

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина»
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

протокол от 31.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Е.А.Шуптиева

02.04.2021



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А.Гагарина»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина»
Руководитель	Елена Александровна Шуптиева
Адрес организации	346880, город Батайск Ростовской области, улица Первомайское кольцо, 175
Телефон, факс	8(86354)5-73-47, 8(86354)5-77-40
Адрес электронной почты	school5bataysk@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Батайска.
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 12.02.2015 года , серия 61ЛО1 № 0001978 № 4329
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015г. № 2451 серия 61АО1 № 000650 ; срок действия: до 29 января 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- адаптированной общей общеобразовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в активно растущем и развивающемся микрорайоне города Батайска, который включает частный жилой сектор и новые многоэтажные застройки. 90% учеников проживает рядом со Школой, 10% - в близлежащих строящихся районах, в которых пока нет школ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранных языков
- учителей математики
- междисциплинарное
- учителей начальных классов
- учителей истории и обществознания
- естественнонаучных дисциплин
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	МР Минпросвещения от 08.04.2020 (cosm5school.ru)
	Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и	prikas-ministerstva-prosvesheniya-104--17.03.2020.pdf (cosm5school.ru)

	<p>среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"</p>	
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>Microsoft Word - .03.2020.docx.doc (cosm5school.ru) 20</p>
	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №252 от 03.04.2020 "О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в рамках режима повышенной готовности"</p>	<p>03.04.20 -252.pdf (cosm5school.ru)</p>
	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"</p>	<p>---23--2017--N-816.pdf (cosm5school.ru)</p>
	<p>Приказ Управления образования города Батайска от 03.04.2020 г. № 248 «О введении в общеобразовательных организациях города Батайска временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий,</p>	<p>prikaz do 06.04 30.042020.pdf (cosm5school.ru)</p>

	в рамках режима повышенной готовности»	
	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 13.04.2020 г. «О контроле подготовки к ГИА при дистанционном обучении»	GIA-podgotovka.pdf (cosm5school.ru)
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	cosm5school.ru/images/files/documents/doc/дистанционка/lokalnyj-akt-ob-ehlektronnom-obuchenii-i-ispolzovanii-distancionnyh-obrazovatelnyh-tekhnologij.PDF
	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 16.04.2020 г. «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»	o-perekhode-na-distancionnoe-obuchenie.pdf (cosm5school.ru)
	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 25.03.2020 г. «О мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении»	prikaz-monitoring.pdf (cosm5school.ru)
	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 25.03.2020 г. «О организации дистанционного обучения детей с ОВЗ»	prikaz-ovz.pdf (cosm5school.ru)
	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 16.04.2020 г. «О внесении изменений в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год»	vschk.pdf (cosm5school.ru)
	Приказ №91 от 03.04.2020 г. «О введении в МБОУ СОШ №5 г. Батайска временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий, в рамках режима повышенной готовности »	prikaz-o-distancionnom-obuchenii-mbou-sosh-5.pdf (cosm5school.ru)
	Постановление Роспотребнадзора №16 от 30.06.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм в образовательных учреждениях»	2-postanovlenie-rosпотреbnadzora-16-ot-30-06-2020.pdf (cosm5school.ru)
Август – декабрь 2020	Рекомендации Министерства Просвещения и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. «Об организации учебного процесса»	1-rekomendacii-minprosveshcheniya-rossii-i-rosпотреbnadzora-ot-12-08-2020-gd-1192-03.pdf (cosm5school.ru)
	Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 5 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://cosm5school.ru/distantsionnoe-obuchenie
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://cosm5school.ru/distantsionnoe-obuchenie

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	517
Основная образовательная программа основного общего образования	516
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
адаптированная общая общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ	10
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	12

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная общая общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-А класса обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11 «А» Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Обществознание. Экономика.	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (В - 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (В - 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (В - 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (В – 7.1)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС, с УО, с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством акустического спектра – 0,27 %
- с умственной отсталостью – 0,27 %
- с задержкой психического развития – 1,27 %
- с инвалидностью по зрению – 0,18
- с инвалидностью по общим заболеваниям – 0,45 %

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучалось 27 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы не повлияли на качество дополнительного образования, но увеличили число обучающихся, принявших участие в конкурсах, соответствующих направленности курсов ДО.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1020
	– начальная школа	494
	– основная школа	474
	– средняя школа	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	13
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствовало профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	152	152	100	73	48	38	25	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	45	45,5	16	16,5	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	59	49	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	371	371	100	177	48	72	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же, как и в 2019-м, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 16 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	116	116	100	57	49	10	9	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	40	43	5	5	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	42	41	5	5	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	29	36	6	7	0	0	0	0	0	0

9	82	82	100	33	40	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	474	474	100	201	42	39	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019-м – 41%), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же, как и в 2019-м.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%							Количество	%
10	24	24	100	9	37,5	4	12,5	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	14	50	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	23	45	9	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 6 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 13 %).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	28
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	28

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	85		94		82	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	6	5,9	13	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	29	31	33	40

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	94	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 25 обучающихся получили «зачет», 3 человека – «незачет». 05.02.2020 года эти обучающиеся участвовали в написании итогового сочинения повторно и по результатам проверки получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали 27 выпускников, которые собирались поступать в вузы.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический	28	Черниченко Наталья Ивановна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	27	100
Физика	5	18,5
Математика (профиль)	18	66,7

Химия	2	7,4
Биология	6	22,2
История	2	7,4
Обществознание	18	66,7
Английский язык	2	7,4
Информатика	3	11,1
География	-	0
Литература	1	3,7

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	6	7	3	4

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алтанская Алина Руслановна	11 «А»	Черниченко Наталья Ивановна
2	Добровольская Софья Сергеевна	11 «А»	Черниченко Наталья Ивановна
3	Давыденко Николай Алексеевич	11 «А»	Черниченко Наталья Ивановна
4	Черниченко Анна Романовна	11 «А»	Черниченко Наталья Ивановна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Обязательным для получения аттестата в 2020 году был экзамен по русскому языку.

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
------------------------	----------------	-------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------

		по спис ку	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	ВЫПО- ЛНЯВ- ШИХ РАБОТ У	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
3а	Русский язык	34	100	100	0	0	22	65	29	29	100	0	0	20	69
3б	Русский язык	33	100	100	0	0	20	61	30	30	100	0	0	19	63
3в	Русский язык	34	100	100	0	0	23	68	28	28	100	0	0	18	64
всег о	Русский язык	101	101	100	0	0	66	66	87	87	100	0	0	57	66
3а	Математика	34	100	100	0	0	24	71	31	31	100	0	0	19	61
3б	Математика	33	100	100	0	0	20	61	28	28	100	0	0	22	79
3в	Математика	34	100	100	0	0	21	62	31	31	100	0	0	19	61
всег о	Математика	101	101	100	0	0	63	62	90	90	100	0	0	60	67
5а	Математика	31	31	100	0	0	23	74	25	25	100	0	0	19	76
5б	Математика	30	30	100	0	0	18	60	29	29	100	0	0	16	55
5в	Математика	28	28	100	0	0	11	39	17	17	100	0	0	7	41
5г	Математика	27	27	100	0	0	10	37	19	19	100	0	0	8	42
всег о	Математика	116	116	100	0	0	62	53	90	90	100	0	0	50	56
6а	Математика	30	30	100	0	0	20	67	26	26	100	0	0	16	62
6б	Математика	31	31	100	0	0	23	74	26	26	100	0	0	16	62
6в	Математика	30	30	100	0	0	13	43	27	27	100	0	0	11	41
всег о	Математика	91	91	100	0	0	56	62	79	79	100	0	0	43	54
7а	Физика	28	28	100	0	0	22	79	21	21	100	0	0	16	76
7б	Физика	30	30	100	0	0	23	77	22	22	100	0	0	17	77
7в	Физика	28	28	100	0	0	15	54	24	24	100	0	0	15	63
7г	Физика	16	16	100	0	0	10	63	15	15	100	0	0	9	60
всег о	Физика	102	102	100	0	0	70	69	82	82	100	0	0	57	70
8а	Физика	27	27	100	0	0	19	70	19	19	100	0	0	16	84
8б	Физика	27	27	100	0	0	18	67	19	19	100	0	0	12	63
8в	Физика	28	28	100	0	0	16	57	26	26	100	0	0	15	58
всег о	Физика	82	82	100	0	0	53	65	65	64	100	0	0	43	67
10а	физика	24	24	100	0	0	19	79	23	23	96	1	4	18	78
5а	Русский язык	31	31	100	0	0	25	81	24	24	100	0	0	20	83
5б	Русский язык	30	30	100	0	0	18	60	27	27	100	0	0	15	56
5в	Русский язык	28	28	100	0	0	14	50	17	17	94	1	6	9	53
5г	Русский язык	27	27	100	0	0	10	37	19	19	100	0	0	10	53
всег о	Русский язык	116	116	100	0	0	67	58	87	87	99	1	1,2	54	62
6а	Биология	30	30	100	0	0	26	87	23	23	100	0	0	20	87
6б	Биология	31	31	100	0	0	25	81	24	24	100	0	0	22	92
6в	Биология	30	30	100	0	0	21	70	29	29	100	0	0	19	66
всег о	Биология	91	91	100	0	0	72	79	77	76	100	0	0	61	80
7а	Русский	28	28	100	0	0	13	46	24	24	100	0	0	10	42

	язык														
7б	Русский язык	30	30	100	0	0	20	67	25	25	100	0	0	16	64
7в	Русский язык	28	28	100	0	0	14	52	24	24	100	0	0	13	54
7г	Русский язык	16	16	100	0	0	6	38	12	12	100	0	0	5	42
всего	Русский язык	102	102	100	0	0	53	52	85	85	100	0	0	44	52
8а	История	27	27	100	0	0	22	82	18	18	100	0	0	17	94
8б	История	27	27	100	0	0	20	74	23	23	100	0	0	18	78
8в	История	28	28	100	0	0	18	64	26	26	100	0	0	15	58
всего	История	82	82	100	0	0	60	73	67	67	100	0	0	50	75
10а	Обществознание	24	24	100	0	0	19	79	21	21	100	0	0	17	81

С работой справились все участники мониторинга.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Осенью 2020 года школа приняла участие во всероссийском мониторинге качества образования. Учащиеся 5 — 9 классов написали Всероссийские проверочные работы по ряду предметов. Результаты показали следующие:

Таблица 19. Результаты ВПР (по критерию «Соответствие ФГОС»)

Классы	Предмет / Соответствие ФГОС (%): ВПР в сравнении с годовой оценкой															
	Русский язык		Математика		История		Обществознание		География		Биология		Окружающий мир		Иностранный язык	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
5	88,07	100	96,19	100									96,40	100		
6	87,61	100	83,00	100	90,91	100					89,72	100				
7	83,12	100	91,67	100	99,06	100	82,05	100	92,94	100	94,81	100				
8	76,47	100	86,96	100	92,68	100	95,40	100	94,00	100	88,51	100			64,29	100
9	81,97	100	87,14	100	96,49	100	91,04	100								
	69,65	100	89,99	100	94,79	100	89,50	100	93,47	100	91,08	100	96,40	100	64,29	100
От кл.	-30,35		-10,01		-5,21		-10,50		-6,53		-8,92		-5,60		-35,71	

Таблица 20. Результаты ВПР (по критерию «Усвоение ФГОС»)

Кл.	Предмет / Усвоение ФГОС (%): ВПР в сравнении с годовой оценкой															
	Русский язык		Математика		История		Обществознание		География		Биология		Окружающий мир		Иностранный язык	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
5	55,96	72,48	72,38	86,67									72,98	85,59		
6	44,24	61,06	45,37	67,00	58,18	80,37					30,74	71,96				
7	49,35	59,74	48,71	70,83	45,78	62,65	35,90	65,38	56,47	71,76	42,85	84,42				
8	18,82	56,47	39,13	55,43	36,59	59,76	54,03	63,22	38,00	64,00	21,84	88,51			19,65	66,07
9	57,38	62,30	17,14	50,00	80,16	73,68	55,22	68,66								
	45,15	62,41	44,55	65,99	40,06	69,12	48,38	65,75	47,24	67,88	31,81	81,63	72,98	85,59	19,65	66,07
	-17,26		-21,44		-29,06		-17,37		-20,64		-49,82		-12,61		-46,42	

									приз ыву
2018	92	23	10	59	22	21	1	0	0
2019	85	22	3	60	22	20	2	0	0
2020	82	23	1	58	28	22	4	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но это было запланированное поступление в колледжи медицинской направленности, кроме того, появились выпускники, которые предпочли после окончания школы поступить на работу, не продолжая обучение.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показали, что родители принимают дистанционное обучение как временную меру, отмечают при этом увеличение нагрузки в обучении на семью ребёнка, рассматривают возможность включения дистанционных технологий в традиционную очную форму обучения, но практически 100 % родительской общественности высказались за сохранение очного обучения в школе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Шесть человек имеют среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 32 процента педагогов начальной, 57 процентов – основной и 8 процентов – средней школы, а также 50 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 72 процента педагогов начальной, 75 процентов – основной и 38 процентов – средней школы, а также 50 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 95 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24249 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14832 единицы в год;
- объем учебного фонда – 16992 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	16992	13592
2	Педагогическая	180	48
3	Художественная	6104	1016
4	Справочная	190	20
5	Языковедение, литературоведение	380	55
6	Естественно-научная	208	41
7	Техническая	101	20
8	Общественно-политическая	94	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года было добровольное пожертвование книг различной тематики (45 экз.)

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже библиотека с читальным залом.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр и проведения школьных мероприятий, есть спортивно-оздоровительные площадки для игры в баскетбол, волейбол, тренажёры и дорожки для занятий легкой атлетикой, футбольное поле.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, но недостаточное количество образовательных онлайн-платформ, ограниченный доступ к интернету и пр. 43 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что более 50 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (3,9%)
– регионального уровня		11 (0,99%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (2,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (95,75%)
– с высшей		33 (68,75 %)
– первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (47,9%)
– до 5 лет		7 (14,6%)
– больше 30 лет		16 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (33,4 %)
– до 30 лет		8 (16,7 %)
– от 55 лет		8 (16,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	51 (92,7 %)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,32

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрудзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

** Балл по профильной математике, за отчетный период ЕГЭ по математике базового уровня не проводился

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит работать в направлении цифровизации образовательной среды как элемента традиционного обучения в условиях современных реалий развития науки и техники.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют недостаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.