**Расписание учебной деятельности 2-Г класса. Классный руководитель: Л.Ю.Шилова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Предмет | Тема урока | Контроль | E-mail |
| 1304 | 1. | Физическая культура | Метание на точностьhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/ | Контрольные задания В1Работаем над техникой выполнение броска. | alena\_kovaleva1997@bk.ru  |
| 2. | Математика | Умножение числа 2 и на 2. | Учебник стр.80 №2, №6 | SokolLarisa1977@yandex.ru |
| 3. | Русский язык | Тест – описание и роль в нём прилагательных. | Учебник стр.96 №165, правило |
| 4. | Литературное чтение | Внеклассное чтение А.Милн «Пух и все-все-все» | [**https://royallib.com/read/miln\_alan/vinnipuh\_i\_vsevsevse.html**](https://royallib.com/read/miln_alan/vinnipuh_i_vsevsevse.html)Зайти по ссылке и прочитать |
| 14.04 | 1. | Физическая культура | Закрепление навыков метания на дальностьhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/ | Контрольные задания В1Работаем над техникой выполнение броска. | alena\_kovaleva1997@bk.ru  |
| 2. | Математика | Умножение числа 2 и на 2.  | Учебник стр.71 №1, №2 | SokolLarisa1977@yandex.ru |
| 3. | Русский язык | Составление текста-описания на основе личных наблюдений. | Описать домашнее животное |
| 4. | Окружающий мир | Россия на карте. | Учебник стр.90-95 читать |
| 15.04 | 1. | Литературное чтение | Э.Успенский «Чебурашка» | Учебник стр.139-142 читать  | SokolLarisa1977@yandex.ru |
| 2. | Русский язык | Развитие речи. Составление текста-описания по картине Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | Учебник стр.98 упр.№170 |
| 3. | Математика | Приёмы умножения числа 2. | Учебник стр.82 №1, № 3 |
| 4. | Технология | Мини-проект «Улицы моего города». | Учебник стр.119, представить макет улицы. |  |
| 5. | Музыка | Весна: поэт-художник-композитор<https://www.youtube.com/watch?v=K8zEIkb7jrg>  | Письменно ответить на вопрос: Кем бы ты хотел стать- поэтом, художником или композитором?Фото  | e.fedchenko2012@yandex.ru  |
| 16.04 | 1. | Иностранный язык | Английский язык | Немецкий язык | Слова выучить стр. 147 Unit 13 ( учебник), стр.98, упр.1,( новые слова по строчке прописать), читать, стр.98,упр. 2(по образцу составить 2 диалога см.стр.147,Unit 13Слова выучить стр. 73 Unit 13 ( учебник), стр.40, упр.1,( новые слова по строчке прописать), читать, стр.40,упр. 2(по образцу составить 2 диалога см.стр.73,Unit 13РТ стр. 54, упр 1 | Упр.№3 стр.72-73монолог | oksana.dygai@yandex.ru | kirilovawalentina@yandex.ru |
| Мои каникулыучебник стр. 98, упр.1Мои каникулыучебник стр. 40, упр.1 | Аня и Саша пишут Сабине  |
| 2. | Окружающий мир | Проект «Города России» | Учебник стр.96-97 читать | SokolLarisa1977@yandex.ru |
| 3. | Физическая культура | Развитие скоростных способностейhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/ | Контрольные задания В1Выполнить комплекс упражнений для развития быстроты. | alena\_kovaleva1997@bk.ru  |
| 4. | Русский язык | Анализ текста. Текст-описание и роль в нём прилагательных. | Учебник стр.99 | SokolLarisa1977@yandex.ru |
|  | 5. | Литературное чтение | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…», «Над нашей квартирой», «Память» | Учебник стр.144-149 читать выразительно |
| 17.04 | 1. | Иностранный язык | Английский язык | Немецкий язык | Слова повторить стр. 147 Unit 13( учебник) Стр. 100, упр 1,(цифра-буква ), упр.2 дописать предложения.Слова повторить стр. 73 Unit 13( учебник) Стр. 42, упр 1,( цифра – буква) упр 2 – (дописать предложения)Вполнить письменно задание и прислать фото выполнения **20.04. до 12.00 по эл.почте)** | Упр.№2, 4 стр.72, 74 перевод | oksana.dygai@yandex.ru | kirilovawalentina@yandex.ru |
| Мои каникулыучебник стр. 99Мои каникулыучебник стр. 42 | Что мы ещё не успели сделать? |
| 2. | Русский язык | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи. | Учебник стр.101-102 правило, стр.102 №174 | SokolLarisa1977@yandex.ru |
| 3. | Математика | Деление на 2. | Учебник стр.83 №2, №3 |
| 4. | Литературное чтение | В.Берестов «Знакомый», «Путешественники» | Учебник стр.150-151 читать выразительно |
| 5. | Изобразительное искусство | «Дерево». Линия, как средство выражения. Характер линий. | Рисунок дерева с использованием различных линий. |