

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ю.А. Гагарина»

Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 5
за первое полугодие
2023-2024 учебного года

Заместитель директора
по воспитательной работе
Крицкая Н.С.

2023 год

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ № 5 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этических ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и др.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 5 реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МБОУ СОШ № 5;
- годовой план работы МБОУ СОШ № 5 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В первом полугодии были организованы такие ключевые школьные дела, как:

День Знаний (торжественная линейка 1-11кл., классные часы по правовому просвещению обучающихся и их родителей, участие во Всероссийской Акции «Спасибо учителю»)

3 сентября 2023 г. была организована акция «Беслан, мы Помним...», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия. Акция включила в себя рассказ о трагедии произошедшей 1-3 сентября 2004г. в г. Беслан, когда в результате террористического акта погибли более 300 человек, в основном дети и женщины. В память о погибших детях школьники прикрепили бумажных ангелочков к оформленному заранее временному стенду, тем самым проявляя сочувствие и сопереживание, скорбь и боль о погибших. Также с детьми были проведены классные часы с просмотром фильма о террористической безопасности.

День чистоты (уборка территории школы).

День Пожилого человека (для обучающихся был организован просмотр и обсуждение мультфильма «Праздник», а также были проведены мастер-классы по изготовлению открыток для бабушек и дедушек).

День Учителя (встреча педагогов в фойе с поздравлениями от обучающихся, концертная программа для педагогов, поздравительное видео размещено в ВК сообществе школы)

Сбор макулатуры. Всеми классами было сдано более 1000 кг макулатуры.

День Самоуправления.

Ко Дню Матери с обучающимися был подготовлен и проведен концерт для мам, бабушек.

В декабре 2023 г. в школе по традиции для детей были проведены новогодние утренники для 1-6 классов и конкурсано-танцевальная программа для старшеклассников.

Обучающиеся 1-9 классов побывали на новогоднем спектакле «Старинные часы» в конгресс-холле ДГТУ г. Ростова-на-Дону.

12 января 2024г. обучающиеся школы побывают в Центре социального обслуживания населения в городе Батайске

В первом полугодие 2023-2024 уч. года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвященные выносу Государственного Флага Российской Федерации, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитательной работы и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных

руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на второе полугодие: продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя; продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа; продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В первом полугодии были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах»

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Каждая из которых представлена определенными объединениями.

Итоги работы в первом полугодии 2023-2024 уч. года:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Дополнительное образование происходит по пяти направленностям;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

4. «Школьный урок»

В нашей школе в первом полугодии проведены школьные уроки:

Урок знаний (1-4 кл.), Всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок в библиотеке,

посвященный международному дню школьных библиотек, Урок в библиотеке «День словаря», Музейный урок «День героев Отечества», Урок «День Конституции», Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», Урок правды «Сила слова».

5. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 5 представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 15 человек.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

6. Модуль «Российское движение детей и молодежи»

На базе школы действует детское общественное объединение – «Движение первых».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»
- Участие в молодежном фестивале «МолФест»
- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Обучение в Школе Вожатского мастерства
- Собрания школьного актива
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (в преддверии праздника «День отца», с обучающимися 6,8 классов была проведена Акция «Папин день календаря» - организована экскурсия на рабочие места родителей)
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
- Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»
- Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
- Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
- Участие в городском конкурсе подготовки отрядов для дежурства на Посту № 1
- Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)
- Участие в ежегодном турслете «Туризм это жизнь», на котором обучающиеся представляли свои отряды и принимали участие в спортивных эстафетах и познавательных конкурсах.
- Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»
- Участие в проекте «Здоровье Первых»
- Участие в акции «Помощь пернатым»
- Посещение Выставки ВДНХ в г.Москва
- Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твое имя неизвестно, подвиг твой

бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

- Участие во Всероссийской акции "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей".

- Участие во Всероссийской акции «Наследники мастеров». Участники акции оформили арт-пространство первичного отделения Движения Первых своими работами, отражающими семейные традиции, обычаи и ценности.

- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

- Торжественная церемония посвящения в «Первые».

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

7. Модуль «Профориентация»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года наша школа стала участвовать в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Педагог-навигатор, Ажинова А.А. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В первом полугодии были проведены экскурсии на следующие предприятия и организации:

- 1) пожарная часть г. Батайска
- 2) Выставка РосВертол
- 3) Выставка «Россия – мои горизонты»
- 4) Политехнический университет г. Навочеркаска

Кроме того, была организована встреча с волонтерами. Ребята узнали о деятельности по сбору и доставке гуманитарных грузов в зону СВО, о боевых буднях и быте российских солдат. Ребята с интересом примеряли привезённые гостями каску, бронежилет, рассматривали осколки от снарядов, элементы оружия.

8. Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся и педагоги ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном сообществе ВКонтакте, «Одноклассники», «Телеграмм» и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями. Так, например, семьей Колисниченко К. проводится работа всеми организациями профилактического взаимодействия. 6 декабря была проведена беседа с мамой Колисниченко К. с приглашением начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, специалистов центра «Выбор», инспекторов ПДН. Тема беседы: систематические пропуски обучающейся 8 класса Колесниченко К. занятий по неуважительной причине, наличие академической задолженности по всем предметам за 2022-2023 учебный год и за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

В результате беседы решили: педагогам необходимо оказывать консультативную помощь Кристине для успешной ликвидации задолженностей по предметам, подготовить материалы промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год. В случае, если девочка успешно ликвидирует все задолженности за 2022-2023 учебный год и за 1,2 четверти 2023-2024 учебного года, то рекомендовано на 3 четверть перейти на индивидуальное домашнее обучение. Педагогу-психологу Мин Н.О. составить график консультативных занятий с обучающимся. Матери Колисниченко К. установить должный контроль выполнения дочерью промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год, посещения консультаций.

Семья продолжает находиться на контроле у всех органов системы профилактики и школы.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

В октябре в школе была организована и проведена тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Ребята приняли участие в конкурсе «Я рисую свои права», по итогам которого была оформлена выставка рисунков. Школьный библиотекарь Ажинова А.А. провела практические занятия «Конвенция по правам ребёнка». А также в течение месяца в нашей школе проходили мероприятия, посвященные этому Дню – оформление стендовой информации, распространение тематических буклетов и листовок среди детей и родителей, индивидуальные консультации в сфере защиты прав детей. Социальным педагогом Малыш Н.А. были проведены занятия для обучающихся, испытывающих трудности в общении «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций»

В рамках проведения комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы «Полезные и вредные привычки»;
- утренняя зарядка «Спорт против наркотиков»
- распространение памяток для родителей «Это надо знать»;

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогом-психологом проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся». В школе 6 сентября прошло общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступили директор школы и заместители с актуальной информацией на начало учебного года. При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования/осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачом-наркологом.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Учительница», «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профорientации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флажштока у здания школы и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в первоклассники», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новгодним праздникам, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- Классные родительские собрания
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

В первом полугодии (6 сентября 2023 года) проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год
3. Бережное отношение к учебникам.
4. Профилактика суицидального поведения в образовательной среде

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В первом полугодии состоялось заседание ОРК на котором обсуждался план работы ОРК и состоялись выборы председателя ОРК.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.