

Информационная карта наставника

Мин Наташа Олеговна

педагог- психолог

МБОУ СОШ №5



1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	16.10.1984г
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	1.5 года
Занимаемая должность	Педагог- психолог
Квалификационная категория	отсутствует
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	отсутствует
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	«Педагог- психолог»
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	
В настоящее время прохожу курсы	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346880, Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, ул.Первомайское кольцо, д.171
Рабочий телефон	8(86354) 5-73-47
Электронная почта	natasha.min1984@gmail.com
Адрес личного сайта в Интернете	
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 20.02.21г. № 32/1-од «О закреплении наставника»

6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»

Миссия наставника	<ul style="list-style-type: none"> -видеть и понимать проблему -принимать ее -разрешать ее -или осознавать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью
Цель моей деятельности	Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки подросткам группы риска
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Установление контакта с подростком и с другими специалистами ОУ -Обучение практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе -Формирование ближайшего окружения -Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка -Помощь в конфликтных ситуациях в школе, на работе
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; - рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии; - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; - рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы; -рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;