УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Шуптиева

Расписание учебной деятельности 1-Б класса. Классный руководитель: И.Н.Литовченко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Контроль | E-mail |
| 13.04 | 1.Литературное чтение  2.Математика  3.Русский язык  4.Технология | Сказки А.С. Пушкина.  Приём сложения вида + 7(повторение)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/>  Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове. Слова с буквой *э*.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=286&v=aXhdTJRQI1o&feature=emb_logo>  Как точно резать ножницами по линиям? | Иллюстрацию к любой сказке.  Учебник с.52 з.2;  п.т.с.26 з.1(устно).  Учебник с.60 з.8  Вырезать из журналов разные фигурки.  (Задания выполнить и прислать фото решения на эл.почту или WhatsApp13.04.до 15.00) | [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru) |
| 14.04 | 1.Окружающий мир  2. Математика  3.Русский язык  4.Литературное чтение. | Почему  нужно чистить зубы и мыть руки?  Таблица сложения(закрепление).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=184&v=Gbrk4mCPT6o&feature=emb_logo>  *Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос (повторение).  Русская народная сказка «Петух и собака».  <https://www.youtube.com/watch?v=V49IhNNr8KY> | П.т. с.38 з.1,2  Учебник с.53 з.2.  Учебник с.61 з.9  Иллюстрация к сказке.  (Задания выполнить и прислать фото решения на эл.почту или WhatsApp14.04.до 15.00) | [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru) |
| 15.04 | 1.Математика  2. Физическая культура  3.Музыка  4.Русский язык  5. Литературное чтение | Странички для любознательных (закрепление).  Равномерный бег 3 минуты.  <http://levashov.edusite.ru/p12aa1.html>  [Мелодии и краски весны](https://www.youtube.com/watch?v=IWeo-vbiNeU)  <https://www.youtube.com/watch?v=IWeo-vbiNeU>  Ударные и безударные гласные звуки.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=623&v=qMk8lCvWp_0&feature=emb_logo>  Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка  планируемых достижений. | Учебник с.57 з.5,6.  Бег на месте 3 мин.  видео  Учебник, с. 64 з.3.  Иллюстрация произведения по выбору.  (Задания выполнить и прислать фото решения на эл.почтуилиWhatsApp15.04.до 15.00) | [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [shevchenochka.89@mail.ru](mailto:shevchenochka.89@mail.ru)  WhatsApp  89185103100  [e.fedchenko2012@yandex.ru](mailto:e.fedchenko2012@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru) |
| 16.04 | 1. Окружающий мир  2. Математика  3.Физическая культура  4.Русский язык | Зачем нам телефон и телевизор?  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=319&v=n4HeyRA9SEQ&feature=emb_logo>  Повторение пройденного.  «*Что узнали. Чему научились».*  Чередование ходьбы и бега.  <https://doshkolniki.org/roditelyam/zdorovye/cheredovanie-bega-i-xodby-dlya-nachinayushhix-marafonczev.html>  Ударные и  безударные гласные звуки (поввторение).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=3xrAq3MnOgo&feature=emb_logo> | П.т.с.39 з.1.  Учебник с.58з.14.  Комплекс ОРУ (зарядка)  Учебник с.66 з.7  (Задания выполнить и прислать фото решения на эл.почту или WhatsApp 16.04.до 15.00) | [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  WhatsApp  89185103100  [shevchenochka.89@mail.ru](mailto:shevchenochka.89@mail.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru) |
| 17.04 | 1. Литературное чтение  2.Русский язык  3.Изобразительное искусство  4. Физическая культура | Лирические стихотворения А. Майкова,  А. Пле­щеева,Т.Белозёрова, С.Маршака.  *Развитие речи*. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.  Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.  Совместная работа трёх Братьев-Мастеров.  <https://ppt4web.ru/mkhk/bratja-mastera.html>  Низкий старт. Спринтерские дистанции.  <http://journal-shkolniku.ru/start.html> | Иллюстрация к любому из этих стихотворений.  Т. с.19  Творческая работа  Учебник, с.93 кроссворд  Показ Низкого старта.  (Задания выполнить и прислать фото на эл.почту или WhatsApp17.04.до 15.00) | [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  [litovchenko.ira2015@yandex.ru](mailto:litovchenko.ira2015@yandex.ru)  WhatsApp  89185103100  [shevchenochka.89@mail.ru](mailto:shevchenochka.89@mail.ru) |