**О доступе к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Важным условием организации пространства, в котором обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды, в МБОУ СОШ №5 является наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения этих детей, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации АООП имеется следующее информационно-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название техники | Количество (штук) |
| 1 | Компьютер | 97 |
| 2 | Интерактивных досок | 29 |

Из них, мобильный класс в количестве 30 компьютеров, компьютер в кабинете психолога, а также кабинеты, оборудованные компьютерами в количестве 20 размещаются на первом этаже здания школы. Все обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют единый ключ доступа к ЕИОС школы, включающей электронную библиотеку, медиа и видеотеку, банк учебных материалов. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности: − планирование образовательного процесса; − размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; − фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программ АООП; − контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся); − проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся.

В школе функционирует сайт, имеющий версию для слабовидящих. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе реализуется программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактика Интернет- зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность».