

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Ю. А. Гагарина»  
(МБОУ СОШ №5)**

«Обсужден и рекомендован к  
утверждению» протокол №1  
Заседания Педагогического Совета  
от 25.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Е.А.Шуптиева  
Приказ № 2 от 01.09.2020 г

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гагарина»**  
**на 2020-2021 учебный год.**

МБОУ СОШ № 5 представляет собой муниципальное бюджетное образовательное учреждение, основной задачей которого является обновление содержания, обеспечивающего достаточно высокий уровень общего и дополнительного образования.

Школа считает своей основной целью становление творческой личности, обладающей базовыми, социально – правовыми знаниями. Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является оптимальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность, личные качества обучающихся.

**Учебный план школы разработан на основании:**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4,1 – 3996 «О направлении рекомендаций»
- письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 года № 24/4,1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»»
- Устав МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А.Гагарина;
- Лицензия №4329 от 12 февраля 2015 года на осуществление образовательной деятельности: Общее образование - НОО, ООО, СОО  
Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2451 от 29 января 2015 года
- Основная общеобразовательная программа НОО ФГОС, ООО ФК ГОС, ООО ФГОС, СОО ФК ГОС
- Учета результатов изучения образовательного спроса обучающихся на уровне ООО и СОО, их родителей, а так же социального заказа общества;

#### **Основные положения**

Недельный учебный план МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 учебный год, разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, в 2020-2021 учебном году.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет

ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1 – 11 классов. Учебный план рассчитан 36 классов-комплектов.

Продолжительность учебного года – 1 класс-33 учебные недели, 2-11 класс – 34 учебные недели.

Занятия для обучающихся 1-2; 5; 9-11 классов организованы в I смену, занятия для обучающихся 3-4; 6-8 классов во II смену, внеурочная деятельность для 1-10 классов, элективные курсы для обучающихся 11 класса проводятся во II половине дня и в субботу. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку»: на уровне НОО во 2-х классах деление на две группы не осуществляется, а в 3-4 классах происходит деление на две группы вне зависимости от языка обучения; на уровне ООО по «Иностранному языку» в 5-11 классах, «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы); на уровне СОО в 10-11 классах по «Физической культуре» (юноши, девушки) осуществляется деление классов на две группы (согласно ч.1 ст. 28 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ООП ФГОС ООО МБОУ СОШ №5, БУП 2004 года и приказа от 09.03.2004 года №1312, осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классах – до 1,5 часов, в 3-4 – до 2 часов, в 5,6 классах – до 2,5 часов, 7,8 классах – до 3 часов, в 9 – 11 классах – до 4 часов (СанПин 2.4.2. 2821-10), в 1 классах домашнее задание не задается.

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2020-2021 учебном году обучение обучающихся 1-4 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1-х и 2-х классах на углубленное изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (4+1ч).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 3-4-х классах на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час из части, формируемой участниками

образовательных отношений, (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в каждой параллели).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2020-2021 учебный год на основании заявлений родителей (законных представителей) четвероклассников для изучения курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры». Протокол № 1 от 25.08.2020г.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

Основные задачи реализации обязательных предметных областей представлены в таблице:

№ № п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	«Русский язык и литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и



		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык. Родной язык:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Иностранный язык:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Математика и информатика:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Изобразительное искусство:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

### **Музыка:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

### **Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Физическая культура:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа в 4-х классах (1 час/нед).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами: УМК «Начальная школа XXI века» 2А, 3А, 4А классы; УМК «Школа России» 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4В классы. Используемые комплекты в полной мере соответствуют Требованиям ФГОС НОО по реализации вышеперечисленных результатов.

## **Учебный план образовательной программы основного общего образования.**

### **Срок освоения 5 лет (5-9 классы)**

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует программу **основного общего образования**, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и МБОУ СОШ №5, гарантирует достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6 классах, 4 часов в 7-х классах, 3 часов в 8-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается в количестве 3 часов в 5-6, 9-х классах и в количестве 2-х часов в неделю в 7.8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам сформирован, исходя из следующих соображений: с целью поэтапной реализации предметной области в полном объеме в 7-8 классах введен предмет «Родной язык» и «Родная литература». В 7-х классах изучается учебный предмет «Родная литература» в объеме 1 час в неделю и в 8-х классах «Родной язык» в объеме 1 час в неделю, за счет части формируемой участниками образовательного процесса. Так как в 8-х классах предметы «Родной язык» и «Родная литература» в прошлом учебном году были введены впервые, то продолжают изучаться в 2020-2021 учебном году. Таким образом, предметная область в 2020-2021 учебном году будет реализована в полном объеме.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» представлен на уровне основного общего образования Английским языком и Немецким языком. Освоение программ предполагает наличие 3-х часовой учебной нагрузки. Предмет «Второй иностранный язык» представлен на уровне основного общего образования Немецким языком и изучается в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 6 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю. В 7-9-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в объеме 3 и 2 часа соответственно. В 5 классах предмет «Математика» изучается в объеме 6 часов в неделю. В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Математика» в 5-х классах изучается в объеме 1 час, за счет части формируемой участниками учебного процесса.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В связи с этим в 7-9-х классах учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в

неделю.

Учебный предмет «Искусство» (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-8 классах, предполагает преподавание указанных курсов отдельно.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ №5 (5-9 классы).

Обучение по предмету «Технология» в 5-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе-1 час в неделю..

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью реализации ФГОС ООО учебный предмет «География» введен с 5 класса (по 1 часу в неделю), продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю) и далее в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

На уровне основного общего образования реализуется вариант последовательного преподавания предметов «История России» и «Всеобщая история» (сначала предмет «Всеобщая история», а затем предмет «История России»)

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Предполагает изучение «Истории России» и «Всеобщей истории». При этом данные модули не отражены в названии предмета и при проведении четвертной и годовой промежуточной аттестации оценка выставляется по предмету «История».

В 9-х классах предмет «Обществознание» введен из части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час. В качестве обязательной части учебный предмет

«Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В 7-9-х классах продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах – в объеме 3 часов.

Обязательный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах на базовом уровне в объеме 2 часов неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю..

Обязательный предмет «Биология» изучается в 5-9 классах на базовом уровне в объеме 1 часа в 5-7 классах, 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. В 5-6 классах 1 час в неделю выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса на развитие содержания учебного предмета «Биология» в целях качественной подготовки к ВПР.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана. В 5-7 классах программа курса ОБЖ реализуется за внеурочной деятельности «Школа безопасности» во внеурочной деятельности 1 час в неделю

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной рабочей неделе в 5-9-х изучается 2 часа в неделю.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается. В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

В целом, концепция реализации предметной области ОДНКНР осуществляется за счет преподавания предмета ОДНКНР в 5 и 6 классах в течение 2-х лет в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, совокупная нагрузка при этом составит 2 часа на уровне основного общего образования. В 9-х классах продолжается изучение учебного предмета «Православная культура» из предметной области ОДНКНР, за счет части формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), используется нами с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **Учебный план образовательной программы среднего общего образования**

### **Срок освоения 2 года (10-11 классы)**

Учебный план для учащихся 10-11 классов реализует программу среднего общего образования, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

**В 2020-2021 учебном году в 10 классах реализуется ФГОС СОО**, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения индивидуальный учебный план обучающихся содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Право» изучаются на базовом и углубленном уровнях, «Экономика» - только на профильном уровне, «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - только на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Учебный план реализуемого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В рамках универсального профиля для углубленного изучения обучающимися школы выбраны следующие предметы: «Русский язык» (1 час), «Геометрия» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Химия» (1 час) за счет компонента образовательного учреждения.

В образовательном учреждении выбран вариант изучения двух учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Предмет «Иностранный язык» представлен изучением Английского языка. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах изучаются отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 138 часов), один дополнительный час используется из компонента ОУ для преподавания предмета «Химия».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе, объем часов на его изучение составляет 35 часов.

Элективные курсы: «Финансовая грамотность»; «Параметры в математике», «Математические основы информатики», «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности» в 10-м классе в объеме 0,5 час в неделю изучаются по выбору образовательного учреждения..

**В 2020-2021 учебном году школа реализует требования ФК ГОС среднего общего образования в 11 классе.**

Учебный план 11 класса сформирован в соответствии с БУП – 2004 среднего общего образования. В БУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов 11 класса (ФК ГОС) в полном объеме соответствует инвариантной части содержания образования.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

Образовательная область «Филология», представленная предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык» реализуется в полном объеме.

В 11-м классе выделено 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения на развитие

содержания учебного предмета «Русский язык» в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Образовательная область «Математика» представлена в 11 классе учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа). В 11-м классе выделено 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения на развитие содержания учебного предмета «Геометрия» в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 11 классе (2 часа в неделю) и способствует развитию информационной компетентности обучающихся. В 11 классе выделено 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения на развитие содержания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Учебный предмет «История» изучается в 11 классе в объеме 2 часов в неделю, «Обществознание» - в объеме 3 часа в неделю (профильный уровень).

Учебный предмет «Биология» изучается в 11-м классе 1 час на базовом уровне. Учебный предмет «География» изучаются в 11-м классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 11 классе в объеме 2 часов в неделю, «Химия» в 11-м классе – в объеме 2 часов в неделю, 1 час в неделю выделено из компонента образовательного учреждения на развитие содержания учебного предмета «Химия» в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Элективные курсы: «Параметры в математике»; «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности» в 11-м классе в объеме 1 час в неделю изучается за счет часов компонента образовательного учреждения.

Элективные курсы: «Финансовая грамотность»; «Химия: теория и практика» в 11-м классе в объеме 0,5 час в неделю изучается за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11м классе изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов на базовом уровне. Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Мировая художественная культура» (1 час) в 11м классе на базовом уровне. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

При реализации учебного плана среднего общего образования используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №5 имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Формы промежуточного контроля**

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования разработаны с учетом требований ФК ГОС и с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ВПР.



**Учебный план в рамках ФГОС НОО  
МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1а класс Школа России		1б класс Школа России		1в класс Школа России		1г класс Школа России		1д класс Школа России	
		инвариан- тив	вариан- тив								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4		4	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4	
	Обществознание и естествознание	2		2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3		3	
<b>ИТОГО:</b>		20 1		20 1		20 1		20 1		20 1	
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21		21		21		21		21	



### Учебный план в рамках ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2а класс Школа XXI века		2б класс Школа России		2в класс Школа России		2г класс Школа России	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык английский	2		2		2		2	
	Иностранный язык немецкий	-		-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
	Информатика								
Обществознание и естествознание	Обществознание	2		2		2		2	
	Естествознание								
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	



### Учебный план в рамках ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3а класс Школа XXI века		3б класс Школа России		3в класс Школа России		3г класс Школа России		3д класс Школа России	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык:	Иностранный язык: английский немецкий	2		2		2		2		2	
	Математика	-		-		-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		2	
	Искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Технология	1		1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3		3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	



**Учебный планв рамках ФГОС НООна 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4а класс Школа XXI века		4б класс Школа России		4в класс Школа России	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4	
	Литературное чтение	3		3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык английский немецкий	2		2		2	
	Математика	-		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
	Обществознание и естествознание	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1		1	
	Музыка	1		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1	
	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

ПРИКАЗ  
 Директор МБОУ СОШ № 5  
 Б.А. Дуплисова  
 2020 г.



**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год**  
**5 класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	5 А		5 Б		5 В		5 Г	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5		5	
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык: английский немецкий	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	География	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 5  
 Шугуттисева  
 Приказ № 111 от 20.08.2020г.

Учебный план

МБОУ СОШ №5 на 2020–2021 учебный год  
 6 класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	6 А		6 Б		6 В		6Г	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6	
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык: английский немецкий	3		3		3		3	
	Математика и информатика	5		5		5		5	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	География	1		1		1		1	
	Обществознание	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1		1		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Технология	2		2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	1	2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 5  
 им. А.А. Шулгинова  
 Приказ № 10/2020г.



Учебный план  
 МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год  
 7 класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	7 А		7 Б		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	7В
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив					
Русский язык и литература	Русский язык	4				4		4		
	Литература	2				2		2		
Родной язык и родная литература	Родная литература		1				1			1
	Иностранный язык: английский немецкий	3				3		3		
Математика и информатика	Алгебра	3				3		3		
	Геометрия	2				2		2		
	Информатика	1				1		1		
Общественно-научные предметы	История	2				2		2		
	География	2				2		2		
	Обществознание	1				1		1		
Естественно-научные предметы	Физика	2				2		2		
	Биология	1				1		1		
	Пропедевтика химии		1				1			1
Искусство	Музыка	1				1		1		
	Изобразительное искусство	1				1		1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2		2		
	Технология	2				2		2		
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>31</b>		<b>31</b>					<b>31</b>



**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год**  
**8 класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	8 А		8 Б		8 В		8 Г	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык		1		1		1		1
Иностранный язык	Иностранный язык: английский немецкий	3		3		3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	География	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2	
Технология	ОБЖ	1		1		1		1	
	Технология	2		2		2		2	
Итого:		31	1	31	1	31	1	31	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		32		32		32	

ПРИКАЗ  
 АДМИНИСТРАЦИИ  
 ГОР. ОКРУГА  
 МОСКВА  
 № 100/2020-Г.  
 от 10.09.2020г.

Учебный план  
 МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год  
 9 класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	9 А		9 Б		9 В	
		инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив	инвариатив	вариатив
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		0,5		0,5
	Родная литература		0,5		0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык: английский немецкий	3		3		3	
	Алгебра	3		3		3	
Математика и информатика	Геометрия	2		2		2	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	География	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	Физика	3		3		3	
Естественно-научные предметы	Биология	2		2		2	
	Химия	2		2		2	
ОДНКНР	Православная культура		1		1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	ОБЖ	1		1		1	
Технология	Технология.	1		1		1	
	Итого:	31	2	30	2	30	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		33		33	



Учебный план

МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год  
10 (универсальный профиль) класс (5 дневная учебная неделя) в рамках ФГОС СОО

	Базовый уровень (инвариантная часть)	Базовый уровень (вариативная часть)	Выбор учреждения
Русский язык	1		
Литература	3		
Родная литература (русская)		1	
Иностранный язык (английский язык)	3		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	1		1
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		
Обществознание		2	
География		1	
Физика		2	
Астрономия	1		
Химия		1	1
Биология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
Индивидуальный проект	1		
Элективный курс «Финансовая грамотность»			0,5
Элективный курс «Параметры в математике»			0,5
Элективный курс «Математические основы информатики»			0,5
Элективный курс «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности»			0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>34</b>	



Приказ № 09 от 09.07.2020г.

**Учебный план  
МБОУ СОШ №5 на 2020 – 2021 учебный год  
11(универсальный профиль) класс (5 дневная учебная неделя) БУП – 2004**

	Базовый уровень (инвариантная часть)	Базовый уровень (вариативная часть)	Компонент образовательного учреждения
Русский язык	1		1
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	1		1
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		
Обществознание	2	1	
География		1	
Физика		2	
Химия		1	1
Биология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
Мировая художественная культура		1	
Элективный курс: «Финансовая грамотность»			0,5
Элективный курс «Химия теория и практика»			0,5
Элективный курс «Параметры в математике»			1
Элективный курс: «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности»			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	