



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №5
Шуптиева Е.А.
Приказ № 44/л от 01.09.2020

**План по антикоррупционному просвещению обучающихся
МБОУ СОШ №5
на 2020 – 2021 год**

№	Тема мероприятия	Срок выполнения	ответственный
1. Организационный раздел			
1.1	Разработка плана по антикоррупционному воспитанию обучающихся лица на 2020 - 2021 год	август	Касацкая Н.В.
2. Антикоррупционное образование обучающихся			
2.1	Формирование нравственных представлений и качеств в рамках уроков литературного чтения:		
1 класс			
	гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: на основе произведений Ю.Ермоласва «Лучший друг», А. Барто «Вот тебе защитник»	В течение учебного года	Классный руководитель
	долг, ответственность: С. Михалков «Важный совет», Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка» совесть, совестливость: М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «собака яростно лаяла»	В течение учебного года	Классные руководители
2 класс			
	гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: Н. Артюхова «Большая береза», В. Берестов «Бабушка катя», В. Житков «Храбрый утенок», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	В течение учебного года	Классные руководители
	долг, ответственность: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Толстой «Акула», «Прыжок» совесть, совестливость: Н. Артюхова «Большая береза», Л. Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук»	В течение учебного года	Классные руководители
3 класс			
	гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», К. Паустовский «Заячьи лапы»»	В течение учебного года	Классные руководители

долг, ответственность: К Паустовский «Растрепанный воробей» совесть, совестливость: А.Куприн «Моя родина», В.Белов «малька провинилась», А.Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»		В течение учебного года	Классные руководители
4 класс			
гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», К. Паустовский «Корзина с шишками», Д. Мамин-Сибиряк «Ириемьш»		В течение учебного года	Классные руководители
долг, ответственность: А. Погорельский «Черная курица или подземные жители» совесть, совестливость: А. Погорельский «Черная курица или подземные жители», А.Чехов «Мальчики»		В течение учебного года	Классные руководители
2.2 Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков окружающий мир:			
1 -4 классы			
семья, общество, этикет, нравственность, природное и культурное наследие, экология.профессии года , родина, Россия, права человека, закон		В течение учебного года	Учителя предметники
5-11 классы:			
Всеобщая история			
5 класс	История Древнего мира: Архаичные цивилизации древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в римской империи. Римское право о коррупции. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.	В течение учебного года	Учителя предметники
6 класс	История средних веков: Христианская средневековая цивилизация в Европе. Индульгенции как средство коррупции. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Казнокрадство.	В течение учебного года	Учителя предметники
7 класс. 8 класс	Новое время Новации в образе жизни, характере мышления.	В течение учебного года	Учителя предметники

	ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббе о коррупции.		
9 класс	От Новой к Новейшей истории Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.	В течение учебного года	Учителяпредметники
10 класс	Человечество на переходе к информационному обществу. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества 19 века. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Коррупция в колониальном Китае. Американские железные дороги, Папанский канал, объединение Германии и «рептинговые фонды» Бисмарка Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине 20 века. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.	В течение учебного года	Учителяпредметники
	История России Русь в IX - начале XII в.в. Происхождение государства у восточных славян. Право на Руси. Становление судебной	В течение учебного года	Учителяпредметники

системы на Руси. Развитие законодательства.		
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр русских земель. Система кормлений, мздоимства, лихоимство, посулы.	В течение учебного года	Учителяпредметники
Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Борьба Ивана IV с взяточничеством. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г и система наказания за взятки в суде в соборном уложении 1649г.	В течение учебного года	Учителяпредметники
Россия в XVIII – середине XIX вв. Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дель» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.	В течение учебного года	Учителяпредметники
Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860-1870 годов. Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи.	В течение учебного года	Учителяпредметники
Революция и гражданская война в России. СССР в 1922-1991 г. Отрицание коррупции как системное явление. Декрет о взяточничестве 1918г. Пзи и коррупция. Факторы, препятствующие распространению. Коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению Борьба с коррупцией как борьба за управление политических противников. Тотальная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная борьба с коррупцией.	В течение учебного года	Учителяпредметники
Российская Федерация (1991 – 2003 гг) Переход к рыночной экономике; реформы и их последствия. Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание	В течение учебного года	Учителяпредметники

<p>коррупционных сетей. Причины распространения коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции, ФХ «о противодействии коррупции»</p>		
<p>Обществознание 9-11 классы.</p>		
<p>Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение. Мораль. Право. Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителяпредметники</p>
<p>Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества. Основные институты общества. Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителяпредметники</p>
<p>Экономика и экономическая наука. Экономическая политика РФ; Государственная политика в области международной торговли. Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сообществе. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителяпредметники</p>
<p>Социальные отношения. Социальные группы, социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа. Молодежь и коррупция. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушения ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителяпредметники</p>
<p>Политика как общественное явление. Понятие власти государства, его функции Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в РФ. Коррупция способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителяпредметники</p>

лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.			
Человек в системе общественных отношений. Социализация индивида. Социальные роли. Самоощущение индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Политическое участие. Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.		В течение учебного года	Учителяпредметники
Правовое регулирование общественных отношений. Система российского права. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.		В течение учебного года	Учителяпредметники
3. Внеклассные мероприятия			
Общешкольные мероприятия:			
3.1	Оформление стенда «Что надо знать о коррупции»	сентябрь	заместитель руководителя по ВР
3.2	Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы)	октябрь	
3.3	Игра «Я, ты, он, она – вместе школьная страница» (3-11 классы)		
3.4	Правовая игра об истории коррупции (8-11 классы)		
3.5	9 декабря – международный день борьбы с коррупцией!		
3.6	Конкурс рисунков «Посмотрим на себя со стороны» (2-7 классы) 6 Урок России «Я – гражданин своей страны», «Мы все. Апрель 2021 разные, но у нас равные права» (1-11 классы)		
3.7	Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» Октябрь 2021 (9-11 классы)		
3.8	Выпуск школьной газеты «Проблемы современности»		
3.9	Беседы на классных часах: 1-4 классы «Устав школы» «Правила жизни в классе» Урок Мира «О правах и обязанностях»		
3.10	Беседы на классных часах: 5-7 классы «Гражданин и закон» «Устав школы, устав класса» «Ф.и. классный коллектив» «Государственные символы России: история и современность» «Страна-цивилизация»		

	<p>активная и пассивная позиция человека в жизни?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспектором ОДН Дискуссионный клуб правовых знаний «Мы и закон» • Ролевая игра «Что нам стоит дом построить...». • Видео проекты: «Ираздники страны»; • День народного единства, День России, День защитников Отечества, День Победы, День борьбы с коррупцией. 		
--	---	--	--

Тематика классных часов в 5–8-х классах

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берется взяточничество?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп?

Тематика классных часов для учащихся 9–11-х классов

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как протиположное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.