**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Пузырева

приказ № 267 от 02.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_основное общее образование, 9 А, 9 Б, 9 В\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общееобразование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель \_\_Крикунова Елена Анатольевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе:

\_Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)\_\_\_

2019-2020

учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 г. № 24/4.1.1.-485/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.08.2014 г. № № 24/4.1.1.-5226/м «О разработке рабочих программ»
6. Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Ю. А. Гагарина на 2019-2020 учебный год
7. Годовой календарный график МБОУ СОШ №5 г. Батайска на 2019-2020 учебный год (Пр. №215 от 02.09.2019)
8. Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Обществознание. 9 класс: Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019

Программа 9 класса по обществознанию рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основании календарного учебного графика МБОУ СОШ №5 им Ю.А. Гагарина (приказ № 215 от 02.09.2019г. и расписания уроков в 9 классе. На 2019-2020 учебный год запланировано 34 часа: из них практических 3.

Срок реализации рабочей программы 2019-2020 учебный год.

**Место предмета в учебном плане**

В Федеральном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч). Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

**Содержание курса "Обществознание". 9 класс.**

**Глава I. Политика (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава II. Право (21 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Заключение (1 ч)**

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса):**

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

***Личностные результаты:***

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
* наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
* стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
* убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. *регулятивные УУД:*

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

1. *познавательные УУД:*

* проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
* анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
* давать определения понятий;

1. *коммуникативные УУД:*

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
* адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
* критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***

1. *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

* понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
* характеризовать явления общественно-политической жизни;
* иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

1. *в ценностно-мотивационной сфере:*

* осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
* знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

1. *в ценностно-ориентационной сфере:*

* анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
* демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
* уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

1. *в сфере трудовой деятельности:*

* осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

1. *в коммуникативной сфере:*

* понимать значение коммуникации в межличностном общении;
* знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
* понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
* уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата урока | | | | Раздел, тема урока | Кол-во часов |
| по плану | по факту | | |
| 9 А | 9 Б | 9 В |
| ***I. Политика.*** | | | | | | ***11*** |
| 1 | 04.09 |  |  |  | Политика и власть. | 1 |
| 2 | 11.09 |  |  |  | Государство. | 1 |
| 3 | 18.09 |  |  |  | Политические режимы. | 1 |
| 4 | 25.09 |  |  |  | Политические режимы. | 1 |
| 5 | 02.10 |  |  |  | Правовое государство. | 1 |
| 6 | 09.10 |  |  |  | Гражданское общество и государство | 1 |
| 7 | 16.10 |  |  |  | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 8 | 23.10 |  |  |  | Политические партии и движения. | 1 |
| 9 | 06.11 |  |  |  | Политические партии и движения. | 1 |
| 10 | 13.11 |  |  |  | Межгосударственные отношения. | 1 |
| 11 | 20.11 |  |  |  | Практикум по теме "Политика". | 1 |
| 12 | 27.11 |  |  |  | Обобщающее повторение по теме "Политика" | 1 |
| ***II. Право.*** | | | | | | ***21*** |
| 13 | 04.12 |  |  |  | Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| 14 | 11.12 |  |  |  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
| 15 | 18.12 |  |  |  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
| 16 | 25.12 |  |  |  | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 |
| 17 | 15.01 |  |  |  | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 |
| 18 | 22.01 |  |  |  | Россия - федеративное государство. | 1 |
| 19 | 29.01 |  |  |  | Судебная система РФ. | 1 |
| 20 | 05.02 |  |  |  | Правоохранительные органы РФ. | 1 |
| 21 | 12.02 |  |  |  | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 |
| 22 | 19.02 |  |  |  | Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| 23 | 26.02 |  |  |  | Правоотношения и юридическая ответственность. | 1 |
| 24 | 04.03 |  |  |  | Гражданские правоотношения. | 1 |
| 25 | 11.03 |  |  |  | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 |
| 26 | 18.03 |  |  |  | Семья под защитой закона. | 1 |
| 27 | 01.04 |  |  |  | Административные правоотношения. | 1 |
| 28 | 08.04 |  |  |  | Уголовно-правовые отношения. | 1 |
| 29 | 15.04 |  |  |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 30 | 22.04 |  |  |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| 31 | 29.04 |  |  |  | Практикум "Гражданин и государство". | 1 |
| 32 | 06.05 |  |  |  | Практикум "Основы российского законодательства". | 1 |
| 33 | 13.05 |  |  |  | Обобщающее повторение по теме "Право" | 1 |
| 34 | 20.05 |  |  |  | Итоговое повторение по теме "Политика и право". | 1 |

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО:  Протокол № 1 заседания методического объединения учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А. Гагарина  от 26.08.2019 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Крикунова Е.А.\_\_\_\_  подпись руководителя МО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  «\_28\_» августа 2019 год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крымова С.М.  (подпись) (Ф.И.О.) |