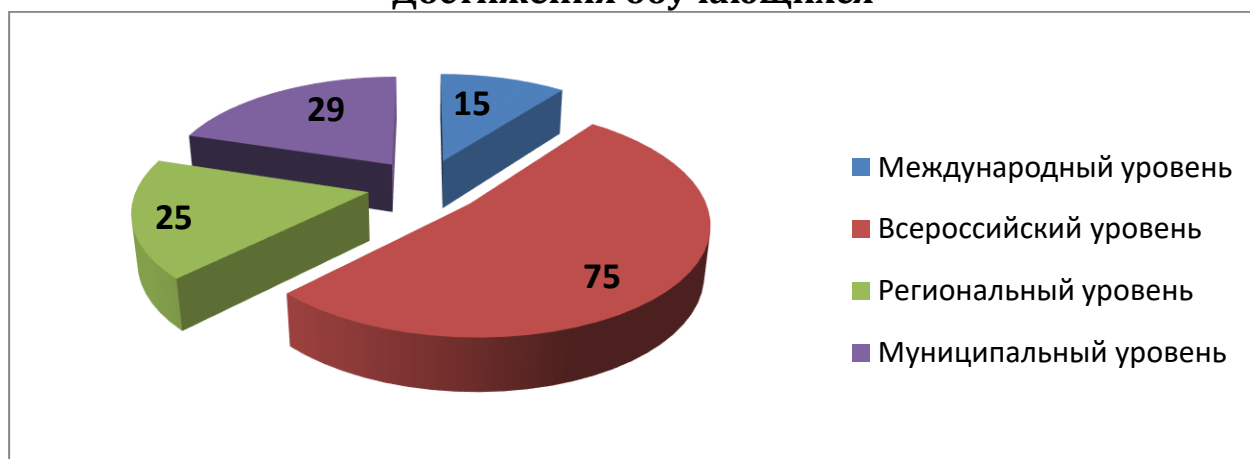
9.	Городской конкурс художественного чтения «Слово родного края»	Муниципальный	Участник	Сахарова Ксения	Селиверстова Г.А.
10.	Городской фестиваль-конкурс «Мы помним»	Муниципальный	2 степени	Огонезова Анна	Буханцова Е.В.
11.	Муниципальный этап конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на рус. языке	Муниципальный	Гран При	Бражникова Александра	Порохова В.В.
12.	Городской конкурс -акция «Праздник в каждый дом»	Муниципальный	Победитель Победитель Победитель	Сукочева Елизавета Коломейцева В. Асатрян Марина	Зубкова С.Н. Зубкова С.Н.
13.	Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Созвездие талантов»	Муниципальный	3 место 3 место	Оганезова Анна Огиенко Амелия	Буханцова Е.В.
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие- 2026»	Региональный	1 степени	Юденко Яна	Ажинова А.А.
15.	Региональная интернет-олимпиада по физкультуре	Региональный	1 место 1 место	Копылов Матвей Квачев Михаил	Пышненко Н.В.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа. Этнос»	Региональный	Победитель	Машкина Анна	Попова Е.В.
17.	Онлайн-конкурс «Праздничное послание» 2025	Региональный	Сертификат Сертификат	Краснолобова А. Квашена Екатерина	Ситникова Т.С.
18.	ЮФУ , конкурс рисунков	Региональный	3 место	Морозюк Елизавета	
19.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Язык родной: пишем с любовью»	Всероссийский	1 степень 1 степени	Самарников М. Лесникова Кристина	Порохова В.В.
20.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физкультура.»	Всероссийский	3 место 1 место	Ковалев Максим Алексиков Николай	Пономарева С.А. Богаченко Е.В.
21.	Всероссийский конкурс «Физическая культура»	Всероссийский	1 место	Холостых Полина	
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Для самой прекрасной»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Цой Диана Журавлев Вадим Аветисян Марина Болдырева Е. Петренко Иванна	Бобрикова Е.Н.
23.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология	Всероссийский	Победитель	Круж Даниэла	Шадорина И.А.

24.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по биологии «Опора и движение» «Основные этапы развития животного»	Всероссийский	1 место 2 место	Денисенко Марина Порохов Александр	Шадорина И. А. Шадорина И.А.
25.	Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	1 степень 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени	Собольков Д. Береев Марат Вишненко Милана Птаховская В. Пасечник Вероника Подгаец София Филипенко Валерия Бойко Юлия Цицилина Софья Варначев Арсений Шмык Матвей Петрунина Кира Поветкин Илья Чудинович Кирилл Качмазова Юлия Сулейманов Виктор Варначева Софья Серегина Надежда Краснолобова Алена	Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Зубкова С.Н. Зубкова С.Н. Зубкова С.Н. Зубкова С.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Петрова М.Н. Ситникова Т.С. Ситникова Т.С.
26.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Всероссийский	3 место 3 место 3 место 1 место Лауреат 1 степени Гран-При Лауреат 1 степени 3 место	Серегина Надежда Аришин Роман Олейник Глеб Пиунихина Ульяна Пиунихин Демид Хабаров Иван Терновая Лилия Шайхабеков Давид	Ситникова Т.С. Зелинская Е.В. Ситникова Т.С. Ситникова Т.С. Ситникова Т.С. Пономарева Н.В. Пономарева Н.В. Литовченко И.Н.
27.	Всероссийский конкурс по биологии «Животные в космосе» «Космические мечты» «Организм как единое целое»	Всероссийский	2 место Победитель 1 место 1 место	Меликсетян Маргарита Панасенко Макар Гранкина Дарья	Шадорина И.А.
28.	Всероссийский творческий конкурс «Космические мечты»	Всероссийский	Лауреат Лауреат Лауреат Призер Призер	Филипенко Валерия Белоус Варвара Варначев Арсений Бареев Марат Коломейцева С. Гайваронская А.	Зубкова С.Н.
29.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	Всероссийский	2 место	Терновая Лилия	Пономарева Н.В.
30.	Всероссийская онлайн - олимпиада Уч.ру по программированию	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Баштовой Андрей Мисливец В. Кунков Максим	Бобрикова Е.Н.

31.	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем учителя»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Банькин Иван Цой Диана Журавлев Вадим Чернецкая Дарья Бирюлин Федор Петренко Иванна Осипов Бронислав	Бобрикова Е.Н.
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама-главное слово»	Всероссийский	1 место 1 место	Контарев Григорий Вефлянцева София	Ефанова Л.Е.
33.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» «Символ Нового года»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Контарев Григорий Грошевик София Сомик Марьяна Варичь Егор Контарев Григорий	Ефанова Л.Е.
34.	Межрегиональный конкурс «День памяти и скорби»	Межрегиональный	3 степень	Смаглюк Матвей	Гриценко В.А.
35.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов -25»	Международный	Лауреат 1 степени	Терновая Лилия	Пономарева Н.В.
36.	Международная олимпиада по английскому языку	Международный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Карнаухова Милана Буцаленко Алексей Гукасян Эдгар Авилова Софья Заикин Михаил	Дыгай О.Н.
37.	Международный конкурс учебных предметов	Международный	2 степень	Сахарова Ксения	Шадорина И.А.
38.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира»	Международный	Гран При 1 степень 2 степень	Бозинян Вальда Емельянов Назар Бозинян Вальда	Шадорина И.А.
39.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Международный	1 место 1 место	Лебеденко А. Поплевин Артем	Порохова В.В. Порохова В.В.
40.	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Международный	Лауреат 1 степени	Собольков Дмитрий	Зубкова С.Н.
41.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 52025- Осенняя сессия»	Международный	1 степень		Пиденко О.П.



Достижения обучающихся



Участие обучающихся по школе....

- Грамота танцевальному коллективу «Вдохновение» 2 место в муниципальном конкурсе – фестивале детско-юношеского творчества «Созвездие талантов»
- Грамота семья Меликсетян 3 степени городского конкурса «Семья года -2026» в номинации «Многодетная семья»
- Сертификат команде 9В МБОУ СОШ №5 за успешно пройденный «Культурный квест».
- Диплом победителя в 8открытом городском смотре инсценированной песни «Лейся песня фронтовая» в номинации «За день уважения подвигу тех, кто ждал и верил», февраль 2026.
- Благодарность Управление культуры г. Батайска казачьему ансамблю «Казачата», руководителю Буханцова Е.В.
- Грамота 3 место в городском смотр-конкурсе среди почетных караулов «Пост- 1»
- Грамота 1 место и грамота 2 место в номинации «Боевое развертывание» в городском конкурсе среди ОО по пожарно-спасательному спорту.
- Диплом 3 место в городской спартакиаде среди несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН.
- Диплом 1 место в региональном конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Движение первых».
- Диплом 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»
- Диплом 1 место в отрядном состязании «Знатоки истории» в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница».
- Диплом 1 место в отрядном состязании «Штурмовики, гранатой огонь» в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница».

- Географический диктант- 2026 был проведен в онлайн-форме. Всего в диктанте приняли участие 330 человек.
- Сертификат , что является участником Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя».

4.7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В целях изучения мнения учащихся, родителей и общественности о школе используются анкетирование.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, ученики и их родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (88%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, ученики, родители относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты: выпускники благодарны школе, часто её посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей; родители оказывают посильную поддержку школе.

Выпускники и родители оставляют положительные отзывы о школе и учителях на Интернет-ресурсах.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

5.1. ПАРТНЕРЫ МБОУ СОШ №5 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Социальные партнеры:

- Академия успешных людей
- центр развития «Myacademy»

- клуб профессионального развития и общения педагогов «Перезагрузка»
- библиотека им. Пушкина
- ЦДЭБ
- кинотеатр «Иллюзион»

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе реализуется Профориентационный минимум базового уровня, в который входит реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» на интерактивной платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

- в проекте в течении учебного года работали 12 педагогов-навигаторов, которые прошли обучение в полном объеме, имеют сертификаты, подтверждающие прохождение обучения на платформе;
- прошли обучение обучающиеся 6-11 классов в количестве 426 человек.

В конце учебного года проведена подготовка к следующему учебному году: -ученики 5-х классов (будущие 6-х классы) внесены в Федеральную базу профориентационного проекта «Билет в будущее», 99 % родителей подписали согласия.

С 10 сентября по 20 ноября 2025 года проведена профориентационная декада и профессиональное тестирование для обучающихся (посредством прохождения школьниками тестов, в том числе, в центре занятости населения и в мобильных офисах центров занятости населения, а также посредством тестов, размещенных в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

В течении учебного года посетили и приняли участие в:

1. Профориентационной встрече «Время возможностей»
2. В мероприятии “День открытых дверей» ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А.Половинко
3. В просмотре с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»
4. Экскурсии в учебно-методический центр – ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» г. Батайск
5. Экскурсии в мультимедийный Центр «Россия-моя история»,
6. В региональной олимпиаде по профориентации «Я выбираю будущее»
7. В региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка».
8. В фестивале "Образование. Карьера. Бизнес"
9. В профориентационном мероприятии Северо-Кавказской железной дороги «Вагон профнавигатор»
10. Участие в мероприятии «День открытых дверей» в ДОНИНТЕХ
- Участие в региональном фестивале профессий «Билет в будущее Топ-регион»
11. В региональной Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее»

12. Встречи с представителями ССузов, ВУЗов:

- Встреча с представителями Ростовского Колледжа Культуры
- Встреча с представителями Ростовского строительного колледжа
- Встреча с представителями РГУПС
- Встреча с представителями РАНХиГС
- Встреча с представителями УЦЗН г.Батайска
- Встреча с представителями Российской Таможенной Академии
- Встреча с представителями ЮФУ

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №5, способствует формированию индивидуальной траектории личного и профессионального саморазвития человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей общества и рынка труда, поэтому социальное партнерство, которое включает работу с организациями и потенциальными работодателями, это важная и неотъемлемая часть работы школы, которая позволяет полноценному развитию и повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Практика работы нашего образовательного учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека-гражданина новой России может осуществляться только в условиях социального партнерства. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающую в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Сотрудничество с детским эколого-биологическим центром, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДМШ №1, с МБДОУ №23 «Шаг в будущее», МБДОУ №30 «Мечта», МБ ДОУ №2 «Буратино» позволяет объединить усилия МБОУ СОШ №5 с другими образовательными организациями для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования денежных средств являются федеральный, областной, местный бюджеты, а так же спонсорские средства и средства от оказания платных дополнительных услуг. Освоение выделяемых денежных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №5.

Стоимость платных дополнительных услуг МБОУ СОШ №5:

№ п/п	Наименование услуги	Тариф одного занятия/часа, руб.коп.
1	Предшкольная подготовка	103,95
2	Группа продленного дня	52,54
3	Углубленное изучение русского языка "Юный грамотей"	154,20
4	Изобразительное искусство "Чудесная палитра"	216,02
5	Волшебные руки	184,06
6	Создай себя сам	228,45
7	Здоровый образ жизни	228,45
8	Танцующий город	228,45
9	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	168,20
10	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	160,95
11	Немецкий язык. Начало	151,34
12	Увлекательный немецкий язык	228,45
13	Кружок "Робототехника"	262,71
14	Информационная грамотность	145,83
15	Юный химик	228,45
16	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	179,61
17	Английский язык. Подготовка к ОГЭ	228,45
18	Языковые навыки	228,45
19	Логопедия "Умные звуки"	228,45
20	Математика. Подготовка к ОГЭ	189,88
21	Математический кружок "Эрудит"	189,90
22	Биология. Подготовка к ОГЭ	189,90
23	Химия. Подготовка к ОГЭ	180,24
24	География. Подготовка к ОГЭ	180,24
25	Изучаем английский. Подготовка ВПР	228,45
26	Интеллектуальная математика	189,88
27	Кружок "Тайны орфографии"	156,14
28	Военная подготовка "Защитник"	209,27
29	Вокальная студия "Звонкие голоса"	228,45

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы.

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития МБОУ СОШ № 5.

Были обсуждены следующие **направления**:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного стандарта: смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности школы;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;
- обеспечение дальнейшего развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

3. Формирование здоровой личности:

- совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

4. Реализация комплекса мер развития образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС;
- организации дистанционного обучения для обучающихся;

- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Определяя основные направления в развитии школы педагогический коллектив ставит на будущий учебный год следующие перспективы и планы развития:

1. обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования;
2. повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей;
3. обеспечения уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования;
4. активизация научно- методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования;
5. совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогический кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства;
6. удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации;
7. поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через внутрифирменное обучение, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного образования;
8. укрепление материальной базы школы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- олимпиада «Интеллект будущего»
- ВсОШ
- конкурс сочинений «без срока давности»
- Конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»
- военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству»
- Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»
- экологический квест-игра «Знатоки природы»
- городской экологический слет «Тропинками родного края»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение
- «Учитель года-2026»
- «Ученик года»
- «Дебют в образовании»
- «Самый классный классный»
- «Советник при директоре»
- Конкурс «Живая классика»

2) региональных:

- олимпиада «Звезда»
- конкурс «Мой край»
- национальные соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, юниор»

- Региональный образовательный конкурс в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха»
- Конкурс Дмитрия Ростовского (31 марта по 10 октября)

3) всероссийских:

- «Конкурссочинений»;
- Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024»