

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина»
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

протокол от 28.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Е.А.Шуптиева

01.04.2022

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина»
Руководитель	Елена Александровна Шуптиева
Адрес организации	346880, город Батайск Ростовской области, улица Первомайское кольцо, 175
Телефон, факс	8(86354)5-73-47, 8(86354)5-77-40
Адрес электронной почты	school5bataysk@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Батайска.
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 12.02.2015 года, серия 61ЛЮ1 № 0001978 № 4329
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 г. № 2451 серия 61АО1 № 000650; срок действия: до 29 января 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- адаптированной общей общеобразовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в активно растущем и развивающемся микрорайоне города Батайска, который включает частный жилой сектор и новые многоэтажные застройки. 70% учеников проживает рядом со Школой, 30% - в близлежащих строящихся районах, в которых пока нет школ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранных языков
- учителей математики
- межпредметное
- учителей начальных классов
- учителей истории и обществознания
- естественнонаучных дисциплин
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план МБОУ СОШ №5 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план для 1-11 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	643
Основная образовательная программа основного общего	596

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49
Адаптированная общая общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ	11
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	14

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1288 обучающихся.

Профили обучения

В 2021–2022 году в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (В - 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (В - 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (В - 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (В – 7.1)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС, с УО, с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра – 0,23%
- с умственной отсталостью – 0,16%
- с задержкой психического развития – 1,48%
- с инвалидностью по зрению – 0,08%
- с инвалидностью по общим заболеваниям – 0,45%
-

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучалось 30 детей с ОВЗ:

Детей-инвалидов – 13;

Детей с ОВЗ – 24 (наличие ГПМПК),

АООП НОО – 11; АООП ООО – 13,

по общеобразовательной программе – 6;

обучаются на дому 10 человек: НОО – 7, ООО – 3;

обучающихся с нарушением интеллекта (УО) – 2;

РАС – 3;

ЗПР – 19.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

С 1 сентября 2021 г. рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 5 им. Ю. А. Гагарина. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, спортивной направленности реализовывались в основном в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020–2021год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1106

	– начальная школа	528
	– основная школа	532
	– средняя школа	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены усло	
		Кол-во	%	Всего		«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
				На «4»	«5»							Кол-во	«5»
2	124	124	100	70	56	10	8	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	93	60	28	18	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	62	61	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	380	380	100	225	59	53	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2020-м – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	127	127	100	46	36	10	8	0	0	0	0	0	0
6	126	125	99	57	45	11	9	0	0	0	0	1	1
7	95	95	100	46	48	6	6	0	0	0	0	0	0
8	102	100	98	38	37	4	4	0	0	0	0	2	2
9	82	82	100	29	35	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	532	529	99,4	216	41	43	8	0	0	0	0	3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020-м – 42%), процент учащихся, окончивших на «5», так же стал меньше на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	14	64	5	23	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	58	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	28	61	8	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 16% (в 2020-м было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2020-м было 13%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	25

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	94		82		82	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,9	13	16	10	12

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	31	33	40	29	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	82	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	3	3,6

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием допуска к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 13% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали 25 выпускников.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	25	100
Физика	3	12
Математика (профиль)	11	44
Химия	2	8
Биология	4	16
История	6	24
Обществознание	14	56
Английский язык	2	8

Информатика	4	16
Литература	4	16

Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	6	7	3	4	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Захарьянц Яна Александровна	11 «А»	Ким Юлия Олеговна
2	Трифорова Елизавета Александровна	11 «А»	Ким Юлия Олеговна
3	Цой Ольга Радионовна	11 «А»	Ким Юлия Олеговна

Результаты по русскому языку и математике (профиль)

Предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Русский язык	25	25	0	Цой Ольга (88 баллов)	68
Математика	25	11	1	Якимчик Ксения (78 баллов)	53

Результаты предметов по выбору

Предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
История	25	6	0	Пономарева Софья (83 балла)	58
Литература	25	4	0	Захарьянц Яна, Трифорова Елизавета (97 баллов)	82
Физика	25	3	0	Ким Андрей (57 баллов)	50

Химия	25	2	0	Цой Ольга (88 баллов)	74
Биология	25	4	0	Цой Ольга (76 баллов)	60
Иностранный язык	25	2	0	Трифопова Елизавета (95 баллов)	72
Обществознание	25	14	2	Трифопова Елизавета (85 баллов)	58
Информатика	25	4	0	Якимчик Маргарита (75 баллов)	68

Результаты ВПР

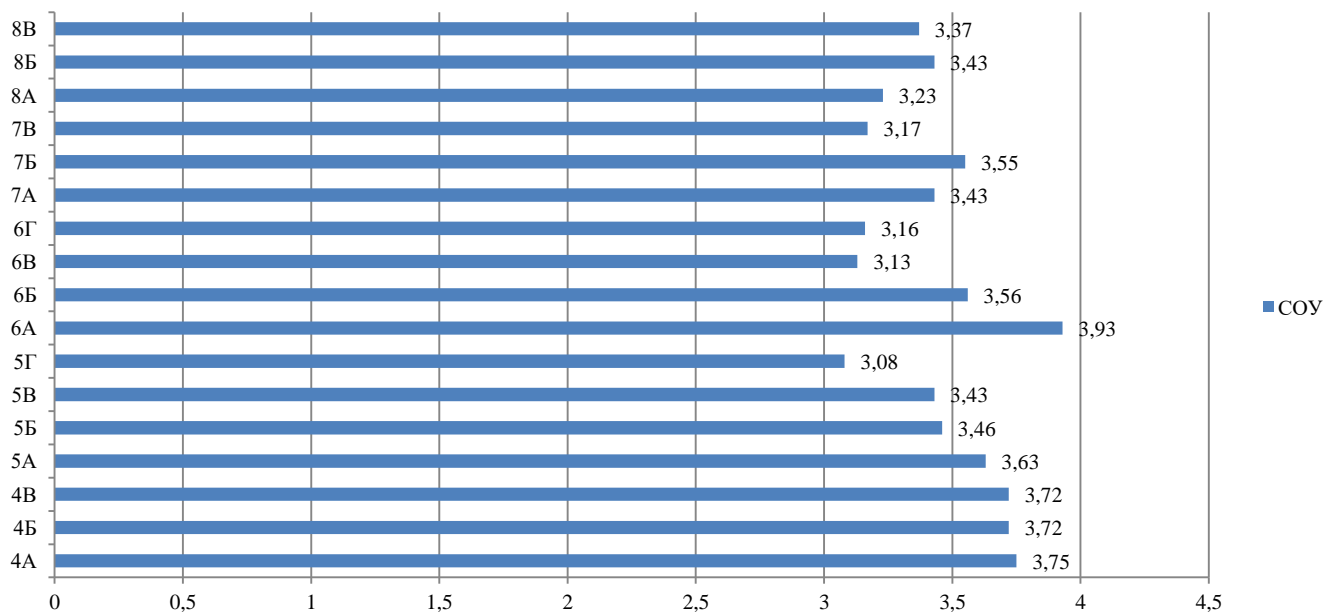
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области 15.02.2021 № 122 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Батайска весной 2021 года, приказа Управления образования г.Батайска № 143 от 19.02.2021г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в весной 2021г.» в МБОУ СОШ были проведены ВПР в соответствии с графиком УО.

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года по классам

Русский язык

класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень соответствия %	СОУ
4А	35	33	6	15	10	2	64	94	3,75
4Б	34	29	7	12	5	5	66	83	3,72
4В	34	33	6	15	9	3	64	91	3,72
итого	103	95	19	42	24	10	64	89	3,73
5А	34	33	3	18	9	3	64	91	3,63
5Б	33	32	3	11	16	2	44	94	3,46
5В	32	32	5	7	17	3	38	91	3,43
5Г	28	24	1	6	12	5	29	79	3,08
итого	127	121	12	42	54	13	45	89	3,43
6А	32	32	10	13	6	3	72	91	3,93

6Б	32	30	4	11	13	2	50	93	3,56
6В	30	29	1	7	16	5	28	83	3,13
6Г	32	30	1	11	10	8	40	73	3,16
итого	126	121	16	42	45	18	48	85	3,46
7А	32	30	0	16	11	3	53	90	3,43
7Б	32	29	3	13	10	3	55	90	3,55
7В	31	29	0	12	10	7	41	76	3,17
итого	95	88	3	41	31	13	56	83	3,82
8А	35	30	2	12	7	9	47	70	3,23
8Б	34	30	4	13	5	8	57	73	3,43
8В	33	27	1	14	6	6	56	78	3,37
итого	102	87	7	39	18	23	53	74	3,34
ИТОГО	553	512	57	206	172	77	51	85	3,5

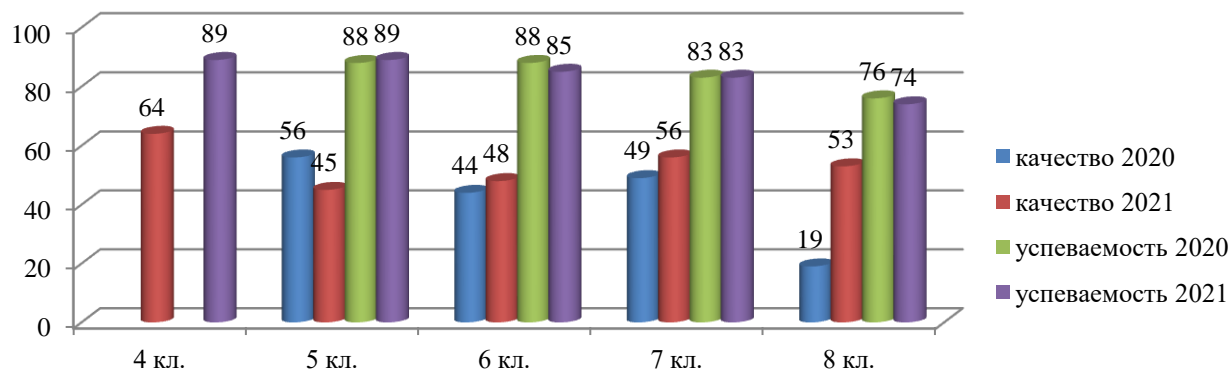


Из диаграммы видно, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 6А класса (3,93), выше СОУ по школе (3,5) показали обучающиеся 4А, 4Б, 4В, 5А, 6Б и 7Б классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 5Г, 6В, 6Г и 8А классов.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 с результатами ВПР 2020 (осень) по параллелям

класс	ВПР 2020 (осень)		ВПР 2021		Отклонение качества %	Отклонение успеваемости %
	Степень освоения %	Степень соответствия %	Степень освоения %	Степень соответствия %		
4	-	-	64	89		

5	56	88	45	89	-11	+1
6	44	88	48	85	+4	-3
7	49	83	56	83	+7	0
8	19	76	53	74	+34	-2



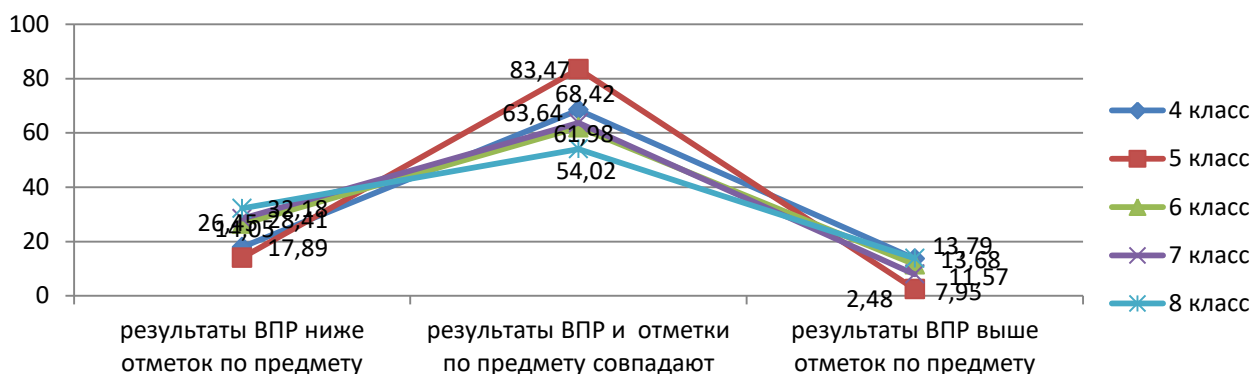
Анализ диаграммы показывает снижение качества обученности по русскому языку в 5х классах (-11%). Параллель 8х классов показала значительный рост качества обученности по русскому языку (+34), что говорит об эффективных мерах реализации плана мероприятий (дорожной карты) по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2020 (осень), однако, работа с неуспевающими обучающимися остается на низком уровне.

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Русский язык				
4	95	17,89	68,42	13,68
5	121	14,05	83,47	2,48
6	121	26,45	61,98	11,57
7	88	28,41	63,64	7,95
8	87	32,18	54,02	13,79
итого	512	23,8	66,3	9,89

Соотношение результатов ВПР и отметок

по русскому языку

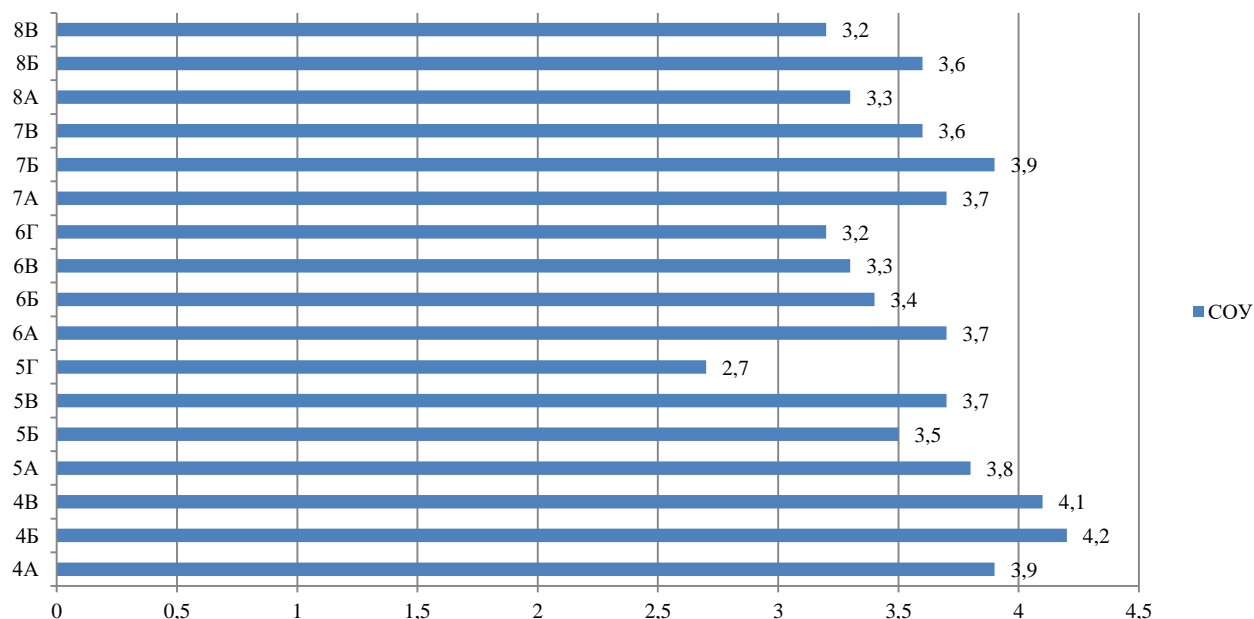


Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по русскому языку показали обучающиеся 5х классов (83,47%), а результаты 8х классов имеют больше всего признаков необъективности (46% обучающихся не подтвердили отметки по предмету).

Математика

класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень соответствия %	СОУ
4А	35	34	9	15	7	3	71	91	3,9
4Б	34	33	13	12	8	0	76	100	4,2
4В	34	33	12	13	8	0	76	100	4,1
итого	103	100	34	40	23	3	74	97	4,05
5А	34	34	8	13	11	2	62	94	3,8
5Б	33	33	4	12	14	3	48	91	3,5
5В	32	31	8	8	12	3	52	90	3,7
5Г	28	25	0	6	13	6	24	76	2,7
итого	127	123	20	39	50	14	48	89	3,5
6А	32	30	2	20	6	2	73	93	3,7
6Б	32	29	3	9	15	2	41	93	3,4
6В	30	30	2	10	13	5	40	83	3,3
6Г	32	28	2	6	15	5	29	82	3,2
итого	126	117	9	45	49	14	46	88	3,4
7А	32	26	2	14	9	1	62	96	3,7
7Б	32	29	6	15	8	0	72	100	3,9
7В	31	29	2	13	13	1	52	97	3,6
итого	95	84	10	42	30	2	62	98	3,7
8А	35	30	1	10	17	2	37	93	3,3
8Б	34	29	3	13	10	3	55	90	3,6

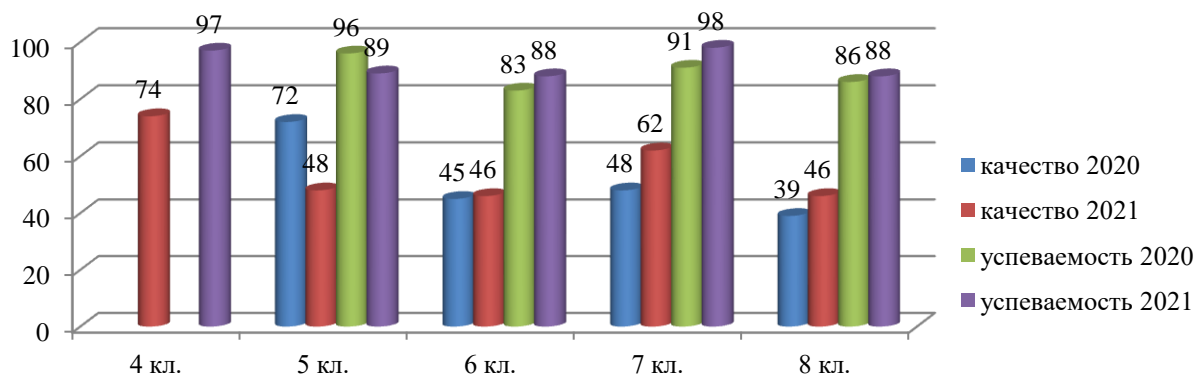
8В	33	22	0	10	7	5	45	77	3,2
итого	102	81	4	33	34	10	46	88	3,4
ИТОГО	553	505	77	199	186	43	55	91	3,6



Анализ диаграммы показывает, что самую высокую степень обученности по предмету показали обучающиеся 4Б класса (4,2) и 4В класса (4,1); выше COY по школе (3,6) показали обучающиеся 4А, 5А, 5В, 6А, 7А и 7Б классов. Самую низкую степень обученности показали обучающиеся 6Г, 8В, 6В и 8А классов. Особую тревогу вызывает степень обученности по математике учащихся 5Г класса, что говорит о необходимости проведения классно-обобщающего контроля в данном классе в следующем учебном году.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 с результатами ВПР 2020 (осень) по параллелям

класс	ВПР 2020 (осень)		ВПР 2021		Отклонение качества %	Отклонение успеваемости %
	Степень освоения %	Степень соответствия %	Степень освоения %	Степень соответствия %		
4	-	-	74	97		
5	72	96	48	89	-24	-7
6	45	83	46	88	+1	+5
7	48	91	62	98	+14	+7
8	39	86	46	88	+7	+2

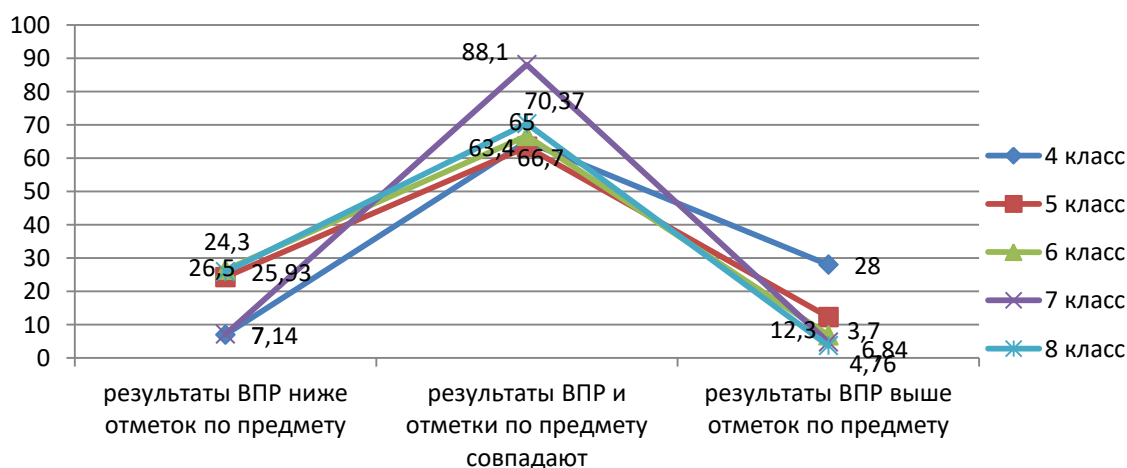


Анализ диаграммы показал сильное снижение качества обученности по математике в 5х классах (-24%), в остальных классах отмечается рост качества, особенно в 7х классах (+14%), что показывает целенаправленную работу учителей-предметников по восполнению «дефицитов», выявленных во время ВПР 2020 (осень).

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Математика				
4	100	7	65	28
5	123	24,3	63,4	12,3
6	117	26,5	66,67	6,84
7	84	7,14	88,1	4,76
8	81	25,93	70,37	3,7
итого	505	18,17	70,7	11,13

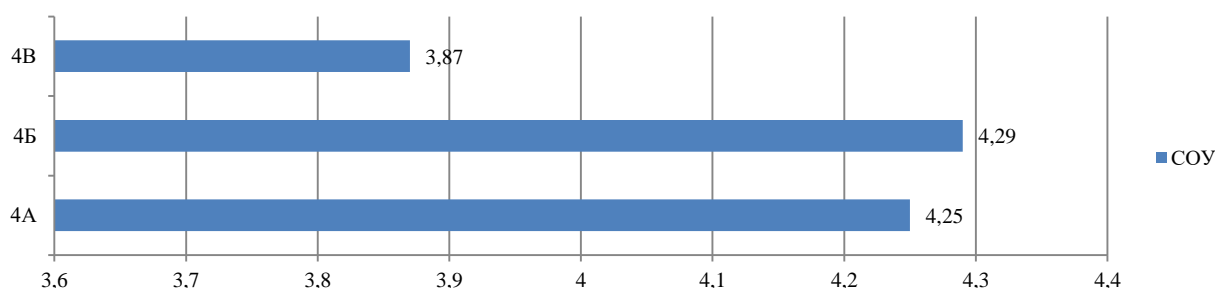
Соотношение результатов ВПР и отметок по математике



На основании диаграммы можно сделать вывод, что наиболее объективный результат по математике отмечается в параллели 7-х классов (88,1%), а наиболее необъективный – в параллели 5-х классов (36,6% обучающихся не подтвердили результат по предмету).

Окружающий мир

класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень освоения %	Степень соответствия %	СОУ
4А	35	35	15	14	6	0	83	100	4,25
4Б	34	31	12	16	3	0	90	100	4,29
4В	34	33	3	23	7	0	79	100	3,87
итого	103	99	30	53	16	0	84	100	4,14



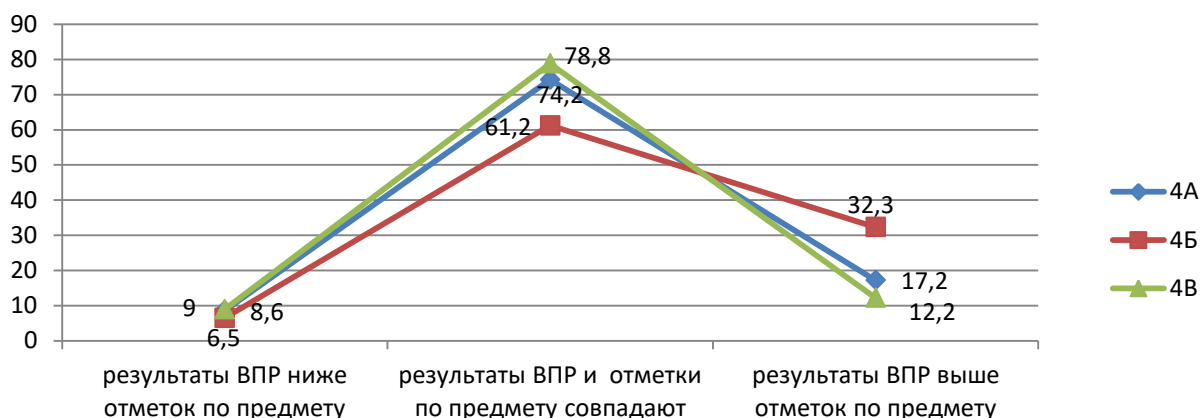
Наибольшую степень обученности про окружающему миру показали обучающиеся 4Б класса, немного хуже справились обучающиеся 4В класса. Освоили ООП НОО по предмету окружающий мир 100% обучающихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по повышению качества обученности учеников начальной школы.

2. Сравнительный анализ результатов участников ВПР с отметкой по предмету

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки по предмету (%)
Окружающий мир				
4А	35	8,6	74,2	17,2
4Б	31	6,5	61,2	32,3
4В	33	9,0	78,8	12,2
итого	99	8,03	71,4	20,6

Соотношение результатов ВПР и отметок

по окружающему миру



Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-Б класса, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их повышения (32,3%), по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе так же самый низкий (61,2%). В 4-В классе наибольший процент совпадения отметок, что говорит о более объективном результате.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. В школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 40 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	22	3	60	22	20	2	0	0
2020	82	23	1	58	28	22	4	2	0
2021	82	26	2	51	25	19	4	2	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2021 года в школе работали	59 педагогов
Из них:	
Высшей категории	26 педагогов
Первой категории	9 педагогов
Имеющие ведомственные награды	4 человека
Победители конкурса на денежное	0 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	4 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24249 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14832 единицы в год;
- объем учебного фонда – 16992 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

	литературы	личество единиц в фонде	сколько экземпляров выдано за год
	общая	92	92
	педагогическая		
	художественная	4	6
	рабочая		
	поведение, литературоведение		
	естественно-научная		
	техническая		
	художественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2020 года было добровольное пожертвование книг различной тематики (45 экз.)

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;

- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже библиотека с читальным залом.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр и проведения школьных мероприятий, есть спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол, тренажёры и дорожки для занятий легкой атлетикой, футбольное поле.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	43 (3,9%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		11 (0,99%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (95,75%)
– с высшей		33 (68,75 %)
– первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (47,9%)
– до 5 лет		7 (14,6%)
– больше 30 лет		16 (33,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (33,4 %)
– до 30 лет		8 (16,7 %)
– от 55 лет		8 (16,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (92,7 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1288 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,32
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.