**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана в соответствии с:

1.Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС;

4.Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения).

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год ;

6.Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования и условия организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7.Основная образовательная программа Основного общего образования (ФГОС ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа № 5 имени Ю.А. Гагарина» г. Батайска Ростовской области на период 2015-2020 г.

8.Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (по ред. О. А. Климановой), Дрофа, 2019 г

2. География.География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).

3. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).

4. География.География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

5. Электронное приложение

Программа 9 класса по географии рассчитана на 68 часов в год,2 часа в неделю. Рабочая программа разработана на основании календарного учебного графика МБОУ СОШ №5 им Ю.А. Гагарина (приказ № 215 от 02.09.2019г. и расписания уроков в 9 «А», «Б», «В» классе. На 2019-2020 учебный год запланировано 66 часов: из них контрольных работ 4, практических 10. Добавлены темы (или сокращены ) \_\_часов; на повторение \_\_, (расширены темы \_\_).

Срок реализации рабочей программы 2019-2020 учебный год.

**Содержание курса.**

ВВЕДЕНИЕ

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Каковы принципы географического районирования России?

ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Практические работы. 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. 3. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

Раздел II. Районы России

ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия

Центральная Россия: состав, географическое положение. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север.

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Европейский юг России

Природные условия. Каковы особенности рельефа Крыма и Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство Северного Кавказа полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Крыма и Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа.

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

Практические работы. 4. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России. 5. I вариант. Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи. II вариант. Выбор города в качестве «региональной столицы» Европейского Севера и обоснование своего выбора. 6. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. 7. Составление географического описания Среднего Урала по картам.

ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практические работы. 8. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга. 9. I вариант. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. II вариант. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана. 10. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: **Личностные результаты:**

•овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

•осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

•сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

•Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

•Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

•Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

•Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

•Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

•Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

•Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

•Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

•Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД

•Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:**

* Объяснять значения понятий и терминов: экономика, предприятие, отрасли хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектор, межотраслевые комплексы; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; Называют изменения пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства; условия и факторы размещения предприятий. Объясняют, чем различаются условия и факторы размещения.
* Объяснять значения понятий и терминов: сельскохозяйственные угодья, зональная специализация сельского хозяйства, агропромышленный комплекс (АПК), лесопромышленный комплекс (ЛПК), энергоемкое, материалоемкое, водоемкое, наукоемкое производство, топливно-энергетический комплекс (ТЭК), топливно-энергетический баланс, единая энергетическая система, концентрация производства, металлургический комбинат, предметная и подетальная специализация, кооперирование, инновации, основная химия, транспортная инфраструктура, сфера обслуживания, рекреационные ресурсы, географическое (территориальное) разделение труда. Называют особенности сельского хозяйства страны, основные районы выращивания зерновых и технических культур, картофеля, районы садоводства и виноградарства. Объясняют принципы их размещения. Называют основные районы разведения крупного скота, свиней, овец и других видов домашних животных. Объясняют принципы размещения. Оценивают природные условия для ведения хозяйства. Называют роль леса в российской экономике, основные лесопромышленные районы страны, географию пушного промысла. Объясняют проблемы отраслей. Называют состав и специфику ТЭК, основные проблемы и перспективы его развития. Анализируют экономические карты и статистические данные.Приводят примеры и показывают на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)
* Показывают на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Используют различные источники географической информации для составления характеристики баз. Объясняют роль машиностроения в современной экономике страны. Показывают главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения, объясняют факторы их размещения.Называют специфику химической промышленности, важнейшие центры. Приводят примеры по сохранению природы. Называют различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывают важнейшие железнодорожные магистрали и узлы. Приводят отраслей третичного сектора и называют проблемы его развития. Объясняют значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики России развитиярекреационного хозяйства. Объясняют значение районирования и зонирования России. Приводят примеры экономических районов, федеральных округов.
* Объяснять значения понятий и терминов: природно-географическое (физико-географическое) положение, политико-географическое положение, трудовой потенциал, интеллектуальный потенциал, столичные функции, городская агломерация, анклав;читать и анализировать комплексные карты географических районов;составлять комплексные географические описанияи географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;классифицировать в соответствии с выбранными признаками;сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;систематизировать информацию; структурировать информацию;определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;Дают оценку географического положения региона, природными условиями и ресурсами для жизни и деятельности населения.Анализируют карты, приводят примеры факторов, способствующих формированию районаПриводят примеры факторов способствующих развития хозяйства. Называют и показывают главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.Составляют характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.Анализируют карты, приводят примеры факторов, способствовавших формированию района. Дают оценку географического положения района для его формирования и развития. Составляют характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления. Дают оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства. Сравнивают характеристику двух частей района. Анализируют физическую карту, показывают главные объекты Объясняют связь территориально производственных комплексов района. Называют важнейшие отрасли и центры, анализируют экономическую карту.Называют района, этапы и факторы формирования района. Определяют по картам природные ресурсы районы. Называют историю заселения района, особенности размещения населения.Называют состав района, этапы и факторы формирования района. Определяют по картам природные ресурсы районы. Называют историю заселения района, особенности размещения населения.Называют состав района, особенности географического положения. Определяют по картам ГП района. Называют этапы формирования, особенности важнейших отраслей хозяйства. Объясняют проблемы развития хозяйства района

**Календарно-тематическое планирование в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| **По плану** | **Факт** | |
| **Введение (1 ч)** | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | | Введение | 1 |
| **Раздел I. Хозяйство России (18 ч)** | | | | | |
| **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 ч)** | | | | | |
| 2 | 06.09 |  | | Понятие «хозяйство». Структура хозяйства | 1 |
| 3 | 10.09 |  | | Этапы развития хозяйства | 1 |
| 4 | 13.09 |  | | Географическое районирование | 1 |
| 5 | 17.09 |  | | Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое  районирование» | 1 |
| **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 ч)** | | | | | |
| 6 | 20.09 |  | | Сельское хозяйство. растениеводство | 1 |
| 7 | 24.09 |  | | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа №1 | 1 |
| 8 | 27.09 |  | | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность | 1 |
| 9 | 01.10 |  | | Лесной комплекс | 1 |
| 10 | 04.10 |  | | Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность | 1 |
| 11 | 08.10 |  | | Электроэнергетика | 1 |
| 12 | 11.10 |  | | Металлургический комплекс. Практическая работа №2 | 1 |
| 13 | 15.10 |  | | Машиностроительный комплекс | 1 |
| 14 | 18.10 |  | | Химическая промышленность | 1 |
| 15 | 22.10 |  | | Транспорт. Практическая работа №3 | 1 |
| 16 | 25.10 |  | | Информационная структура | 1 |
| 17 | 05.11 |  | | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство | 1 |
| 18 | 08.11 |  | | Территориальное ( географическое) разделение труда | 1 |
| 19 | 12.11 |  | | Итоговый урок по разделу «Хозяйство России» | 1 |
| **Раздел II. Районы России (42 ч)** | | | | | |
| **Тема 3. Европейская часть России (27 ч)** | | | | | |
| 20 | 15.11 |  | | Восточно-Европейская равнина. Волга | 1 |
| 21 | 19.11 |  | | Центральная Россия: состав, географическое положение. Практическая работа №4 | 1 |
| 22 | 22.11 |  | | Центральный район: особенности населения | 1 |
| 23 | 26.11 |  | | Хозяйство Центрального района | 1 |
| 24 | 29.11 |  | | Москва-столица России | 1 |
| 25 | 03.12 |  | | Города Центрального района. | 1 |
| 26 | 06.12 |  | | Центрально-Черноземный район | 1 |
| 27 | 10.12 |  | | Волго-Вятский район | 1 |
| 28 | 13.12 |  | | Географическое положение и природа Северо-Западного района | 1 |
| 29 | 17.12 |  | | Города на старых водных торговых путях | 1 |
| 30 | 20.12 |  | | Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России | 1 |
| 31 | 24.12 |  | | Санкт-Петербург-вторая столица России | 1 |
| 32 | 27.12 |  | | Калининградская область | 1 |
| 33 | 10.01 |  | | Европейский Север. Географическое положение и природа | 1 |
| 34 | 14.01 | | | Этапы развития хозяйства. Практическая работа №5 | 1 |
| 35 | 17.01 |  | | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры | 1 |
| 36 | 21.01 |  | | Поволжье. Географическое положение и природа | 1 |
| 37 | 24.01 |  | | Население и хозяйство Поволжья | 1 |
| 38 | 28.01 |  | | Крым | 1 |
| 39 | 31.01 |  | | Природные условия Северного Кавказа | 1 |
| 40 | 04.02 |  | | Хозяйство Северного Кавказа | 1 |
| 41 | 07.02 |  | | Народы Северного Кавказа. Практическая работа №6 | 1 |
| 42 | 11.02 |  | | Южные моря России | 1 |
| 43 | 14.02 |  | | Урал. Географическое положение и природа | 1 |
| 44 | 18.02 |  | | Этапы развития и современное хозяйство. Практическая работа №7 | 1 |
| 45 | 21.02 |  | | Население и города Урала. Проблемы района | 1 |
| 46 | 25.02 |  | | Итоговый урок по теме: «Европейская часть Россия» | 1 |
| **Тема 4. Азиатская часть России (14 ч)** | | | | | |
| 47 | 28.02 |  | | Природа Сибири. Практическая работа №8 | 1 |
| 48 | 03.03 |  | | Природа и ресурсы гор Южной Сибири | 1 |
| 49 | 06.03 |  | | Арктические моря | 1 |
| 50 | 10.03 |  | | Население Сибири | 1 |
| 51 | 13.03 |  | | Хозяйственное освоение Сибири | 1 |
| 52 | 17.03 | |  | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы | 1 |
| 53 | 31.03 |  | | Хозяйство района | 1 |
| 54 | 03.04 |  | | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал | 1 |
| 55 | 07.04 |  | | Хозяйство района | 1 |
| 56 | 10.04 |  | | Дальний Восток. Формирование территории. | 1 |
| 57 | 14.04 |  | | Природные условия и ресурсы | 1 |
| 58 | 17.04 |  | | Моря Тихого океана. Практическая работа №9 | 1 |
| 59 | 21.04 |  | | Население района. Хозяйство района | 1 |
| 60 | 24.04 |  | | Итоговый урок по теме: « Азиатская часть России» Практическая работа №10 | 1 |
| **Тема 5. Россия в мире (1 ч)** | | | | | |
| 61 | 28.04 |  | | Россия в мире. Россия в современном мире | 1 |
| **Раздел IV. Региональный компонент (5ч)** | | | | | |
| **Тема 5. Население и хозяйство Ростовской области ( 5 ч)** | | | | | |
| 62 | 08.05 |  | | Ростовская область. Население | 1 |
| 63 | 12.05 |  | | Промышленность. ТЭК . | 1 |
| 64 | 15.05 |  | | Металлургия, машиностроение. | 1 |
| 65 | 19.05 |  | | Сельское хозяйство. Легкая и пищевая промышленность | 1 |
| 66 | 22.05 |  | | Транспорт. Социальная инфраструктура |  |