

Информационная карта наставника

Малыч Наталья Анатольевна

Место для фото

Социальный педагог

МБОУ СОШ №5 г.Батайск

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	05.04.1974г.
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	29 лет
Занимаемая должность	Социальный педагог
Квалификационная категория	1 категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»; 2012
Специальность, квалификация по диплому	специальность – «Социальная работа»; квалификация – специалист по социальной работе
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Курсы ИПКиПРО (2017-2021г.)
В настоящее время прохожу курсы	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346880, Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, ул.Первомайское кольцо, д.171
Рабочий телефон	8(86354) 5-73-47
Электронная почта	nata.malych@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 20.02.21г. № 32/1-од «О закреплении наставника»
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	

Миссия наставника	Отсутствие факторов среди учащихся «группы риска» социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения
Цель моей деятельности	Развитие потенциала учащихся и определение жизненных целей, помощь в выборе профессии, развитие лидерских навыков, полноценная социализация и самореализация
Задачи	Создание для учащихся «группы риска» «правильных» условий для развития, уверенность среди детей в защищенности своих прав, наладить отношения семьи со школой, гармоничное взаимодействие объектов образовательного процесса, повышение успеваемости детей «группы риска», осознание общественных моральных норм и последствий правонарушений и аморальных поступков
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<p>Отсутствие факторов среди учащихся «группы риска» социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие знаний правового характера и умений использовать их на практике; - реализация программ коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения учащихся; - результативное взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка; - положительный эффект взаимодействия с психологами, учителями, классными руководителями с целью создания условий для реализации прав и свобод обучающихся; - снижение уровня или отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних - взаимодействие с правоохранительными органами, службами социальной защиты и занятости населения, медицинскими учреждениями, общественными, благотворительными организациями; - снижение количества или отсутствие подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних - участие в работе классных руководителей, как единомышленников и помощников в процессе социальной адаптации детей; - для всех учащихся возможности для проявления своих позитивных качеств.

--	--