

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
имени Ю.А.Гагарина»



# Публичный Доклад 2019-2020 учебный год

- ☑ Индивидуализация процесса обучения
- ☑ Повышение уровня информатизации образовательного процесса
- ☑ Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе
- ☑ Совершенствование системы фундаментальной профильной и предпрофильной подготовки обучающихся



Батайск  
2020



*Основная особенность современного мира - это его разнообразие и изменчивость, которые проявляются на всех уровнях жизни людей. Возможность развития стабильного общества и предотвращения глобальных кризисов и прочих конфликтов напрямую связана с образовательным уровнем конкретного общества.*

**(С.С. Кравцов, министр Просвещения Российской Федерации)**



*Работа учителя может быть эффективной в том случае, если педагог профессионально компетентен, имеет научно – теоретическую и методическую подготовку, способен выявить причины трудностей учеников, оказывать необходимую помощь, направлять, прогнозировать дальнейшие действия школьников, умеет планировать педагогическую деятельность и учит планировать свои действия учеников. Важно своевременно увидеть трудности учеников и помочь им.*

**(Л.В. Балина, министр образования Ростовской области)**



*"Без преувеличения можно сказать, что в наших школах сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал. В лице учителей мы видим носителей высокой культуры, образцовой интеллектуальности"*

**(Л.И. Берлим, начальник Управления образования г.Батайска)**

*Главная задача учителя – способствовать развитию ребёнка. Он должен встать в позицию помощника, человека, способствующего достижению поставленных целей.*

*Педагог не просто должен быть теоретически подкован, но и умело применять знания на практике, чего и требует система образования. Проявление гуманности к ученику - показатель нравственности воспитанности учителя.*

**(Е.А. Шуптиева, директор МБОУ СОШ №5 им.Ю.А.Гагарина)**



Стратегическим направлением развития МБОУ СОШ №5 г.Батайска определяется становление образовательного учреждения нового типа – инновационной школы с информационно – развивающей средой, способного обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным потребностям, духовно – нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в пространстве инновационной школы. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей обучающихся, общественности в процесс развития инновационной школы в форме государственно – общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Важнейшие направления развития школы:

- Обеспечение качественного уровня образования, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- Обновление и обогащение содержания образования;
- Дальнейшая индивидуализация процесса обучения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов школы;
- Развитие условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Повышение уровня информатизации образовательного процесса;
- Повышение эффективности государственно – общественных форм управления.

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №5 с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности.

**Публичный доклад составлен на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»**

## *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнёры!*

В данном публичном отчёте представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня – это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а, значит, развивающее. Каждый день к нам в школу приходит более тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовывать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта – всё это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>	<b>6</b>
1.1. Тип, вид, статус учреждения	6
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся	7
1.4. Основные позиции Программы развития школы	9
1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления	10
1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация	12
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>12</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги	15
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	17
2.5. Основные направления воспитательной деятельности	17
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	22
2.7. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ	23
2.8. Характеристика внутренней системы качества образования	24
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>25</b>
3.1. Режим работы	25
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	25
3.3. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – инфраструктура	26
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	27
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	28
3.6. Организация летнего отдыха детей	29
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	30
3.8. Обеспечение безопасности	32
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	35
3. 10. Кадровый состав	37
3.11. Средняя наполняемость классов	73
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>73</b>
4.1. Результаты единого государственного экзамена	73
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	75
4.3. Итоги года	75
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня	81
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	83
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	83

(правонарушения, поведенческие риски)	
4.7. Достижения обучающихся	88
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	104
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>105</b>
5.1. Партнеры МБОУ СОШ №5, содействующие решению задачи формирования у школьников основ инженерно-технического мышления.	105
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	105
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	106
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>108</b>
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	108
6.2. Стоимость платных услуг	110
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>111</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>111</b>

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина» (МБОУ СОШ №5) расположена по адресу: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, улица Первомайское кольцо, 175. МБОУ СОШ № 5 открыта в 1962 году на основании решения исполкома г.Батайска № 509 от 02.08.1962 г. и зарегистрирована регистрационно-правовым отделом Администрации г. Батайска № 1106 от 4 ноября 1994 г. Проектная мощность школы – 480 обучающихся. Школа имеет лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.



### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им.Ю.А.Гагарина»
<b>Организационно-правовая форма Тип Вид</b>	Муниципальная бюджетная организация Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
<b>Дата создания ОО</b>	1962
<b>ОГРН</b>	серия 61 №007464391, 13.10.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	№2451 от 29.01.2015г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0001978, регистрационный номер 4329, 12.02.2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<b>Свидетельство о постановке на учет налоговом органе</b>	серия 61 № 007441079, 24.01. 2000 год. ИНН 6141018160
<b>Свидетельство о праве на имущество</b>	серия 61-АД №500976, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
<b>Свидетельство о праве на земельный участок</b>	серия 61-АД №500973, 27.03.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
<b>Юридический адрес</b>	346880, город Батайск Ростовской области улица Первомайское кольцо, 175

<b>Телефоны</b>	8(86354)5-73-47, 8(86354)5-77-40
<b>e-mail</b>	school5bataysk@mail.ru
<b>Сайт</b>	cosm5school.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования г. Батайска. Учредительный договор № 29 от 01.06.2010 года.
<b>Устав</b>	принят на Общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №4 (протокол №1 от 25.08.2011г.), утвержден УО (приказ №652 от 12.09.2011г.), зарегистрирован в ЕГРЮЛ 28.09.2011г.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

В микрорайоне МБОУ СОШ №5 находятся детские сады: «Мечта», «Аленушка», детский сад №2, детский сад №9, детский сад №23 «Шаг в будущее», частный детский сад/начальная школа «Ступени успеха», МБОУ СОШ №2, Центр детского технического творчества (ЦДТТ), музыкальная школа №1, филиал РГЭУ (РИНХ), Батайский техникум информационных технологий (Донинтех).

В рамках работы школьной мини-поликлиники организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи обучающихся осуществляют МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» и МБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника". Поликлиники обеспечивают образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием. В школе проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся, вакцинации, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

### Национальный, религиозный и социальный состав обучающихся и их семей

Национальность	Религиозные ценности	Образование и занятость родителей
<b>Русские – 95,6%</b>	Православные – 99,6%	Родители, имеющие высшее образование – 23 %
<b>Армяне – 1,7%</b>	Мусульмане – 0,4%	Родители, имеющие среднее образование – 28%
<b>Украинцы – 1,3%</b>		Родители, имеющие среднее специальное образование – 48%
<b>Узбеки – 0,2%</b>		Родители, имеющие неполное среднее образование – 1%
<b>Таджики – 0,2%</b>		Работающие родители – 72%
<b>Цыгане – 1%</b>		Безработные – 28%

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №5 обучалось 1020 обучающихся (заполняемость 227%), что на 64 обучающихся больше, чем в прошлом году. Было открыто 35 классов комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 29,14 человека.

## Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Средняя наполняемость классов		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	28,14	28,75	30,9
ООО	28,44	28,1	27,9
СОО	22,5	23,5	26
Итого	28	28,12	29,14

Уровень образования	Количество классов - комплектов		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	14	16	16
ООО	16	16	17
СОО	2	2	2
Итого	32	34	35

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	394	460	494
ООО	455	449	474
СОО	45	47	52
Итого	896	956	1020

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из 1020 обучающихся проживают на территории МБОУ СОШ №5 – 755 человек, что составляет 74%, а проживающих в других микрорайонах города – 265 человек, что составляет 26%.

*Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования.*

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выпускников 9 классов	91	94	82
Из них поступили в 10 класс	25	24	22
Доля обучающихся, продолживших обучение в СОО	27,5	25,5	26,8

Количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования по сравнению с прошлым годом, осталась на прежнем уровне.

*Динамика изменения контингента обучающихся социального риска*

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся, обучающихся в ОУ	896	956	1020

Дети из неполных семей	615	625	780
Дети из многодетных семей	74	83	95
Дети, находящиеся под опекой	18	14	9
Дети «Группы риска»	12	15	9
Дети-инвалиды	7	9	11
Дети из асоциальных семей	12	9	14
Учащиеся, для которых русский язык неродной			

#### 1.4. Основные принципы Программы развития школы

☑ **принцип государственного участия** через осуществление политики, направленной на улучшение взаимодействий между различными участниками инновационного процесса (образованием, наукой и промышленностью);

☑ **принцип приоритетности долгосрочных целей** – необходимо сформулировать видение (vision) долгосрочной перспективы развития структуры на основе развития имеющихся конкурентных преимуществ и инновационного потенциала, миссию, и далее, на основе технологий позиционирования и дифференциации разработать стратегию инновационного развития;

☑ **принципы Э. Деминга:** постоянство цели («распределение ресурсов таким образом, чтобы обеспечить долговременные цели и высокую конкурентоспособность»); непрерывное улучшение всех процессов; практика лидерства; поощрение эффективных двухсторонних связей в организации и разрушение барьеров между подразделениями, службами и отделениями; практика подготовки и переподготовки кадров; реализация программ образования и поддержки самосовершенствования сотрудников («знания - источник успешного продвижения в достижении конкурентоспособности»); непоколебимая приверженность высшего руководства к постоянному улучшению качества и производительности;

☑ **кайдзен-принципы** - принципы непрерывного процесса совершенствования, составляющие центральную концепцию японского менеджмента; основные компоненты кайдзен-технологий:

- всеобщий контроль качества (TQC);
- менеджмент, ориентированный на процесс;
- концепция «стандартизированной работы» как оптимального сочетания работников и ресурсов; концепция «точно вовремя» (just-in-time);
- PDCA-цикл «планируй - делай - изучай (проверяй) – воздействуй» как модификация «колеса Деминга»;
- концепции 5-W/1-H (Who - What - Where - When - Why / How) и 4-M (Man - Machine - Material -Method).

Принципиально важно, что в кайдзен должны быть вовлечены все - «от высшего руководства до рядовых сотрудников», т.е. «кайдзен – дело всех и каждого»;

☑ **принцип McKinsey – «война за таланты»** – «в современном мире выигрывают те организации, которые являются наиболее привлекательными на рынке труда и делают все, чтобы привлечь, помочь развитию и удержать наиболее талантливых сотрудников»; «назначение отличных работников на ключевые позиции в организации – основа успеха»;

☑ **принцип «компания – создатель знания»** (The Knowledge Creating Company). Основные положения этого подхода: «знание – основной конкурентный ресурс»; организационное обучение; теория создания знания организацией, основанная на способах взаимодействия и трансформации формализованных и неформализованных знаний; спираль, точнее, геликоид, создания знания, разворачивающийся «вверх и вширь»; команда, создающая знание и состоящая, как правило, из «идеологов знания» (knowledge officers), «организаторов знания» (knowledge engineers) и «практиков знания» (knowledge practitioners);

☑ **принцип самообучающейся организации** (Learning Organisation). В современных условиях «жесткая конструкция» организации становится препятствием для быстрого реагирования на внешние изменения и эффективного использования ограниченных внутренних ресурсов, поэтому организация должна обладать таким внутренним строением, которое позволит ей постоянно адаптироваться к постоянным изменениям внешней среды. Основные составляющие обучающейся организации (П. Сенге): общее видение, системное мышление, мастерство совершенствования личности, интеллектуальные модели, групповое обучение на основе регулярных диалогов и дискуссий;

☑ **принцип «обучение через решение задач»** – развитие системы регулярного участия обучающихся и сотрудников в совместном выполнении реальных проектов (в рамках деятельности виртуальных проектно-ориентированных команд) по заказам предприятий отечественной и мировой промышленности на основе опережающего приобретения и применения современных ключевых компетенций, в первую очередь технологий компьютерного инжиниринга;

☑ **принцип «образование через всю жизнь»** – развитие комплексной и междисциплинарной подготовки/профессиональной переподготовки квалифицированных и компетентных специалистов мирового уровня в области наукоемкого компьютерного инжиниринга на основе передовых наукоемких компьютерных технологий;

☑ **принцип «инвариантности»** мультидисциплинарных надотраслевых компьютерных технологий, позволяющий создавать значительные и уникальные научно-образовательные практические заделы путем систематической капитализации и многократного применения на практике многочисленных меж- / мульти- / транс- дисциплинарных Know-How, отладить рациональные эффективные, схемы и алгоритмы инженерной (политехнической) системы трансфера, что принципиально важно для создания инновационной инфраструктуры будущего.

### 1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными по отношению к своей деятельности и коллективу.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

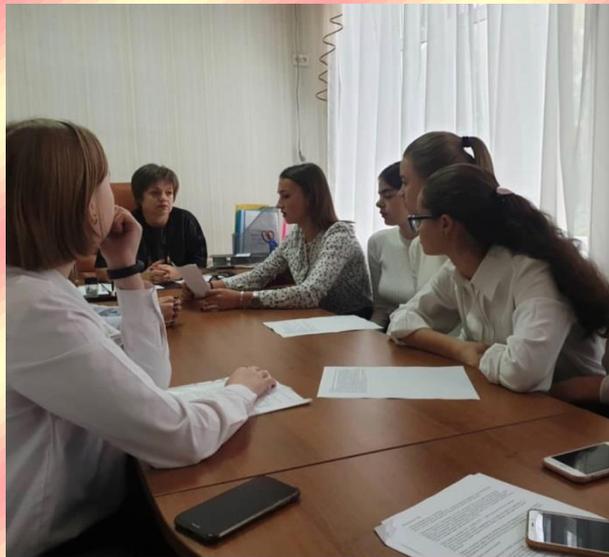
В конце первой четверти были организованы осенние праздники. Для 1-8 классов был организован конкурс «Золотая осень».

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся в течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, волейболу, мини-футболу, теннису.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к Отечеству, в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».



Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

Один раз в четверть проводятся заседания ученического самоуправления. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие

направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек,

организация работы клубов по интересам в период каникул, работа вожатых в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

### 1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Контактная информация Информированность общественности о деятельности нашей образовательной организации является одним из условий организации деятельности и осуществляется посредством ежегодных публичных отчетов, электронного дневника, социальной рекламы, официального школьного сайта [www.cosm5school.ru](http://www.cosm5school.ru)

Юридический адрес	346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, 175
Телефоны	8(86354)5-73-47, факс: 8(86354)5-77-40
e-mail	<a href="mailto:school5bataysk@mail.ru">school5bataysk@mail.ru</a>

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2019-2020 учебном году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61ЛО1 № 0001978, регистрационный номер 4329, 12.02.2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

*Форма получения образования:* очная, семейное обучение.

#### *Характеристика образовательной программы начального общего образования.*

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на уровне начального общего образования реализуются две программы развивающей направленности:



В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года для начального уровня общего образования выбран I вариант примерного недельного учебного плана из «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год», соответствующий 5-дневной рабочей неделе.

Классы	Учитель	УМК
1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 4б, 4в, 4г,	Литовченко И.Н., Щербакова А.А., Шилова Л.Ю., Пономарева Н.В., Петрова М.Н., Лаевская Ю.П., Давыдова Н.А., Куюкина Т.Г., Чучмина Е.С., Утигалиева О.М., Зелинская Е.В.	«Школа России»
1а, 2а, 3а, 4а	Зубкова С.Н., Басакова Е.В., Касацкая Н.В., Зубкова Л.А.	«Школа 21 века»

На уровне начального общего образования изучалось 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (английский, немецкий), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

### Характеристика образовательной программы основного общего образования

- В 2019-2020 учебном году в параллелях 5-9-х классов были реализованы требования ФГОС основного общего образования. Изучались дисциплины, включающие следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Английский язык, Немецкий язык, Математика, Алгебра, геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, ОДНКНР

На уровне основного общего образования в целях формирования интереса и положительной мотивации к обучению, расширения сведений по предметам в учебный план начиная с 5 класса (внеурочная деятельность), введены курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный маршрут), которые определены на основе анкетирования обучающихся и их родителей, перспективами развития школы, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность по уровням образования и классам. В основном упор делается на качественную подготовку по базовым предметам основной школы, помогает решить задачу формирования

индивидуальных умений самообразования, творческой и научно-исследовательской деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).



### *Характеристика образовательной программы среднего общего образования*

СОО

- В 2019-2020 учебном году на уровне СОО реализовывались учебные планы нескольких профилей обучения: универсальный и социально-экономический. Учебный план каждого реализуемого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 класса основаны на идеи двухуровневого федерального компонента. Общеобразовательная программа среднего общего образования в школе обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам математического цикла и обществознания.:

профильные учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на профильном уровне: алгебра, геометрия, обществознание.

В соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа» на уровне среднего общего образования в школе предусматривается усиление предметов математического, общественно-научного и естественно-научного цикла. Что ведет к дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения получения высшего образования. Обучение на уровне среднего общего образования направлено на реализацию технологии саморазвития и самоопределения личности подростка, и преследует следующие цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- расширить возможности социализации обучающихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

*С целью реализации индивидуальных потребностей организацией разработаны индивидуальные планы. В 11 классах реализовывался БУП – 2004 года по 1 профильному направлению: социально-экономическому*

Учебный план на 3 уровнях образования предусматривает наличие основных компонентов и состоит из часов базового компонента, часов вариативного компонента, компонента образовательного учреждения. Базовые курсы федерального компонента предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Свой выбор обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведённой с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования, проведённого неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказывались обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, Положением об оказании платных образовательных услуг. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

№	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления услуги
1.	Предшкольная подготовка «Ступеньки роста»	с 01.10.19 по 30.05.20
2.	«Занимательная математика»	с 01.10.19 по 30.05.20
3.	«Русское слово»	с 01.10.19 по 30.05.20
4.	«В мире географии», 9 класс	с 01.11.19 по 30.05.20
5.	«Решение усложненных задач», (подготовка к ВПР)	с 01.11.19 по 30.05.20

Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления.

Школа заключает договора с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется на основании договора.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков, предусмотренных недельным расписанием.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг

начинаются по мере комплектования групп, проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки школьного образования.

Численность обучающихся школы в 2019 – 2020 учебном году, пользующихся платными образовательными услугами, составила 120 человек, что составляет 12% от общего числа обучающихся школы, что на 3,1 % больше прошлого года.

#### Численность обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами:

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2017-2018	62	6,2
2018-2019	85	8,9
2019-2020	120	12

Всю информацию о предоставлении платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте школы [www.cosm5school.ru](http://www.cosm5school.ru)

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

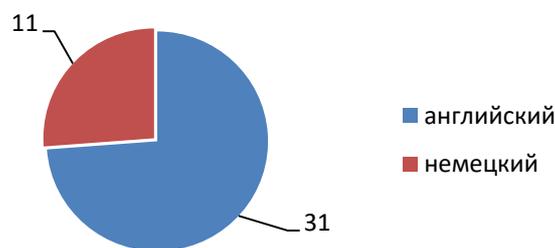
Иностранный язык (английский, немецкий) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 классах – 3 часа в неделю отводилось на изучение этих предметов.

Английский язык: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в; 4а, 4б, 4в, 4г; 5а, 5б, 5в, 5г; 6а, 6б, 6в; 7а, 7б, 7в, 7г; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б, 9в; 10а; 11а

Немецкий язык: 2в, 2г; 3б, 3в; 4в, 4г; 5г; 6в; 7в, 7г; 11а



Количество классов, изучающих языки



## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.



## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Приоритетным направлением воспитательной работы является духовно-нравственного воспитания. Наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в рамках подпрограммы «Я патриот» в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно проходили «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат.



2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наиболее значимые и яркие - это:

- «Ночные ведьмы» урок, посвященный подвигу женщин – летчиц Батайской авиашколы.
- «Герой двух стран»
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Война в истории моей семьи»
- «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником локальных войн Кулешовым И.А.
- встреча «Дети войны» с участием Головань В.С.
- «День Героев Отечества»
- «День неизвестного солдата»
- «Они освобождали город Батайск»
- «Батайское подполье»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках школьного фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный 75-летию Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Обеспечение познания особенностей своего региона, места проживания создают условия для успешной адаптации в микросреде. С этой целью ежегодно планируется работа школьного



музея. Экспозиции школьного музея обновляются новыми материалами, которые могут быть полезны при обучении. Кроме краеведческой работы были проведены мероприятия: викторины по истории, предметные недели, конкурс газет к праздничным датам. В рамках музейной педагогики подготовлены более 25 работ и представлены на региональных, Всероссийских конкурсах. 15 работ стали победителями и призерами, но есть и конкурсы результаты которых будут подводить в августе – сентябре. Школьный музей открыл двери не только для школьников, но и для дошкольных учреждений микрорайона. Активисты клуба «Поиск» провели

мероприятие с воспитанниками МДОУ №30, №23, Прогимназии № 63. Во время встречи школьные экскурсоводы рассказывали об истории родного города, микрорайона.

В городе действует «Пост №1». Обучающие 9 – 11 классов ежегодно несут Вахту памяти у Вечного Огня. Более 30 юнармейцев дают торжественную клятву на Посту №1. Традиционным стало участие делегации школы в составе Администрации Города Батайска и команд юнармейцев в День освобождения города Батайска от немецко-фашистских захватчиков 7 февраля, День памяти героев воинов – интернационалистов 15 февраля.

В феврале состоялся ежегодный городской вокальные конкурсы. Итогом в городском проекте «Молодые голоса» младший хор «Озорники» стал призером, а Ким Элеонора Стипендиатом в муниципальном конкурсе «Гвоздики Отечества».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Наша школа приняла участие во Всероссийских проектах «Дорога Памяти», «Лица Победы», а также в региональном проекте «Полотно Победы». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Учителя, обучающиеся и родители в рамках областного проекта «Герои Дона» записали рассказ о своих родственниках-участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет, в школьном инстаграме. Важные события, получили отражение в школьном СМИ «Планета 5», и школьном инстаграмме @school\_5\_bataysk.

В преддверии праздника Победы в школьном инстаграмме появились новые рубрики «От Советского информбюро», «Фронтовой быт». Юные тележурналисты рассказывали самые интересные фронтовые истории, знакомили со сводками мая 1945 года. Челленджи «Георгиевская ленточка», «Благодарность ветеранам», акция «Эстафета памяти» и многие другие позволили юному поколению выразить огромную благодарность ветеранам ВОВ. Результаты проектов «Дети войны», «Фронтовые дороги», «Война в истории моей семьи» пополняют банки данных по каждой категории найденных наших земляков и родственников учащихся школы. Материалы уже вошли в «Книгу памяти» школьного музея, оформлены новые стенды.



«Единение поколений» так можно назвать праздничный концерт, подготовленный 9 мая, в котором прозвучали фронтовые песни в исполнении школьников, учителей, родителей. К сожалению, проект «Бессмертный полк» не смог объединить школьников в составе городской колонны, но проект был представлен дистанционно (использованы архивные материалы школьного музея «Истоки»).

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся работали секции по волейболу, баскетболу, «Тхэквондо» «Туризм». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на городских соревнованиях по «Пешеходному туризму в закрытом помещении».



В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.



Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Волонтерский отряд

«МОСТ» и клуб «Поиск» поддерживают очень теплые отношения с объединением «Судьба» при библиотеки имени А.П.Чехова. Ребята помогают провести уборку территории, купить продукты. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др.



В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя.



Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне.

Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все

участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

В школе создано первичное отделение РДШ. Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняло участие в региональной игровой программе «Онлайн-проект 2020».



В течение всего года активисты организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта.

Особенно запомнился развлекательный квест «День рождения Бабы Яги или Хэллоуин по-русски». Интересными и полезными были соревнования «Туристы Дона», где обучающиеся соревновались и

просто общались.

Юнармейцы движения Юнармия способны не только защищать Отечество, но и отстаивать интересы России. Они изучают географию нашей страны, историю России, ее героев и полководцев, занимаются начальной военной подготовкой. В свободное время занимаются волонтерской и общественной деятельностью, принимают участие в военно-спортивных соревнованиях «Служу Отечеству!», Вахта памяти.

В течение учебного года были проведены



мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры и добровольцы посетили могилы солдат, похороненных на кладбище «Красный сад» и навела порядок на близлежащей территории.

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества. Формирование экологической культуры осуществляется через экологическое просвещение, экологическое воспитание, экологическое обучение, экологическую социализацию, а также самовоспитание личности. Тесное сотрудничество школьного отряда «ЭКОЛОГИ» и сотрудничеством с ДО ЦДЭБ города Батайска позволило воспитанники школы имеют высокие результаты в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: «Зеленая планета», «Славен Дон» и др.

В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним



нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В целях формирования позитивного социального опыта была организована совместная деятельность учащихся нашей школы с Ростовской региональной детско – молодежной организацией «Содружество детей и молодежи Дона» комитета по молодежной политике Администрации

Ростовской области. Ежедневно в школе проходило обучение «Лиги вожатых», реализовывались новые проекты, проходил прием новых членов движения.

В рамках «Недели безопасности» активисты отряда ЮИД подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 1-5 классов. Проводят пропаганду среди дошкольников и родителей.



## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как



ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.**

На уровне НОО **духовно-нравственное направление** реализовывалось через курс: «*Доноведение*».

Целью данного курса является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. В 1-3 классах в курс «Доноведение» введен модуль «*Основы православной культуры*». Целью курса «*Основы Православной культуры*» является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия. Формы работы педагогов разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческие музеи, встречи с ветеранами и местными жителями – носителями культуры, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

**Социальное направление** реализовывалось через систему курсов: «*Жизнетворчество*», «*Пожарная безопасность в нашей школе*», «*Азбука безопасности*», которые направлены на формирование:

- ✓ целостного образа творческой личности, становление ее как субъекта собственной жизни,
- ✓ обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах,
- ✓ готовность соблюдать и пропагандировать пожарную безопасность в школе и за ее пределами.

**Общеинтеллектуальное направление** было представлено курсом «*Информатика в играх и задачах*», целью которого является развитие логического мышления обучающихся, а также пропедевтика курсов «*Информатика*» и «*Геометрия*».





**Общекультурное направление** представлено следующими курсами: *театральный кружок «Теремок»* воспитывает гармоничную разностороннюю личность, развивая творческие способности обучающихся; *«Я раскрашу мир»* раскрывает творческий потенциал ребенка художественно-изобразительными средствами; *«Страна Фантазия»* создает условия для развития у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления; *«Секреты этикета»* формируют навыки

общения и культуры поведения обучающихся, развивают и совершенствуют их нравственные качества, ориентируют на общечеловеческие ценности; *«Разговор о правильном питании»* формирует у детей основы культуры питания, как составляющей здорового образа жизни; *«В гостях у сказки»* создает на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Педагоги проводят свою работу в форме игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, походов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, подготовки праздников.



**Спортивно-оздоровительное направление** реализовывалось на занятиях курсов *«Юные чемпионы»*, *«Школа безопасной жизни» (модуль всеобуч по плаванию 2-е классы)*, *Шахматный кружок «Ладья»*, *танцевальный кружок «Адель»*, которые направлены на повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей, раскрывают детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников. Занятия в рамках данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, конкурсов.



**Внеурочная деятельность** в МБОУ СОШ № 5 направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

## 2.7. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году были созданы все условия для получения образования 26 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей. Из которых имеют статус «ребенок - инвалид» 11 учеников школы. На дому обучались 11 человек.

Были разработаны адаптированные основные образовательные программы. Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- задержка психического развития (вариант 7.2, начальное общее образование),
- задержка психического развития (вариант 7.2, основное общее образование),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения вариант 8.2, ООО),
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.1 ООО и 8.3 НОО).

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий.

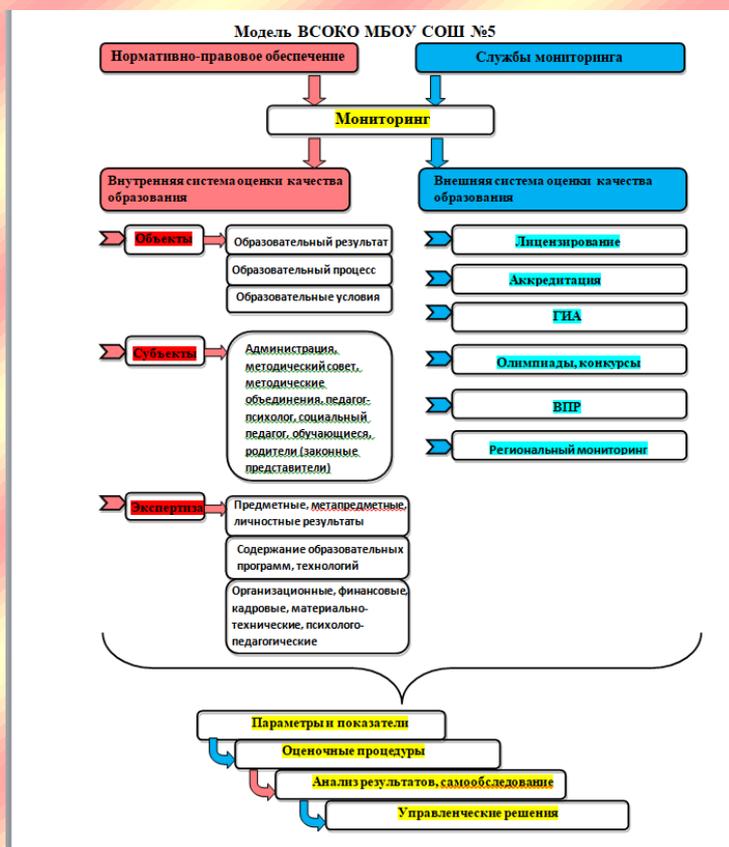
Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, психологом, социальным педагогом, логопедом, выполнялись все рекомендации врачей.



## 2.8. Характеристика внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе



оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5 имени Ю.А.Гагарина».

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация обучающихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5».

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы

Режим работы МБОУ СОШ №5 – двухсменный.

В 1 смену обучались 1а,б,в,г; 2б,в,д; 5а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а; 11А (19 классов-комплектов), во 2 смену обучаются 2а,д; 3а,б,в; 4а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в,г (16 классов-комплектов).

В 1-11х классах обучение организовано по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2-4 классах – 35 учебных недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов -не более 7 уроков.

Время 1 урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляло 10 минут, после 3 урока - 20 минут. При этом продолжительность уроков и перемен устанавливается следующим образом:

Для детей ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №5 разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Деятельность школы осуществляется в типовом трёхэтажном здании (1962 года постройки), 34 класса, рассчитанном на 450 посадочных мест в одну смену. Со дня открытия, более полувека в школе не выполнялся капитальный ремонт. В следствии внешний облик школы, система электроснабжения, не соответствуют современным требованиям и нормам, нуждаются в замене.

У школы функционирует собственная котельная, реконструкция которой с переводом на газовое топливо была выполнена в 2003 году. Однако тепловая система школы не ремонтировалась также со дня открытия.

Школа подключена к центральному водоснабжению, к центральной городской канализации – нет. В следствии школу



обеспечивают две местные канализационные выгребные ямы.

Общеобразовательное учреждение имеет пришкольный участок площадью 10 га с оборудованными игровыми спортивными площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, полоса препятствий.

В школе есть библиотека (без читального зала), спортивный зал, медицинский кабинет, 20 предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями.

За последний учебный год учебное оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия значительно пополнились

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, оргтехникой, аудио-видеотехникой. При кабинетах созданы аудио, видеотеки. На один компьютер приходится 11 учащихся.

Значительно увеличился библиотечный фонд. Приобретено учебников на 1191,5 тыс. руб., что обеспечило 100% учащихся бесплатными учебниками.

Приобреталась справочная, научно-популярная литература, которой насчитывается 2340, художественной 6130.



### 3.3. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – инфраструктура

**Цифровая образовательная среда (цос)** – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

В рамках ЦОС будет отработан перечень материально-технических условий, которым должна соответствовать современная школа - таких как наличие и скорость интернет соединения, локальные сети в школе, требования к технике (компьютеры, планшеты, WI-FI). В Минпросвещения (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”) подчеркивают: дистанционное обучение, на которое в связи с пандемией одновременно перешли все российские школы в марте, “высветило” зоны, где школам требуется техническое и материальное переоснащение.

На выравнивание ситуации и направлена работа. А полное завершение федерального проекта “Цифровая образовательная среда” к 2024 году позволит при необходимости и использовать современные цифровые образовательные технологии в дополнение к традиционным по всей стране. Например, во время всплесков сезонной заболеваемости для учащихся, по болезни оставшихся дома. Или для ребят, которые находятся на длительном лечении в стационарах. Занятия в школе и живое общение с педагогом - неизменная часть отечественной образовательной системы, и она незыблема.



**Что получают школы, дети и учителя благодаря цифровой образовательной среде?**

- автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами;
- доступ к множеству электронных образовательных сайтов и сервисов;
- доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо причинам не имеющего возможность посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;
- интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов, с платформой Цифровой образовательной среды;
- возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий.

Развитие структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ЦОС в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ЦОС. Именно внедрение и развитие ЦОС обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

А именно в школе 1 мобильный компьютерный класс, который перемещается по мере необходимости.

В каждом кабинете имеется интерактивная доска. Это компьютер с интерактивным экраном, большой диагональю, работает под ОС Windows. Преимуществом является высокое разрешение, картинка отличается высокой контрастностью и насыщенными цветами, отсутствие бликов и зависимости качества изображения от проекта и от освещенности комнаты. Нашей гордостью является оснащение кабинетов образовательной области «Естествознание» (биология) интерактивным оборудованием: микроскопы, датчики, измерительные приборы, позволяющие проводить опыты, эксперименты, лабораторные режимы в цифровом режиме. Учителя школы готовы демонстрировать лабораторные практикумы с использованием имеющегося оборудования для обучающихся школ города посредством ВКС.



**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

- футбольное поле - 1
- баскетбольное поле - 1
- спортивный зал - 1
- многофункциональная спортивная площадка - 1



### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется малый актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Большой спортивный зал работает с 8.00 до 21.00 без выходных. Все обучающиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учета, посещают школьные кружки, секции в течение всего учебного года.



Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка

#### Количественные показатели по дополнительному образованию МБОУ СОШ №5 на базе школы 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Секции, кружки	Направление	Педагог	Кол – во групп	Количество детей
1.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Художественное	Соколова Екатерина Анатольевна	3	1 группа – 15 человека 2 группа – 15 человек 3 группа – 20 человек (2 год обучения)
2.	«Шахматный клуб»	Спортивное	Пожидаев Игорь Александрович	3	1 группа – 15 человека 2 группа – 15 человек 3 группа – 15 человек
3.	«Озорники» - хоровое пение	Художественное	Федченко Екатерина Викторовна	3	1 группа – 15 человека 2 группа – 15 человек 3 группа – 15 человек
4.	Клуб «Поиск»	Краеведческое	Гриценко Вера Александровна	3	1 группа – 15 человека 2 группа – 15 человек 3 группа – 15 человек
5.	«Юный журналист»	Социальное	Черниченко Наталья Ивановна	3	1 группа – 15 человека 2 группа – 15 человек 3 группа – 15 человек
<b>Итого</b>				<b>15</b>	<b>230 человек</b>

*Количественные показатели филиалов дополнительного образования творческих и общественных объединений на базе школы 2019 – 2020 учебный год*

№ n/n	Секции, кружки	Количество групп	Количество детей
1.	ДЮСШ «Туризм»	1	30 человек
2.	ДЮСШ «Баскетбол»	1	28 человек
3.	ДЮСШ №2 «Тхэквондо»	1	30 человек
4.	«Карате – до»	2	50 человек
5.	«Бокс»	2	50 человек
6.	ДО ДЦЭБ	4	80 человек
7.	ЮИД	1	25 человек

**3.6. Организация летнего отдыха детей**

В МБОУ СОШ № 5, учитывая эпидемиологическую ситуацию, в июне организовывался досуг детей с применением дистанционных технологий под девизом "ОНЛАЙН ЛЕТО-2020".

Основная идея онлайн лагеря – организация системной работы школы по вовлечению детей в различные формы активностей, отражающих широкий спектр их интересов и увлечений.

Это позволило создать интересную систему организации досуга детей, апробировать новые формы работы с ними, сохранить их здоровье.



В июле-августе работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Космические зори». Опираясь на опыт прошлого года, были внесены корректировки в программу пришкольного лагеря, учитывались также пожелание родителей о проведении занятий по учебным предметам. Юные гагаринцы, участвующие в работе лагерей, смогли не только хорошо отдохнуть и принять участие в традиционных и любимых творческих мероприятиях, но и познакомиться с деятельностью самой крупной в стране детско-юношеской

организации - «Российское движение школьников».

#ШколаРДШ открыла новые проекты, конкурсы и акции, которые позволяют разнообразить летний отдых детей. В лагере проходили флешмобы и конкурсы, посвященные праздничным датам. Большой популярностью пользовались мероприятия «Игротека», «Экотренд», «Здоровье в РДШ». А вожатыми в лагере



работали старшеклассники, участвующие во Всероссийском проекте «Лига вожатых».

Проект «Лето с РДШ» в июле был нацелен на повышение безопасности детей в летний период путём обучения их навыкам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, умениям защитить свою жизнь и здоровье. В лагере «Космические зори», также проходила волонтерская смена «PRO-ДОБРО», развивался профильный отряд «РДШата» созданный из будущей первоклассников.



В августе для школьников оздоровительного лагеря были созданы 4 профильных отряда «ЮНАРМИЯ», которые занимались военно-патриотическим воспитанием, пропагандой здорового образа жизни, укреплением физической закалки и выносливости.

В ходе летней оздоровительной кампании активисты детской организации спланированы дни единых действий. Ребята подготовили агитационный видеоролик «У вас – широкая душа, тогда вступайте в РДШ!», в котором рассказали о мероприятиях, конкурсах проводимых Российским движением школьников, и по традиции со всеми станцевали флешмобом «РДШ – широкая душа!».

Лето это время, чтобы наконец реализовать своё желание, стремление, мечту, а для активистов РДШ оно стало некоей точкой отрыва, взлёта, выбора верного жизненного пути.

### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В школе, организации питания детей уделяется особое внимание. Столовая имеет обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет.

Составлен и утверждён график питания обучающихся. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время. К категории бесплатно питающихся в школе относятся дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Они получают полноценное бесплатное горячее питание за счёт средств бюджета г.Батайска, таких обучающихся в школе 157 человек. В школьной столовой питание полноценное, предоставлен



широкий выбор блюд. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Также организовано питание детей за счёт родительских средств. В школе на протяжении учебного года работала комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, которая ежемесячно проводила плановые проверки качества питания, в результате которых нарушений не выявлено. Продукция школьной столовой соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации

питания обучающихся (СанПиН 2,4,5 2409-08).

На протяжении нескольких лет одним из приоритетных направлений работы школы является охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Реализуется программа, цель которой – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка в условиях школьного социума.

Мероприятия, проводимые в школе по программе сохранения здоровья обучающихся:

- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся;
- организация консультаций юристов, наркологов, психологов, врачей – специалистов для родителей и обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с обучающимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация тематических классных часов, посвящённых сохранению и укреплению здоровья; проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- организация занятий среди обучающихся по оказанию первой медицинской помощи;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида; осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- организация и проведение Дней защиты детей и Дней здоровья;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физической минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- обеспечение санитарно – гигиенически требований в МБОУ СОШ №5.



В школе функционирует медицинский кабинет.

Формы профилактики среди обучающихся: профосмотры, вакцинопрофилактика, профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями, реакция Манту, обследование на гельминты обучающихся начальной школы, санпросветительская работа (беседы, лекции)

### Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

- I группа – 13,1 %
- II группа – 777,63 %
- III группа – 442,36 %
- IV группа – 1,0

### 3.8 Обеспечение безопасности.

В наше время безопасность в школах является острой проблемой. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.



Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- Охрана труда
- Правила техники безопасности
- Гражданская оборона
- Меры по предупреждению террористических актов
- Контроль соблюдения требований охраны труда

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- Пожарную
- Электрическую
- Взрывоопасность
- Опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни
- Соблюдения техники безопасности учащимися и работниками школы
- Обучение учащихся методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, функциональности тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др.



В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании СОШ». Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности еженедельно. В школе по мере поступления заменяются электросветильники.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников. В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, сигнализация срабатывает при задымлении помещения, и сигнал сразу же проходит на пульт «01».

Школа также оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС ("тревожная кнопка"). Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В период проведения новогодних мероприятий в школе назначаются ответственные за противопожарную защиту объектов школы

В школе разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2019-2020г. В 2019г. в школе были проведены следующие мероприятия:

- Осуществлена проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей
- Вывешены номера телефонов в случае ЧС
- Проверена работоспособность пожарной сигнализации и огнетушителей
- Проведен инструктаж работников школы по локальным планам эвакуации
- Во всех классах проведены классные часы по пожарной безопасности

В школе на основании указания Министерства образования создана дружина юных пожарных. Это учащиеся 5-10 классов

В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана вахтер, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители,



педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем

В школе разработан паспорт по антитеррористическому акту, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и работников. 1 раз в четверть в школе проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке эвакуации в случае пожара и других ЧС.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности» и др.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Безопасное колесо»

- Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года

- В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению

- Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно

- Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Приказом создана комиссия по охране труда. Разработан и утвержден план по охране труда, обеспечению безопасности и предупреждению травматизма на 2019-2020гг. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и

воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения

9. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений

10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий

12. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

Обеспечение социально-психологической безопасности. Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школы, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В школе работают психологи, оказывающие, при необходимости, психологическую поддержку учащимся школы, а также проводящие большую работу по мониторингу морально-психологического климата в каждом классе в целом и эмоционального состояния отдельных учащихся.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В нашем образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Использование адаптированных образовательных программ, реализация АООП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.
- Использование специальных методов обучения и воспитания, реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеурочной деятельности.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Обеспечение доступа в здание ОУ.

Созданные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся и детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ СОШ № 5 включает:

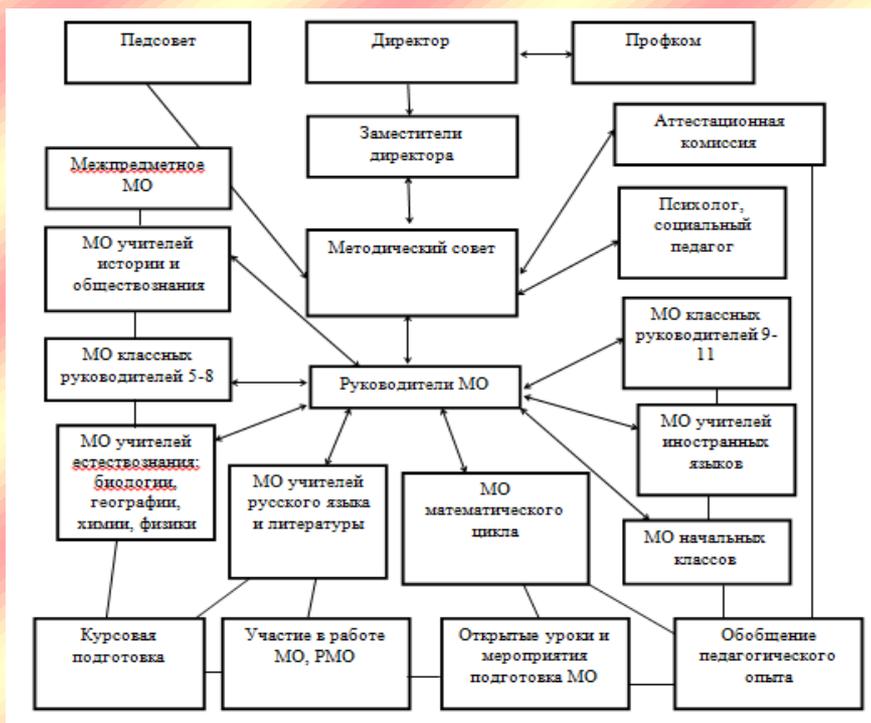
- ✓ Наличие в штатном расписании специалистов (логопед, психолог, социальный педагог).
- ✓ Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.
- ✓ Разработка индивидуальной программы развития, том числе коррекционной программы.
- ✓ Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка.
- ✓ Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.
- ✓ Анализ эффективности работы команды специалистов.
- ✓ Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).



В

### 3.10. Кадровый состав

#### Структура методической работы.



Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Ю.А.Гагарина завершила свой очередной учебный год. Количество детей в ней составляет 1020 человек, учителей 49.

По ступеням образования численность такова: начальная школа – 16 классов – 494 учащихся, основная школа – 17 классов - 474 учеников, старшая школа – 2 класса – 52 учащихся. Таким образом, в школе работало 21 класс-комплект.

Школа работает над проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС». На 2019-2020 учебный год, исходя из данной проблемы, перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- продолжать направлять учебный процесс на формирование конкурентоспособной личности (инициативной, творчески мыслящей, способной принимать нестандартные решения, критичной в оценке способов деятельности и полученных результатов);
- продолжить работу по формированию базовой культуры личности ребенка и развитию ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих овладение социальными навыками общения с людьми и успешное освоение программы образования;
- повысить качество образовательного процесса за счёт повышения профессиональной компетентности учителей, освоения и применения современных методик, информационных технологий;
- продолжать организовывать образовательный процесс на всех уровнях с применением новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

Они нашли свое отражение в деятельности всего педагогического коллектива по повышению образованности учащихся. Была обеспечена реализация федерального и регионального учебных планов; методическая служба школы, учителя старались создавать

условия для обеспечения самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Учителями на уроках применялись элементы технологий, разнообразные формы и методы проведения учебных занятий, проводились занятия по выбору, предметные олимпиады, что позволяло учащимся реализовать свои возможности.

Образовательную деятельность школы обеспечивали 49 педагогов.

целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) составляет 100%. В школе создана система методической работы, активные формы которой создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

#### *Распределение кадрового состава по уровням образования и квалификационным категориям*

Общее количество педагогов	Образование (%)		Квалификационные категории (%)		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Молодые специалисты
49	42 (86%)	7 (14%)	32 (65%)	7 (14%)	2 (4%)

Диаграмма Состав кадров по уровню образования

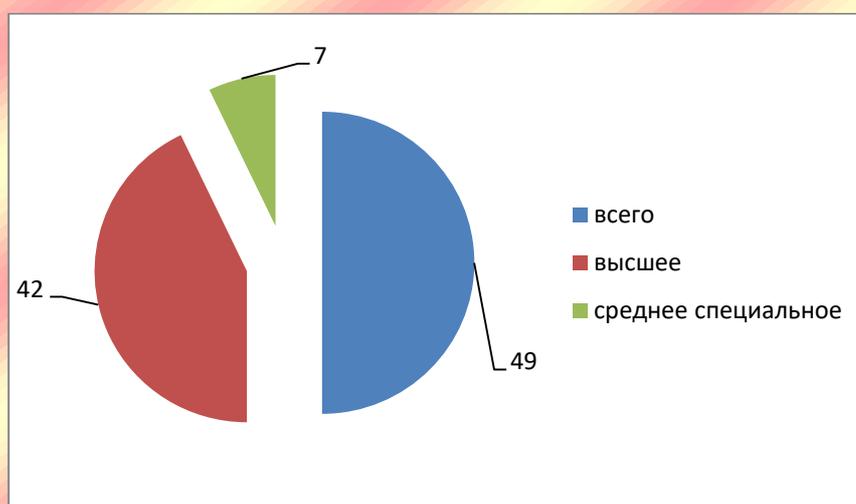
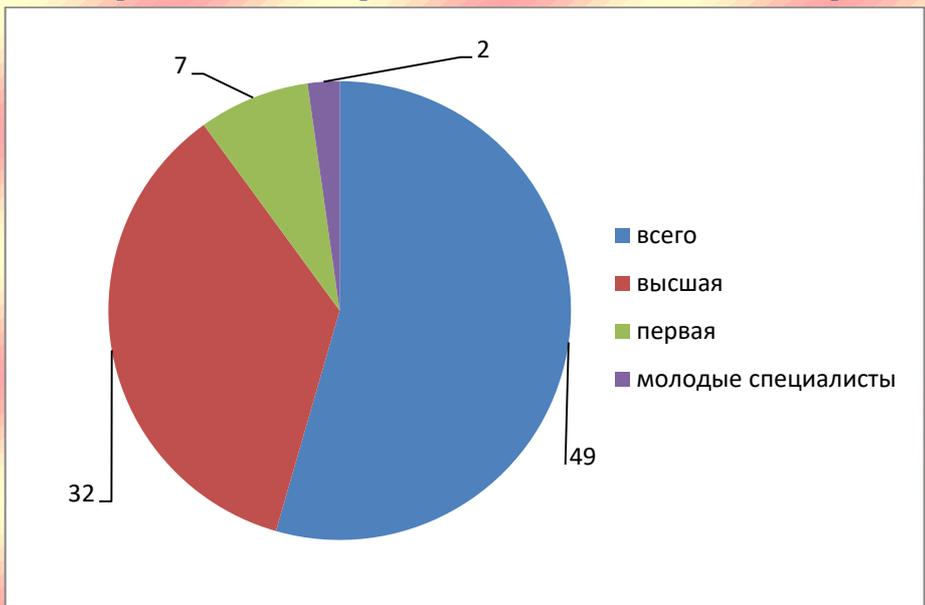
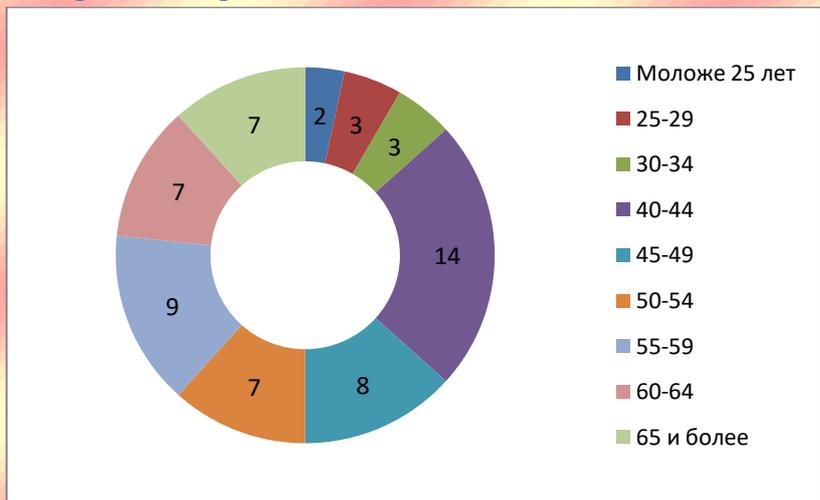


Диаграмма Состав кадрового состава по наличию категории



Возрастные характеристики		2019 год
Моложе 25 лет	2	(3%)
25-29	3	(5%)
30-34	3	(5%)
40-44	14	(23%)
45-49	8	(13%)
50-54	7	(12%)
55-59	9	(15%)
60-64	7	(12%)
65 и более	7	(12%)
Средний возраст педагогического коллектива:	49 лет	

Диаграмма Возрастной состав педагогического коллектива



## Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество человек	2019 год
До 3 лет	10	29%
3-5	2	3%
5-10	7	12%
10-15	3	5%
15-20	4	7%
От 20 и более	34	57%
Всего	60	

Заслуги педагогов МБОУ СОШ №5 отмечены наградами на федеральном уровне:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	2чел.

В 2019-2020 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию учителя:

ФИО	Предмет	Предыдущая категория	Общий стаж	Пед. стаж
Лаевская Юлия Петровна	Начальные классы	Высшая	19л4м	19л4м
Агузумцян Ирина Гарниковна	Иностранный язык	Высшая	38л 5м	38л 5м
Утигалиева Ольга Михайловна	Начальные классы	Высшая	39л4м	39л4м
Чучмина Елена Семёновна	Начальные классы	Высшая	23г11м	23г11м
Емельянова Галина Кирилловна	Биология	Высшая	38л10м	38л10м
Кириллова Валентина Федоровна	Иностранный язык	Высшая	37л	37л

Повысили свой квалификационный уровень:

ФИО	Предмет	Предыдущая категория	Присвоенная категория	Общий стаж	Пед. стаж
Ким Юлия Олеговна	Математика	Первая	Высшая	5л1м	5л1м
Шамшудинова Елена Михайловна	Иностранный язык	Первая	Высшая	33г 4м	33г 4м
Шилова Лариса Юрьевна	Начальные классы	первая	Высшая	22г3м	22г3м

*Результаты личного участия педагогических работников  
МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина  
в мероприятиях (публикациях, конкурсах, фестивалях, играх и т.д.)  
в 2019 - 2020 учебном году.*

Одним из критериев успешной работы педагогического коллектива является транслирование своего опыта, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах.

№ п/п	Наименование (публикация с указанием места публикации и даты публикации, конкурс, фестиваль, игра и т.д.) с указанием даты и места проведения	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный и др.)	ФИО учителя	Результат участия
1	«Росконкурс Октябрь 2019» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Диплом победителя 2 степени
2	«ТоталТест Октябрь 2019» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Диплом победителя 2 степени
3	«ПедЭксперт Октябрь 2019» направление: Профессиональные компетенции педагога «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Диплом победителя 1 степени
4	Публикация на образовательном портале «Знанию» Презентация «Развитие фонематического слуха первоклассников» 14.08.2019г	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Авторское свидетельство № М-359284
5	Публикация на образовательном портале «Знанию» Презентация «Экскурсия» 1 класс 14.08.2019г	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Авторское свидетельство № М-359292
6	Публикация на образовательном портале «Знанию» авторская разработка Доклад «Дифференцированный подход при формировании фонематического слуха первоклассников» 14.08.2019г	Всероссийский (дистанционный)	Шилова Л.Ю.	Авторское свидетельство № М-359290
7	Конкурс «Хранители воинской славы» в ГБУ ДО РО ОЭЦУ сентябрь	Региональный	Гриценко В.А.	Сертификат участника
8	Конкурс «Уроки Победы» в	Региональный	Гриценко В.А.	Сертификат

	номинации «Лучший классный час», ноябрь ГБУ ДО РО ОЭЦУ			участника
9	Журнал «Современный урок», публикация проект «Школа – мой дом, будь хозяином в нем...	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2020»	Емельянова Г.К.	Результат - в 2020 году
10	Межрегиональная научно- практическая конференция «Лингвистические основы формирования языковых компетенций младших школьников» Доклад (октябрь – 2019)	Межрегиональный (очный)	Лаевская Ю. П.	Сертификат, представляющ ей опыт работы.
11	XIX Южно-Российская межрегиональная научно- практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» ИТО-Ростов 2019. Доклад. (ноябрь – 2019)	Межрегиональный (очный)	Лаевская Ю. П.	Сертификат, представляющ ей опыт работы.
12	Презентация «Урок-викторина» на сайте infourok.ru (02.12.19)	Всероссийский	Н.В. Пышненко	Свидетельство о публикации
13	Публикация методической разработки «Контрольно-измерительные материалы по физической культуре 8-11кл.» на сайте infourok.ru (25.11.19)	Всероссийский	Н.В. Пышненко	Свидетельство о публикации

В дистанционном режиме:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Уровень	Ф.И.О учителя	Отчет о выполнении
1	Вебинар	Достижение планируемых результатов при работе в цифровой среде ЯКласс.	Всероссийский	Зубкова С.Н.	Сертификат
2	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	Всероссийский	Зубкова С.Н.	Сертификат
3	Вебинар	Как наблюдать за миром вокруг нач?»	Всероссийский	Зубкова С.Н.	Сертификат
4	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	Всероссийский	Литовченко И.Н.	Сертификат
5	Вебинар	«Всероссийское родительское собрание»	Всероссийский	Литовченко И.Н.	Сертификат

6	Вебинар	«Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень»	Всероссийский	Литовченко И.Н.	Сертификат
7	Онлайн-конференция	«Качество образования»	Всероссийский	Литовченко И.Н.	Сертификат
8	Программа «Активный учитель»	«Эксперт в онлайн-образовании»	Всероссийский	Литовченко И.Н.	Сертификат
9	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	Всероссийский	Щербакова А.А.	Сертификат
10	Вебинар	«Самооценка и рефлексия. Самоанализ урока»	Всероссийский	Щербакова А.А.	Сертификат
11	Вебинар	Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети.	Всероссийский	Щербакова А.А.	Сертификат
12	Вебинар	Как наблюдать за миром вокруг нас?	Всероссийский	Щербакова А.А.	Сертификат
13	Курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального образования»	Всероссийский	Щербакова А.А.	Сертификат
14	Онлайн-курсы	«Педагогика и методика начального образования»	Всероссийский	Шилова Л.Ю.	Удостоверение
15	Вебинар	Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети.	Всероссийский	Шилова Л.Ю.	Сертификат
16	Вебинар	Развитие творческой активности обучающихся	Всероссийский	Петрова М.Н.	Сертификат
17	Вебинар	Дистанционное обучение в образовательной организации.	Всероссийский	Петрова М.Н.	Свидетельство
18	Вебинар	Дистанционный урок по русскому языкув начальной школе: методика и сервисы Учи.ру	Всероссийский	Лаевская Ю.П.	Сертификат
19	Вебинар	Меры объема. Задачи на еперливание.	Всероссийский	Лаевская Ю.П.	Сертификат

20	Публикация	Фонд 21 века	Всероссийский	Лаевская Ю.П.	Сертификат
21	Конкурс сайтов	Лучший персональный сайт педагога-2020	Всероссийский	Лаевская Ю.П.	Диплом лауреата
22	Конкурс методических материалов	Мастер-класс «Индивидуальное обучение младших школьников русскому языку, как неродному.»	Всероссийский	Лаевская Ю.П.	Диплом 1 степени
23	Вебинар	Годовые контрольные работы с ЯКласс	Всероссийский	Давыдова Н.А.	Сертификат
24	Вебинар	Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов	Всероссийский	Давыдова Н.А.	Сертификат
25	Курсы повышения квалификации	Педагогика и методика начального образования	Всероссийский	Давыдова Н.А.	Удостоверение
26	Вебинар	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Свидетельство
27	Вебинар	« Путеводитель по цифровой среде Якласс»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Сертификат
28	Вебинар	«Проверочные работы на Якласс. Продвинутый уровень»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Сертификат
29	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с Якласс»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Сертификат
30	Всероссийский	«Внеурочная	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Диплом 1

	конкурс	деятельность»			место
31	Конкурс	Блиц –олимпиада: «Тревожные дети» .	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Диплом 3 место
32	Всероссийский педагогический конкурс.	«Педагогика 21 века: опыт , достижения, методика»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Диплом 1 место
33	Всероссийское тестирование работников образования	«Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Диплом победителя
34	Обучение и итоговое тестирование по	«Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся сОВЗ в соответствии с требованиям ФГОС»(12 часов)	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Сертификат
35	Семинар Портал «ФГОС онлайн» 07.05.20	«Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Сертификат
36	Участие детей в марафонах,	«Весеннее пробуждение» «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Чучмина Н.С.	Грамоты учителю за 1 место в школе.
37	Вебинар	Морфологический разбор глагола	Всероссийский	Зелинская Е.В.	Сертификат
38	Вебинар	Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов	Всероссийский	Зелинская Е.В.	Сертификат
39	Вебинар	Как организовать проверку знаний дистанционно?	Всероссийский	Зелинская Е.В.	Сертификат
40	Вебинар	Достижение	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Сертификат

		планируемых результатов при работе в цифровой среде ЯКласс.			
41	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Сертификат
42	Курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального образования»	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Удостоверение
43	Вебинар	«Дистанционный урок по математике в начальной школе: методика и сервисы Учи.ру. Часть 1»..	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Сертификат
44	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных.	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Сертификат
45	Вебинар	«Дистанционный урок по математике в начальной школе: методика и сервисы Учи.ру. Часть 2».	Всероссийский	Зубкова Л. А.	Сертификат
46	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	Всероссийский	Гриценко В.А.	Сертификат
47	Международная практическая онлайн-конференция	«Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности	Международный	Гриценко В.А.	Свидетельство
48	Международный конкурс «Пhttps://olimpia da.melodinka.ru/o знание»	Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС	Международный	Федченко Е.В.	Диплом. Победитель I место
49	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады»	Основы методики преподавания музыки в школе.	Всероссийский	Федченко Е.В.	Диплом. Победитель I место
50	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады»	Элементарное музицирование в системе музыкального образования в условиях ФГОС	Всероссийский	Федченко Е.В.	Диплом. Победитель I место
51	Вебинар	Проектная	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат

		деятельность — ресурс творческого развития обучающихся			
52	Вебинар	Организация времени учителя при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат
53	Публикация	Автор современного образовательного продукта размещенного на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат
54	Публикации на сайте	Авторские материалы опубликованы на сайте международного образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат
55	Вебинар	Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат
56	Вебинар	Классный руководитель — онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения.	Всероссийский	Федченко Е.В.	Сертификат
57	Курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО	Экспертиза работ ГИА по литературе в 9 классе	Региональный	Селивёрстова Г.А.	Свидетельство
58	Экспериментальная деятельность с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс	«Апробатор электронных образовательных технологий». Сертификат, подтверждающий реализацию учебной программы с применением инновационного	Всероссийский	Селивёрстова Г.А.	Сертификат

		цифрового ресурса «ЯКласс»			
59	Рализация учебной программы с применением инновационного цифрового ресурса «Учи.ру»	«Апробатор электронных образовательных технологий».	Всероссийский	Селивёрстова Г.А.	Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру
60	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	Всероссийский	Пышненко Н.В	Сертификат
61	Вебинар	Топы школ	Всероссийский	Сентякова Н.Я.	Сертификат участника
62	Вебинар	Домашние задания, тренировочные работы	Всероссийский	Сентякова Н.Я.	Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий»
63	Вебинар	Молекулярная биология: новые подходы к решению задач, Кириленко Анастасия Анатольевна	Всероссийский	Емельянова Г.К.	Сертификат
64	Вебинар	ОНЛАЙН-МАРАФОН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ. Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ по биологии, Кириленко Анастасия Анатольевна	Всероссийский	Емельянова Г.К.	Сертификат
65	КПК. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС 108 ч 15.01.2020	Всероссийский	Всероссийский	Куклина Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации № 67525775970 11
66	Вебинар от 15.01.2020 Портал	В работе с неговорящими детьми. Комплексное	Всероссийский	Куклина Н.В.	Сертификат участника Всероссийско

	«Мерсибо.	использование традиционных и интерактивных технологий.			го вебинара.
67	Курсы повышения квалификации Портал «Мерсибо» от 4.03.2020	Тейпирование при работе с речевыми и мифункциональными нарушениями. Комбинированные техники в работе логопеда.	Всероссийский	Куклина Н.В.	Сертификат за прохождение курса.
68	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2020. Дистанционное обучение по учебному курсу:	Подготовка организаторов ППЭ	Всероссийский	Куклина Н.В.	Сертификат № 616E4236-AF08-48A7-ACDA-2F99F64C1A EA
69	Вебинар от 26.05 Портал «Логопед профи»	«Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка» 4 ч	Всероссийский	Куклина Н.В.	Сертификат о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования. №104104
70	Вебинар от 26.05 АНО ДПО «ИПКИиП Дефектология Проф»	Дизартрия. Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы. 6 ч	Всероссийский	Кукулина Н.В.	Сертификат
71	практическая Онлайн-Конференция от 25-27 мая 2020 Платформа Zoom I-ая научно-	Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях. 12 ч	Международный	Куклина Н.В.	Ожидание сертификата.
72	Методическое объединение	Городское объединение учителей –логопедов.	Муниципальный	Куклина Н.В.	Участие
73	Вебинар	Топовые школы	Всероссийский	Савченко Е.Н	Сертификат

		Якласс			
74	Вебинар	Решение сложных задач	Всероссийский	Савченко Е.Н	Сертификат
75	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	Всероссийский	Савченко Е.Н	Сертификат
76	Вебинар	«Все секреты The Present Continuous»	Всероссийский	Дыгай О.Г.	
77	Блиц – турнир по англ. языку	«Лига знаний»	Всероссийский	Дыгай О.Г.	Свидетельство
78	Вебинар	Сдадим ЕГЭ по английскому языку на максимальный балл»	Всероссийский	Дыгай О.Г.	сертификат
79	Семинар, МО учителей ин. языков	Социокультурное развитие обучающихся через использование лингвострановедческого материала	Муниципальный	Дыгай О.Г.	Участие
80	Программа профессионального развития руководителей школ России, РАНХиС	«Цифровая трансформация школы»	Всероссийский	Шуптиева Е.А.	Действующие курсы
81	Курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Удостоверение
82	Экспериментальная деятельность с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс	«Апробатор электронных образовательных технологий».	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Сертификат
83	Вебинар (цифровой ресурс ЯКласс)	«Microsoft: STEM-«Обучение для летних школ	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Сертификат
84	Дистанционный курс повышения квалификацииШкола менеджера	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Сертификат

	образования				
85	Вебинар (цифровой ресурс ЯКласс)	«Контрольная работа онлайн»	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Сертификат
86	Программа профессионального развития руководителей школ России, РАНХиС	«Цифровая трансформация школы»	Всероссийский	Павлюк Г.Н.	Действующие курсы
87	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	Всероссийский	Крымова С.М.	Сертификат
88	Вебинар	«Проверочные работы с ЯКласс»	Всероссийский	Крымова С.М.	Сертификат
89	Онлайн-конференция	«Качество образования»	Всероссийский	Крымова С.М.	Сертификат
90	Курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	Региональный	Крымова С.М.	Удостоверение
91	Курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	Региональный	Пономарёва Н.В.	Удостоверение
92	Курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	Региональный	Касацкая Н.В.	Удостоверение
93	Курсовая переподготовка	Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Региональный	Конова Ю.В.	Диплом
94	Курсовая переподготовка	Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Региональный	Павлюк Г.Н..	Диплом

95	Программа профессионального развития руководителей школ России, РАНХиС	«Цифровая трансформация школы»	Всероссийский	Шуптиева Е.А.	Действующие курсы
96	Вебинар	Всероссийское родительское собрание Яклассных	Всероссийский	Лисунова О.Г.	Сертификат
97	Курс профессиональной переподготовки	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)	Региональный	Лисунова О.Г.	Диплом

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями МБОУ СОШ №5 были проведены открытые уроки в дистанционной форме по учебным предметам: русскому языку, химии и обществознанию.

№ п/п	Предмет	Дата	Время	Тема	Учитель	Платформа
1	Русский язык	28.04	9-00	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и глагольных формы	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 Черниченко Н.И.	Электронная платформа ZOOM
2	Русский язык	30.04	9-00	Пунктуация при однородных членах предложения и знаки препинания в сложносочиненных предложениях	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 Черниченко Н.И.	Электронная платформа ZOOM
3	Химия	19.05.2020	12:00	Задание 34. ЕГЭ.	Учитель химии МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина Сукочева Оксана Михайловна	Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/3845141657?pwd=a1Ayd2M0czhzdzBZNW1HMDFSMklMdz09">https://us04web.zoom.us/j/3845141657?pwd=a1Ayd2M0czhzdzBZNW1HMDFSMklMdz09</a> Идентификатор конференции

						и: 384 514 1657
4	Химия	19.05.2 020	16.00	Задание 34. ЕГЭ.	Учитель химии МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина Сукочева Оксана Михайловна	Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/3845141657?pwd=a1Ayd2M0czhzdzBZNW1HMDFSMklMdz09">https://us04web.zoom.us/j/3845141657?pwd=a1Ayd2M0czhzdzBZNW1HMDFSMklMdz09</a> Идентификатор конференции: 384 514 1657
5	Обществознание	20.05.2 020	11.00	Задание 21-24. ЕГЭ. Работа с текстом.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5 Крикунова Елена Анатольевна	Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/73830451450?pwd=WjZldmk3b3I1ZTlQa21ndS95TUVWdz09">https://us04web.zoom.us/j/73830451450?pwd=WjZldmk3b3I1ZTlQa21ndS95TUVWdz09</a> Идентификатор конференции: 738 3045 1450
6	Обществознание	27.05.2 020	11.00	Задание 29. ЕГЭ. Как сформулировать и раскрыть идею выбранной темы.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5 Крикунова Елена Анатольевна	Подключиться к конференции и Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/75042820351?pwd=dnlmVGFGcjFFdUx">https://us04web.zoom.us/j/75042820351?pwd=dnlmVGFGcjFFdUx</a>

						zb05aalhQS GNMZz09 Идентифика тор конференци и: 750 4282 0351
--	--	--	--	--	--	---

Представление педагогического опыта учителей школы проходит посредством публикаций педагогов на личных сайтах портала «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru), на сайте электронного периодического издания «Педагогическая газета» (<http://pedgazeta.ru>). Личные сайты имеют 15 педагогов.

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности, значительно преобразовывается нормативно-правовая база, регламентирующая их профессиональную деятельность.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ №5 от 16.04.2020 года «О внесении изменений в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год» были внесены изменения в план курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов в раздел плана «Организация педагогической деятельности: аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка».

В соответствии с этим в период дистанционного режима работы МБОУ СОШ №5 направлены и обучились на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса в дистанционной форме 16 педагогических работников, на электронной платформе «Я-класс» 12 человек, на электронной платформе «Инфоурок» - 2 человека, на платформе Актион «Образование» - 1 человек, прошли в дистанционном режиме и получили дипломы о курсовой переподготовке 4 человека.

Прошли курсовую переподготовку в дистанционной форме в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса:

- учителя начальных классов МБОУ СОШ №5: Шилова Л.Ю., Давыдова Н.А., Зубкова Л.А., Щербакова А.А. по проблеме: «Педагогика и методика начального обучения», в следующие сроки: 1 сессия 20.04-30.04.20; 2 сессия 12.05-18.05.2020 (очно-заочная в зависимости от сроков карантина).

- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 Селивёрстова Г.А. по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе», в следующие сроки: 2 сессия 30.03-03.04.20.

- учителя математики и информатики МБОУ СОШ №5: Крымова С.М., Павлюк Г.Н., Кононова Ю.В. по проблеме: «Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа» Сроки проведения курсов: 2 сессия: 20.04-24.04.20г.

Прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию учителя начальных классов: Утигалиева О.М., Шилова Л.Ю., Селиверстова Г.А.. Поданы документы на подтверждение высшей квалификационной категории учителем математики Ким Ю.О.

Полная информация о самообразовании педагогических работников МБОУ СОШ №5 в период пандемии представлена в таблице об участии в вебинарах, мастер-классах и т.п., о прохождении курсов повышения квалификации онлайн.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Тема	Интернет-платформа	Дата	Отчет о выполнении
1	Шуптиева Е.А.	Программа профессионального развития руководителей школ России, РАНХиС	«Цифровая трансформация школы»	http://dt.ranepa.ru	01.06-30.07.2020	Действующие курсы
2	Павлюк Г.Н.	Курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно	2 сессия: 20.04-24.04.20	Удостоверение
3	Павлюк Г.Н.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс	«Апробатор электронных образовательных технологий»	ЯКласс	06.04.-30.04.2020	Сертификат
4	Павлюк Г.Н.	Вебинар (цифровой ресурс ЯКласс)	«Microsoft: STEM-«Обучение для летних школ	ЯКласс		Сертификат
5	Павлюк Г.Н.	Дистанционный курс повышения квалификации Школа менеджера образования	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	Акцион «Образование»	07.04.2020	Сертификат
6	Павлюк Г.Н.	Вебинар (цифровой ресурс)	«Контрольная работа онлайн»	ЯКласс	15.05.2020	Сертификат

		ЯКласс)				
7	Павлюк Г.Н.	Программа профессионального развития руководителей школ России, РАНХиС	«Цифровая трансформация школы»	<a href="http://dt.ranepa.ru">http://dt.ranepa.ru</a>	01.06-30.07.2020	Действующие курсы
8	Крымова С.М.	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	ЯКласс	21.04.2020	Сертификат
9	Крымова С.М.	Онлайн-конференция	«Качество образования»	ЯКласс	28.04.2020	Сертификат
10	Крымова С.М.	Курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно	2 сессия: 20.04-24.04.20г.	Удостоверение
11	Пономарёва Н.В.	Курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно	2 сессия 01.06.-06.06.2020	Удостоверение
12	Касацкая Н.В.	Курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно	2 сессия 01.06.-06.06.2020	Удостоверение

			льного развития учителя			
13	Кононова Ю.В.	Курсовая переподготовка	Педагогическая деятельность учителя информатик и в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск	28.01.- 21.05.2020	Диплом
14	Кононова Ю.В.	Курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно	2 сессия: 20.04- 24.04.20	Удостоверение
15	Павлюк Г.Н..	Курсовая переподготовка	Педагогическая деятельность учителя информатик и в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск,	28.01.- 21.05. 2020	Диплом
16	Гриценко В.А.	Курсовая переподготовка	«География: теория и методика преподавания в образовател	ООО «Инфоурок»	24.01.- 20.05. 2020	Диплом

			ьной организации »			
17	Лисунова О.Г.	Курсовая переподготовк а	«Физика: теория и методика преподавани я в образовател ьной организации »	ООО «Инфоурок»	26.01.- 24.05. 2020	Диплом
18	Гриценко В.А.	Вебинар	Всероссийск ое родительско е собрание ЯКлассных	ЯКласс	4 апреля 2020	Сертификат
19	Гриценко В.А	Международн ая практическая онлайн- конференция	«Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможност и	Мега-талант	13-15 мая 2020	Свидетельст во
20	Лаевская Ю.П.	Вебинар	Дистанцион ный урок по русскому языкув начальной школе: методика и сервисы Учи.ру	Учи.ру	22.04 .2020	Сертификат
21	Лаевская Ю.П.	Вебинар	Меры объема. Задачи на еперливание .	Учи.ру	15.05. 2020	Сертификат
22	Лаевская Ю.П.	Конкурс методических материалов	Мастер- класс «Индивиду альное обучение	Всероссийский конкурс «Рассударики»	26.05. 2020г	Диплом 1 степени

			младших школьников русскому языку, как неродному.»			
23	Лисунова О.Г.	Вебинар	Всероссийское родительское собрание Яклассных	Якласс	04.04.2020	Сертификат
24	Лисунова О.Г.	Курс профессиональной переподготовки	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	02.03-30.06.2020	Диплом
25	Куюкина Т.Г.	Вебинар	Организация дистанционного обучения с помощью Якласс	Якласс	30 марта 9.20	Сертификат
26	Куюкина Т.Г.	Вебинар	Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения.	Учи.ру	3 апреля 16.00	Сертификат
27	Куюкина Т.Г.	Вебинар	Дистанционные уроки по "Окружающему миру" для 1-4 классов с помощью Учи.ру	Учи.ру	20 апреля 16.00	Сертификат
28	Куюкина Т.Г.	Вебинар	Организация	Учи.ру	4 апреля	Сертификат

			дистанционн ого обучения с помощью платформы Учи.ру		15.00	
29	Куюкина Т.Г.	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	«Образовани е детей с особыми образовател ьными потребности ми»	Педагогически й журнал	01.06.2020	Сертификат
30	Савченко Е.Н	Вебинар	Топовые школы Яккласс	Яккласс	28 мая 14.00	Сертификат
31	Савченко Е.Н	Вебинар	Решение сложных задач	Яккласс	14мая 15.00	Сертификат
32	Савченко Е.Н	Вебинар	Всероссийск ое родительско е собрание ЯКлассных	Яккласс	4 апреля 12.00	Сертификат
33	Дыгай О.Г.	Вебинар	«Все секреты The Present Continuous»	просвещение	20.04.20г 14.30	
34	Дыгай О.Г.	Блиц – турнир по англ. языку	«Лига знаний»	Онлайн-турнир konkursinfo	28.04.2020 г.	Свидетельст во
35	Дыгай О.Г.	Вебинар	Сдадим ЕГЭ по английскому языку на максимальн ый балл»	просвещение	26.05.2020 13.30	сертификат
36	Дыгай О.Г.	Семинар МО учителей ин. языков	Социокульт ур-ное развитие обучающихс я через	Метод. кабинет	26.03.2020	Участие

			использован ие лингвостран оведческого материала			
37	Зубкова С.Н.	Вебинар	Достижение планируемы х результатов при работе в цифровой среде ЯКласс.	ЯКласс	16.04.2020 г.	Сертификат
38	Зубкова С.Н.	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	ЯКласс	21.04.2020 г.	Сертификат
39	Зубкова С.Н.	Вебинар	«Как наблюдать за миром вокруг нас»	Учи.ру	27.05.2020 г.	Сертификат
40	Литовченко И.Н.	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	ЯКласс	21.04.2020	Сертификат
41	Литовченко И.Н.	Вебинар	«Всероссийс кое родительско е собрание»	ЯКласс	04.04.2020	Сертификат
42	Литовченко И.Н.	Вебинар	«Проверочн ые работы на ЯКласс. Базовый уровень»	ЯКласс	17.04.2020	Сертификат
43	Литовченко И.Н.	Онлайн- конференция	«Качество образования »	ЯКласс	28.04.2020	Сертификат
44	Литовченко И.Н.	Программа «Активный учитель»	«Эксперт в онлайн- образовании »	Учи.ру	31.05.2020	Сертификат
45	Щербаковой А.А.	Вебинар	Всероссийск ое родительско	Яккласс	04.04.2020	Сертификат

			е собрание ЯКлассных			
46	Щербаковой А.А.	Вебинар	«Самооценка и рефлексия. Самоанализ урока»	webinar.ru	26.05.2020	Сертификат
47	Щербаковой А.А.	Вебинар	Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети.	Учи.ру	26.05.2020	Сертификат
48	Щербаковой А.А.	Вебинар	Как наблюдать за миром вокруг нас?	Учи.ру	27.05.2020	Сертификат
49	Щербаковой А.А.	Курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального образования»	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО ripkro.ru	1 сессия с 20.04- 30.04.2020 2 сессия- с 12.05- 18.05.2020	Удостоверение
50	Шилова Л.Ю.	Вебинар	Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети.	Учи.ру	26 мая 17.00	Сертификат
51	Петрова М.Н.	Вебинар	Развитие творческой активности обучающихся	Росконкурс	26.05.2020	Сертификат
52	Петрова М.Н.	Вебинар	Дистанционное обучение в образовательной организации	Росконкурс	26.05	Свидетельство

53	Давыдова Н.А.	Вебинар	Годовые контрольные работы с ЯКласс	Якласс	12 мая 16.30	Сертификат
54	Давыдова Н.А.	Вебинар	Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов	Учи.ру	15 мая 13.30	Сертификат
55	Чучмина Н.С.	Вебинар	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Портал РОСКОНКУРС .РФ	30.03.20 14-00	Свидетельство
56	Чучмина Н.С.	Вебинар	«Путеводитель по цифровой среде Якласс»	ЯКласс	15.04.20 16-00	Сертификат
57	Чучмина Н.С.	Вебинар	«Проверочные работы на Якласс. Продвинутый уровень»	ЯКласс	17.04.20 14-00	Сертификат
58	Чучмина Н.С.	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с Якласс»	ЯКласс	21.04.20 13-00	Сертификат
59	Чучмина Н.С.	Всероссийский конкурс	«Внеурочная деятельность»	Портал «Солнечный свет»	29.04.20	Диплом 1 место
60	Чучмина Н.С.	Конкурс	Блиц –	«ФГОС класс»	14.05.20.	Диплом 3

			олимпиада: « Тревожные дети»			место
61	Чучмина Н.С.	Участие во всероссийском педагогическо м конкурсе.	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	ФИЦО «Эталон»	17.05.20	Диплом 1 место
62	Чучмина Н.С.	Всероссийское тестирование работников образования	«Методы, приёмы и средства обучения в соответствии и с ФГОС»	«Педагогическ ий альманах»	19.05.20	Диплом победителя
63	Чучмина Н.С.	Обучение и итоговое тестирование	«Особенност и разработки и реализации учебных программ для обучающихс я сОВЗ в соответствии и с требованиям ФГОС»(12 часов)	«ПЕДРАЗВИТ ИЕ»	14.05.20	Сертификат
64	Чучмина Н.С.	Участие в семинаре: «Современные образовательн ые технологии – залог высокого качества организации образовательн ого процесса в условиях ФГОС» Портал «ФГОС	«Современн ые образовател ьные технологии – залог высокого качества организации образовател ьного процесса в условиях ФГОС»	Портал «ФГОС онлайн»	07.05.20	Сертификат

		онлайн» 07.05.20				
65	Зелинская Е.В.	Вебинар	Морфологический разбор глагола	Учи.ру	13.05.2020	Сертификат
66	Зелинская Е.В.	Вебинар	Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов	Учи.ру	14.05.2020	Сертификат
67	Зелинская Е.В.	Вебинар	Как организовать проверку знаний дистанционно?	Учи.ру	18.05.2020	Сертификат
68	Зубкова Л.А.	Вебинар	Достижение планируемых результатов при работе в цифровой среде ЯКласс.	ЯКласс	16.04.2020 г.	Сертификат
69	Зубкова Л.А.	Вебинар	«Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	ЯКласс	21.04.2020 г.	Сертификат
70	Зубкова Л.А.	Вебинар	«Дистанционный урок по математике в начальной школе: методика и сервисы Учи.ру. Часть 1»..	Учи.ру	07 апреля, в 14:00	Сертификат

71	Зубкова Л.А.	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных.	ЯКласс	4 апреля в 12 ч	Сертификат
72	Зубкова Л.А.	Вебинар	«Дистанционный урок по математике в начальной школе: методика и сервисы Учи.ру. Часть 2».	Учи.ру	14 апреля, в 14:00	Сертификат
73	Утигалиева О.М.	Вебинар	Годовые контрольные работы с ЯКласс	Якласс	12.05.2020	Сертификат
74	Утигалиева О.М.	Вебинар	Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов	Учи.ру	15.05.2020	Сертификат
75	Федченко Е.В.	Международный конкурс «Пhttps://olimpiada.melodinka.ru/ознание»	Организация совместной деятельности и педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС	<a href="http://zhurnalpoznanie.ru/">http://zhurnalpoznanie.ru/</a>	26.05.2020 г	Диплом. Победитель I место
76	Федченко Е.В.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады»	Основы методики преподавания музыки в школе.	<a href="https://olimpiada.melodinka.ru/">https://olimpiada.melodinka.ru/</a>	26.05.2020 г	Диплом. Победитель I место
77	Федченко Е.В.	Всероссийский	Элементарн			Диплом.

		й конкурс «Мелодинка. Олимпиады»	ое музицирование в системе музыкального образования в условиях ФГОС	<a href="https://olimpiada.melodinka.ru/">https://olimpiada.melodinka.ru/</a>		Победитель I место
78	Федченко Е.В.	Вебинар	Проектная деятельность — ресурс творческого развития обучающихся	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	13.05.2020	Сертификат
79	Федченко Е.В.	Вебинар	Организация времени учителя при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	28.04.2020	Сертификат
80	Федченко Е.В.	Размещение материала на сайте	Использует в своей профессиональной деятельности и современные образовательные технологии и является автором современного образовательного продукта размещенного на международ	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	15.04.2020	Сертификат

			ном образовательном портале «Солнечный свет»			
81	Федченко Е.В.	Авторские публикации на сайте	Использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса. Авторские материалы опубликованы на сайте международного образовательного портала «Солнечный свет»	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	10.04.2020	Сертификат
82	Федченко Е.В.	Вебинар	Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	07.04 2020	Сертификат
83	Федченко Е.В.	Вебинар	Классный руководитель — онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционн	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	08.04 2020	Сертификат

			ого обучения.			
84	Селивёрстова Г.А.	Курсы повышения квалификации	Экспертиза работ ГИА по литературе в 9 классе	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО rirkro.ru	С 13.04-19.04.2020	Свидетельство
85	Селивёрстова Г.А.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс	«Апробатор электронных образовательных технологий»	ЯКласс	06.04.-30.04.2020	Сертификат
86	Селивёрстова Г.А.	. Рализация учебной программы с применением инновационного цифрового ресурса «Учи.ру»	. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Учи. ру	С 01.05.-29.05.2020	Благодарственное письмо
87	Пышненко Н.В	Вебинар	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	Я-класс	04.04.2020	Сертификат
88	Сентякова Н.Я.	Вебинар	Топы школ	Якласс	28.05.20	Сертификат
89	Сентякова Н.Я.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс,	«Апробатор электронных образовательных технологий»	ЯКласс	06.04.-30.04.2020	Сертификат
90	Емельянова Г.К	Вебинар	Молекулярная биология: новые подходы к решению	Издательство «Легия»	10.04.2020	Сертификат

			задач, Кириленко Анастасия Анатольевна			
91	Емельянова Г.К	Вебинар	Онлайн- Марафондля учащихся. Разбор экзаменацио нного варианта ЕГЭ по биологии, Кириленко Анастасия Анатольевна	Издательство «Легион»	15.04.2020	Сертификат
92	Шилова Л.Ю.	курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального обучения»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательно го процесса (дистанционно)	1 сессия с 20.04- 30.04.2020 2 сессия- с 12.05- 18.05.2020	Удостовере ние
93	Давыдова Н.А.	курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального обучения»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательно го процесса (дистанционно)	1 сессия с 20.04- 30.04.2020 2 сессия- с 12.05- 18.05.2020	Удостовере ние
94	Зубкова Л.А.	курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального обучения»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательно го процесса (дистанционно)	1 сессия с 20.04- 30.04.2020 2 сессия- с 12.05- 18.05.2020	Удостовере ние
95	Щербакова А.А.	курсы повышения квалификации	«Педагогика и методика начального обучения»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательно го процесса (дистанционно)	1 сессия с 20.04- 30.04.2020 2 сессия- с 12.05- 18.05.2020	Удостовере ние

96	Селивёрстова Г.А.	курсы повышения квалификации	«ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе»,	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
97	Кононова Ю.В.	курсы повышения квалификации	«Проектирование образовательного процесса на основе цифровой платформы «Российская электронная школа»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
98	Давыдова Н.А.	курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
99	Куюкина Т.Г.	курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
100	Зубкова Л.А.	курсы повышения	Стратегии и практики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО		Удостоверение

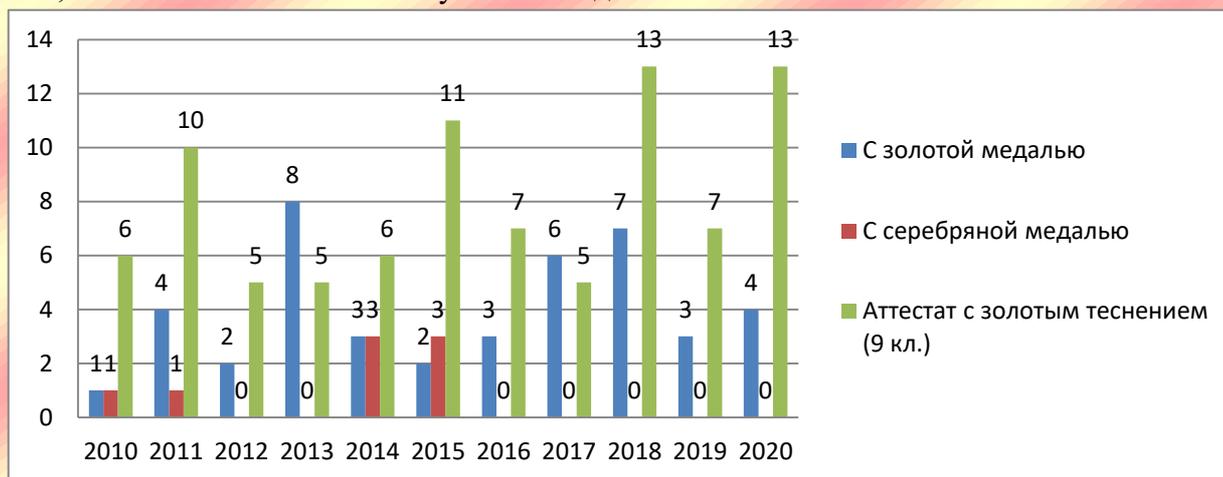
		квалификации	преподавание русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	без отрыва от образовательного процесса дистанционно		
101	Чучмина Е.С.	курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавание русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
102	Утигалиева О.М.	курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавание русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение
103	Зелинская Е.В.	курсы повышения квалификации	Стратегии и практики преподавание русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО без отрыва от образовательного процесса дистанционно		Удостоверение

### 3.11. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Средняя наполняемость классов			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Начальное общее образование	26,7	31,8	33,1	34,6
Основное общее образование	26,7	32	33	32,1
Среднее общее образование	26,7	19,7	25	26,0
Итого	26,7	31,2	30,3	30,9

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019 – 2020 учебном году, как и в течении последних 3-х лет 100% обучающихся осваивают Государственные образовательные стандарты при 56% качества обученности, а в этом году 58%, т.е. 519 человек окончили учебный год на «4» и «5».



Годы	С золотой медалью	С серебряной медалью	Аттестат с золотым теснением (9 кл.)
2010	1	1	6
2011	4	1	10
2012	2	0	5
2013	8	0	5
2014	3	3	6
2015	2	3	11
2016	3	0	7
2017	6	0	5
2018	7	0	13
2019	3	0	7
2020	4	0	13
ИТОГО:	43	8	88

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2019- 2020 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во

исполнение пункта 2 Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020», письма Рособрнадзора от 05.06.2020 №02-35 «Рекомендации оп организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2020 № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена для проведения экзаменов в основной период её проведения (июль) по всем предметам на территории ростовской области в 2020 году». Количество обучающихся 11-х классов составило 28 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Ими были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и 8 предметам по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, литература), согласно Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» необходимости сдачи обязательных предметов для получения аттестатов не было, поэтому сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы. При этом 27 человек сдавали не менее 3-х предметов.

#### *Участие в ГИА обучающихся 11-х классов в 2020 году:*

Предмет	Фактически сдавали	% сдававших	Преодолевшие min
русский язык	27	96,4	
математика профиль	18	64,3	
информатика и ИКТ	3	11,1	
литература	1	4	
физика	5	18,5	
история	2	7,4	
химия	2	7,4	
обществознание	18	64,3	
биология	6	22,2	
английский язык	3	11,1	

**Получили аттестаты о среднем общем образовании 28 человек (100%).**

**4 (14,3%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении»,** (это на 0,7% ниже предыдущего года): Алтанская Алина, Давыденко Николай, Добровольская Софья, Черниченко Анна.

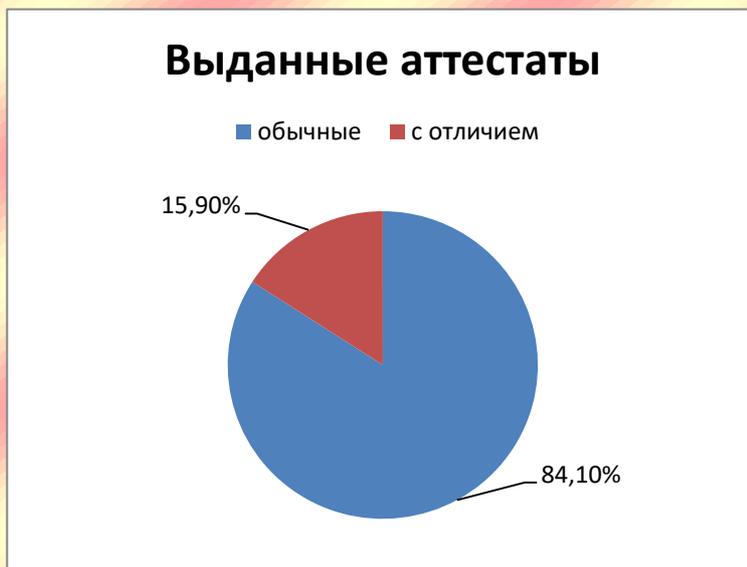
**Черниченко Анна награждена медалью «За особые успехи в учении ученику Дона».**

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся 9-х классов составляло 82 человека. На основании результатов освоения основных общеобразовательных программ за курс основной общей школы решением педагогического совета от 30.05.2020 (протокол №8) к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, из них 79 человек – к ОГЭ по четырем предметам, 3 человека – к ГВЭ по двум обязательным предметам.

В итоге во исполнение пункта 2 Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020», приказа Минпросвещения России и Рособрандзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» необходимости сдачи ОГЭ (ГВЭ) для получения аттестатов не было.

82 обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании, 13 выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием», что составляет 15,9% от общего количества выпускников.



#### 4.3. Итоги года

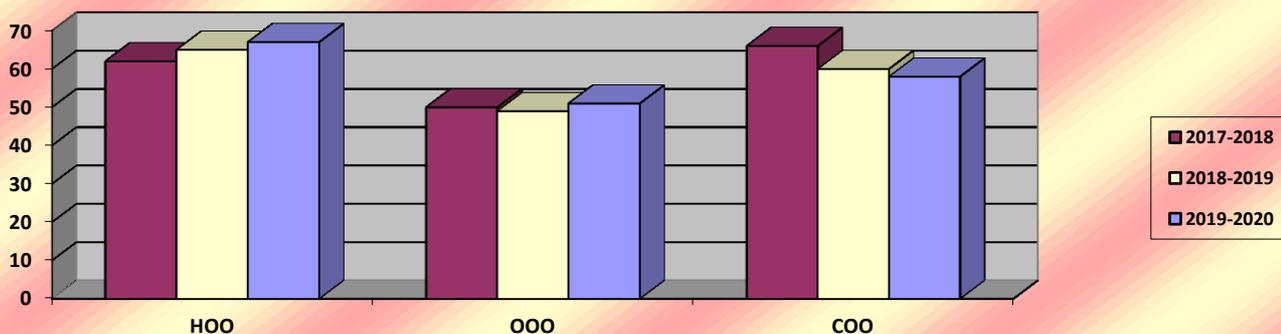
Программы учебного плана выполнены полностью по всем предметам НОО, ООО и СОО.

На начало года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 1020 человек, в течении 2019-2020 учебного года выбыло 35 человек, прибыло 35 человек, на данный момент обучается 1020 человек. Из общего количества обучающихся по итогам 2019-2020уч.г. не аттестованы: 123 обучающихся - 1а,б,в,г классов.

Итого по школе на «4» и «5» за 2019-2020 уч.г. обучается 519 человек – 58%, это на 2% больше предыдущего года, из них обучающихся НОО – 249 человек, что составляет 67%, это на 2% выше предыдущего года, 72человека закончили учебный год на отлично; обучающихся ООО – 240 человек, что составляет 51% (+2%), на отлично обучаются – 39 человек, СОО – 30 человек, что составляет 58% (-2%) и 7 человек – на отлично.

#### Анализ степени и качества усвоения образовательных стандартов по уровням обучения:

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общий	Откл.
2017-2018	62%	50%	66%	56%	-1%
2018-2019	65%	49%	60%	56%	0%
2019-2020	67%	51%	58%	58%	+2%



*Уровень достижений обучающихся по уровням обучения следующий:*

Ступень	Кол-во на 29.05. 2020	Аттестовано	Не аттестовано	Качественные показатели			Обуч. на «4» и «5»	Освоение Госов %
				2018-2019 год	2019-2020 год	Отклонения		
<b>НОО</b>	494	371	123	65%	67	+2%	249	<b>100%</b>
<b>ООО</b>	474	474	0	49%	51	+2%	240	<b>100%</b>
<b>СОО</b>	52	52	0	60%	58	-2%	30	<b>100%</b>
<b>Итого</b>	1020	897	123	56%	58	+2%	519	100%

На уровне начального общего образования наиболее высокие результаты, выше общешкольного (67%) показали следующие классные коллективы:

- 2А класс – 80% - Е.В.Басакова
- 2Б класс – 75% - Н.В.Пономарева
- 2В класс – 80% - М.Н.Петрова
- 4А класс – 70% - Л.А.Зубкова
- 4Б класс – 73% - Е.С.Чучмина
- 4В класс – 68% - О.М.Утигалиева

В данных классных коллективах прослеживается стабильное качество в течение текущего учебного года, что говорит о целенаправленной работе учителей по сохранению мотивации к обучению.

Значительно ниже общешкольного показателя качества обученности на ступени НОО показали следующие классные коллективы:

- 3Б класс – 55% – Н.А.Давыдова
- 4Г класс – 45% - Е.В.Зелинская

Классным руководителям данных классов необходимо составить дорожную карту на следующий учебный год по повышению у обучающихся мотивации к обучению.

С одной «3» окончили 2019-20 уч.год 6 обучающихся НОО (1,2%), что на 0,8% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом: русский язык – 2 обучающихся, математика – 1 об-ся, английский язык – 3 обучающихся.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
-------	-------------------	-------	---------	---------

1	Клименко Е.	2Б	Математика	Н.В.Пономарева
2	Лещенко К.	2В	Русский язык	М.Н.Петрова
3	Стопченко М.	3Б	Английский язык	Е.М.Шамшудинова
4	Дегтярев И.	3Б	Русский язык	Н.А.Давыдова
5	Дудник Р.	4Г	Английский язык	О.Н.Дыгай
6	Гринкина В.		Английский язык	

С одной «4» окончили 2019-2020 учебный год 5 обучающихся: русский язык – 4 обучающихся (1%), математика – 1 обучающегося.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Швецова О.	2Б	Русский язык	Н.В.Пономарева
2	Варданян А.		Русский язык	
3	Акобян А.	2В	Математика	М.Н.Петрова
4	Евдокименко С.	3А	Русский язык	Н.В.Касацкая
5	Громовской Р.	3А	Русский язык	

Итоги 2019-2020 учебного года НОО в сравнении с итогами учебного года 2018-2019 уч.г. и итогами 3 четверти:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2018-2019 уч.года (65%)	Итоги 3 четверти 2019 – 2020 63%	Итоги 2019-2020 уч.года (67%)	Откл. 2018-19 уч.г. (+2%)
2А	Е.В.Басакова		80	80	
2Б	Н.В.Пономарева		56	75	
2В	М.Н.Петрова		67	80	
2Г	Л.Ю.Шилова		66	65	
2Д	Ю.П.Лаевская		63	65	
3А	Н.В.Касацкая	74	64	67	-7
3Б	Н.А.Давыдова	56	48	55	-1
3В	Т.Г.Куюкина	63	64	64	+1
4А	Л.А.Зубкова	82	70	70	-12
4Б	Е.С.Чучмина	71	67	73	+2
4В	О.М.Утигалиева	67	61	68	+1
4Г	Е.В.Зелинская	61	41	45	-16

Резкое снижение качества обученности по сравнению с 2018-2019 уч.годом произошло в 4А классе (-12%), классный руководитель – Л.А.Зубкова и в 4Г классе (-16%), классный руководитель – Е.В.Зелинская. Потеря качества произошла в основном из-за движения обучающихся в данных классных коллективах.

Анализ результатов за 2019-2020 учебный год по классам основного общего образования выделяет группу классов с высоким качеством знаний, выше 60% в следующих классных коллективах:

5А класс – 87% - Ю.О.Турчинова

5Б класс – 60% - В.А.Гриценко

7Б класс – 63% -Е.А.Крикунова

9А класс -62% - Е.Н.Савченко

Данные классные коллективы показывают на протяжении всех четвертей высокие качественные показатели, что говорит о согласованной работе классного руководителя, учителей-предметников и родителей. Особенно выделяются коллективы 5А класса – 87%, 4А класса – 79% успеваемости.

Ниже среднего уровня в ООО в следующих классах:

7В класс – 44% - О.Н.Дыгай

5Г класс – 42% - Е.В.Федченко

8Б класс – 41% - О.Г.Лисунова

5В класс – 38% - Е.А.Шамшудинова

8В класс – 36% - О.М.Сукочева

6В класс – 35% - Н.Я.Сентякова

9В класс – 32% - В.А.Гриценко

7Г класс – 18% - Е.В.Ковалева

Предметный анализ отчетов по классу показал, что некоторые предметы влияют на качественные показатели класса (в сравнении с уровнем ООО – 51%), так:

5Г класс: русский язык – 46% (учитель Г.А.Селиверстова), биология – 46% (учитель О.М.Сукочева)

7Г класс: алгебра – 44% (учитель Ю.О.Ким), история – 19% (учитель Т.Ю.Бобрикова), обществознание – 31% (учитель Т.Ю.Бобрикова).

8Б класс: геометрия – 41% (учитель Л.И.Авилова)

8В класс: алгебра и геометрия - 43% (учитель Е.Н.Савченко)

Данный анализ показал, что классные руководители выше указанных классных коллективов не провели предварительный анализ и не довели до сведения родителей о снижении качественных показателей по указанным предметам. Учителям – предметникам необходимо использовать лично-ориентированный подход для повышения качественных результатов.

Анализируя диагностические карты учителей-предметников ООО по итогам 2019-2020 учебного года можно увидеть, что :

- по одной «3» - 18 обучающихся по следующим предметам: русский язык – 6 обучающихся, математика – 6 обучающихся; общество – 1 обучающийся, история -3 обучающихся, география – 1 обучающийся, ихимия – 1 обучающийся.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Федосеева	5а	Русский язык	Ю.О.Турчинова
2.	Гончаренко	6б		
3.	Иванова			
4.	Галкин	7б	Русский язык	Г.А.Селиверстова
5.	Кудряшов	6в		
6.	Приходченко	7а		
7.	Гладкая	5б	Математика	Ю.О.Ким
8.	Попов	7в	Геометрия	Ю.О.Ким

9.	Катаджян	6в	Математика	Н.Я.Сентякова
10.	Макиевец	7б	Алгебра	Н.Я.Сентякова
11.	Иванова	8а	Алгебра	С.М.Крымова
12.	Савченко	8б	Геометрия	Л.И.Авилова
13.	Попова	6а	История	Т.Ю.Бобрикова
14.	Голубов	7в	История	
15.	Корниенко		Общество	
16.	Литовченко	7г	История	
17.	Гончаров	6в	География	В.А.Гриценко
18.	Даниленко	8а	Химия	О.М.Сукочева

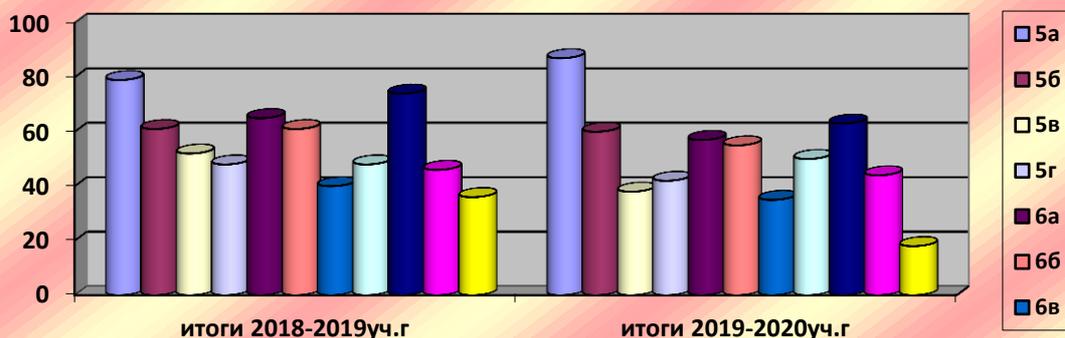
- по одной «4» - 12 (3%) обучающихся: 8 обучающихся по русскому языку, 1 обучающийся по математике, 2 обучающихся по географии и 1 обучающийся по биологии

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Супрун	5а	Биология	О.М.Сукочева
2.	Чижов		Математика	Е.Н.Савченко
3.	Лесняк	5г	Русский язык	Г.А.Селиверстова
4.	Минин			
5.	Ульянова			
6.	Сапега			
7.	Мозговая	6в		
8.	Шаповалов			
9.	Кобец	7а		
10.	Ардашев	6б		Ю.О.Турчинова
11.	Посковатков	7г		В.А.Гриценко
12.	Денисенко	8а		

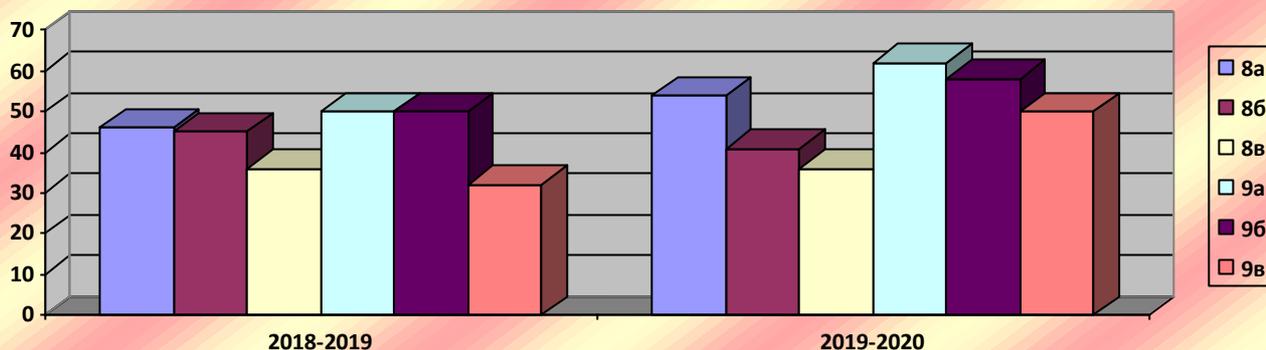
Сравнительный анализ итогов 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2018-2019уч.г	Итоги 2019-2020уч.г	Откл.
5а	Ю.О.Турчинова	79%	87%	+8%
5б	В.А.Гриценко	61%	60%	+1%
5в	Е.М.Шамшудинова	52%	38%	-14%
5г	Е.В.Федченко	48%	42%	-6%
<b>ИТОГО:</b>		<b>59%</b>	<b>58%</b>	<b>-1%</b>
6а	Селиверстова Г.А.	65%	57%	-8%
6б	Пышненко Н.В.	61%	55%	-6%
6в	Сентякова Н.Я.	40%	35%	-5%
<b>ИТОГО:</b>		<b>60%</b>	<b>48%</b>	<b>-12%</b>

7а	Г.К.Емельянова	48%	50%	-2%
7б	Г.А.Крикунова	74%	63%	-11%
7в	О.Н.Дыгай	46%	44%	-2%
7г	Е.В.Ковалева	36%	18%	-18%
<b>ИТОГО:</b>		<b>55%</b>	<b>46%</b>	<b>-9%</b>



Класс	Классный руководитель	Итоги 2018-2019уч.г.	Итоги 2019-2020уч.г.	Откл.
8а	Бобрикова Т.Ю.	46%	54%	+8
8б	Лисунова О.Г.	45%	41%	-4
8в	Сукочева О.М.	36%	36%	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>-5</b>
9а	Савченко Е.Н.	50%	62%	+12
9б	Попова Е.В.	50%	58%	+8
9в	Авилова Л.И.	32%	50%	+18
<b>ИТОГО:</b>		<b>44,4%</b>	<b>56%</b>	<b>+12</b>



Претенденты на аттестат с отличием в количестве 13 человек:

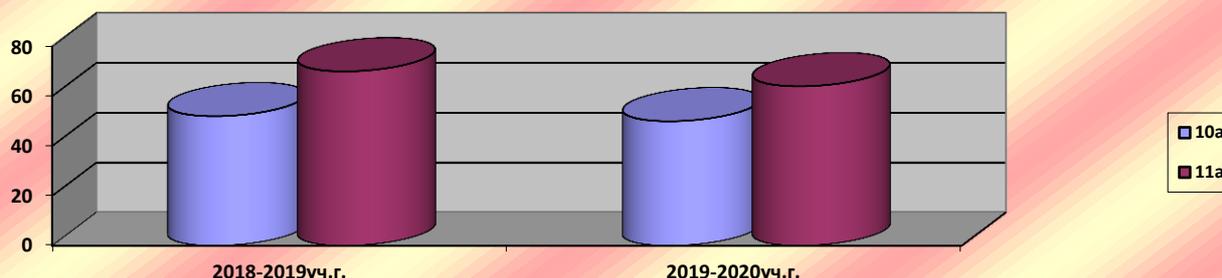
9А класс – Баленко Ольга, Бирючинская Полина, Войнов Дмитрий, Коржов Матвей

9Б класс – Ионова Софья, Прокудайло Алёна, Салова Алина, Федорук Диана

9В класс – Данилова Элеонора, Маркова Ева, Сердюк Дарья, Сыс Анастасия, Боцманов Никита

Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020уч.г. на уровне среднего общего образования показал следующие результаты:

Класс	Классный руководитель	Итоги 2018-2019 уч.г.	Итоги 2019-2020уч.г.	Откл.
10а	Ким Ю.О.	52%	50%	-2%
11а	Черниченко Н.И.	70%	64%	-6%
<b>ИТОГО</b>		<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>-2%</b>



Результаты учебного года следующие 10А закончили 3 обучающихся на отлично: Захарьянц Яна, Трифонова Елизавета, Цой Ольга.

В 11А классе 4 претендента на медаль «За особые успехи в обучении»: Алтанская Анастасия, Давыденко Николай, Добровольская Софья, Черниченко Анна.

Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования осуществлен через проверку журналов, посещение уроков, проведение административных контрольных работ, пробных экзаменов, который показал стабильную работу по выполнению рабочих программ и практических работ различного уровня, согласно графика контрольно-диагностической деятельности обучаемых.

Программы учебных предметов по итогам 2019-2020 учебного года среднего общего образования выполнены полностью.

Мониторинг посещаемости по классам 2019-2020уч.г. дал следующие результаты: количество пропущенных уроков по школе – 40154, что составляет 4,6% из них по болезни – это 38046, что составляет 4%.

#### 4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня.

На основании приказа региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 27.01.2020 № 183 была проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А.Гагарина.

Результаты экспертизы качества освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СОШ № 5 представлены в таблице:

#### Результаты экспертизы качества освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СОШ №5 города Батайска

клас с	предмет	кол- во обуч	Результаты обучения (Результат полугодовой аттестации)	кол- во обуча	Результаты экспертизы качества освоения образовательных программ
-----------	---------	--------------------	--	---------------------	--

		ающи хся по спис ку							ющи хся выпо лняв ших работ у	обучающимися					
			успеваемо сть		"неудовле тв."		"4-5"			успеваем ость		"неудовле тв."		"4-5"	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
<b>3а</b>	Русский язык	34	100	100	0	0	22	65	29	29	100	0	0	20	69
<b>3б</b>	Русский язык	33	100	100	0	0	20	61	30	30	100	0	0	19	63
<b>3в</b>	Русский язык	34	100	100	0	0	23	68	28	28	100	0	0	18	64
<b>всего</b>	<b>Русский язык</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>66</b>
<b>3а</b>	Математика	34	100	100	0	0	24	71	31	31	100	0	0	19	61
<b>3б</b>	Математика	33	100	100	0	0	20	61	28	28	100	0	0	22	79
<b>3в</b>	Математика	34	100	100	0	0	21	62	31	31	100	0	0	19	61
<b>всего</b>	<b>Математика</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
<b>5а</b>	Математика	31	31	100	0	0	23	74	25	25	100	0	0	19	76
<b>5б</b>	Математика	30	30	100	0	0	18	60	29	29	100	0	0	16	55
<b>5в</b>	Математика	28	28	100	0	0	11	39	17	17	100	0	0	7	41
<b>5г</b>	Математика	27	27	100	0	0	10	37	19	19	100	0	0	8	42
<b>всего</b>	<b>Математика</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
<b>6а</b>	Математика	30	30	100	0	0	20	67	26	26	100	0	0	16	62
<b>6б</b>	Математика	31	31	100	0	0	23	74	26	26	100	0	0	16	62
<b>6в</b>	Математика	30	30	100	0	0	13	43	27	27	100	0	0	11	41
<b>всего</b>	<b>Математика</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>54</b>
<b>7а</b>	Физика	28	28	100	0	0	22	79	21	21	100	0	0	16	76
<b>7б</b>	Физика	30	30	100	0	0	23	77	22	22	100	0	0	17	77
<b>7в</b>	Физика	28	28	100	0	0	15	54	24	24	100	0	0	15	63
<b>7г</b>	Физика	16	16	100	0	0	10	63	15	15	100	0	0	9	60
<b>всего</b>	<b>Физика</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>70</b>
<b>8а</b>	Физика	27	27	100	0	0	19	70	19	19	100	0	0	16	84
<b>8б</b>	Физика	27	27	100	0	0	18	67	19	19	100	0	0	12	63
<b>8в</b>	Физика	28	28	100	0	0	16	57	26	26	100	0	0	15	58
<b>всего</b>	<b>Физика</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>67</b>
<b>10а</b>	<b>физика</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>78</b>
<b>5а</b>	Русский язык	31	31	100	0	0	25	81	24	24	100	0	0	20	83
<b>5б</b>	Русский язык	30	30	100	0	0	18	60	27	27	100	0	0	15	56
<b>5в</b>	Русский язык	28	28	100	0	0	14	50	17	17	94	1	6	9	53
<b>5г</b>	Русский язык	27	27	100	0	0	10	37	19	19	100	0	0	10	53
<b>всего</b>	<b>Русский язык</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>54</b>	<b>62</b>
<b>6а</b>	Биология	30	30	100	0	0	26	87	23	23	100	0	0	20	87
<b>6б</b>	Биология	31	31	100	0	0	25	81	24	24	100	0	0	22	92
<b>6в</b>	Биология	30	30	100	0	0	21	70	29	29	100	0	0	19	66
<b>всего</b>	<b>Биология</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>80</b>
<b>7а</b>	Русский	28	28	100	0	0	13	46	24	24	100	0	0	10	42

	язык														
7б	Русский язык	30	30	100	0	0	20	67	25	25	100	0	0	16	64
7в	Русский язык	28	28	100	0	0	14	52	24	24	100	0	0	13	54
7г	Русский язык	16	16	100	0	0	6	38	12	12	100	0	0	5	42
<b>всего</b>	<b>Русский язык</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
8а	История	27	27	100	0	0	22	82	18	18	100	0	0	17	94
8б	История	27	27	100	0	0	20	74	23	23	100	0	0	18	78
8в	История	28	28	100	0	0	18	64	26	26	100	0	0	15	58
<b>всего</b>	<b>История</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>75</b>
10а	Обществознани	24	24	100	0	0	19	79	21	21	100	0	0	17	81

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

класс	всего	10 класс	ВУЗ				ПУ, Лицей					ССУЗ			не опред.	выб. был	
			Гуманитарный	Технический	Медицинский	Военный	Донингех	БГЖТ и строительство	РКСИ	РТЖТ	ИВТ им. Я.Седова	педагог	Медицин	Гуманит			Технич
9	82	24					14	8	3	4	7	0	2	15	4		1
11	28		16	8	3	0							1				

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ №5 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска», «Я гражданин Батайска – Гражданин России». Разработаны и



утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а так же школьные программы по профилактике: программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления

ПАВ «Правильный выбор» и программы по профилактике суицидального поведения «Радуга жизни».

№ п/п	Реализация профилактической программы	Классы	Охват
1.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	1 – 4 классы	494 чел
2.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	5 - 9 классы	474 чел
3.	Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Батайска	10 -11 классы	52 чел
4.	профилактике: программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Правильный выбор»	1 -11 классы	1020 чел
5.	Программы по профилактике суицидального поведения «Радуга жизни»	1-11 классы	1020 чел.
6.	Комплексная программа «Безопасный город»	1 -11 классы	1020 человек

В соответствии с планом работы школы, циклограммами Совета Профилактики, Комиссии по сохранению контингента планах по взаимодействию с ПДН ОВД, отделом по делам молодежи и др.



раннего семейного неблагополучия.

Цель программ: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений,

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же

преступлений, совершенных учащимися образовательных организаций, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
4. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому

Работа в МБОУ СОШ №5 с в профилактическом направлении построена через постоянное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ- инфекции в подростковой среде;
- В школе утверждены и реализуются планы по профилактической работе всех направлений:
- План работы в рамках областной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- План организации работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся на 2019 – 2020 учебный год;
- План мероприятий по организации и проведению просветительских мероприятий среди подростков о недопустимой жестокости в общении со сверстниками, правилах безопасного поведения, получения помощи в случае насилия и преступных посягательств на их жизнь и здоровье на 2019 – 2020 учебный год;
- План по профилактике преступлений сексуального характера на 2019-2020 учебный год.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики, Комиссии по сохранению контингента.

Результаты систематизируются в актах ЖБУ, составленных в ходе рейдов по микрорайону школы и ежемесячных отчетах. Ведется журнал рейдов по микрорайону.

Ведется учет детей, проживающих в микрорайоне, в рамках мероприятий по соцпедмониторингу, организована работа Комиссии по сохранению контингента.

В начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся школы.

#### Статистика МБОУ СОШ №5 по всем видам учета за 3 года

Виды учета	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год	2019 – 2020 год
КДН и ЗП	1	1	0
ПДН ОВД	1	2	0
Внутришкольной учет	12	15	9
Асоциальные семьи	5	3	3
Учащиеся дети инвалиды	20	18	24
Многодетные семьи	74	83	95
Учащиеся опекаемые	18	14	9
Учащиеся из малообеспеченных семей	101	101	155

Анализируя данные за 2017 – 2020 год отмечается падение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета. Однако, заметен рост числа обучающихся, из многодетных семей. Следовательно необходимо усилить индивидуальную работу классных руководителей не только с обучающимися «группы риска», но и работу с многодетными семьями обучающихся, а также состоящих на разных видах учета, вести особый контроль за занятостью детей, состоящих на всех видах учета, в период каникул, посещаемость ими кружков и секций.

С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, систематически работал школьный психолог Вушкан Т.Д., а также давались рекомендации обучающимся и их родителям социальным педагогом Малыч Н.А.

Классные руководители отслеживал поведение ребенка, состоящего на учете, по итогам работы были подготовлены характеристики. Все выпускники 9-х классов, состоящие на ВШУ (3 чел.) – определились в поступлении.

В соответствии с планом работы Комиссии по сохранению контингента и в целях осуществления комплекса мер по контролю за посещаемостью обучающихся школы, ведется ежедневный мониторинг данного направления учебной деятельности. Контроль ведется на основании ежедневных рапортчек, отчетов по посещаемости за четверть, которые сдают классные руководители.

Еженедельно в УО города Батайска направлялся отчет по контролю над этим направлением деятельности школы.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных формах учета, велась индивидуально-профилактическая работа:

- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- Ведение карт индивидуальных программ реабилитации и адаптации обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- Ведение листа наблюдения, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- Консультирование учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся,
- Рейды по месту жительства классными руководителями, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени
- Ведение непрерывного контроля наблюдений за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится. В связи с этим для усиления контроля за поведением и посещаемостью детей «группы риска» ведутся журналы контроля за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, в КДН и ЗП, на внутреннем школьном учете.



Кроме того, регулярно организуются:

- Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- Вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится ежемесячно, в состав которого входят: представители администрации, Управляющего Совета, Совета старшеклассников, руководители МО.

Совместно с членами Совета Отцов и сотрудниками ПДН проводились совместные рейды по микрорайону после 22.00.

На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без причины, участники драк, учащиеся, задержанные за порчу школьного имущества, нецензурную брань. С семьями учащихся работала школьный уполномоченный по защите прав ребенка Гриценко В.А..

Беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма проводил и школьный врач Ульяновская А.Н.

Ведется контроль за занятостью детей в свободное от учебы время. В летний период все состоящие на различных видах учета посещают пришкольный лагерь «Космические зори», профильные отряды или трудоустроены через городской центр занятости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД, 1 раз в месяц инспекторами проводятся профилактически беседы с несовершеннолетними;
- Разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, где составлен и реализуется план мероприятий к каждому ученику, имеющему затруднения в учебе, отклонения в поведении, отклонения в здоровье и ведется мониторинг динамики в работе по показателям в учебе, здоровье и поведении школьников;
- Школа сотрудничает с работниками прокуратуры, которые присутствовали на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении дел несовершеннолетних;
- с отделом по делам молодежи при администрации города;
- с различными службами по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью на дому, общение с родителями сводится только к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

#### 4.7. Достижения обучающихся

*Результаты участия  
обучающихся МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина  
в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, играх, научно-практических конференциях и т.д.)  
в 2019 - 2020 учебном году.*

№ п/п	Наименование (конкурс, фестиваль, игра и т.д.) с указанием даты и места проведения	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный и др.)	ФИО ученика, класс (либо общее количество участников)	Результат участия
1	Литовченко Конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	Всероссийский	Тюнькин Марк	Победитель
2	Муниципальный творческий конкурс «Читаем стихи А. Л. Барто»	Муниципальный	Овчарова Ульяна	12 февраля Лауреат –победитель муниципального

				конкурса
3	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»	Всероссийский	12 человек	февраль Ждём результат
4	Всероссийский творческий КОНКУРС в честь 75-летия Победы	Всероссийский	23 человека	март Ждём результат
5	Литовченко Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	Региональный (дистанционный)	1.Кусайко Арсений 2. Рудюк Ольга 3.Бокова Виктория	Апрель Ждём результат.
6	Акция «Я сижу дома!»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
7	Акция «Полотно Победы»	Муниципальный (дистанционный)	5 человек	Видеоролик в Instagram МБОУ СОШ №5
8	Акция «Дети войны»	Муниципальный (дистанционный)	10 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
9	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский (дистанционный)	10 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
10	Акция «Здоровый образ жизни»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
11	Акция «Космос в моём доме»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
12	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный (дистанционный)	18 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
13	Форум «Зелёная планета»	Всероссийский (дистанционный)	1.Ушакова Милана 2.Рудюк Ольга 3.Овчарова Ульяна 4. Носов Денис 5. Баранова Вероника	Фото и видео размещены в Instagram школы.
14	Акция «Окна Победы»	Всероссийский (дистанционный)	15 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
15	Акция «Международный день семьи»	Всероссийский (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram

				школы.
16	Акция «Это каждый должен знать-мусор надо разделять!»	Всероссийский (дистанционный)	8 человек	май Ждём результат.
17	Конкурс детско-юношеского и семейного творчества	Муниципальный (дистанционный)	Спасёнов Аким	Апрель Ждём результат.
18	Всероссийская акция «Сирень Победы»	Всероссийский (дистанционный)	3 человека	Фото и видео размещены в Instagram школы.
19	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский (дистанционный)	Лаевский Григорий	май Диплом победителя конкурса (1 место).
20	Шилова Олимпиада по программированию	Учи.ру, онлайн-олимпиада	Величко Спиридон (2Г класс)	Похвальная грамота
21	Игра «Лабиринт»	Учи.ру, онлайн-игра	Величко Спиридон (2Г класс)	Диплом
22	Игра «Пентамино»	Учи.ру, онлайн-игра	Величко Спиридон (2Г класс)	Диплом
23	Игра «Комиксы»	Учи.ру, онлайн-игра	Величко Спиридон (2Г класс)	Диплом
24	Игра «Фуры-фигуры»	Учи.ру, онлайн-игра	Величко Спиридон (2Г класс)	Диплом
25	Олимпиада «Заврики» по математике 2020	Учи.ру, онлайн-олимпиада	Величко Спиридон (2Г класс)	Похвальная грамота
26	Игра «Кругосветное путешествие»	Учи.ру, онлайн-игра	Величко Спиридон (2Г класс)	Диплом
27	Олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020	Учи.ру, онлайн-олимпиада	Величко Спиридон (2Г класс)	Похвальная грамота
28	Дыгай Блиц – турнир по англ.языку «Лига знаний» 28.04.2020г.	Международный (дистанционный)	10	Диплом 1 степени: Бабаев Андрей, Пузыревский Олег, Югай Андрей, Диплом 2степени: Панченко Илья Участники: Брыкалина Софья, Петруцкая Юлия, Корниенко Анастасия,

				Нетяженко Иван.
29	Онлайн – курс Учи.ру по английскому языку. 05.05.2020г.	Всероссийский (дистанционный)	1	Диплом Аганов Алексей
30	Куюкина Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «ЗАВРИКИ». февраль 2020 г., платформа UChI.RU.	всероссийский (дистанционный)	2	Диплом победителя: Щиголева Мария, Похвальная грамота: Амалаев Артем
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию. февраль 2020 г., платформа UChI.RU.	всероссийский (дистанционный)	5	Диплом победителя Щиголева Мария Похвальная грамота Амалаев Артем Сертификат: Коновалова Злата, Кривошеева Валерия, Чернякова Маргарита
32	Игра «Счет на лету» март 2020 г., платформа UChI.RU.	Всероссийский (дистанционный)	1	Диплом победителя: Щиголева Мария Участники:
33	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Подвиги наших солдат». Творческая мастерская «рисуй с нами.РФ»	Всероссийский	5	Сертификат: Шакина Татьяна, Бородовка Максим, Санькова Евгения, Кривошеева Валерия, Федорова Валерия
34	Куюкина Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «ЗАВРИКИ». сентябрь 2019 г., платформа UChI.RU.	всероссийский (дистанционный)	2	Диплом победителя: Щиголева Мария, Участники: Гринь Мария
35	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «ЗАВРИКИ». сентябрь –октябрь 2019 г., платформа UChI.RU.	всероссийский (дистанционный)	2	Диплом победителя Гринь Мария Похвальная грамота Щиголева Мария Участники:
36	Игра «Счет на лету» сентябрь 2019 г., платформа UChI.RU.	Всероссийский (дистанционный)	1	Диплом победителя: Щиголева Мария Участники:
37	Сентякова Олимпиада «Инфоурок»(зимний сезон 2020)по математике	международный	Гончаренко И. 66 Диденко П.66 Маньшина	Место в школе 3  Диплом 1 степени Место в школе 2, в

	(углубленный уровень)		Н.66	городе 3
38	Конкурс «Читающая мама»	муниципальный	Бугучиев Хизир бв	Третье место
39	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	всероссийский	37 участников	Диплом победителя: Резниченко Виолетта ба, Мясоедов Никита ба, Сапега Наталья ба, Горобец Егор ба, Ардашев Артем бб, Захарченко Екатерина бб, Маньшина Наташа бб, Оноколов Андрей бб, Хачатурян Милена бв, Братченко Анастасия бв, Каргополова Ксения бв, Баштинский Кирилл бв, Гуркова Наталья бв, Левченко Диана 7б, Вилисова Арина 7б.
40	Чучмина Олимпиада «Математический олимп (для 4 класса) 14.02.20 г. Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА».	Всероссийский (дистанционный)	5	Диплом 1 степени: Поплевин Артём, Ерёменко Ксения, Горохова Алиса Брыкалина Софья Диплом 2 степени: Мирсаитова Виктория Диплом 3 степени: Бондаренко Ангелина
41	Олимпиада «Математический олимп (для 4 класса) 14.02.20 г. Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА».	Всероссийский (дистанционный)	5	Диплом 1 степени: Поплевин Артём, Ерёменко Ксения, Горохова Алиса Брыкалина Софья Диплом 2 степени: Мирсаитова Виктория Диплом 3 степени: Бондаренко Ангелина
42	Конкурс «Земля – наш общий дом!» 15.02.20 «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА».	Всероссийский (дистанционный)	2	Диплом за 1 место: Поплевин Артём, Горохова Алиса.
43	Олимпиада «Интеллектуал» Учебный предмет: Русский язык( 4 класс), г.Москва 18.02.20 г. Агентство	Международный (дистанционный)	6	Диплом 1 степени: Поплевин Артём, Мирсаитова Виктория, Ерёменко Ксения, Брыкалина Софья Диплом 2 степени:

	исследовательских проектов «ПОЗНАНИЕ»			Горохова Алиса, Панченко Илья.
44	Образовательный марафон «Зимнее приключение»  17.01.20-10.02.20г. Учи.ру	Всероссийский (дистанционный)	14 1 место в школе	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место: Брыкалина Софья. Грамота за 3 место: Мирсаитова Виктория. Участники: Ерёменко Ксения, Баленко Владимир,Бондаренко Ангелина,Харина Анна, Гранкина Дарья, Плешаков Дмитрий,Трубчанин Евгения,Кайгородцев Иван,Сафонов Константин,Щетинская Лилия,Медведчук Владислав. Горохова Алиса.
45	Интернет-олимпиада по окружающему миру для 4 класса 24.02.20 г. Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	Международный	1	Диплом 1 место: Поплевин Артём.
46	Конкурс «ФГОС класс». Олимпиада: «Преданья старины глубокой». 25.02.20 г. ФГОС класс.рф.	Всероссийский (дистанционный)	1	Победитель 1 место: Поплевин Артём.

47	Онлайн-олимпиада « По русскому языку 4 класс». 01.03.20 г. Г.Москва «Талантливые дети России 2020.»	Всероссийская	5	Диплом 1 степени: Панченко Илья, Брыкалина Софья, Плешаков Дмитрий, Диплом 2 степени: Поплевин Артём, Горохова Алиса.
48	Международный конкурс – игра по русскому языку «ЁЖ». Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ»	Международный	6	Лауреат: Брыкалина Софья. Участники: Поплевин Артём, Ерёменко Ксения, Горохова Алиса, Панченко Илья, Бондаренко Ангелина.
49	Учи.ру Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский (дистанционный)	12 1 место в	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место:
50	Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20 -09.04.20	Всероссийский (дистанционный)	20 чел 1 место в школе	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место: Горохова Алиса Грамота за 3 место: Брыкалина Софья
51	Учи.ру Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20 -06.05.20	Всероссийский (дистанционный)	18 чел 1 место в школе	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место: Кайгородцев Иван Грамота за 3 место: Горохова Алиса
52	Всероссийская олимпиада «Литературный поединок» для 4 классов. Издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 28.04.20	Всероссийский (дистанционный)	2	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Брыкалина Софья
53	Международная олимпиада по русскому языку для 4 классов. Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 07.05.20	Международный (дистанционный)	2	Диплом за 1 место Поплевин Артём

54	Конкурс «Живое слово» (литературное чтение ) Портал «ПЕДРАЗВИТИЕ» 14.05.20	Всероссийский дистанционный		Диплом 1 место Горохова А.
55	Всероссийский конкурс «Патриоты России(1)» Портал «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский дистанционный		Диплом 1 место: Поплевин Артём Диплом 2 место: Горохова Алиса.
56	Участие в топе одноклассников на платформе ЯКласс	Всероссийский дистанционный		Грамоты: За 1 место –Поплевин Артём За 2 место –Медведчук Владислав За 3 место Брыкалина Софья
57	Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20 -09.04.20	Всероссийский (дистанционный)	20 чел 1 место в школе	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место: Горохова Алиса Грамота за 3 место: Брыкалина Софья
58	Учи.ру Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20 -06.05.20	Всероссийский (дистанционный)	18 чел 1 место в школе	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Грамота за 2 место: Кайгородцев Иван Грамота за 3 место: Горохова Алиса
59	Всероссийская олимпиада «Литературный поединок» для 4 классов. Издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 28.04.20	Всероссийский (дистанционный)	2	Грамота за 1 место: Поплевин Артём. Брыкалина Софья
60	Лаевская Марафон «Новогодняя сказка».	Всероссийский (дистанционный)	14	Грамота 3 место класса по школе Громова А., Кобозева М., Ли С., Мухтаров Э., Скубак А., Федусяк В., Черникова Е.
61	Участие в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 2-го класса	Всероссийский (дистанционный)	1	Участник Федусяк В.,
62	Участие в марафоне «Зимнее приключение»	Всероссийский (дистанционный)	7	Грамота 3 место класса по школе

				Громова А., Кобозева М., Ли С., Мухтаров Э., Тимофеев А., Федусяк В., Черникова Е.
63	Участие в марафоне «Зимнее приключение»	Всероссийский (дистанционный)	1	Диплом 3 степени Ли С.,
64	Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Всероссийский (дистанционный)	1	Диплом Победителя Кобозева М.,
65	Участие в марафоне «Подвиги викингов»	Всероссийский (дистанционный)	8	Грамота за первое место класса по школе Глебова К., Громова А., Кобозева М., Куликов Н., Ли С., Федусяк В., Черникова Е. Грамота за второе место по школе Ли С
66	Участие в Конкурсе «Ученик года»	Городской		Скубак А. Кобозева М Шатковская П. (ожидание результатов)
67	Всероссийская интеллектуальная викторина « Все профессии нужны, все профессии важны»	Всероссийский		Победитель Громова А.
68	Участие в городском конкурсе фотографий «Я люблю читать»	Городской		Диплом 1 степени Лукашова О. Диплом 1 степени Шатковская П.
69	Щербакова Акция «Я сижу дома!»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
70	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский (дистанционный)	4 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
71	Акция «Эстафета памяти»	Муниципальный (дистанционный)	8 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
72	Акция «Космос в моём доме»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
73	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный (дистанционный)	9 человек	Фото и видео размещены в Instagram

				школы.
74	Акция «Окна Победы»	Всероссийский (дистанционный)	10 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
75	Акция «Международный день семьи»	Всероссийский (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
76	Всероссийская акция «Сирень Победы»	Всероссийский (дистанционный)	2 человека	Фото и видео размещены в Instagram школы.
77	Акция #сидимдомаизучаемПДД	Областной (дистанционный)	7 человек	Фото и видео размещены в Instagram школы.
78	Акция «Я сижу дома!»	Муниципальный (дистанционный)	весь класс	Фото и видео размещены в Instagram школы.
79	Зубкова С.Н. Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	Региональный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
80	Акция «Я сижу дома!»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
81	Акция «Полотно Победы»	Муниципальный (дистанционный)	Окорочкова Е.	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
82	Акция «Дети войны»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
83	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
84	Акция «Здоровый образ жизни»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
85	Акция «Космос в моём доме»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
86	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
87	Форум «Зелёная планета»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
88	Акция «Окна Победы»	Всероссийский (дистанционный)	Окорочкова Е.	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
89	Акция «Международный	Всероссийский	100%	Выполнено. Фото и

	день семьи»	(дистанционный)		видео размещены в Instagram школы.
90	Акция «Это каждый должен знать-мусор надо разделять!»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
91	Всероссийская акция «Сирень Победы»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
92	Акция «Всемирный день мигрирующих птиц»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
93	Петрова Международный творческий конкурс «Тайны далёких планет»	Международный конкурс	2 – А класс	Лесняк Анастасия – 3 место.
94	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 – 4 классов совместно с МФТИ	Всероссийская олимпиада	2 – А класс	Лесняк Анастасия – Диплом победителя.
95	Областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»	Областной конкурс.	Учащиеся 2 – В класса.	3 место - Сенюта Олеся.
96	Областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»	Областной конкурс.	Учащиеся 2 – В класса.	3 место - Сенюта Олеся.
97	Чучмина Образовательный марафон на платформе «Учи.ру» «Весеннее пробуждение» 13.03-9.04	всероссийский	100%	1 место в школе. (грамоты участникам) 1 место – Поплевин Артём, 2 место- Горохова Алиса, 3 место-Брыкалина Софья.
98	Образовательный марафон на платформе «Учи.ру» «Соня в стране знаний». 11.04-6.05	всероссийский	100%	1 место в школе. (грамоты участникам) 1 место – Поплевин Артём, 2 место- Кайгородцев

				Иван, 3 место-горохова Алиса.
99	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Олимпиада по русскому языку для 4 классов.	международный		Диплом 1 место Поплевин Артём
100	Образовательный портал «Педразвитие». Олимпиада «Литературный поединок»	всероссийский		Диплом 1 место Брыкалина Софья Поплевин Артём
101	Образовательный портал Педразвитие». Конкурс «Патриот России»	всероссийский		Диплом 1 место: Поплевин Артём Диплом 2 место: Горохова Алиса.
102	Образовательный портал Якласс Участие в топе одноклассников.	всероссийский		Грамота за 1 место Поплевин А. 2 место Медведчук Владислав 3 место Брыкалина Софья
103	Зубкова Л.А. Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	Региональный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
104	Акция «Я сижу дома!»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
105	Акция «Полотно Победы»	Муниципальный (дистанционный)	Окорочкова Е.	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
106	Акция «Дети войны»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
107	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
108	Акция «Здоровый образ жизни»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
109	Акция «Космос в моём доме»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
110	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
111	Форум «Зелёная планета»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в

				Instagram школы.
112	Акция «Окна Победы»	Всероссийский (дистанционный)	Окорочкова Е.	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
113	Акция «Международный день семьи»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
114	Акция «Это каждый должен знать-мусор надо разделять!»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
115	Всероссийская акция «Сирень Победы»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
116	Акция «Всемирный день мигрирующих птиц»	Всероссийский (дистанционный)	100%	Выполнено. Фото и видео размещены в Instagram школы.
117	Гриценко Акция «Письма с фронта»	Региональный	1	Гладкая Софья Сертификат участника
118	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный	12	Размещено в инстаграм (Сукочев А., Смалько П., Гладкая С., Гребенюк Я, Кобыльская Е. Горобец И., Харин Д., Че.Ю., Бойченко М, Смалько П., Ходанович Я., Очередыко М.
119	«Дети войны» видео ролик	Муниципальный	6	Размещено в инстаграм (Очередыко М, Смалько П., Че Ю., Харин Д., Лаврова Е., Сукочев А.0
120	Конкурс «Тайны природы»	Всероссийский	1	Сукочев Артем 1 место
121	«Моя Отчизна»	Всероссийский	1	Ким А. 10А 2 место
122	Конкурс «Зеленая планета»	Региональный	2	Дедикова Н., 8 Б Гарькавская Д. 8 Б 2 место
123	Конкурс «Тюльпан Победы»	Региональный	1	Ким А. 10А
124	Конкурс учебных предметов «Вкупе»	Международный	2	Дедикова Н., 8 Б Гарькавская Д. 8 Б Диплом Победителя
125	Конкурс «Победители»	Дедикова Н., 8 Б Гарькавская Д. 8 Б	1	Ким А. 10А
126	Конкурс «Человек в истории. Россия 20 века»	Всероссийский	1	Ким А. 10А Сертификат
127	Федченко Волшебное арпеджио 2020	Международный конкурс		Диплом лауреата II степени.

		инструментального исполнения		Ангелина Пишук
128	Пышненко Этап Гран-при по шахматам	Региональный		Ардашев Артем – 1 место
129	Первенство Батайска по шахматам	Муниципальный		Ардашев Артем – 1 место
130	Акция Бессмертный полк	Муниципальный		Участие Диденко П, Ардашев А. Гончаренко И
131	Емельянова Зеленая планета Социальный проект «Аллея первых»	Региональный	100	1 место Будилов Д., Демченко А., Пилипец П., Маркова А., Гойда А., Дуамбаев Т., Козяева П.Леднев М., Арефина В.
132	Зеленая планета Видеорепортаж «Дети Земли»	Региональный	100	1 место Будилов Д., Демченко А., Пилипец П., Маркова А., Гойда А., Дуамбаев Т., Козяева П.Леднев М., Арефина В.
133	Сукочева Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Всероссийский		Лауреат 2 степени Сукочева Елизаветта
134	8 Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский		Победитель Дедикова Ника
135	9 городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи « Слово родного края»	Городской		Диплом 1 степени Сукочев Артем
136	Конкурс «Тюльпаны Победы»	Всероссийский		Участник Александрович Анжелика
137	Попова Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Всероссийский		Лауреат 1 степени Горобец Ирина
138	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Всероссийский		Лауреат 1 степени Тарчукова Алина
139	Региональный этап ВОШ по МХК	Региональный	Черниченко Анна 11а класс	Призер

По-прежнему сохраняется большой интерес учащихся к предметным играм «Русский медвежонок», «Кенгуру», олимпиаде «Британский бульдог», межпредметной олимпиаде «Звезда». Несмотря на то, что большинство учащихся не занимают высоких мест, количество участников не сокращается, так как подобные конкурсы позволяют учащимся испытывать свои силы и приобрести опыт прохождения тестирования.

У обучающихся есть интерес к предметным олимпиадам, стремление испытать свои силы, получить результат. Однако работа по подготовке учащихся к школьному и, особенно, районному турам Олимпиады недостаточна. Она не может быть эпизодической и только консультативной. Уже в сентябре должна быть информация о тех учащихся, кто интересуется предметом, хочет участвовать в Олимпиаде, и должна быть начата систематическая работа на результат.

Учителями-предметниками уделялось внимание внеклассной работе, а также участию в профессиональных творческих конкурсах. В 2019-2020 учебном году на городском уровне в конкурсе «Учитель года» школу представила учитель начальных классов Шилова Л.Ю.

Ежегодно обновляются и разрабатываются материалы для проведения школьных олимпиад по данным предметам. В общей системе мероприятий в борьбе за высокую грамотность учащихся, приобщение их к искусству слова большое значение имеет внеклассная работа по русскому языку. Учащиеся нашей школы активно участвовали в конкурсах творческих работ.

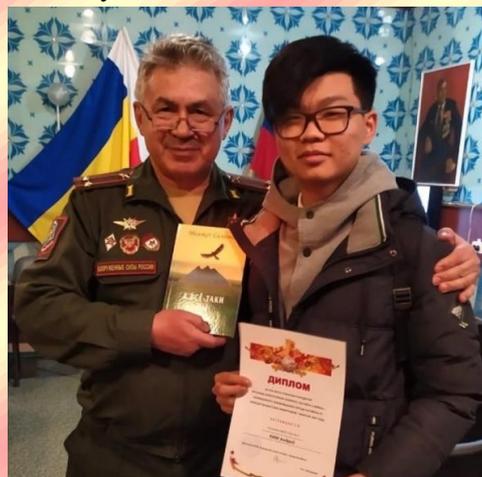


Учителя истории и обществознания ШМО продолжают вести внеклассную работу по предметам. Их воспитанники активно принимают участие и помогают в поисковых мероприятиях, посвященных истории родного края и Великой Отечественной войны.

Анализ итогов работы школы за прошедший год показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но, между тем, что-то не получилось.

Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учено-воспитательного процесса. Необходимо: повышать научно-методический уровень и совершенствовать культуру труда учителя; активно применять дифференцированный подход в обучении и элементы новых технологий; активизировать познавательную, самостоятельную деятельность учащихся.

Не на достаточном уровне взаимопосещение уроков, невысок уровень самоанализа. Не на достаточном уровне организация работы со слабыми и одаренными детьми.



Каждому учителю необходимо помнить: «Успех детей зависит от требовательности учителя, разумной и мудрой требовательности». Поэтому педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». И продолжать уделять особое внимание решению следующих задач:

- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- Создать условия для профессионального становления молодых преподавателей;
- Изучить и внедрить системно-деятельностный подход как основной способ совершенствования качества образования;
- Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих педагогов;
- Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;



Продолжать добиваться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологической и социальной служб и комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности;



Продолжать содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников;
- партнёрства и сотрудничества с родителями, с районными и городскими медико-психологическими службами, общественными организациями.



### Всероссийская олимпиада школьников



3 победителя

Городской этап



#### 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения учащихся, родителей и общественности о школе используются анкетирование.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, ученики и их родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (88%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, ученики, родители относятся к школе

положительно. Это подтверждают следующие факты: выпускники благодарны школе, часто её посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей; родители оказывают посильную поддержку школе. Выпускники и родители оставляют положительные отзывы о школе и учителях на Интернет-ресурсах.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Партнеры МБОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина, содействующие решению задачи формирования у школьников основ инженерно-технического мышления.

1.	ДГТУ
2.	ЮФУ
3.	НПИ
4.	Таганрогский политехнический университет
5.	Колледж связи и информатики
6.	Ступени успеха
7.	Кванториум
8.	ДДТ г.Батайска
9.	Автотранспортный техникум г. Батайска
10.	Донинтех
11.	РИСИ
12.	РИНХ
13.	Медуниверситет

### 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Профориентационная работа в современных социально-экономических условиях должна стать частью образовательного процесса, способствовать формированию индивидуальной траектории личного и профессионального самоопределению человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей общества и рынка труда. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы.

Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию МБОУ СОШ №5, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Особенно успешно мы сотрудничаем с ДГТУ, РГЭУ (РИНХ), РГУПС, ЮФУ. Направления сотрудничества многогранны. Это и олимпиады, дни и недели мобильности в вузах, проектные недели и конкурсы проектов.



В соответствии с Планом совместных мероприятий Управления образования Администрации города Батайска и центра занятости населения города Батайска по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся города Батайска на 2019–2020 учебный год был проведен «Урок занятости», в рамках которого



проведены беседы профориентационной тематики во всех классах школы, а также организована встреча старшеклассников с представителями реального сектора экономики: РЖД, ДОНИНТЕХ с целью популяризации занятости в активно развивающихся отраслях производства, с представителями Центра занятости для предоставления государственной услуги по профессиональной ориентации обучающимся в

целях их профессионального самоопределения с получением заключений о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности в центрах занятости населения. В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в школе проведены мероприятия: «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Как защититься от кибер-мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Вклады: как сохранить и приумножить» «Личный финансовый план. Путь к достижению», «Моя профессия-бизнес-информатик».

Наиболее эффективными условиями решения этих задач считаем обработку новых моделей содержания образования, организационно-правовых форм образовательных систем, экономических условий деятельности, новых моделей управления образованием, а также сетевой характер взаимодействия различных социальных институтов

### 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Практика работы нашего образовательного учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.



Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

педагога.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется проект «Вместе». Стало хорошей традицией проведение фестиваля детского творчества с отрядами ЮПИД на базе нашего образовательного учреждения. Не исключением стал праздник ПДД квест, в котором приняли участие дошкольники МБ ДОУ №23 «Шаг в будущее», МБ ДОУ № 30 «Мечта», воспитанники МБ ДОУ №2 «Буратино».

Сотрудничество с детским эколого-биологическим центром, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДМШ № 1 позволяет объединить усилия МБОУ СОШ №5 с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Педагоги МБОУ СОШ №5 уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, привлечению их к участию в жизни школы. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Они постоянные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса. Нетрадиционные досуговые мероприятия с участием детей и родителей служат развитию навыков в установлении контактов со взрослыми ; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми. Дети приучаются с уважением относиться к родителям и другим взрослым людям. В школе



проходят всевозможные выставки: рисунков, поделок из природного материала, любительских снимков, семейного хобби и многие другие. Одна из задач, организации выставок совместного творчества, которую преследуют педагоги МБОУ СОШ №5 - это создание атмосферы общности детей и родителей, активизация родительского участия в жизни школы, в воспитании ребенка.

Работа в дистанционный период показала широкие возможности в реализации модели сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №5 с Центром «Перекресток» и «Выбор», открыла новые возможности, основанные на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

Современные запросы легче реализовать, так как работаем одной большой командой. Работая во взаимодействии, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду, влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным



## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансово – экономическая деятельность школы направлена на:

- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управления им;
- исполнение и контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований;
- развитие платных дополнительных услуг и привлечение внебюджетных средств.

*Источники бюджетных средств и статьи расхода бюджетных средств:*

руб.коп.

Статьи расхода	Областной бюджет	Местный бюджет	Средства от оказания платных образовательных услуг	Добровольные пожертвования	Федеральный бюджет
Заработная плата и начисления на оплату труда	26734111,75	617100,82	317315,05		
Услуги связи, интернет	36751,60		27456,62	3596,00	
Программное обеспечение	97293,00				
Медосмотр	54736,00				
Учебники	2177546,60				
Средства обучения (интерактивные доски, ноутбуки, МФУ)	392949,62				2214000,00
Компьютеры	221076,60				
Мебель ученическая	1691571,82				
Бланочная продукция (аттестаты)	20134,00				
Канцтовары, расходные материалы	131427,72				
Коммунальные услуги		670095,22	741,27		
Услуги по содержанию имущества		21242,83	59206,98	3400,00	

Питание малообеспеченных, компенсация питания ОВЗ, продуктовые наборы		1011280,00			
Земельный налог, налог на имущество		1291783,00			
Капитальный ремонт	27325200,00	6874100,00			
Страхование котельной			9900,00		
Обучение сотрудников (пользование газовыми приборами)			1563,10		
Хозрасходы (прожекторы, лампы, крючки мебельные, саморезы)			8362,00		
Услуги эксперта Торгово Промышленной Палаты				15000,00	
Профессиональное развитие педагогов «Перезагрузка»			30000,00		
Прочие расходы (госпошлина, пеня)			10181,25	3500,00	
Электронный журнал «Образование»			57727,00	18545,00	
Установка турникета			10000,00	20000,00	
Форма «Юная Армия»			24800,00		
Услуги по обслуживанию Системы пожарной безопасности			44486,60		
Услуги по эксплуатации взрывоопасного объекта			5500,00		
<b>ИТОГО:</b>	<b>58882798,71</b>	<b>10485601,87</b>	<b>607239,87</b>	<b>64041,00</b>	

## 6.2. Стоимость платных услуг

№ пп	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления	Форма предоставления	Стоимость одного занятия, руб.
1.	Предшкольная подготовка «Ступеньки роста»	с 01.10.19 по 30.05.20	групповая	67,00
2.	«Занимательная математика»	с 01.10.19 по 30.05.20	групповая	53,00
3.	«Русское слово»	с 01.10.19 по 30.05.20	групповая	53,00
4.	«В мире географии», 9 класс	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	85,00
5.	«Решение усложненных задач», (подготовка к ВПР)	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	110,00
6.	За страницами учебника английского языка «Страна чудес»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	72,00
7.	Кружок «Весёлая математика»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	41,00
8.	Художественная студия «Познание и творчество»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	77,00
9.	Художественная студия «Палитра»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	56,00
10.	Кружок «Человек и общество»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	53,00
11.	Кружок «Загадки тайны генов»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	79,00
12.	Логопедия	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	120,00
13.	Танцевальный кружок	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	96,00
14.	Ритмика	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	92,00
15.	Информатика (программирование)	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	94,00
16.	Рукоделие «Умелые ручки»	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	109,00
17.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике, русскому языку (5-9 классы)	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	101,00
18.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике, русскому языку (9-11 классы)	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	101,00
19.	Вокальная студия	с 01.11.19 по 30.05.20	групповая	106,00

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
4. Дальнейшее поэтапное проведение работ по настройке локальной вычислительной сети (ЛВС) и подключение к ЛВС всех компьютеров школы;
5. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;
6. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
7. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
8. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа»;
9. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
10. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
11. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями;
  - \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Издание адресовано родителям, педагогическому сообществу города, представителям органов власти и местного сообщества. В издании представлен отчёт реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и Программы развития школы.

Автор проекта: Е.А. Шуптиева, директор МБОУ СОШ №5

Соавторы проекта:

Г.Н. Павлюк, заместитель директора по научно-методической работе

С.М. Крымова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.И. Пузырева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Пономарёва, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Касацкая, заместитель директора по воспитательной работе