

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом МБОУ СОШ №5
(протокол № 1
от 25 августа 2021 г.

Рассмотрен
Управляющим советом
(протокол № 1
от 26 августа 2021 г.

Утвержден приказом № 276
от 15 сентября 2021 г.
Директор
МБОУ СОШ №5
Е.А. Шуптиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
им. Ю.А. Гагарина»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Батайск
2021 год

13.09.2025

$$\triangle C_p \equiv C_{p_{\text{грок}}} \triangle A.$$

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с максимально гибкими возможностями их развития. Главной задачей в формировании учебного плана школы является оптимальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, реализация которой обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

При разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказ Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 №241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 1 Гц НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.20 17 года № 24/4,1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- письмо министерства общего профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им Ю.А. Гагарина».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ №5 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, №4329 от 12 февраля 2015 года, Свидетельства о государственной аккредитации № 2451 от 29 января 2015 года) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях рабочей недели осуществляется с учетом учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Занятия для обучающихся 1-2; 5; 8а, 8б, 9-11 классов организованы в I смену, занятия для обучающихся 3- 4; 6-7, 8в классов - во II смену, внеурочная деятельность для 1-10 классов, элективные курсы для обучающихся 10-11 класса проводятся во II половине дня и в субботу.

1.4. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	26.10.2021 -03.11.2021	9 дней
Зимние	1-11	27.12.2021 - 09.01.2022	14 дней

Весенние	1-11	28.03.2022 – 03.04.2022	7 дней
Дополнительные каникулы	1	14.02.2022 - 20.02.2022	7 дней
Всего	1		37 дней
	2-11		30 дней

1 – 9 классы обучаются по четвертям; 10 – 11 классы обучаются по полугодиям.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. – 28 ч. в неделю,

VIII кл. – 32 ч. в неделю,

VI кл. – 29 ч. в неделю,

IX кл. – 33 ч. в неделю,

VII кл. – 31 ч. в неделю,

X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом №10 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5» (утвержден приказом по школе №11 от 13.01.2020г.).

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Формами промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, тестирование, сочинения, изложения, диктант с грамматическим заданием и другое);
- устная проверка (ответы по билетам, защита проектов и рефератов, собеседование).

Материалы для промежуточного контроля разрабатываются учителями – предметниками самостоятельно, обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются приказом директора.

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Расписание звонков и перемен:

№ п/п	I смена	II смена	1-е классы
1	8.00 – 8.40 перемена: 10 мин	13.30 – 14.10 перемена: 10 мин	8.00 – 8.35 перемена: 15 мин
2	8.50 – 9.30 перемена: 10 мин	14.20 – 15.00 перемена: 10 мин	8.50 – 9.25 перемена: 25 мин
3	9.40 – 10.20 перемена: 10 мин	15.10 – 15.50 перемена: 10 мин	9.50 – 10.25 перемена: 25 мин
4	10.30 – 11.10 перемена: 5 мин	16.00 – 16.40 перемена: 5 мин	10.50 – 11.25
5	11.15 – 11.55 перемена: 5 мин	16.45 – 17.25 перемена: 5 мин	
6	12.00 – 12.40 перемена: 5 мин	17.30 – 18.10 перемена: 5 мин	
7	12.45 – 13.25	18.15 – 19.00	

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН от 29.12.2010г. №189 составляет 40 минут в течение всего учебного года, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (информатика, физическая культура, физика, химия и др.). Расписания уроков, перемен, составлены с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по

35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

1.9. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура» и «Информатика».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку»:

на уровне НОО: во 2-4 классах происходит деление на две группы вне зависимости от языка обучения;

на уровне ООО и СОО происходит деление на две группы в 5-11 классах вне зависимости от языка обучения.

При проведении учебного предмета «Технология» в 5-8 классах предусматривается разделение на две группы (девочки/мальчики). Также предусмотрено деление класса на две группы при изучении предмета «Информатика» (7-11 классы).

В 10-11 классах по «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы (юноши/девушки).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2. Учебный план начального общего образования.

Срок освоения 4 года

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2021-2022 учебном году обучение обучающихся 1-4 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет структуру и количество учебных часов следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. В 1-х и 2-х классах на углубленное изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (4+1 ч).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 3-4-х классах на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в каждой параллели).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2021-2022 учебный год на основании заявлений родителей (законных представителей) четвероклассников для изучения курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Основные задачи реализации обязательных предметных областей представлены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Родной язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах

художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебного плана программ обеспечивается учебно-методическими комплектами: УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России». Используемые комплекты в полной мере соответствуют Требованиям ФГОС НОО.

3. Учебный план основного общего образования.

Срок освоения 5 лет

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует программу основного общего образования, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы школы.

Учебный план основного общего образования включает предметы обязательной части и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного поля и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования на следующих уровнях обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- для расширения содержания учебных предметов обязательной части;
- для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», которые представлены в 5 – 9 классах часами, отведенными на их изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Данная предметная область, направленная на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а

через него – к родной культуре, изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю «Родная литература», в 8 классе - «Родной язык» 1 час в неделю, в 9 классе изучается предмет «Родная литература» в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий) в 5-9-х классах в учебном плане выделено по 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика»:

В 5 классе учебный предмет «Математика» изучается в объеме 6 часов в неделю (для повышения качества формирования практических умений и навыков арифметического характера добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 6 классе учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю.

Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7 – 9 классах в объеме по 3 и 2 часа соответственно.

Учебный предмет «Информатика», направленный на формирование информационных и коммуникативных компетенций изучается с 7 класса в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 по 9 класс (2 часа в неделю). Предполагает изучение модулей «Истории России» и «Всеобщей истории». При этом данные модули не отражены в названии предмета и при проведении четвертной и годовой промежуточной аттестации оценка выставляется по предмету «История России. Всеобщая история».

На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах. Учебный предмет «География» изучается в 6 классе 1 час в неделю, в 5, 7 – 9 классах по 2 часа. В 5 классе на учебный предмет «География» добавлен 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения практической части учебного предмета.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

В данную предметную область включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 класса в объеме 2 часа, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» реализуются в 8 – 9 классах в соответствии с учебным планом в объеме 2 часа в неделю.

В 5 классах учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю. В 6-7 классах с целью выполнения программы по биологии добавлено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8, 9 классах

количество часов соответствует часам, отведенным на изучение предмета в рамках ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в 9 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Православная культура».

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В 5 – 8 классах предмет реализуется в объеме 2 часа, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»:

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 – 9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год в полном объеме реализует государственный образовательный стандарт, отвечает интересам учащихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает возможности для продолжения обучения.

4. Учебный план среднего общего образования.

Срок освоения 2 года

Учебный план для учащихся 10-11 классов реализует программу среднего общего образования, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Общими для включения в учебные планы являются следующие учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область «Русский язык и литература»:

Концепция обучения русскому языку в средней школе предусматривает обновление содержания и методов обучения, одним из компонентов которого является овладение знаниями, связанными с углублением филологического предметного цикла. В 10, 11 классах учебный предмет «Русский язык» усилен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения норм русского языка, развития устной и письменной речи, развития коммуникативных компетенций. Для повторения, обобщения и систематизации знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения, в 10, 11 классах введен элективный курс «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности» (по 0,5 часа). В 10, 11 классах количество отведенных часов на изучение учебного предмета «Литература» соответствует количеству часов обязательной части.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю, «Родной язык» - в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»:

В 10, 11 классах количество отведенных часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) соответствует количеству часов обязательной части.

Предметная область «Общественные науки»:

В 10,11 классах учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 классе 2 часа в неделю, а в 11(универсальный профиль) предмет изучается в объеме 3 часа в неделю (в соответствии с запросом участников образовательных отношений).

С целью формирования у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям, ориентирования на потребности личности в выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования в 10-11 классах введен элективный курс «Финансовая грамотность» (по 0,5 часа).

Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС предусматривает изучение предмета «География» в объеме 70 часов в 10-11 классах (по 1 часу).

Предметная область «Математика и информатика»:

Предметная область «Математика и информатика» в 10-11 классах представлена 3 часами учебного предмета «Алгебра и начала анализа» и 2 часами предмета «Геометрия» (выделен 1 час в неделю на развитие содержания учебного предмета «Геометрия» в целях углубленного изучения предмета в рамках универсального профиля). С целью совершенствования математической подготовки обучающихся класса введен элективный курс «Параметры в математике» (по 0,5 часа)..

Учебный предмет «Информатика» в 10-11 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю. В рамках универсального профиля для более углубленного изучения предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в каждом классе. Для обеспечения развития информационных и коммуникативных компетенций обучающихся, их готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества изучается элективный курс «Математические основы информатики» в 10-11 классах в объеме 0,5 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки»:

Интегрированная предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Физика» в 10 и 11 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 10-11 классе изучается по 1 часу в неделю.

В рамках универсального профиля для более углубленного изучения обучающимися 10-11классов выбран учебный предмет «Химия», который изучается 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»:

Учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ» представлены в 10, 11 классах 3 часами физической культуры и 1 часом ОБЖ для изучения основ воинских знаний.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Учебный план среднего общего образования реализуется в полном объеме, отвечает интересам учащихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает возможности для продолжения образования.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе при реализации программ, имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план МБОУ СОШ М 5 имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
Е.А. Шуптис
Приказ № 476
от « 01 » 09 2010 г.

**Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
1 класс в рамках ФГОС НОО
(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1а класс Школа России		1б класс Школа России		1в класс Школа России		1г класс Школа России		1д класс Школа России		1е класс Школа России	
		инвари- тив	вари- а тив	инвари- тив	вари- а тив	инвари- а тив	вари- а тив	инвари- а тив	вари- а тив	инвари- а тив	вари- а тив	инвари- а тив	вари- а тив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4				4		4	
Математика и информатика	Математика	4		4		4				4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2				2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1				1		1	
	Изобразительн ое искусство	1		1		1				1		1	
Технология	Технология	1		1		1				1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3				3		3	
ИТОГО:		20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		21		21		21		21		21	

**Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
2 класс в рамках ФГОС НОО
(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	2а класс Школа XXI века		2б класс Школа России		2в класс Школа России		2г класс Школа России		2д класс Школа России	
		инвариан- тив	вариатив в	инвариан- тив	вариатив	инвариан- тив	вариатив	инвариан- тив	вариатив	инвариан- тив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский	2		2		2		2		2	
	Математика и информатика	4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание	2		2		2		2		2	
	Искусство	1		1		1		1		1	
	Изобразитель- ное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		3	
Итого:		22	1	22	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23		23		23		23	

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Е.А. Шуптиева

Приказ № 476

от «01» 2021 г.

Учебный план

МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год

3 класс в рамках ФГОС НОО

(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3а класс Школа XXI века		3б класс Школа России		3в класс Школа России		3г класс Школа России	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык:	Иностранный язык. Английский	2		2				2	
	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
	Музыка	1		1		1		1	
Технология	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
		22	1	22	1	22	1	22	1
ИТОГО:		23		23		23		23	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Е.А. Шуптиева
Приказ № 276
от « 01 » 09 20

**Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
4 класс в рамках ФГОС НОО
(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	4а класс Школа XXI века		4б класс Школа России		4в класс Школа России		4г класс Школа России		4д класс Школа России	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		4	
	Литературное чтение	3		3		3		3		3	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык английский немецкий	2		2		2		2		2	
	Математика	4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Обществознание	2		2		2		2		2	
	Основы религиозных культур и светской этики	1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
	Технология	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		3	
	Итого:	22	1	22	1	22	1	22	1	22	1
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23		23	



Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
5 класс в рамках ФГОС ООО
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 А		5 Б		5 В	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык: английский / английский / немецкий	3/3					
				3/3		3/3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1
	Общественно-научные предметы	2		2		2	
Естественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	1
	География	1		1		1	
Искусство	Биология	1		1		1	
	Музыка	1		1		1	
Технология	Изобразительное искусство	1		1		1	
	Технология	2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	Итого:	26	2	26	2	26	2
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28		28		28	



Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
6 класс в рамках ФГОС ООО
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	6 А		6 Б		6 В		6 Г	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6	
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык: английский / английский / немецкий	3/3		3/3		3/3		3/3	
	Математика	5		5		5		5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	География	1		1		1		1	
	Обществознание	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1		1		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Технология	2		2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	
	Итого:	28	1	28	1	28	1	28	1
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		29		29		29	



Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
7 класс в рамках ФГОС ООО
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7 А		7 Б		7 В		7 Г	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4		4	
	Литература	2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родная литература		1		1		1		1
	Иностранные языки								
Математика и информатика	Иностранный язык: английский / английский / немецкий	3/3		3/3				3/3	
	Алгебра	3		3				3	
	Геометрия	2		2				2	
	Информатика	1		1				1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2				2	
	География	2		2				2	
	Обществознание	1		1				1	
	Физика	2		2				2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1			1	1
	Музыка	1		1				1	
	Изобразительное искусство	1		1				1	
	Технология	2		2				2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2				2	
	Итого:	29	2	29	2	29	2	29	2
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31		31		31		31	

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Е.А. Шуптиева

Приказ № 276 от 09.09.2021 г.

г. 2021

Учебный план

МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год

8 класс в рамках ФГОС ООО

(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 А				8 Б				8 В	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3	
	Литература	2		2		2		2		2	
	Родной язык и родная литература		1		1					1	
Иностранный язык	Иностранный язык: английский / английский / немецкий	3/3		3/3						3/3	
	Алгебра	3		3							
Математика и информатика	Геометрия	2		2							
	Информатика	1		1						1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2						2	
	География	2		2						2	
	Обществознание	1		1						1	
	Физика	2		2						2	
Естественно-научные предметы	Биология	2		2						2	
	Химия	2		2						2	
	Искусство	1		1						1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2						2	
	ОБЖ	1		1						1	
	Технология	2		2						2	
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Итого:	31	1	31	1	31	1	31	1	31	1
			32		32		32		32		32



Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
9 класс в рамках ФГОС ООО
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	9 А		9 Б		9 В	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родная литература		1		1		1
	Иностранный язык: английский / английский / немецкий	3/3		3/3		3/3	
Математика и информатика	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2	
	География	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	Физика	3		3		3	
Естественно-научные предметы	Биология	2		2		2	
	Химия	2		2		2	
	Православная культура		1		1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	ОБЖ	1		1		1	
	Технология.	1		1		1	
	Итого:	31	2	31	2	31	2
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		33		33	



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Е.А. Шунтиева
Приказ № 276
от «01» 09 2021 г.

Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
10 класс в рамках ФГОС СОО (универсальный профиль)
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	10 А	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	
	Иностранный язык: английский / английский	3/3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
	История	2	
Общественно-научные предметы	География	1	
	Обществознание	2	
	Физика	2	
	Биология	1	
Естественно - научные предметы	Химия	1	1
	Астрономия	1	
	Индивидуальный проект	1	
	Физическая культура	3	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	
	Финансовая грамотность		0,5
Элективные курсы	Математические основы информатики		0,5
	Параметры в математике		0,5
	Формирование орфографической и пунктуационной грамотности		0,5
	Итого:	28	6
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34



Учебный план
МБОУ СОШ №5 на 2021 – 2022 учебный год
11 класс в рамках ФГОС СОО (универсальный профиль)
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	11 А	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	
	Родной язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык: английский / английский	3/3	
	Алгебра и начала анализа	3	
	Геометрия	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1
	История	2	
	География	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	1
	Физика	2	
	Биология	1	
Естественно - научные предметы	Химия	1	1
	Индивидуальный проект	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Элективные курсы	Финансовая грамотность		0,5
	Математические основы информатики		0,5
	Параметры в математике		0,5
	Формирование орфографической и пунктуационной грамотности		0,5
	Итого:	27	7
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34